



МІЖНАРОДНІ ЕКОНОМІЧНІ ВІДНОСИНИ (30 12)

Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус)

1. Реквізити навчальної дисципліни

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	073 Менеджмент
Освітня програма	Менеджмент міжнародного бізнесу
Статус дисципліни	Обов'язкова
Форма навчання	Очна
Рік підготовки, семестр	1 курс, весняний семестр
Обсяг дисципліни	6 кредитів, 180 годин (лекції – 36 годин, практичні заняття – 36 годин, СР – 108 годин)
Семестровий контроль/ контрольні заходи	екзамен/ МКР/Розрахункова робота
Розклад занять	Згідно розкладу http://rozklad.kpi.ua/Schedules/LecturerSelection.aspx
Мова викладання	Українська
Інформація про керівника курсу / викладачів	Лектор: доктор економічних наук, професор Дергачова Вікторія Вікторівна, Практичні: кандидат економічних наук, доцент Манаєнко Ірина Миколаївна
Розміщення курсу	https://kafedra.management.fmm.kpi.ua/main/?p=1349 На платформі дистанційного навчання Googleclass

2. Програма навчальної дисципліни

1. Опис навчальної дисципліни, її мета, предмет вивчення та результати навчання

Сучасний стан економіки України об'єктивно обумовлює потребу використання всіх факторів економічного зростання. Зокрема, переваг міжнародного поділу праці, зовнішньоекономічної співпраці із розвинутими країнами світу, що і вимагає набуття основних знань із «Міжнародних економічних відносин» з метою відновлення економіки України.

Предметом дисципліни виступає система організаційно-економічних взаємовідносин суб'єктів господарювання в процесі реалізації та розвитку міжнародної економічної діяльності.

Метою дисципліни є формування системи знань з міжнародних економічних відносин, умов, форм, методів і основного інструментарію міжнародної економічної діяльності, також набуття студентами широких знань про соціально-економічні проблеми світового господарства, про закономірності розвитку міжнародних зв'язків, вивчення теоретичних основ світової економіки, специфіки формування, особливостей та тенденцій сучасного її розвитку.

Мета кредитного модуля сприяє формуванню у студентів загальних компетенцій:

ЗК 3 - Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу;

ЗК 10 - Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні;

ЗК 13 – Цінування та повага різноманітності та мультикультурності;

ЗК 14 - Здатність працювати у міжнародному контексті;

Згідно з вимогами програми навчальної дисципліни студенти після засвоєння кредитного модуля мають продемонструвати такі програмні результати навчання:

ПРН 13 – Спілкуватися в усній та письмовій формі державною та іноземною мовою;

ПРН 15 – Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько-свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності:

ПРН 17 – Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.

2. Пререквізити та постреквізити дисципліни (місце в структурно-логічній схемі навчання за відповідною освітньою програмою)

Пререквізити дисципліни: Дисципліна «Міжнародні економічні відносини» займає важливе місце в структурно-логічній схемі освітніх програм та базується на знаннях з дисциплін «Україна в контексті історичного розвитку Європи», «Макроекономіка», «Правознавство».

Постреквізити дисципліни: Навчальна дисципліна «Міжнародні економічні відносини» є базою для вивчення наступних дисциплін: «Маркетинг», «Менеджмент просторового розвитку»,

