

 DES 1 to 12 Y LESSON LOG	School:		Grade Level:	IV
	Teacher:		Learning Area:	FILIPINO
	Teaching Dates and Time:	NOVEMBER 14 - 18, 2022 (WEEK 2)	Quarter:	2ND QUARTER

	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY
--	--------	---------	-----------	----------	--------

I. LAYUNIN					
A. Pamantayang Pangnilalaman	☐ Naipamamalas ang kakayahan sa mapanuring pakikinig at pag-unawa sa napakinggan ☐ Naipamamalas ang kakayahan at tatas sa pagsasalita at pagpapahayag ng sariling ideya, kaisipan, karanasan at damdamin ☐ Naipamamalas ang iba't ibang kasanayan sa pag-unawa ng iba't ibang teksto ☐ Naisasagawa ang mapanuring pagbasa sa iba't – ibang teksto at napapalawak ang kaalaman sa talasalitaan ☐ Napauunlad ang kasanayan sa pagsulat ng iba't ibang uri ng sulatin ☐ Naipamamalas ang kakayahan sa mapanuring panood ng iba't ibang uri ng media tulad ng patalastas at maikling pelikula ☐ Naipamamalas ang pagpapahalaga at ksanayan sa paggamit ng wika sa komunikasyon at pagbasa ng iba't ibang uri ng panitikan				
B. Pamantayan sa Pagganap	☐ Natatalakay ang paksa o isyung napakinggan ☐ Nakabibigkas ng tula at iba't ibang pahayag nang may damdamin, wastong tono at intonasyon ☐ Naisasalaysay muli ang nabasang kuwento o teksto nang may tamang pagkakasunod-sunod at nakagagawa ng poster tungkol sa binasang teksto ☐ Nagagamit ang diksiyonaryo at nakagagawa ng balangkas sa pagkalap at pag-unawa ng mga impormasyon ☐ Nakasusulat ng talatang pasalaysay ☐ Nakapagsasalaysay tungkol sa pinanood ☐ Nakasasali sa mga usapan at talakayan, pagkukuwento, pagtula, pagsulat ng sariling tula at kuwento				
C. Mga Kasanayan sa Pagkatuto (Isulat ang code sa bawat kasanayan)	F4PT-1i-1.5 Nasasagot ang mga tanong mula sa napakinggang kuwento Nagagamit ang mga pamatnubay na salita ng diksiyonaryo Naiuugnay ang sariling karanasan sa napakinggang kuwento		F4PS-IIa- 12.10 Nagagamit ang magagalang na pananalita sa iba't ibang sitwasyon F4PB-IIb-5.2 Napagsusunod-sunod ang mga pangyayari sa kuwento sa pamamagitan ng pamatnubay na	F4PU-IIb-2.3 Nakasusulat ng liham-paanyaya	F4PT-1i-1.5 F4PS-IIa- 12.10 F4WG-IIa-c-4 F4PU-IIb-2.3 Nakasusunod sa mga nakasulat na panuto
II. NILALAMAN (Subject Matter)	Aralin 6: Lugar sa Paaralan, Halina't Pasyalan Paksang Aralin: Mahahalagang Detalye ng Kwento		Aralin 6: Lugar sa Paaralan, Halina't Pasyalan Paksang Aralin: Bahagi ng Kwento	Aralin 6: Lugar sa Paaralan, Halina't Pasyalan Paksang Aralin: Liham Paanyaya	Aralin 6: Lugar sa Paaralan, Halina't Pasyalan Paksang Aralin: Pagsusulit
III. KAGAMITANG PANTURO					
A. Sanggunian					
1. Mga pahina sa Gabay sa Pagtuturo	103-105		105-106	107-108	108-109

