

JAHRESPLAN DER ____ KLASSEN (NATÜRLICH DEUTSCH A1.1) FÜR DAS SCHULJAHR 2021-2022

Klasse:

Fach: Deutsch

JAHRESPLAN FÜR DAS SCHULJAHR 2021-2022

A Y	H A F T A	S A A T	THEMEN UND SPRECHABSICHTEN	GRAMMATIK	UNTERRICHTS VERFAHREN UND TECHNIKEN	UNTERRI CHTS MITTEL	BE WE RTU NG
E Y L Ü L	1 . H A A F T A (0 6 -	2 S A A T	Einführung ins Buch „Natürlich Deutsch A1.1“ Modul 1 Lektion 1 Thema: Quer durch Deutschland Sprechabsichten: Hallo, wie geht's? Aktivitäten: Internationalismen begrüßen und verabschieden nach dem Befinden fragen und antworten	Internationalismen Begrüßungsformen Wie geht es...?	Die audiovisuelle und audiolinguale Methode, kommunikatives Verfahren, Frage- und Antwort Technik, Einzelarbeit,	Lehrbuc h, Arbeits buch, Wörter buch, Arbeits blätter, Overhe adproje ktor,	

	1 0)				Partnerarbeit, Gruppenarbeit.	Tafel, Bilder, Computer, Stifte, Kassettenrecorder, Cassetten, CDs.	
E Y L Ü L	2 . H A A F T A (1 3 - 1 7)	2 S A A T	Modul 1 Lektion 2 Thema: Quer durch Deutschland Sprechabsichten: Das bin ich! Aktivitäten: sich vorstellen Zahlen bis 20 Die Personalpronomen	Zahlen 0-20 Personalpronomen			
E Y L Ü L	3 . H A A F T A (2 0 - 2 4)	2 S A A T	Modul 1 Lektion 3 Thema: Quer durch Deutschland Sprechabsichten: Länder und Sprachen Aktivitäten: Verbkonjugation „Ich komme...“	Wortschatz Verbkonjugation	Die audiovisuelle und audiolinguale Methode, kommunikatives Verfahren, Frage- und Antworttechnik , Einzelarbeit, Partnerarbeit, Gruppenarbeit.	Lehrbuch, Arbeitsbuch, Wörterbuch, Arbeitsblätter, Overheadprojektor, Tafel, Bilder, Computer	

E Y L Ü L - E K İ M	4 . H A F T A (2 7 - 0 1)	2 S A A T	Modul 1 Lektion 3 Thema: Quer durch Deutschland Sprechabsichten: Länder und Sprachen Aktivitäten: Verbkonjugation „Ich komme...”	Wortschatz Verbkonjugation		er, Stifte, CDs.	
E K İ M	5 . H A F T A (0 4 - 0 8)	2 S A A T	Modul 1 Lektion 3 Thema: Quer durch Deutschland Sprechabsichten: Länder und Sprachen Aktivitäten: Herkunft und Wohnort „Ich komme aus.../ Ich wohne in...”	Wortschatz Verbkonjugation			

E K I M	6 . H A F T A (1 1 - 1 5)	2 S A A T	Modul 1 Lektion 3 Thema: Quer durch Deutschland Sprechabsichten: Länder und Sprachen Aktivitäten: Höflichkeitsform „Sie“	Höflichkeitsform „Sie“ Wortschatz	Die audiovisuelle und audiolinguale Methode, kommunikatives Verfahren, Frage- und Antworttechnik , Einzelarbeit, Partnerarbeit, Gruppenarbeit.	Lehrbuc h, Arbeits buch, Wörter buch, Arbeits blätter, Overhe adproje ktor, Tafel, Bilder, Comput er, Stifte, CDs.	
E K I M	7 . H A F T A (1 8 - 2 2)	2 S A A T	Modul 1 „Teste dich!“	Verbkonjugation Wortschatz Höflichkeitsform „Sie“			