<i>Назви розділів, тем</i>
Розділ 1. СВІТОВА ЕКОНОМІКА ТА МІЖНАРОДНІ ЕКОНОМІЧНІ ВІДНОСИНИ
Тема 1. Сутність, форми та передумови виникнення міжнародних економічних відносин
Тема 2. Еволюція розвитку міжнародних економічних відносин: етапи становлення і зміна лідерів світової економіки
Тема 3. Особливості розвитку України та її місце в системі міжнародних економічних відносин
Тема 4. Показники економічного розвитку: платіжний баланс
РОЗДІЛ 2. СТРУКТУРА СИСТЕМИ МІЖНАРОДНИХ ЕКОНОМІЧНИХ ВІДНОСИН
Тема 5. Структура світової економіки
Тема 6. Характеристика та особливості функціонування розвинутих країн світу
Тема 7. Характеристика та особливості функціонування країн, що розвиваються
РОЗДІЛ 3. МІЖНАРОДНА ЕКОНОМІЧНА ІНТЕГРАЦІЯ
Тема 8. Сутність, передумови, цілі та форми міжнародної економічної інтеграції
Тема 9. Інтеграційні процеси в Західній Європі
Тема 10. Інтеграційні процеси в Америці та в Азіатсько-Тихоокеанському регіоні
РОЗДІЛ 4. МІЖНАРОДНІ ЕКОНОМІЧНІ ОРГАНІЗАЦІЇ
Тема 11. Сутність та види міжнародних організацій
Тема 12. Міжнародні організації глобальної діяльності
Тема 13. ООН
Тема 14. НАТО
Тема 15. Міжнародні фінансово-кредитні організації

«Міжнародна біржова діяльність»

3. Зміст навчальної дисципліни

4. Навчальні матеріали та ресурси

Базова література:

- 1) Міжнародні економічні відносини [Електронний ресурс] : навчальний посібник для студ. спеціальності 073 «Менеджмент», освітніх програм «Менеджмент міжнародного бізнесу», «Менеджмент і бізнес-адміністрування», «Менеджмент інвестицій та інновацій», «Логістика» / В.В. Дергачова, К.О. Кузнєцова, І.М. Манаєнко ; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Електронні текстові дані – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. – 339 с. <https://drive.google.com/file/d/1OV0MxdDQcXNB2gnFGezRongPVBGM68Lf/view>
- 2) Міжнародні економічні відносини: навчально-методичний комплекс з дисципліни [Електронний ресурс]: навчальний посібник для студентів першого (бакалаврського) рівня спеціальності 073 «Менеджмент» / КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад.: В.В. Дергачова, К.О. Кузнєцова, І.М. Манаєнко. – Електронні текстові дані– Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2020. – 126 с. (4,5 д.а.). https://ela.kpi.ua/bitstream/123456789/34767/1/MEV_NMK.pdf
- 3) Міжнародні економічні відносини: навчальний наочний посібник для студентів першого (бакалаврського) рівня спеціальності 073 «Менеджмент» освітньої програми «Менеджмент і бізнес-адміністрування» / КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад.: В.В. Дергачова, К.О. Кузнєцова, І.М. Манаєнко, В.А. Мельникова, О.С. Ченуша – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. – 340 с. <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/43469> (затверджено на Методичній раді КПІ ім. Ігоря Сікорського протокол №7 від 13 травня 2021 р.).
- 4) Дистанційний курс з дисципліни «Міжнародні економічні відносини» для бакалаврів 1 курсу спеціальності 073 Менеджмент/ уклад.: Дергачова В. В., Кузнєцова К. О., Манаєнко І. М., Чорний В.В. Сертифікат серія НМП №6100, № 6101, № 6102, № 6103 від 26.05.2022 <http://do.ipk.kpi.ua/course/view.php?id=596>
- 5) Дергачова В.В., Кузнєцова К.О., Манаєнко І.М. Міжнародні економічні відносини: навчальний посібник. К.: КПІ ім. Ігоря Сікорського, Вид-во «Політехніка», 2020. 424 с. (№6 27.05.2019, 24.64 д.а.)