2. Mga pahina sa Kagamitang Pang Mag-Aaral	50-56		50-56	50-56	50-56
3. Mga pahina sa Teksbuk					
4. Karagdagang kagamitan mula sa LRDMS					
5. Iba pang Kagamitang Panturo	Larawan, kwento ng May Lakad kami ni Tatay		Larawan, tsart, frayer model tsart	Larawan, tsart, halimbawa ng liham	Larawan, tsart
IV. PAMAMARAAN					
A. Balik –Aral sa nakaraang Aralin o pasimula sa bagong aralin (Drill/Review/ Unlocking of difficulties)	Paghawan ng Balakid Paghawan ng Balakid Itanong: <i>Ano ang naaalala mo kapag naririnig na <u>may lakad</u>?</i> Ipagawa ang <u>Tuklasin Mo A</u> , KM, p. 50 Tumawag ng ilang mag-aaral upang ibahagi ang kanilang sagot.		Pagbabaybay Pagtuturo ng mga salita Gamitin ang <i>Frayer Model</i> sa pag-alam kung ano ang iskima ng mga mag-aaral sa mga salitan ipinakilala ng unang araw. Isulat ang nauunawaan mo sa salitang ito. Sumulat ng tatlong alam mo tungkol sa salitang ito. Isulat ang salita dito. Magbigay ng dalawang salitang kasingkahulugan Magbigay ng dalawang salitang kasalungat nito.		Ang kwentong binasa natin para sa linggong ito? Ano ang pang – uri?
B. Paghahabi sa layunin ng aralin (Motivation)	Pagganyak Itanong: Saan ka huling nakapamasyal? Sino ang kasama mo? Ano-ano ang ginawa ninyo? Hayaang magbahagi ang mga mag-aaral ng kanilang sariling karanasan.		Pagganyak: Ipakuha sa mga mag-aaral ang ginawa nilang <i>postcard</i> nang nagdaang araw. Tumawag ng ilang mag-aaral upang magbahagi nito sa klase at maglahad kung bakit nila ito nagustuhan.	Ano-ano ang magandang lugar na maaaring pasyalan sa inyong lugar?	
C. Pag- uugnay ng mga halimbawa sa bagong aralin (Presentation)	Pangganyak na Tanong Saana ng lakad ng ama?		Sabihin: Isaayos ang mga larawang matatangap ayon sa wasto nitong pagkasunod-sunod. Matapos ang inilaang oras, tawagin ang bawat pangkat upang ipakita ang natapos na gawain.	Pagpapakita ng isang halimbawa ng liham paanya – anya. Original File Submitted and Formatted by DepEd Club Member - visit depedclub.com for more	Paglalahad ng sasagutan

D. Pagtatalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan No I (Modeling)	Gawin Natin Ipakita ang pabalat ng aklat. Pag-usapan ito. Itanong: <i>Ano ang pamagat ng kuwento?</i> <i>Sino ang sumulat nito?</i> <i>Sino ang tagaguhit?</i> Buklatin isa-isa ang pahina ng aklat. Itanong: Sa mga larawang nakita ninyo, ano ang gusto ninyong malaman sa kuwento? Itanong: Ano kaya ang mangyayari sa kuwento? Isulat ang sagot ng mga mag-aaralsa isang prediction chart. Basahin nang malakas ang kuwento <table><tr><th>Hula Ko</th><th>Tunay na Pangyayari</th></tr><tr><td></td><td></td></tr></table> <i>May Lakad Kami ni Tatay</i> <i>Eugene Y. Evasco</i> <i>LG and LM</i>	Hula Ko	Tunay na Pangyayari				Gawin Ninyo Pangkatin ang klase. Ipagawa ang mapa na nasa Pagyamanin Natin Gawin Ninyo A, KM, p. 53.	Itanong: Saan-saan namasyal ang mag-ama? Kung mag-aanyaya ang mag-aaral na pasyalan ang isa sa mga lugar na napuntahan nila, ano kaya ang kaniyang sasabihin? Itanong: Ano-ano ang bahagi ng liham? Ano ang gagamitin nating pamuhatan? Saan ito isusulat? Sino ang ating susulatan? Paano ito isusulat? Ano-ano ang ilalagay natin sa katawan ng liham? Ipabasa ang mga pangungusap na ibinigay. lapsagot ang mga ginawang tanong.	Kung Natutuhan Gawain A Pumili ng isang kuwentong napakinggan. Alalahanin ang mga pangyayari nito sa pamamagitan ng pagsasabi ng simula, kasukdulan at katapusan ng kuwento. Tukuyin rin ang pamagat ng kuwento.
Hula Ko	Tunay na Pangyayari								
E. Pagtatalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan No. 2. (Guided Practice)	Balikan ang prediction chart na ginawa bago basahin ang kuwento. Talakayin ang sagot ng mga mag-aaral sa hanay na Hula Ko at sa Tunay na Nangyari. Balikan at ipabasa nang tahimik ang mga tanong na ginawa ng mga mag-aaral bago mapakinggan ang kuwento.		Sabihin: Kasama ang inyong pangkat, balikan ang mga pangyayari sa napakinggang kuwento sa pamamagitan ng pagsagot sa mga pamatnubay na tanong na nakasulat sa bawat tile sa mapa.	Gawin Ninyo Pangkatin ang klase. Pagawin ng isang liham na sagot sa natapos na liham.	Gawain B Sumulat ng limang pangungusap na maglalarawan ng mga pangngalan na makikita sa loob ng silid-aralan. Salungguhitan ang ginamit na pang – uri.				

