



## المادة التدريسية لمبحث اللغة الانجليزية للصف الأول الأساسي " الفصل الدراسي الأول "

# English For Palestine

" A 1 "  
First Term

. ملاحظات هامة من أجل أطفالنا الأعزاء

- يجب الاطلاع جيدا على ورقة شرح أهداف الوحدة قبل التدريس
- مدة تدريس الوحدة 6 حصص موزعة على مدار أسبوعين كاملين
- حل هذه الورقة يتم بالتعاون مع المعلم وولي أمر الطفل .
- لولي الأمر حرية اختيار حل أسئلة الاستماع . في أوراق العمل

" أعمال الكتابة للطالب في الدفتر "

- تكتب جميع الكلمات المطلوبة في دفتر الطالب الحرف والكلمة في السطر الأول كل واحدة في صفحة منفصلة عن الكلمة الأخرى
- يقوم الطالب بكتابة كلمة واحدة فقط " أي صفحة واحدة" بعد نهاية كل حصة انجليزي على أن تنتهي كتابة جميع الكلمات بنهاية الأسبوعين " مدة تدريس الوحدة بالمدرسة

تعاونكم معنا أساس نجاح العمل من أجل الطفل اعز [ . ما نملك اليوم ]

: Prepared by

: Mohammed Omar Al-Nahhal







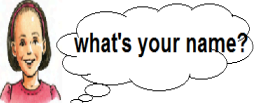
: Supervisor

Mr. Heider Abu Shawish

## Unit 1 Hello

أهداف الوحدة : \* Aims :  
يتطلب من الطفل معرفة ما يلي في نهاية هذه الوحدة :  
أولا : كلمات الترحيب " لغة الصف "

### Unit 1 / Hello / مرحبا

Hello	Hi	goodbye	bye	good morning	good afternoon	What's your name?
						
مرحبا	مرحبا	مع السلامة	مع السلامة	صباح الخير	مساء الخير	ما اسمك ؟
Hello	Hi	goodbye	bye	good morning	good afternoon	What's your name ?

ثانيا : الحروف والكلمات " أسماء الشخصيات في الكتاب المدرسي "



Sami  
سامي



Salwa  
سلوى



Amir  
أمير



Tala  
تالا



Pip  
بييب

الحرف	لفظه	اسم الشخصية	المعنى و لفظه
S	سَ	Salwa	سلوى
T	تَ	Tala	تالا
S	سَ	Sami	سامي
A	أَ	Amir	أمير
P	بَ	Pip	بييب (دولفين)

ثالثا : التراكيب : يسأل الطفل عن أسماء الأشخاص من حوله ويتحدث عن اسمه "

السؤال / الجواب	المعنى
? What's your name	ما اسمك
..... My name's	اسمي .....

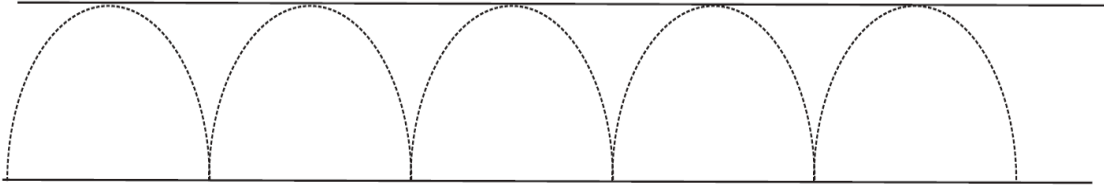
رابعاً : الكتابة " يجب على الطفل أن يكتب هذه الكلمات على مدار أسبوعين في الدفتر " مدة تدريس الوحدة "