E K I M	8 . H A A F T A (2 5 - 2 9)	2 S A A T	Modul 2 Lektion 1 Thema: Lernst du Deutsch? Sprechabsichten: Alles Gute! Aktivitäten: die Zahlen bis 100 die Jahreszeiten und Monate -Tag der Republik-	Zahlen 0-100 Wortschatz			
K A S I M	9 . H A A F T A (0 1 - 0 5)	2 S A A T	Modul 2 Lektion 1 Thema: Lernst du Deutsch? Sprechabsichten: Alles Gute! Aktivitäten: nach dem Geburtstag fragen und antworten die Verben „sein“ und „haben“	Wortschatz im/ am die Verben „sein/haben“	Die audiovisuelle und audiolinguale Methode, Kommunikatives Verfahren, Frage- und Antworttechnik , Einzelarbeit, Partnerarbeit, Gruppenarbeit.	Lehrbuc h, Arbeits buch, Wörter buch, Arbeits blätter, Overhe adproje ktor, Tafel, Bilder, Comput er, Stifte, CDs.	1. S c h r i f t l i c h e P r ü f u

							n g
K A S I M	1 0 . H A F T A (0 8 - 1 2)	2 S A A T	Modul 2 Lektion 2 Thema: Lernst du Deutsch? Sprechabsichten: Meine Schule Aktivitäten: die Farben die Schulsachen benennen - Atatürks Leben und seine Reformen -Zwischenferien-	Wortschatz			
K A S I M	1 1 . H A F T A (2 2 - 2	2 S A A T	Modul 2 Lektion 2 Thema: Lernst du Deutsch? Sprechabsichten: Meine Schule Aktivitäten: Artikel im Nominativ kennenlernen	Wortschatz Artikel im Nominativ			

	6)					
K A S I M - A R A L I K	1 2. H A F T A (2 9 - 0 3)	2 S A A T	Modul 2 Lektion 3 Thema: Lernst du Deutsch? Sprechabsichten: Mein Schultag Aktivitäten: die Schulfächer benennen die Ordinalzahlen kennenlernen	Wortschatz Ordinalzahlen		

A R A L I K	1 3 . H A F T A (0 6 - 1	2 S A A T	Modul 2 Lektion 3 Thema: Lernst du Deutsch? Sprechabsichten: Mein Schultag Aktivitäten: die Fragewörter anwenden die Verben „mögen“ und „finden“ konjugieren	W-Fragen Konjugation der Verben „mögen/finden“	Die audiovis uelle und audiolin guale Method e, kommun ikatives Verfahr en, Frage und	Lehrbuc h, Arbeits buch, Wörter buch, Arbeits blätter, Overhe adproje ktor, Tafel, Bilder, Comput	
----------------------------	---	-----------------------	---	---	--	--	--

	0)				Antwort Technik	er, Stifte, Kassett enrecor der, Cassett en, CDs.	
A R A L I K	1 4 . H A F T A (1 3 - 1 7)	2 S A A T	Modul 2 „Teste dich!“	Zahlen 0-100 Wortschatz im/ am die Verben „sein/haben“ Artikel im Nominativ Ordinalzahlen W-Fragen Konjugation der Verben „mögen/finden“	, Einzelar beit, Partner arbeit, Gruppen arbeit.		
A R A L I K	1 5 . H A F T A (2 0 - 2	2 S A A T	Modul 3 Lektion 1 Thema: Meine Umgebung Sprechabsichten: Ist deine Familie groß? Aktivitäten: die Familie die Possessivpronomen Artikel im Akkusativ	Wortschatz Possessivpronomen Artikel im Akkusativ	Die audiovis uelle und audiolin guale Method e, kommun ikatives Verfahr en, Frage und	Lehrbuc h, Arbeits buch, Wörter buch, Arbeits blätter, Oberlic htproje ktor, Tafel, Bilder, Comput	

	4)				Antwor t	er, Stifte, Kassett enrecor der, Cassett en, CDs.	
A R A L I K	1 6 . H A F T A (2 7 - 3 1)	2 S A A T	Modul 3 Lektion 2 Thema: Meine Umgebung Sprechabsichten: Das kann ich! Aktivitäten: die Hobbys Modalverb „können“ Ja-Nein Fragen	Wortschatz Modelverb „können“ Ja-Nein Fragen	, Einzelar beit, Partner arbeit, Gruppen arbeit.		
O C A K	1 7 . H A F T A (0 3 - 0	2 S A A T	Modul 3 Lektion 3 Thema: Meine Umgebung Sprechabsichten: Mein Zuhause Aktivitäten: das Haus und die Zimmer die Möbel Besprechung des Halbjahres	Wortschatz			2. Sc hri ftli che Prü fun g

	7)						
O C A K	1 8 . H A F T A (1 0 - 1 4)	2 S A A T	Allgemeine Wiederholung der besprochenen Themen Besprechung des Halbjahres	Wortschatz und Grammatik Modul 1-3	Die audiovis uelle und audiolin guale Method e, kommun ikatives Verfahr en, Frage- und Antwor ttechni k, Einzelar beit, Partner arbeit, Gruppen arbeit.	Lehrbuc h, Arbeits buch, Wörter buch, Arbeits blätter, Overhe adproje ktor, Tafel, Bilder, Comput er, Stifte, Kassett enrecor der, Cassett en, CDs.	