Допоміжна література:

3. Дергачова В.В., Голіук В.Я., Згуровський О.М. Торговельна війна США і Китаю: причини та наслідки для світової економіки. Китаєзнавчі дослідження. КНТЕУ. 2019. №1. С. 54-63. URL: <https://chinese-studies.com.ua/uk/Archive/2019/1/9>
4. Дергачова В.В., Голіук В.Я., Згуровський О.М. Тренди розвитку сучасної глобальної економіки 2020. Економіка, фінанси, право. 2020. №3. С.23-26.
5. Кравченко М.О., Дергачова В.В., Бояринова К.О., Голіук В.Я. Аналіз чинників, що обумовили сценарій розвитку України, в контексті форсайту її економіки. Економіка та держава. 2020. С. 35-42. URL: <http://www.economy.in.ua/?op=1&z=4715&i=5>
6. Бояринова К. О., Дергачова В. В., Кравченко М. О., Копішинська К. О. Аналіз прогнозів впливу пандемії коронавірусу на економіку України та сусідніх країн. Бізнес-Інформ. 2020. №7. С. 6-15.
7. Дергачова В.В., Турчак І.О., Мартиненко О.В. Розвиток експортного потенціалу підприємств переробної галузі України в умовах імплементації до міжнародних інтеграційних процесів. Електронний журнал «Ефективна економіка», 2021. №9. URL: <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=9255>
8. Дергачова В.В., Голіук В.Я., Колешня Я.О. Пандемія COVID-19 у бізнес-циклах світової економіки. Науковий вісник Ужгородського національного університету. 2022. № 41. http://www.visnyk-econom.uzhnu.uz.ua/archive/41_2022ua/6.pdf
9. Міжнародні економічні відносини: Навчальний посібник / А.І. Боярчук, Р.П. Огородник, І.А. Плющик, Н.М. Антофій, Н.Є. Федорова – Херсон, ТОВ «ВКФ « СТАР» ЛТД», – 2018. – 374 с.

10. Міжнародні економічні відносини [Електронний ресурс] : підручник / А. І. Крисоватий, Р. Є. Зварич, О. М. Сохацька [та ін.] ; за заг. ред. А. І. Крисоватого, Р. Є. Зварича. - Тернопіль : ЗУНУ, 2021. - 662 с. <http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/47101>
11. Міжнародні економічні відносини : підручник / А.А. Мазаракі, Т.М. Мельник, Л.П. Кудирко та ін. ; за заг. ред. А.А. Мазаракі, Т.М. Мельник. – Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2017. – 612 с
12. Міжнародні економічні відносини:запитання та відповіді. [текст]: 5-те вид. перероб. та доп. Навч. посіб. / За ред. Козака Ю. Г., Спорєка Т., Зайця М. А. – К.: Центр учбової літератури, 2017. – 332 с.
13. Міжнародні економічні відносини : навч. посіб. / Є. І. Войнова та ін. ; за ред. С. О. Якубовського, Ю. О. Ніколаєва ; ОНУ ім. І.І. Мечникова. – Одеса : Одеський нац. ун-т, 2015. – 304 с.
14. Міжнародні економічні відносини. Навч. посібник. – Одеса- «ТОВ.ПЛУТОН » , 2016. – 352 с.
15. Міжнародна економіка: практикум/ Г.С.Григор'єв – Київ : НаУКМА., 2024. – 145 с
16. Міжнародні економічні відносини: підручник / За редакцією А. П. Голікова, О. А. Довгаль. – Х. : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2014. – 602 с
17. Білоцерківець В. В., Завгородня О. О., Лебедєва В. К. та ін. Сучасна міжнародна економіка. Підручник./ За ред. А. О. Задой, В. М. Тарасевича – Дніпро.: ПБП «Економіка» 2019. – 386 с.