Salwa Tala Amir Sami Pip  
Salwa Tala Amir Sami Pip  
Salwa Tala Amir Sami Pip

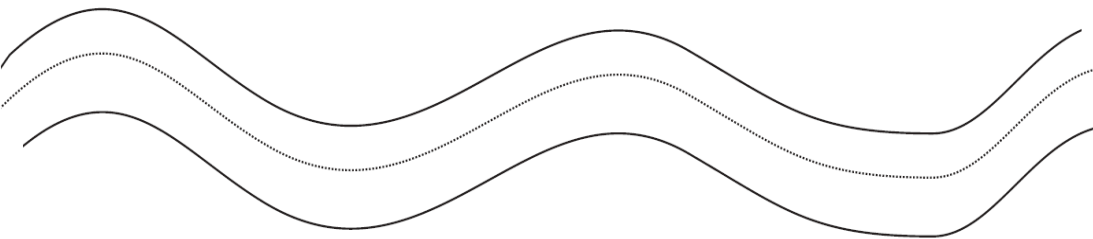
خامساً : جهة الكتابة " يجب على الطفل أن يتعرف على جهة الكتابة في اللغة الانجليزية على مدار أسبوع .

/ Handwriting practice

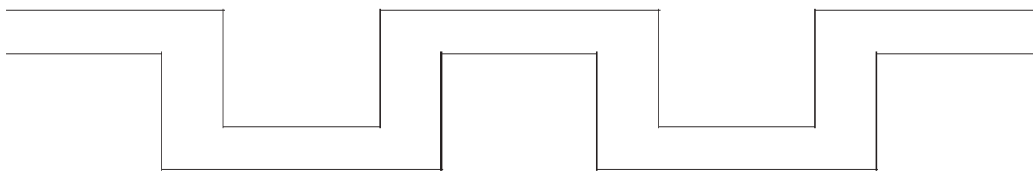
Left → Right



Left → Right




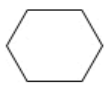



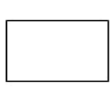


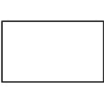



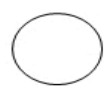












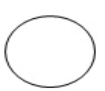



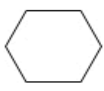
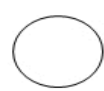
Left → Right



(√) Listen and put -1

نضع إشارة (√) لما نسمعه



نحوظ على

: Circle the same shape -2 المتشابه

: Match -3

نصل



Sami



Salwa



Pip



Amin

نكمل الحرف الناقص :Complete -4

A T S P S



\_\_ami



\_\_alwa



\_\_mir



\_\_ala



\_\_ip

-5

نكتب اسم الشخصية

:Write

Amir

Pip

Sami

Salwa

Tala



\_\_\_\_\_



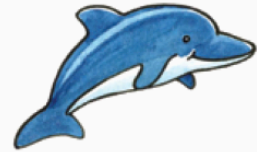
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_










\_\_\_\_\_

## Unit 2 Let's eat

أهداف الوحدة : \* Aims :  
يتطلب من الطفل معرفة ما يلي في نهاية هذه الوحدة :  
أولاً : الحروف والكلمات : ( أسماء الطعام )

### Unit 2 / Let's eat / هيا نأكل

bread	date	melon	nut	olive	egg	cheese
						
خبز	تمر	بطيخ	بندق	زيتون	بيض	جبنة
bread	date	melon	nut	olive	egg	cheese

ثانياً : الكتابة " يجب على الطفل أن يكتب هذه الكلمات على مدار أسبوعين في الدفتر " مدة تدريس الوحدة "

nut olive cheese melon bread date egg

nut olive cheese melon bread date egg

nut olive cheese melon bread date egg

nut olive cheese melon bread date egg

nut olive cheese melon bread date egg

nut olive cheese melon bread date egg

nut olive cheese melon bread date egg

nut olive cheese melon bread date egg

ثالثاً:  
قراءة  
الأرقام  
الأعداد

الحر	لفظه
n	نَ
o	أَ
m	مَ
d	دَ
e	هَ
b	بَ
ch	تَش

1  
one 

2  
two 

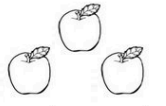


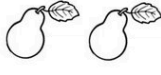


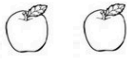
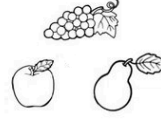
المعنى	العدد
واحد	1
اثنان	2

