

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

PRAKTIKUM AUDITING

(Fauziah Aida Fitri)

(Nita Erika Ariani)



**PROGRAM STUDI DIPLOMA III AKUNTANSI
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS SYIAH KUALA**

2021

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Mata Kuliah : Praktikum Auditing

Semester : V

Kode : VEA311

SKS : 2

Program Studi : D3-Akuntansi

Dosen : 1) Fauziah Aida Fitri

2) Nita Erika Ariani

Capaian Pembelajaran Program Studi (CPL) :

1. Sikap

- a.** Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.
- b.** Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika.
- c.** Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.
- d.** Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa.
- e.** Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.
- f.** Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.
- g.** Bekerjasama dan memiliki kepekaan social serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.
- h.** Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.
- i.** Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.
- j.** Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya..

2. Penguasaan Pengetahuan

Menguasai konsep teoritis secara umum audit laporan keuangan.

3. Keterampilan Umum

- a.** Mampu memecahkan masalah pekerjaan dengan sifat dan konteks yang sesuai dengan bidang keahlian terapannya didasarkan pada pemikiran logis, inovatif dan bertanggungjawab atas hasilnya secara mandiri.

- b. Mampu menyusun laporan hasil dan proses kerja secara akurat dan sah serta mengkomunikasikannya secara efektif kepada pihak lain yang membutuhkan.
 - c. Mampu bekerjasama, berkomunikasi dan berinovatif dalam pekerjaannya.
 - d. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya.
 - e. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya dan mengelola pengembangan kompetensi kerja secara mandiri.
4. Keterampilan Khusus
- Mampu dibawah supervisi melaksanakan prosedur audit.

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CLO) :

Menguasai pengetahuan mengenai perencanaan Audit , teknis,dan prosedural pengauditan

Kriteria Penilaian : Penilaian Acuan Patokan Kompetensi Tinggi

Nomor	Nilai Angka	Nilai Huruf
1	$\geq 87 - 100$	A
2	$\geq 78 - < 87$	AB
3	$\geq 69 - < 78$	B
4	$\geq 60 - < 69$	BC
5	$\geq 51 - < 60$	C
6	$\geq 41 - < 51$	D
7	$\geq 0 - < 41$	E

Item Penilaian :	Kuis/PR/Tugas	40%
	UTS	30%
	UAS	30%
	Total	100%

Strategi Penilaian

Pembelajaran akan dilakukan dengan sistem teaching centered learning (TCL) & student centered learning (SCL). Pada TCL, dosen pengampu akan menjelaskan topik sedangkan SCL, mahasiswa menggunakan kertas kerja (KK) untuk memahami materi tersebut.

Indikator Penilaian

<i>Sikap</i>	Sikap akan dinilai melalui indikator disiplin dengan proxy ketepatan pengumpulan tugas dan ketaatan pada kontrak kuliah yang disepakati. Dengan skala 1-5
<i>Ketrampilan</i>	Ketrampilan akan dinilai melalui ketepatan, keakuratan serta kelayakan pengerjaan tugas-tugas yang dikumpulkan oleh mahasiswa Skala (1-5)
Kuis, ujian tengah semester (UTS) dan Ujian Akhir Semester (UAS)	Dinilai melalui angka mutlak 0-100.

JADWAL, URAIAN MATERI DAN KEGIATAN PERKULIAHAN

Minggu Ke	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa*)	Kriteria Penilaian dan Indikator	P
1	Mampu menyepakati seluruh kontrak kuliah	Silabus	TCL	2 x 50 menit = 100 menit	- Menyampaikan kontrak perkuliahan - Menjelaskan secara umum seluruh topik-topik dalam silabus - Menginformasikan ke mahasiswa untuk membuat kelompok belajar - Memotivasi mahasiswa untuk menanamkan nilai-nilai kejujuran, independensi, norma dan etika sebagai kriteria utama menjadi seorang calon auditor	Dapat menjelaskan silabus pada setiap pertemuan	

2-3	Mahasiswa Mampu: 1. Memahami perencanaan pemeriksaan, mengisi Kertas Kerja Neraca, Kertas Kerja Laba Rugi 2. Mengisi kertas kerja prosedur penelaahan analitis neraca dan laporan laba rugi 3. Membuat Surat perikatan dan Rencana Pemeriksaan	Kasus Modul 1: Perencanaan Pemeriksaan dan Perpaduan Proses Akuntansi	Pendekatan: <i>Student Centered Learning</i> (SCL) Metode: Latihan Terbimbing	2 X 100 menit = 200 menit	Tugas 1	Sikap: Tepat waktu, bertanggung jawab, terjilid rapi Pengetahuan: - Kebenaran penghitungan - Kebenaran pengisian Keterampilan: Mengisi Kertas Kerja Audit
4-5	Mahasiswa Mampu : 1. Mengisi Kertas Kerja pemeriksaan untuk pengujian ketaatan dan kewajaran saldo 2. Melengkapi Kertas Kerja Neraca dan Laba Rugi untuk akun-akun yang terkait.	Kasus Modul 2: Siklus Penjualan dan Penagihan Piutang Dagang	Pendekatan: <i>Student Centered Learning</i> (SCL) Metode: Latihan Terbimbing	2 X 100 menit = 200 menit	Tugas 2	Sikap: Tepat waktu, bertanggung jawab, terjilid rapi Pengetahuan: - Kebenaran penghitungan - Kebenaran pengisian Keterampilan: Mengisi Kertas Kerja Audit
6-7	Mahasiswa Mampu : 1) Mengisi Kertas Kerja pemeriksaan untuk pengujian ketaatan dan kewajaran saldo 2) Melengkapi Kertas Kerja Neraca dan Laba Rugi untuk akun-akun yang terkait.	Kasus Modul 3: Siklus Persediaan, Penggudangan, dan Pembayaran Utang Dagang	Pendekatan: <i>Student Centered Learning</i> (SCL) Metode: Latihan Terbimbing	2 X 100 menit = 200 menit	Tugas 3	Sikap: Tepat waktu, bertanggung jawab, terjilid rapi Pengetahuan: - Kebenaran penghitungan - Kebenaran pengisian Keterampilan:

						Mengisi Kertas Kerja Audit
8	Ujian Tengah Semester					
9	Mahasiswa Mampu : 1) Mengisi Kertas Kerja pemeriksaan untuk pengujian ketaatan dan kewajaran saldo 2) Melengkapi Kertas Kerja Neraca dan Laba Rugi untuk akun-akun yang terkait.	Kasus 4 : Kas dan Setara Kas	Pendekatan: <i>Student Centered Learning (SCL)</i> Metode: Latihan Terbimbing	2 x 50 menit = 100 menit	Tugas 4	Sikap: Tepat waktu, bertanggung jawab, terjilid rapi Pengetahuan: - Kebenaran penghitungan - Kebenaran pengisian Keterampilan: Mengisi Kertas Kerja Audit
10	Mahasiswa Mampu : 1) Mengisi Kertas Kerja pemeriksaan untuk pengujian ketaatan dan kewajaran saldo 2) Melengkapi Kertas Kerja Neraca dan Laba Rugi untuk akun-akun yang terkait.	Kasus 5 : Siklus Perolehan dan Pembayaran Beban Dibayar di Muka & Perlengkapan Kantor	Pendekatan: <i>Student Centered Learning (SCL)</i> Metode: Latihan Terbimbing	2 x 50 menit = 100 menit	Tugas 5	Sikap: Tepat waktu, bertanggung jawab, terjilid rapi Pengetahuan: - Kebenaran penghitungan - Kebenaran pengisian Keterampilan: Mengisi Kertas Kerja Audit
11	Mahasiswa Mampu : 1) Mengisi Kertas Kerja pemeriksaan untuk pengujian ketaatan dan kewajaran saldo 2) Melengkapi Kertas Kerja Neraca dan Laba Rugi untuk akun-akun yang terkait.	Kasus 6 : Siklus Perolehan dan Pembayaran Investasi	Pendekatan: <i>Student Centered Learning (SCL)</i> Metode: Latihan Terbimbing	2 x 50 menit = 100 menit	Tugas 6	Sikap: Tepat waktu, bertanggung jawab, terjilid rapi Pengetahuan: - Kebenaran penghitungan

						- Kebenaran pengisian Keterampilan: Mengisi Kertas Kerja Audit
12	Mahasiswa Mampu : 1) Mengisi Kertas Kerja pemeriksaan untuk pengujian ketaatan dan kewajaran saldo 2) Melengkapi Kertas Kerja Neraca dan Laba Rugi untuk akun-akun yang terkait.	Kasus 7 : Siklus Perolehan dan Pembayaran Aset Tetap	Pendekatan: <i>Student Centered Learning (SCL)</i> Metode: Latihan Terbimbing	2 x 50 menit = 100 menit	Tugas 7	Pendekatan: <i>Student Centered Learning (SCL)</i> Metode: Latihan Terbimbing
13	Mahasiswa Mampu : 1) Mengisi Kertas Kerja pemeriksaan untuk pengujian ketaatan dan kewajaran saldo 2) Melengkapi Kertas Kerja Neraca dan Laba Rugi untuk akun-akun yang terkait.	Kasus 8 : Pendapatan dan Beban	Pendekatan: <i>Student Centered Learning (SCL)</i> Metode: Latihan Terbimbing	2 x 50 menit = 100 menit	Tugas 8	Sikap: Tepat waktu, bertanggung jawab, terjilid rapi Pengetahuan: - Kebenaran penghitungan - Kebenaran pengisian Keterampilan: Mengisi Kertas Kerja Audit
14-15	Mahasiswa Mampu : 1) Melengkapi Kertas Kerja Neraca dan Laba Rugi untuk akun-akun yang terkait. 2) Mengisi Jurnal Koreksi dan Reklasifikasi 3) Melengkapi Kertas Kerja Prosedur Analitis	Kasus 9 : Penyelesaian Pemeriksaan	Pendekatan: <i>Student Centered Learning (SCL)</i> Metode: Latihan Terbimbing	2 x 100 menit = 200 menit	Tugas 9	Sikap: Tepat waktu, bertanggung jawab, terjilid rapi Pengetahuan: - Kebenaran penghitungan - Kebenaran pengisian

	4) Melengkapi Surat Pernyataan Manajemen 5) Melengkapi Laporan Audit 6) Melengkapi Surat kepada Manajemen					Keterampilan: Mengisi Kertas Kerja Audit
16	Ujian Akhir Semester		SCL			
Total						

*masing-masing dosen memiliki kebebasan dalam menentukan pengalaman belajar

Daftar Referensi:

1. Soekrisno Agoes, Estralita Trisnawati. Praktikum Audit. Edisi 3. Penerbit Salemba Empat.
2. Elder and Beasley, and Arens. Auditing and Assurance Services An Integrated Approach, 14th Edition, Prentice Hall.
3. Theodorus M. Tuanakotta, Audit Kontemporer, Penerbit Salemba Empat, 2015
4. Institut Akuntan Publik Indonesia, Standar Profesional Akuntan Publik (SPAP), Penerbit Salemba Empat

Mengetahui,
Koordinator Program Studi,

Banda Aceh,
Koordinator/ Penanggungjawab,

(Nita Erika Ariani, SE., M.Si., Ak)
NIP. 197611272001122003

(Nama Lengkap)
NIP.