Інформаційні ресурси

1. www.world-bank.org - сайт Світового банку.
2. www.bis.org - сайт Банку міжнародних розрахунків.
3. www.ilo.org - сайт Міжнародної організації праці.
4. www.wto.org - сайт Світової організації торгівлі.
5. www.unicc.org/unctad - сайт конференція ООН з торгівлі та розвитку.
6. www.iccwbo.org - сайт Міжнародної торгової палати.
7. www.europa.eu.int, <http://www.eurunion.org> - сайт Європейського Союзу.
8. www.oecd.org - сайт Організації економічного співробітництва та розвитку.
9. www.imf.org - сайт Міжнародного валютного фонду.
10. www.ebrd.com - сайт Європейського банку реконструкції та розвитку.
11. www.aseansec.org - сайт ASEAN.
12. www.nafta.org - сайт NAFTA.
13. www.europa.eu.int/en/comm/eurostat/serven/par6/6som.html — сайт Statistical Office of The European Communities (EUROSTAT).
14. www.coe.int - сайт Ради Європи.
15. www.ebrd.org - сайт Європейського банку реконструкції та розвитку.
16. www.oas.org - сайт Організації американських держав.
17. www.aladi.org - сайт Асоціації латиноамериканської інтеграції.
18. www.acs-aec.org - сайт Асоціації держав Карибського басейну.
19. www.adb.org - сайт Азійського банку розвитку.
20. www.un.org - сайт ООН.
23. www.wto.org - сайт Світової організації торгівлі.
25. www.cia.gov/library/publications/the-world-factbook - сайт ЦРУ США (The World Factbook)

18. Навчальний контент

5. Методика опанування навчальної дисципліни(освітнього компонента).

Відповідність програмних результатів, методів навчання і форм оцінювання

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
-------------------------------	-----------------	------------------

ПРН 13, 15, 17	Лекції, практичні заняття, консультації, написання розрахункової, робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами. <i>Загальні методи навчання:</i> проблемного викладу, інтерактивний, проблемно-пошуковий. <i>Спеціальні методи навчання:</i> презентації, дискусія, аналітична доповідь	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає накопичення балів за: відповіді на практичних заняттях, виконання навчальних завдань, доповіді, модульну контрольну роботу, написання розрахункової роботи Підсумковий контроль – екзамен
----------------	--	---

6. Тематика та структурно-логічна побудова курсу

Навчальним планом передбачено проведення 36 годин лекційних та 36 годин практичних занять, модульний контроль, розрахункова робота та екзамен

Тиждень навчання	Назва розділів, тем	Розподіл годин				Опис занять	Навчальна діяльність та оцінювання
		Л	П	С	Всього		
1	Тема 1. Сутність, форми та передумови виникнення міжнародних економічних відносин	2	2	4	8	Лекція Практичне заняття	Дискусія Презентація
2	Тема 2. Еволюція розвитку міжнародних економічних відносин: етапи становлення та зміна лідерів світової економіки.	2	2	2	6	Лекція Практичне заняття	Дискусія Презентація Опитування
3	Тема 3. Особливості розвитку України та її місце в системі міжнародних економічних відносин	2	2	6	10	Лекція Практичне заняття	Дискусія Презентація Опитування
4	Тема 4. Показники економічного розвитку: платіжний баланс	2	2	4	8	Лекція Практичне заняття	Дискусія Презентація Тест Модуль 1
5	Тема 5. Структура світової економіки	2	2	4	8	Лекція Практичне заняття	Дискусія Презентація Опитування
6	Тема 6. Характеристика та особливості функціонування розвинутих країн світу	2	2	6	10	Лекція Практичне заняття	Дискусія Презентація Опитування
7-8	Тема 7. Характеристика та особливості функціонування країн, що розвиваються	4	4	4	12	Лекція 1, 2 Практичне заняття 1, 2	Дискусія Презентація Тест Модуль 2
9	Тема 8. Сутність, передумови, цілі та форми міжнародної економічної інтеграції	2	2	6	10	Лекція Практичне заняття	Дискусія Презентація Опитування
10	Тема 9. Інтеграційні процеси у Західній Європі	2	2	6	10	Лекція Практичне заняття	Дискусія Презентація Опитування
11-12	Тема 10. Інтеграційні процеси в Америці та в Азіатсько-Тихоокеанському регіоні	4	4	4	12	Лекція 1, 2 Практичне заняття 1, 2	Дискусія Презентація Тест Модуль 3