Worksheet " 2 "

Let's eat

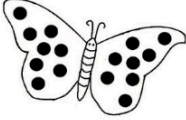

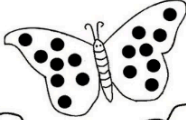









ورقة عمل ( 2 )

ضع دائرة حول العدد الصحيح -1 Circle the right number -1

			
1 2 ③	1 2 3	1 2 3	1 2 3
			
1 2 3	1 2 3	1 2 3	1 2 3

Count and -2  
:write

نعد ثم نكتب الرقم

			
			
	<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>

:Complete-3

نكمل الحرف الناقص









m	o	e	d	n
---	---	---	---	---



## Unit 3 Animals

أهداف الوحدة يتطلب من الطفل معرفة ما يلي في نهاية هذه الوحدة : \* Aims  
أولاً : الحروف والكلمات : ( أسماء الحيوانات )


### Unit 3 / Animals / حيوانات


rabbit	goat	insect	cat	kitten	dog	lion	zebra
							
أرنب	ماعز	حشرة	قطة	قطة صغيرة	كلب	أسد	حمار وحشي
rabbit	goat	insect	cat	kitten	dog	lion	zebra


لف

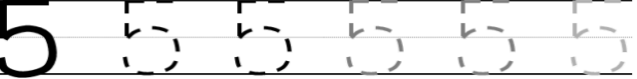
ثانياً : الكتابة " يجب على الطفل أن يكتب هذه الكلمات على مدار أسبوعين في الدفتر " مدة تدريس الوحدة "

k	ك
z	ز
g	ق
i	إه
d	د
l	ل
r	ر

ca 4 

four 


ca 5 


five 

rabbit  
rabbit  
rabbit  
rabbit

الع	المعنى
4	أربعة
5	خمسة
6	ستة

ملاحظة : بن إضافة حرف (S)  
بعد نهاية اسم كل العنصر عدداً اثنين فما فوق .  
مثال : 1 cat 2 cats 3 cats







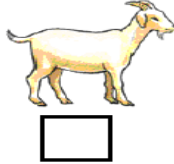
Worksheet " 3 "  
 ( ( Animals

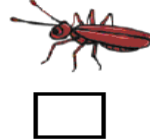
ورقة عمل ( 3 )

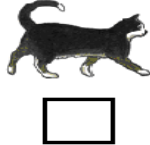
Listen and -1

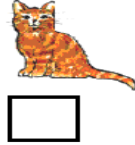
نضع الرقم حسب ما نسمع  
 : number

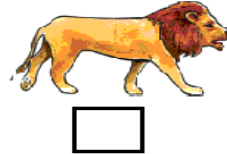




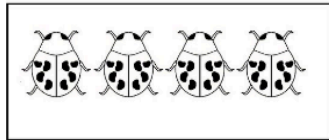








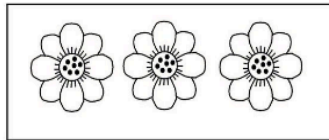

نصل بالرقم المناسب :Match -2



3



4



6

نعد ونكتب

Count and -3  
:write







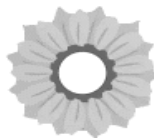







: Complete -4








أكمل العدد الناقص




## Unit 4 My Body


أهداف الوحدة يتطلب من الطفل معرفة ما يلي في نهاية هذه الوحدة : \* Aims  
أولاً : الحروف والكلمات : ( أعضاء الجسم


### Unit 4 / My body / جسمي


head	hand	nose	mouth	finger	leg	face
						
رأس	يد	أنف	فم	اصبع	ساق	وجه
head	hand	nose	mouth	finger	leg	face

ثانياً: قراءة وكتابة الأرقام :

