

**Аналітична довідка
щодо результатів моніторингу навчальних досягнень студентів
у II семестрі 2025/2026 н. р.**

Адміністрацією КЗ СОР «Шосткинське вище професійне училище» проведено моніторинг навчальних досягнень студентів закладу за II семестр 2025/2026 н.р.

Метою моніторингу є оцінка ефективності освітнього процесу в закладі за різними видами підготовки (загальноосвітня, загальнопрофесійна, професійно-теоретична, професійно-практична).

Робота по організації та проведенню якісної підготовки в закладі проводиться систематично, відповідно до затверджених робочих навчальних планів, навчально-плануючої документації, переліків навчально-виробничих робіт, детальних програм виробничої практики.

Грубих порушень чинної нормативно-правової бази з боку педагогічних працівників закріплених груп не виявлено, скарг від роботодавців не надходило.

Загальноосвітня підготовка

На рис. 1 наведено розподіл студентів, що вивчають загальноосвітні предмети, відповідно до рівнів навчальних досягнень (початкового, середнього, достатнього та високого).

У II семестрі 2025/2026 н.р. найбільший відсоток студентів, які вивчають предмети загальноосвітньої підготовки на високому рівні, спостерігався з предметів «Інформатика» (24%), «Громадянська освіта» (24%), «Історія України» (16%); на достатньому рівні - «Громадянська освіта» (52%), «Технології» (49%), «Всесвітня історія» (49%).

Студенти, які мають початковий рівень знань з предметів відсутні.

На рис. 2 наведено динаміку середнього балу з різних предметів загальноосвітньої підготовки за I семестр 2025/2026 н. р. та II семестр 2025/2026 н. р.

У результаті порівняння успішності студентів з предметів загальноосвітньої підготовки у I семестрі 2025/2026 н.р. та II семестрі 2025/2026 н.р. можна дійти висновку, що середній бал по закладу залишився сталим і становить 6,75. Найбільше зниження середнього балу відбулося з предмета «Захист України» (-0,39 б.), а збільшення – з предмета «Інформатика» (+0,20 б.).

Середній бал із предметів природничо-математичного циклу по закладу складає 6,23, що на 0.06 балів зменшився порівняно із I семестром 2025/2026 н.р. із предметів суспільно-гуманітарного циклу – 6,86 залишається сталим.

Середній бал вище середнього значення по закладу із предметів природничо-математичного циклу (6,32), спостерігається з таких предметів: «Інформатика» (7,70) із предметів суспільно-гуманітарного циклу (6,86) – «Громадянська освіта» (7,70). «Всесвітня історія» (6,90), «Зарубіжна література» (6,95).

Середній бал із предметів загальноосвітньої підготовки



Загальнопрофесійна підготовка

На рис. 3 наведено розподіл студентів, які вивчали предмети загальнопрофесійної підготовки, відповідно до рівнів навчальних досягнень (початкового, середнього, достатнього та високого).

У II семестрі 2025/2026 н.р. предмети загальнопрофесійної підготовки вивчалися студентами груп за напрямками «Громадське харчування» «Автомобільний транспорт», «Електротехнічного виробництва». Відсоток студентів, які мають високий рівень знань з предметів загальнопрофесійної підготовки (5%); середній рівень (25%) достатній рівень (70%).

Студенти, які мають початковий рівень знань за всіма напрямками підготовки, відсутні.

На рис. 4 наведено динаміку середнього балу з предметів загальнопрофесійної підготовки.

У результаті порівняння успішності студентів з предметів загальнопрофесійної підготовки у I семестрі 2025/2026 н.р. та II семестрі 2025/2026 н.р. можна дійти висновку, що середній бал по закладу зменшився на 0,47 і становить 7,27.

Найвищий середній бал з предметів загальнопрофесійної підготовки - за напрямом електротехнічне виробництво (7,39), найменший - за напрямом громадське харчування (7,08).

Професійно-теоретична підготовка

На рис.5 наведено розподіл студентів, які вивчали предмети професійно-теоретичної підготовки, відповідно до рівнів навчальних досягнень (початкового, середнього, достатнього та високого).

У II семестрі 2025/2026 н.р. найбільший відсоток студентів, які мають високий рівень знань з предметів професійно-теоретичної підготовки, спостерігався у професій громадське харчування (20%), автомобільного транспорту (10%); достатній рівень – професій громадське

харчування (53%), електротехнічного виробництва (42%), автомобільного транспорту (57%), професії загальні для всіх галузей економіки (52%) .