O C A K	1 9 . H A F T A (1 7 - 2 1)	2 S A A T	Wir spielen Spiele! Verschiedene Spiele zur Festigung der bereits gelernten Inhalte spielen. -Ende des Halbjahres-	Wortschatz und Grammatik Modul 1-3			
§ U B A T	2 0 . H A F T A (0 7 - 1 1)	2 S A A T	Modul 3 Lektion 3 Thema: Meine Umgebung Sprechabsichten: Mein Zuhause Aktivitäten: die Präpositionen Artikel im Dativ	Präpositionen Artikel im Dativ			

§ U B A T	2 1 . H A F T A (1 4 - 1 8)	2 S A A T	Modul 2 „Teste dich!“	Wortschatz Possessivpronomen Artikel im Akkusativ Modelverb „können“ Ja-Nein Fragen Präpositionen Artikel im Dativ			
§ U B A T	2 2 . H A F T A (2 1 - 2 5)	2 S A A T	Modul 4 Lektion 1 Thema: Tick Tack macht die Uhr Sprechabsichten: Wie spät ist es? Aktivitäten: die informelle Uhrzeit	Wortschatz Informelle Uhrzeit			

§ U B A T	2 3 . H A A F T A (2 8 - 0 4)	2 S A A T	Modul 4 Lektion 1 Thema: Tick Tack macht die Uhr Sprechabsichten: Wie spät ist es? Aktivitäten: die formelle Uhrzeit	Wortschatz formelle Uhrzeit	Die audiovis uelle und audiolin guale Method e, kommun ikatives Verfahr en, Frage- und Antwor ttechni k, Einzelar beit, Partner arbeit, Gruppen arbeit.	Lehrbuc h, Arbeits buch, Wörter buch, Arbeits blätter, Overhe adproje ktor, Tafel, Bilder, Comput er, Stifte, Kassett enrecor der, Cassett en, CDs.	
M A R T	2 4 . H A A F T A (0 7 - 1 1)	2 S A A T	Modul 4 Lektion 1 Thema: Tick Tack macht die Uhr Sprechabsichten: Wie spät ist es? Aktivitäten: die Tageszeiten	Wortschatz			

M A R T	2 5 . H A F T A (1 4 - 1 8)	2 S A A T	Modul 4 Lektion 2 Thema: Tick Tack macht die Uhr Sprechabsichten: Mein Tag Aktivitäten: der Tagesablauf die trennbaren Verben	Wortschatz Trennbare Verben			
M A R T	2 6 . H A F T A (2 1 - 2 5)	2 S A A T	Modul 4 Lektion 2 Thema: Tick Tack macht die Uhr Sprechabsichten: Mein Tag Aktivitäten: die Temporaladverbien die Zeitangaben die Häufigkeitsadverbien	Temporaladverbien Zeitangaben Häufigkeitsadverbien	Die audiovisuelle und audiolinguale Methode, kommunikatives Verfahren, Frage- und Antworttechni	Lehrbuch, Arbeitsbuch, Wörterbuch, Arbeitsblätter, Overheadprojektor, Tafel, Bilder, Computer, Stifte,	

M A R T	2 7 . H A F T A (2 8 - 0 1)	2 S A A T	Modul 4 Lektion 3 Thema: Tick Tack macht die Uhr Sprechabsichten: Wie ist das Wetter? Aktivitäten: das Wetter	Wortschatz	k, Einzelar beit, Partner arbeit, Gruppen arbeit.	Kassett enrecor der, Cassett en, CDs.	
M A R T - N I S A N	2 8 . H A F T A (0 4 - 0 8)	2 S A A T	Modul 4 Teste dich! -Zwischenferien-	Wortschatz informelle Uhrzeit formelle Uhrzeit trennbare Verben Temporaladverbien Zeitangaben Häufigkeitsadverbien			1. Sc hri ftli che Prü fun g