7  
seven  
  
7

8  
eight  
  
8

9  
nine  
  
9

10  
ten  
  
10

العدد	المعنى
7	سبعة
8	ثمانية
9	تسعة
10	عشرة

ثالثاً : الكتابة " يجب على الطفل أن يكتب هذه الكلمات على مدار أسبوعين في الدفتر " مدة تدريس الوحدة "

head hand nose mouth finger leg face

head hand nose mouth finger leg face

head hand nose mouth finger leg face

head hand nose mouth finger leg face

head hand nose mouth finger leg face

head hand nose mouth finger leg face

الحرف	لفظه
h	هـ
n	ن
m	م
f	ف
h	هـ
f	ف
L	ل

Listen and -1 :

نضع الرقم حسب ما تسمع

put



أكمل الحرف الناقص -2 Complete :

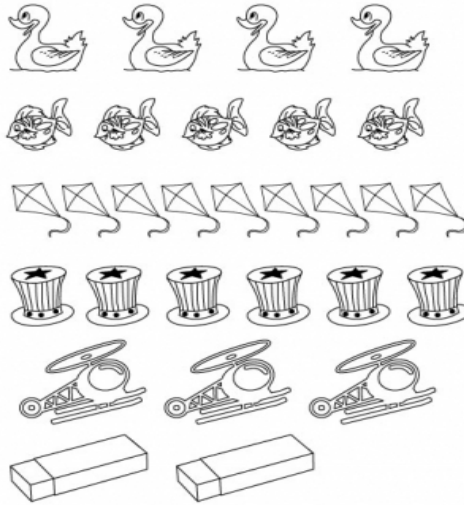
h n h m f l f

__ead	__and	__ose	__inger	__eg	__outh	__ace

Count and -3

نعد ونكتب

:write

الشكل المختلف

نحوظ على

:Circle -4

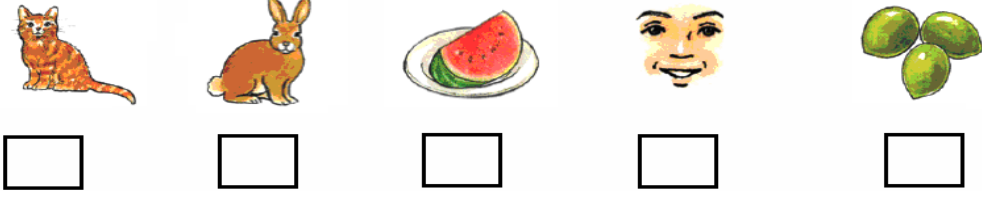

السابقة

" Revision

مراجعة للوحدات  
ورقة عمل ( 5 )  
Worksheet ( 5 ) "