Відсоток студентів, які мають початковий рівень знань за всіма напрямками підготовки, відсутній.

На рис. 6 наведено динаміку середнього балу з предметів професійно-теоретичної підготовки.

У результаті порівняння успішності студентів з предметів професійно-теоретичної підготовки у I семестрі 2025/2026 н.р. та II семестрі 2025/2026 н.р. можна дійти висновку, що середній бал по закладу збільшився на 0,04 і становить 7,18. Найбільше збільшення середнього балу відбулося за напрямом «Електротехнічне виробництво» (+0,31 б.). Найбільше зниження середнього балу відбулося за напрямом «Автомобільний транспорт» (-0,43 б.).

Найвищий середній бал з предметів професійно-теоретичної підготовки - з напрямку професій громадське харчування (7,50), найменший – з напрямку професії загальні для всіх галузей економіки (6,96).

Професійно-практична підготовка

На рис.7 наведено розподіл студентів, які оволодівали професійно-практичними навичками, відповідно до рівнів навчальних досягнень (початкового, середнього, достатнього та високого).

У II семестрі 2025/2026 н.р. найбільша частка студентів, які оволодівали професійно-практичними навичками на високому рівні, спостерігалася з напрямів громадське харчування (34%), електротехнічний напрям (16%), автомобільний транспорт (18%). Найбільший відсоток студентів, які оволодівали професійно-практичними навичками на достатньому рівні, - з напрямів електротехнічний напрям (70%), автомобільний транспорт (82%), деревообробне виробництво (57%).

На рис. 8 наведено динаміку середнього балу з професійно-практичної підготовки.

У результаті порівняння успішності студентів з професійно-практичної підготовки у II семестрі 2024/2025 н.р. та II семестрі 2025/2026 н.р. можна дійти висновку, що середній бал з усіх напрямів збільшився на 0,03 і становить 7,90.

Найвищий середній бал з професійно-практичної підготовки – громадське харчування (8,5), найменший – загальні для всіх галузей економіки (7,1).

ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ ПІДГОТОВКА

Отже, 51% студентів КЗ СОР «Шосткинське вище професійне училище» мають середній рівень навчальних досягнень (4-6 балів) із предметів загальноосвітньої підготовки; 40% - достатній (7-9 балів), 9% - високий (10-12 балів), 0,0% -початковий рівень (1-3 бали). Середній бал студентів закладу з предметів загальноосвітньої підготовки у II семестрі 2025/2026 н.р. становить 6,60.

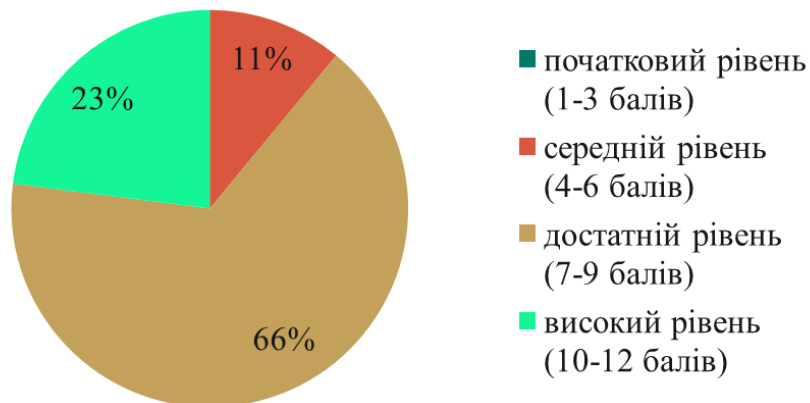
Рівень навчальних досягнень учнів із предметів загальноосвітньої підготовки, %



ПРОФЕСІЙНА ПІДГОТОВКА

Середній бал студентів закладу із професійної підготовки у II семестрі 2025/2026 н.р. становить 7,90; 23% студентів училища мають високий рівень навчальних досягнень (10-12 балів), 66% - достатній (7-9 балів), 11% - середній (4 - 6 бали), початковий рівень (1-3 бали) відсутній.