F. Paglilinang sa Kabihasan (Tungo sa Formative Assessment) (Independent Practice)	Gawin Ninyo Pangkatina ang klase. Ibahagi sa kapangkat ang bahaging nagustuhan sa kuwento. Maghanda ng maikling dula dulaan ng isang pangyayaring naibigan ng lahat sa pangkat. Matapos ang inilaang oras, tawagin ang mga pangkat upang ipakita ang kanilang inihanda.		Matapos ang inilaang oras, tumawag ng ilang mag-aaral sa bawat pangkat upang magsalaysay ng mga pangyayari sa kuwento sa tulong ng mga tanong.	Matapos ang inilaang oras, tawagin ang bawat pangkat upang magbahagi ng kanilang sagot.	Ilarawan ang paborito mong bahagi ng inyong tahanan sa pamamagitan ng pagsulat ng limang pangungusap.
G. Paglalapat ng aralin sa pang araw araw na buhay (Application/Valuing)	Pagsasapuso Ano ang kahalagahan ng pag – eehersisyo sa ating katawan?		Pagsasapuso Itanong: <i>Ano ang iyong sasabihin sa kasama mo kung may nais kang gawin sa iyong nagustuhang lugar?</i>	Pagsasapuso Itanong: Ano ang kahalagahan ng liham?	Pagsasapuso Itanong: Ano ang kahalagahan ng pang – uri? Ano ang kahalagahan ng liham?
H. Paglalahat ng Aralin (Generalization)	Itanong: Saan-saan nagpunta ang mag ama? Gumawa ng mapa upang masagot ang tanong na ito.		Itanong: Paano muling naisasalaysay ang kwentong napakinggan? Anu – ano ang magagalang na pananalita na ginamit sa kwento?	Itanong: Ano ang dapat tandaan sa pagsulat ng isang liham? Ipagawa ang <u>Isaisip Mo B</u> , KM p. 57.	Itanong: Ano ang pang – uri? Anu – ano ang bahagi ng liham?
I. Pagtataya ng Aralin	Ang dula - dulaan ng bawat pangkat ang magsisilbing pagtataya na gagamitan ng rubrics		Gawin Mo Itanong: <i>Ano kaya ang sasabihin ng mag-aaral sa kaniyang ama kung may nais siyang gawain sa mga lugar na kanilang pinuntahan?</i> Gawing gabay ang mapa na pinuntahan ng mag-ama.	Gawin Mo Sabihin: Sumulat ng isang liham sa isang kaibigan na nais mong anyayahang mamasyal sa inyong pamayanan. Gumamit ng mga pang-uri sa isusulat na liham.	Pagababahagi ng sagot ng mga mag–aaral. Pagtatama ng sagot ng mga mag–aaral.
J. Karagdagang gawain para sa takdang aralin(Assignment)	Iguhit sa bondpaper ang pinakanagustuhang bahagi ng kwentong napakinggan.		Iguhit sa isang bondpaper ang isang bahagi ng kwento na nagpapakita ng pagiging magalang.	Sumulat ng isang liham paanyaya	Pagtatapos Gumawa ng Kalendaryo ng Pagbabasa sa loob ng isang buwan. Pabuksan ang LM p. 92 at ipabasa ito sa mga mag-aaral.