N I S A N	2 9 . H A F T A (1 8 - 2 2)	2 S A A T	Modul 5 Lektion 1 Thema: In der Küche Sprechabsichten: Was ich esse und trinke! Aktivitäten: Lebensmittel und Getränke -Unabhängigkeits- und Kinderfest-	Wortschatz	Die audiovisuelle und audiolineale Methode, Kommunikatives Verfahren, Frage- und Antworttechnik, Einzelarbeit, Partnerarbeit, Gruppenarbeit.	Lehrbuch, Arbeitsbuch, Wörterbuch, Arbeitsblätter, Overheadprojektor, Tafel, Bilder, Computer, Stifte, Kassettengeräte, Cassetten, CDs.	
N I S A N	3 0 . H A F T A (2 5 - 2 9)	2 S A A T	Modul 5 Lektion 1 Thema: In der Küche Sprechabsichten: Was ich esse und trinke! Aktivitäten: Ich mag... das Modalverb „mögen“	Modalverb „mögen“			

M A Y I S	3 1 . H A F T A (0 2 - 0 6)	2 S A A T	Modul 5 Lektion 1 Thema: In der Küche Sprechabsichten: Was ich esse und trinke! Aktivitäten: Adjektivsteigerung „gern“	„gern-lieber-am liebsten“			
M A Y I S	3 2 . H A F T A (0 9 - 1 3)	2 S A A T	Modul 5 Lektion 1 Thema: In der Küche Sprechabsichten: Was ich esse und trinke! Aktivitäten: die Maße	gern-lieber-am liebsten Wortschatz	Die audiovis uelle und audiolin guale Method e, kommun ikatives Verfahr en, Frage- und Antwor ttechni	Lehrbuc h, Arbeits buch, Wörter buch, Arbeits blätter, Overhe adproje ktor, Tafel, Bilder, Comput er, Stifte,	

M A Y I S	3 3 . H A F T A (1 6 - 2 0)	2 S A A T	Modul 5 Lektion 2 Thema: In der Küche Sprechabsichten: Was kaufst du? Aktivitäten: das Verb „möchten“ die Häufigkeitsadverbien	das Verb „möchten“ Häufigkeitsadverbien	k, Einzelar beit, Partner arbeit, Gruppen arbeit.	Kassett enrecor der, Cassett en, CDs.	
	3 4 . H A F T A (2 3 - 2 7)	2 S A A T	Modul 5 Lektion 2 Thema: In der Küche Sprechabsichten: Was kaufst du? Aktivitäten: „mit“ und „ohne“ die Preise -Jugend- und Sportfest-	„mit“ und „ohne“ die Preise			

M A Y I S - H A Z I R A N	3 5 . H A F T A (3 0 - 0 3)	2 S A A T	Modul 5 Lektion 3 Thema: In der Küche Sprechabsichten: Ich lerne backen Aktivitäten: das Verb „brauchen“	Konjugation von „brauchen“	Die audiovis uelle und audiolin guale Method e, kommun ikatives Verfahr en, Frage- und Antwor ttechni k, Einzelar beit, Partner arbeit, Gruppen arbeit.	Lehrbuc h, Arbeits buch, Wörter buch, Arbeits blätter, Overhe adproje ktor, Tafel, Bilder, Comput er, Stifte, Kassett enrecor der, Cassett en, CDs.	2. Sc hri ftli che Prü fun g
H A Z I R A N	3 6 . H A F T A (0 6 - 1 0)	2 S A A T	Modul 5 Lektion 3 Thema: In der Küche Sprechabsichten: Ich lerne backen Aktivitäten: der Imperativ	der Imperativ			

H A Z İ R A N	3 7 . H A F T A (1 3 - 1 7)	2 S A T	Modul 5 Teste dich! Allgemeine Wiederholung der besprochenen Themen Besprechung des Halbjahres -Ende des Schuljahres-	Wortschatz Modalverb „mögen“ gern-lieber-am liebsten das Verb „möchten“ Häufigkeitsadverbie n „mit“ und „ohne“ die Preise Konjugation von „brauchen“ der Imperativ			
---------------------------------	---	------------------	---	---	--	--	--

Almanca Öğretmeni

__/__/2021
Uygundur

Okul Müdürü