13	Тема 11. Сутність та види міжнародних організацій	2	2	4	8	Лекція Практичне заняття	Дискусія Презентація Опитування
14	Тема 12. Міжнародні організації глобальної діяльності	2	2	4	8	Лекція Практичне заняття	Дискусія Презентація Опитування
15-16	Тема 13. ООН	4	3	2	9	Лекція 1, 2 Практичне заняття	Дискусія Презентація Опитування
17	Тема 14. НАТО	2	1	4	7	Лекція Практичне заняття	Дискусія Презентація Опитування
18	Тема 15. Міжнародні фінансово-кредитні організації	2	2	4	8	Лекція Практичне заняття	Презентація Опитування Тест Модуль 4
	МКР		2	4	6		
	Розрахункова робота			10	10		
	Екзамен			30	30		
	Всього	36	36	108	180		

7. Самостійна робота студента

Самостійна робота студентів передбачає самостійне опрацювання додаткових матеріалів курсу, підготовку до практичних занять, виконання домашніх завдань, проходження онлайн курсів Coursera або Prometheus за відповідною тематикою (заздалегідь узгодженою із викладачем) з отримання бонусних балів підготовки до проведення ділової гри, до модульної контрольної роботи, написання та захист розрахункової роботи.

Розрахункова робота виконується на базі теоретичних знань і практичного досвіду, отриманих студентом протягом усього терміну навчання і самостійної роботи. Розрахункова робота повинна бути оформлена у відповідності до вимог, викладених в навчально-методичному комплексі.

19. Політика та контроль

8. Політика навчальної дисципліни (освітнього компонента)

Відвідування занять та норми поведінки. Відвідування занять є вільним, бали за присутність на лекціях та практичних заняттях не додаються. Втім, вагома частина рейтингу формується через активну участь у заходах на практичних заняттях, а саме за участі у кейсах, аналізі конкретних ситуацій, груповій та індивідуальній роботі. Тому пропуск практичного заняття знижує можливість здобувача отримати рейтингові бали.

Користуватись мобільним телефоном на заняттях можна лише у беззвучному режимі. Норми етичної поведінки визначені у Кодексі честі (<https://kpi.ua/code>). В університеті здобувачі мають поводити себе відповідно до Правил внутрішнього розпорядку (<https://kpi.ua/admin-rule>).

Дистанційний режим навчання. У разі запровадження обмежень на відвідування університету, пов'язаних з введенням карантину або режиму воєнного стану в державі, освітній процес проваджується у дистанційному режимі відповідно до Положення про дистанційне навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/index.php/node/188>), Регламенту організації освітнього процесу в дистанційному режимі (<https://profkom.kpi.ua/reglament-organizatsiyi-osvitnogo-protsesu-v-distantsiynomu-rezhimi/>) та Регламенту проведення семестрового контролю в дистанційному режимі (<https://osvita.kpi.ua/node/148>).

Дистанційний курс дисципліни розміщено в Googleclass. Дистанційні заняття проводяться у вигляді онлайн-конференції з використанням програми для організації відеоконференцій **Zoom**. Посилання на конференцію надається здобувачам на початку семестру. Результати оцінювання висвітлюють у АС «Електронний кампус» на особистій сторінці здобувача (<https://ecampus.kpi.ua>).

Політика оцінювання контрольних заходів. Оцінювання контрольних заходів відбувається відповідно до Положення про систему оцінювання результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/37>), Положення про поточний, календарний та семестровий контролю

результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/index.php/node/32>). Нижня межа позитивного оцінювання кожного контрольного заходу складає не менше 60% від балів, визначених для цього контрольного заходу, а негативний результат оцінюється в 0 балів. Семестровий контроль проводиться у формі екзамену за РСО-2 (другого типу). Розмір стартової складової дорівнює 60 балів, екзаменаційної складової – 40 балів. Максимальний сумарний рейтинг за курс – 100 балів.

Рейтингова оцінка здобувача складається з балів, отриманих здобувачем за результатами заходів поточного контролю, заохочувальних та штрафних балів.

Результати оцінювання висвітлюються у АС «Електронний кампус» на особистій сторінці здобувача (<https://ecampus.kpi.ua>).