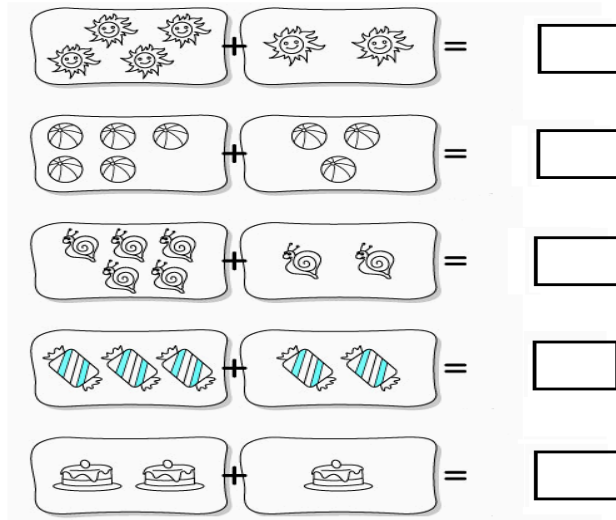
**Listen and -1**

نضع الرقم حسب ما نسمع  
: number



**: Count and write -2**

نعد العناصر ثم نكتب العدد



الناقص

أكمل العدد

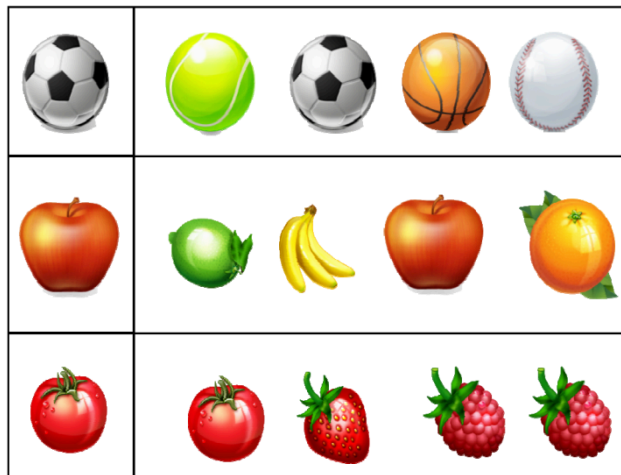


**-5**

**: Complete -4**

نحوظ على المشابهه

:Circle




## Unit 6 my classroom

أهداف الوحدة : يتطلب من الطفل معرفة ما يلي في نهاية هذه الوحدة : \* Aims  
أولاً : الحروف والكلمات : ( غرفة الصف )

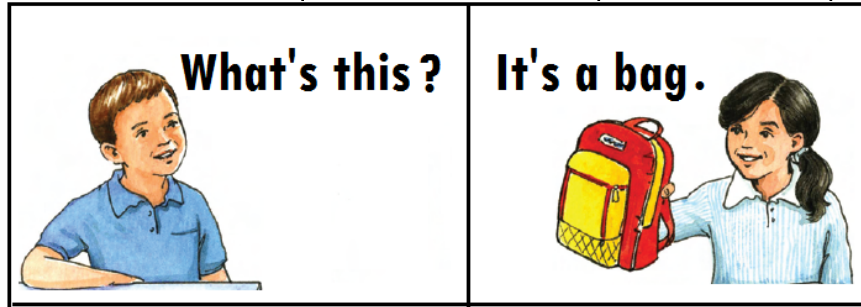
ثانياً :  
:

### Unit 6 / My classroom / صفى

<b>teacher</b>	<b>bag</b>	<b>book</b>	<b>desk</b>	<b>pencil</b>	<b>board</b>
					
معلم/ه	حقيبة	كتاب	مقعد	قلم رصاص	لوح
teacher	bag	book	desk	pencil	board

التراكيب : ( يسأل الطالب عن أسماء الأشياء ويعطي الإجابة . )

السؤال	المعنى
? What's this	ما هذا ؟
الجواب	المعنى
It's a	انه .....
.....	.....



ثالثاً : الكتابة " يجب على الطفل أن يكتب هذه الكلمات على مدار أسبوعين في الدفتر " مدة تدريس الوحدة "

teacher board pencil desk book bag

teacher board pencil desk book bag

teacher board pencil desk book bag

What's this ? It's a bag.

What's this ? It's a bag.

الحرف	لفظه
b	ب
P	پ
t	ت
b	ب
b	ب
d	د

Worksheet 6 "

ورقة عمل ( 6 ) My classroom "