Рівень навчальних досягнень учнів із професійної підготовки, %



**Рівень навчальних досягнень студентів із предметів
загальноосвітньої підготовки у II семестрі 2025/2026 н.р., %**

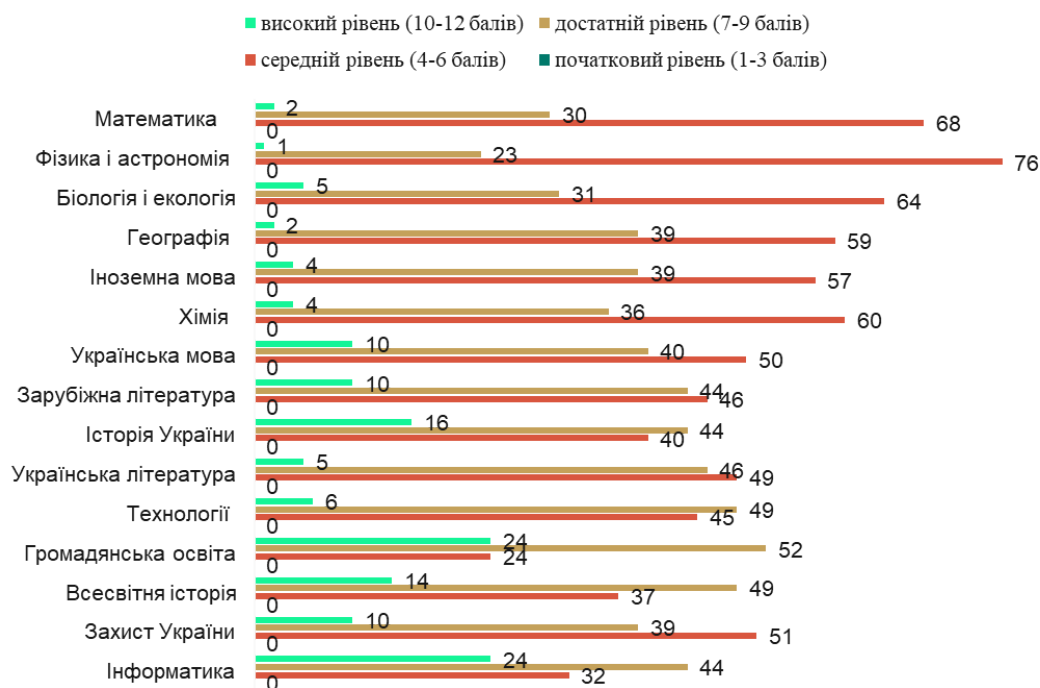


Рис. 1

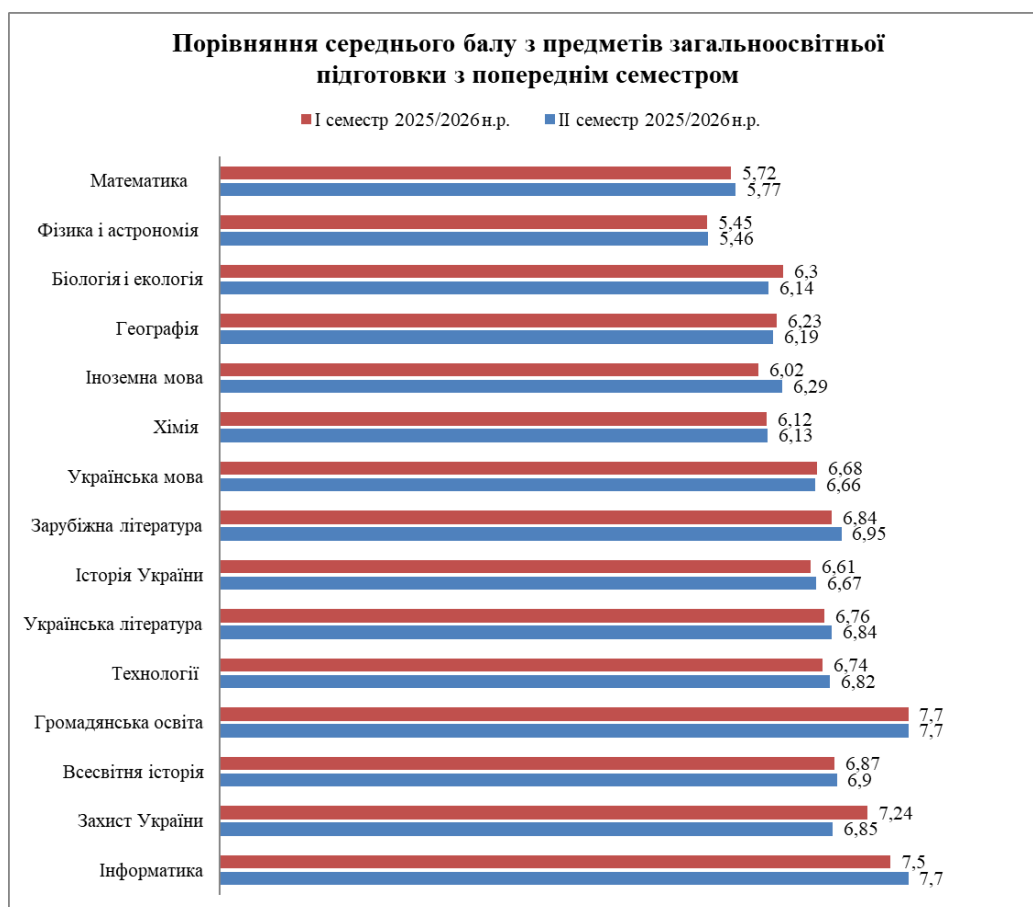


Рис. 2

Рівень навчальних досягнень учнів із предметів загальнопрофесійної підготовки у II семестрі 2025/2026 н.р., %

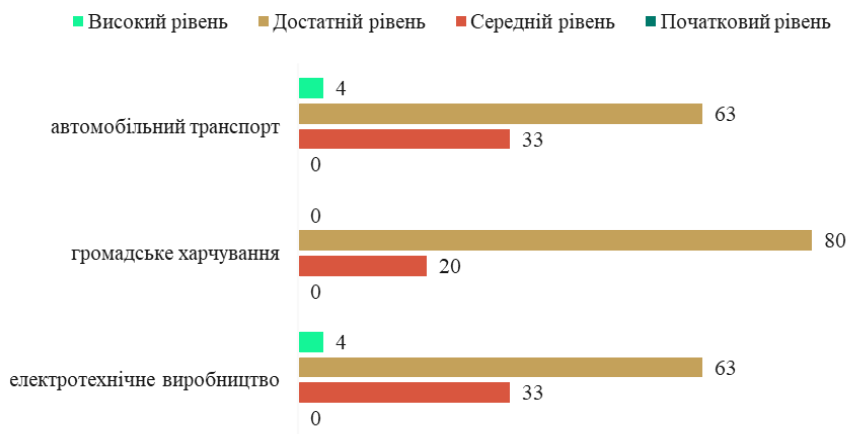