Правила зарахування індивідуальних завдань. Обґрунтоване і аргументоване викладення опрацьованої теоретичної, прикладної та аналітичної складової в розрахунковій роботі, аргументоване відстоювання власних висновків. Індивідуальним завданням з курсу «Міжнародні економічні відносини» є РР, яка виконується протягом всього семестру згідно методичних вказівок, які надаються студентам. На захист РР кожен студент може підготувати презентацію згідно визначеної структури.

Заохочувальні та штрафні бали. Заохочувальні бали здобувач може отримати за участь у конкурсах наукових робіт за тематикою дисципліни або за поглиблене вивчення окремих тем, результати якого представлені у вигляді наукових тез, есе, презентації, наукової статті тощо, проходження онлайн курсів за тематикою дисципліни. Штрафні бали нараховуються за несвоєчасне виконання індивідуального семестрового завдання. Заохочувальні та штрафні бали не входять до основної шкали РСО, а їх максимальна сума складає 6 балів.

Політика дедлайнів та перескладань. МКР складаються лише у призначений день. Якщо контрольні заходи, або виконання завдань пропущені з поважних причин (хвороба або вагомі життєві обставини), надається можливість додатково скласти завдання протягом найближчого тижня. Невиконання завдань, а також порушення термінів їх виконання з неповажних причин не надасть можливості набрати відповідні бали рейтингу. Порядок ліквідації академічної заборгованості та перескладання семестрового контролю регулюється Положенням про поточний, календарний та семестровий контроль результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/index.php/node/32>).

Оскарження результатів контрольних заходів. У випадку незгоди здобувача з оцінкою за результатами контрольного заходу, він має право подати апеляцію у день оголошення результатів на ім'я декана факультету за процедурою визначеною Положенням про апеляції (<https://osvita.kpi.ua/index.php/node/182>).

Визнання результатів навчання, набутих у неформальній або інформальній освіті. Порядок визнання таких результатів регламентується Положенням про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті (<https://osvita.kpi.ua/index.php/node/179>). Можуть бути зараховані окремі теми дисципліни. В такому разі здобувач звільняється від виконання відповідних завдань, отримуючи за них максимальний бал відповідно до рейтингової системи оцінювання. В межах вивчення курсу «Міжнародні економічні відносини» можуть бути зараховані такі курси Coursera - «International business I», «International business II» «International leadership and organizational behavior».

Академічна доброчесність. При оцінюванні робіт здобувачів особлива увага приділяється дотриманню політики академічної доброчесності (<https://kpi.ua/academic-integrity>). В разі виявлення дублювання робіт, такі роботи отримують нульовий рейтинг. При виявленні значного рівня запозичень в розрахунковій роботі або інших роботах без належного цитування, роботи не оцінюються і повертаються здобувачу на доопрацювання.

Політика використання штучного інтелекту. Використання штучного інтелекту регламентується «Політикою використання штучного інтелекту для академічної діяльності в КПІ ім. Ігоря Сікорського» (<https://osvita.kpi.ua/node/1225>). Усі навчальні завдання з дисципліни мають бути результатом власної оригінальної роботи здобувача. Використання штучного інтелекту для автоматичної генерації відповідей без подальшого їх аналізу та доопрацювання заборонено. Здобувачам не рекомендується покладатися на штучний інтелект, як на єдине джерело інформації. Важливо перевіряти та аналізувати отримані дані з наукових джерел. Усі випадки використання штучного інтелекту для виконання завдань мають бути чітко вказані та задокументовані. Це стосується як використання текстових генераторів, так й інших інструментів штучного інтелекту. Використання штучного інтелекту має відповідати принципам академічної доброчесності. Недотримання цього положення розглядатиметься як порушення академічної етики.