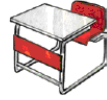
Listen and -1

نضع الرقم حسب ما نسمع  
: number







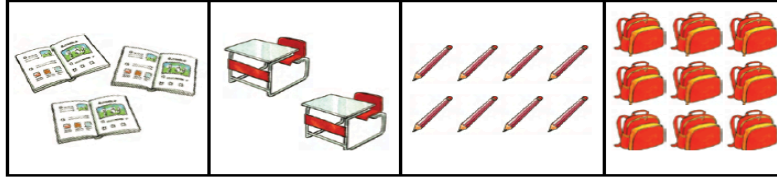







Count and -2

نعد العناصر ثم نكتب العدد  
: write







.and copy

Trace -3



a Amir c cat  
a Amir c cat  
a Amir c cat

: Match -4 نصل الصور



الناقص



أكمل العدد







Complete -5

1			4	
6				10

## Unit 7 my family

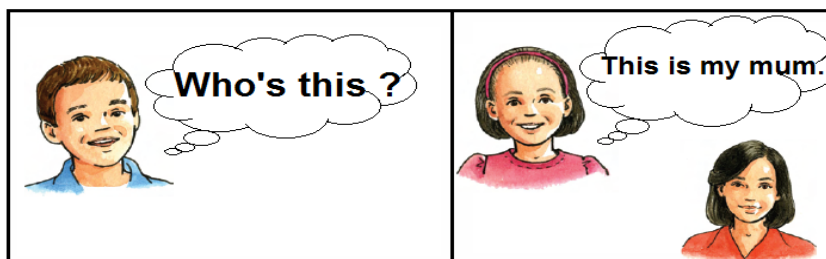
أهداف الوحدة يتطلب من الطفل معرفة ما يلي في نهاية هذه الوحدة : \* Aims  
أولاً : الحروف والكلمات : ( أفراد العائلة )

### Unit 7/ My family/ عائلتي

<b>Mum</b>	<b>Dad</b>	<b>sister</b>	<b>brother</b>	<b>baby</b>	<b>me</b>
					
ام/ ماما	أب/ بابا	اخت	أخ	طفل	أنا
Mum	Dad	sister	brother	baby	me

ثانياً : التراكيب : ( يسأل الطالب عن من يكون هذا الشخص . )

السؤال	المعنى
? Who's this	من هذا ؟
الجواب	المعنى
This is my .....	انه يكون



ثالثاً : الكتابة " يجب على الطفل أن يكتب هذه الكلمات على مدار أسبوعين في الدفتر " مدة تدريس الوحدة "

Mum Dad sister brother baby me

Mum Dad sister brother baby me

Mum Dad sister brother baby me

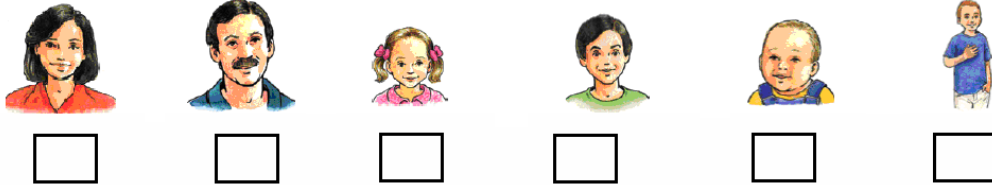
Who's this ? This is my mum.

Who's this ? This is my mum.

الحرف	لفظه
d	د
m	م
s	س
b	ب
b	ب
m	م

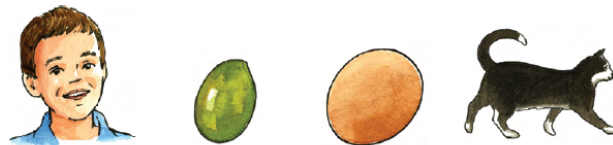
Listen and -1

نضع الرقم حسب ما نسمع  
: number



-2

نصل بين الحرف والصورة  
: Match

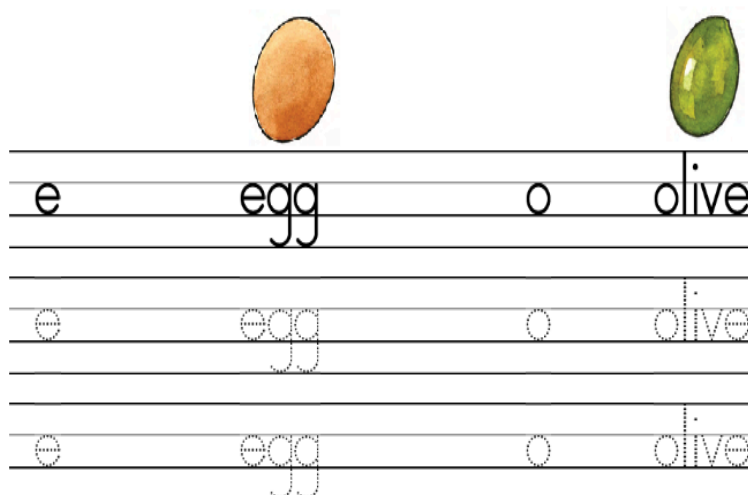


o c a e

نحوظ على الحرف المشابه -3 Circle :