Рис. 3

Порівняння середнього балу із предметів загальнопрофесійної підготовки

■ I семестр 2025/2026 н. р. ■ II семестр 2025/2026 н. р.



Рис. 4



Рис. 5



Рис. 6

Рівень навчальних досягнень учнів із предметів професійно-практичної підготовки у II семестрі 2025/2026 н.р.

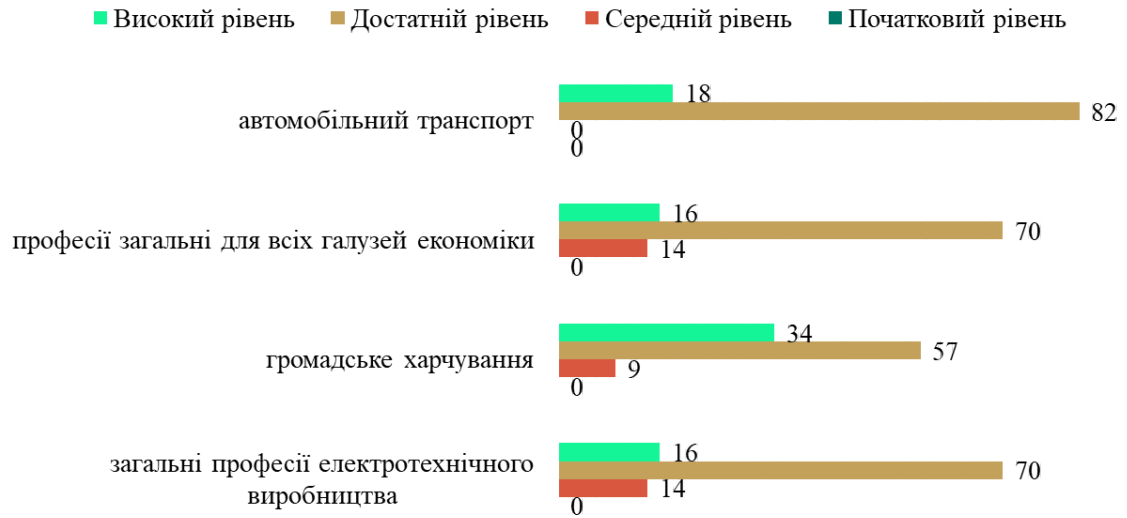


Рис. 7

Порівняння середнього балу із предметів професійно-практичної підготовки



Рис.8