V. MGA TALA					
VI. PAGNINILAY					

A. Bilang ng mag-aaral na nakakuha ng 80% sa pagtataya.					
B. Bilang ng mga-aaral na nangangailangan ng iba pang gawain para sa remediation					
C. Nakatulong ba ang remediation? Bilang ng mag-aaral na nakaunawa sa aralin.					
D. Bilang ng mga mag-aaral na magpapatuloy sa remediation					
E. Alin sa mga istratehiyang pagtuturo ang nakatulong ng lubos? Paano ito nakatulong?	Stratehiyang dapat gamitin: __Koaborasyon __Pangkatang Gawain __ANA / KWL __Fishbone Planner __Sanhi at Bunga __Paint Me A Picture __Event Map __Decision Chart __Data Retrieval Chart __I –Search __Discussion	Stratehiyang dapat gamitin: __Koaborasyon __Pangkatang Gawain __ANA / KWL __Fishbone Planner __Sanhi at Bunga __Paint Me A Picture __Event Map __Decision Chart __Data Retrieval Chart __I –Search __Discussion	Stratehiyang dapat gamitin: __Koaborasyon __Pangkatang Gawain __ANA / KWL __Fishbone Planner __Sanhi at Bunga __Paint Me A Picture __Event Map __Decision Chart __Data Retrieval Chart __I –Search __Discussion	Stratehiyang dapat gamitin: __Koaborasyon __Pangkatang Gawain __ANA / KWL __Fishbone Planner __Sanhi at Bunga __Paint Me A Picture __Event Map __Decision Chart __Data Retrieval Chart __I –Search __Discussion	Stratehiyang dapat gamitin: __Koaborasyon __Pangkatang Gawain __ANA / KWL __Fishbone Planner __Sanhi at Bunga __Paint Me A Picture __Event Map __Decision Chart __Data Retrieval Chart __I –Search __Discussion
F. Anong suliranin ang aking naranasan na nasolusyunan sa tulong ng aking punungguro at superbisor?	Mga Suliraning aking naranasan: __Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. __Di-magandang pag-uugali ng mga bata. __Mapanupil/mapang-aping mga bata __Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. __Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya __Kamalayang makadayuhan	Mga Suliraning aking naranasan: __Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. __Di-magandang pag-uugali ng mga bata. __Mapanupil/mapang-aping mga bata __Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. __Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya __Kamalayang makadayuhan	Mga Suliraning aking naranasan: __Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. __Di-magandang pag-uugali ng mga bata. __Mapanupil/mapang-aping mga bata __Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. __Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya __Kamalayang makadayuhan	Mga Suliraning aking naranasan: __Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. __Di-magandang pag-uugali ng mga bata. __Mapanupil/mapang-aping mga bata __Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. __Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya __Kamalayang makadayuhan	Mga Suliraning aking naranasan: __Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. __Di-magandang pag-uugali ng mga bata. __Mapanupil/mapang-aping mga bata __Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. __Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya __Kamalayang makadayuhan

G. Anong kagamitan ang aking nadibuho na nais kong ibahagi sa mga kapwa ko guro?	__ Pagpapanuod ng video presentation __ Paggamit ng Big Book __ Community Language Learning __ Ang “Suggestopedia” __ Ang pagkatutong Task Based __ Instraksyunal na material	__ Pagpapanuod ng video presentation __ Paggamit ng Big Book __ Community Language Learning __ Ang “Suggestopedia” __ Ang pagkatutong Task Based __ Instraksyunal na material	__ Pagpapanuod ng video presentation __ Paggamit ng Big Book __ Community Language Learning __ Ang “Suggestopedia” __ Ang pagkatutong Task Based __ Instraksyunal na material	__ Pagpapanuod ng video presentation __ Paggamit ng Big Book __ Community Language Learning __ Ang “Suggestopedia” __ Ang pagkatutong Task Based __ Instraksyunal na material	__ Pagpapanuod ng video presentation __ Paggamit ng Big Book __ Community Language Learning __ Ang “Suggestopedia” __ Ang pagkatutong Task Based __ Instraksyunal na material
--	---	---	---	---	---