a	→	a	a	e	a	a	e	e	a
c	→	c	a	c	a	c	c	a	c
e	→	e	o	o	e	o	o	e	o
o	→	o	o	a	o	a	o	a	a

.Trace and copy -4



## Unit 8 Let's drink

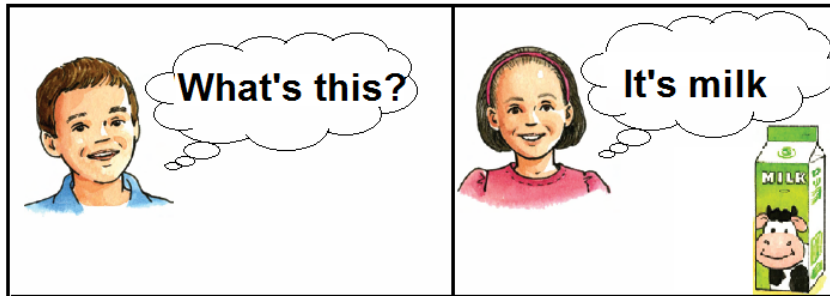
أهداف الوحدة يتطلب من الطفل معرفة ما يلي في نهاية هذه الوحدة : \* Aims  
أولاً : الحروف والكلمات : ( المشروبات )

### Unit 8 / Let's drink / هيا نشرب

coffee	tea	water	orange juice	milk	apple juice
					
قهوة	شاي	ماء	عصير برتقال	حليب	عصير تفاح
coffee	tea	water	orange juice	milk	apple juice

ثانياً : التراكيب : ( يسأل الطالب عن اسم الشيء . )

السؤال	المعنى
? What's this	ما هذا ؟
الجواب	المعنى
..... It's	انه



ثالثاً : الكتابة " يجب على الطفل أن يكتب هذه الكلمات على مدار أسبوعين في الدفتر " مدة تدريس الوحدة "

water milk tea coffee apple juice orange juice

water milk tea coffee apple juice orange juice

water milk tea coffee apple juice orange juice

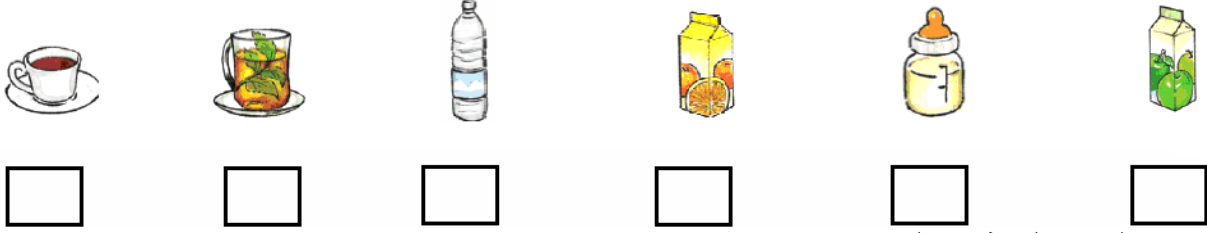
What's this? It's milk

What's this? It's milk

الحرف	لفظه
m	م
t	ت
w	و
c	ك
a	أ
o	أ

**Listen and -1**

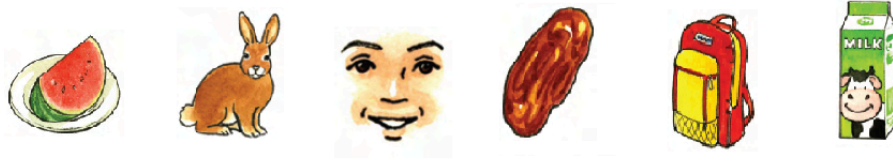
نضع الرقم حسب ما نسمع  
: **number**



**-2**

نصل بين الحرف والصورة  
: **Match**

الحرف  
**-3**



نكمل  
الناقص

**b d m f r m**

: **Complete**

**m c o a t w**

<b>__offee</b>	<b>__ea</b>	<b>__ater</b>	<b>__range juice</b>	<b>__ilk</b>	<b>__pple juice</b>