9. Види контролю та рейтингова система оцінювання результатів навчання (PCO)

9.1. Поточний контроль

Робота на практичних заняттях – передбачає виконання аналітичних та ситуаційних завдань з презентацією результатів (рейтинговий бал 5, орієнтовна кількість заходів 5, максимальний бал – 25):

- 5 бали – завдання виконане без помилок у повному обсязі, усі елементи є обґрунтованими та якісно представленими;
- 4 бали – наявні певні недоліки у підготовці та/або виконанні завдання, які суттєво не впливають на його результат;
- 3 бали – завдання виконано з певними помилками, що мають вплив на обґрунтування результату;
- 2-1 бал – виконання завдання містить значні помилки або виконане частково;
- 0 балів – завдання не виконане.

9.2. Розрахункова робота передбачає виконання розрахунково-аналітичного завдання з наступною презентацією результатів (рейтинговий бал – 15, кількість заходів – 1, максимальний бал – 15):

- 15 балів – продемонстровано творчий підхід до розкриття теми, ґрунтовно розкрито тему, проведені повні розрахунки з економічним обґрунтуванням запропонованих заходів
- 14-13 балів – повністю розкрито тему, однак рекомендації та економічне обґрунтування не достатньо розкриті, робота здана не вчасно;
- 12-11 балів – тему розкрито з певними недоліками, не відображено або не обґрунтовано або власну позицію, робота здана не вчасно;
- 10 балів – тему розкрито фрагментарно або на основі застарілих даних, запропоновані заходи та економічне обґрунтування не достатньо розроблені та опрацьовані, роботу здано не вчасно
- 9 балів – тему розкрито частково на основі компіляції теоретичних матеріалів без власного обґрунтування, власна позиція не відображена, відсутні власні висновки;
- 8-0 балів – розрахункова робота не зарахована, наявний плагіат, тему не розкрито.

9.3. Модульна контрольна робота – 2 частини модульної роботи виконуються на практичних заняттях в період першої та другої атестації (рейтинговий бал за 2 частин МКР – 10 балів, кількість заходів – 2). За дві роботи максимальний бал - 20 балів)

МКР (частина 1 та 2) передбачає надання відповіді на 40 тестових питань (рейтинговий бал за кожну правильну відповідь – 0,5).

- 10 балів – «відмінно» - повна відповідь (не менше 90% потрібної інформації);
- 8 балів – «добре» - достатньо повна відповідь (не менше 75% потрібної інформації), або повна відповідь з незначними неточностями;
- 6 балів – «задовільно» - неповна відповідь (не менше 60% потрібної інформації)
- 0-4 бали – «незадовільно» - робота не відповідає вимогам на «задовільно», відповідь не надана.

9.4. Письмовий екзамен – семестровий контроль, умовою допуску до якого є зарахування індивідуального завдання і стартовий рейтинг здобувача (пп. 8.1-8.3) не менше 36 балів (максимальний бал – 60).

Екзаменаційна робота передбачає:

- надання відповіді на 2 теоретичні питання (рейтинговий бал – 5, критерії нарахування визначені в п. 9.1);
- надання відповіді на 30 тестових питань (рейтинговий бал за кожну правильну відповідь – 1).

Підсумковий іспит проводиться відповідно до розкладу після завершення аудиторного навчання.

Таблиця відповідності рейтингових балів оцінкам за університетською шкалою:

Кількість балів	Оцінка
100-95	Відмінно
94-85	Дуже добре
84-75	Добре
74-65	Задовільно

64-60	Достатньо
Менше 60	Незадовільно
Не виконані умови допуску	Не допущено

10. Додаткова інформація з дисципліни (освітнього компонента)

Викладення дисципліни може бути переведено у дистанційній формі в разі введення карантинних обмежень чи інших форм-мажорних обставин на території університету.

Робочу програму навчальної дисципліни (силабус):

Складено Завідувачкою кафедри менеджменту підприємств, д.е.н., професор Дергачовою В.В.
доцентом кафедри менеджменту підприємств, к.е.н., доцентом Манаєнко І.М.

Ухвалено кафедрою менеджменту підприємств (протокол № 18 від 12.06.2024р.)

Погоджено Методичною комісією ФММ (протокол № 10 від 24.06.2024 р.)