**.Trace and copy -4**



**d dog g goat q quiet**

**d dog g goat q quiet**

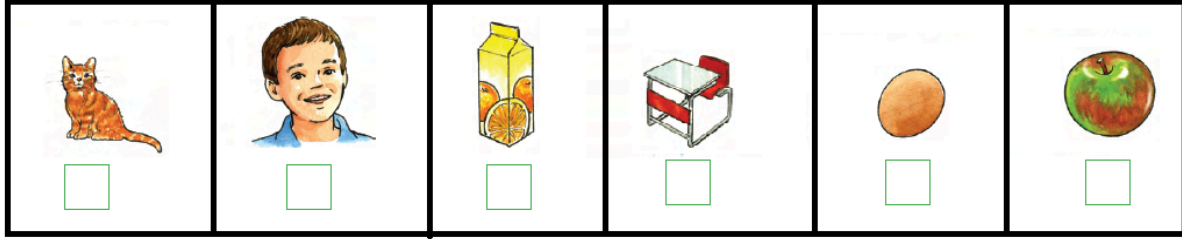
**d dog g goat q quiet**

مراجعة عامه  
**Worksheet " 9 "**  
( Revision

(

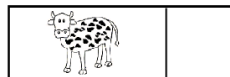
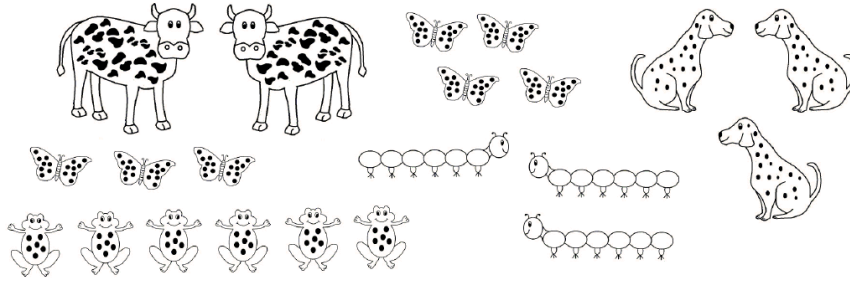
اكتب الرمز المناسب للصورة : Write -1

a o d k e a



Count and -2

نعد العناصر ثم نكتب العدد  
: write



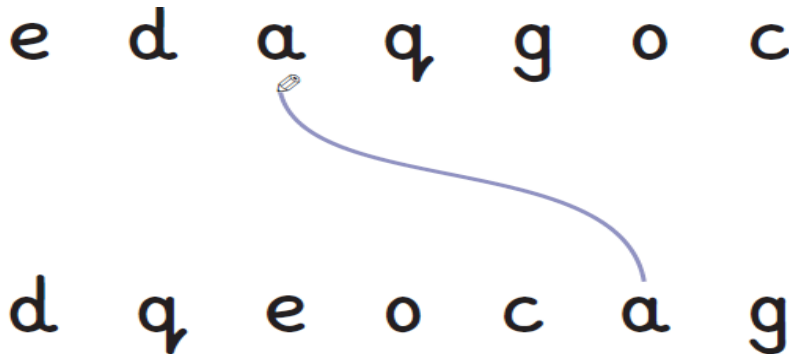
-3

أكمل العدد الناقص  
Complete















Match -4

نصل بين الحروف  
:









circle -5

نحوط على الحرف داخل الكلمة

a	 bag	 hand	 Sami
c	 cat	 coffee	 insect
b	 bread	 book	 brother
e	 me	 melon	 egg

Complete -6 نكمل الحرف الناقص

h b d r m e

					
___ates	___and	___ag	___elon	___gg	___abbit

-7

أكمل العدد الناقص  
Complete

1		3		5			8		10
---	--	---	--	---	--	--	---	--	----

انتهت بحمد الله وتوفيقه