JAHRESPLAN DER ____ KLASSEN (NATÜRLICH DEUTSCH A1.1)

FÜR DAS SCHULJAHR 2021-2022

Klasse:

Fach: Deutsch JAHRESPLAN FÜR DAS SCHULJAHR 2021-2022

AY	H A F T A	S A A T	THEMEN UND SPRECHABSICHTEN	GRAMMATIK	UNTERRICHTS VERFAHREN UND TECHNIKEN	UNTERRI CHTS MITTEL	BE WE RTU NG
Е	1	2	Einführung ins Buch "Natürlich Deutsch A1.1"		Die	Lehrbuc	
Y		S	Modul 1 Lektion 1	Internationalismen	audiovisuelle	h,	
L	Н	A	Thema: Quer durch Deutschland	Begrüßungsformen	und	Arbeits	
Ü	A	A	Sprechabsichten: Hallo, wie geht's?	Wie geht es?	audiolinguale	buch,	
L	F	T	Aktivitäten: Internationalismen		Methode,	Wörter	
	T		begrüßen und verabschieden		kommunikatives	buch,	
	A		nach dem Befinden fragen und		Verfahren,	Arbeits	
	(antworten		Frage- und	blätter,	
	0				Antwort	Overhe	
	6				Technik,	adproje	
	-				Einzelarbeit,	ktor,	

E Y L Ü L	1 0) 2 H A F T	2 S A A T	Modul 1 Lektion 2 Thema: Quer durch Deutschland Sprechabsichten: Das bin ich! Aktivitäten: sich vorstellen Zahlen bis 20 Die Personalpronomen	Zahlen 0-20 Personalpronomen	Partnerarbeit, Gruppenarbeit.	Tafel, Bilder, Comput er, Stifte, Kassett enrecor der, Cassett
	A (1 3 - 1 7)		·			en, CDs.
E Y L Ü L	3 H A F T A (2 0 - 2 4)	2 S A A T	Modul 1 Lektion 3 Thema: Quer durch Deutschland Sprechabsichten: Länder und Sprachen Aktivitäten: Verbkonjugation "Ich komme"	Wortschatz Verbkonjugation	Die audiovisuelle und audiolinguale Methode, kommunikatives Verfahren, Frage- und Antworttechnik , Einzelarbeit, Gruppenarbeit.	Lehrbuc h, Arbeits buch, Wörter buch, Arbeits blätter, Overhe adproje ktor, Tafel, Bilder, Comput

E Y L Ü L - E K İ M	4 H A F T A (2 7 - 0 1	2 S A A T	Modul 1 Lektion 3 Thema: Quer durch Deutschland Sprechabsichten: Länder und Sprachen Aktivitäten: Verbkonjugation "Ich komme"	Wortschatz Verbkonjugation	er, Stifte, CDs.	
E K İ M	5 H A F T A (0 4 - 0 8	2 S A A T	Modul 1 Lektion 3 Thema: Quer durch Deutschland Sprechabsichten: Länder und Sprachen Aktivitäten: Herkunft und Wohnort "Ich komme aus…/ Ich wohne in…"	Wortschatz Verbkonjugation		

E K İ M	6 . H A F T A (1 1 5)	2 S A A T	Modul 1 Lektion 3 Thema: Quer durch Deutschland Sprechabsichten: Länder und Sprachen Aktivitäten: Höflichkeitsform "Sie"	Höflichkeitsform "Sie" Wortschatz	Die audiovisuelle und audiolinguale Methode, kommunikatives Verfahren, Frage- und Antworttechnik , Einzelarbeit, Partnerarbeit, Gruppenarbeit.	Lehrbuc h, Arbeits buch, Wörter buch, Arbeits blätter, Overhe adproje ktor, Tafel, Bilder, Comput	
E K İ M	7 . H A F T A (1 8 - 2 2	2 S A A T	Modul 1 "Teste dich!"	Verbkonjugation Wortschatz Höflichkeitsform "Sie"		er, Stifte, CDs.	

E K İ M	8 H A F T A (2 5 - 2 9	2 S A A T	Modul 2 Lektion 1 Thema: Lernst du Deutsch? Sprechabsichten: Alles Gute! Aktivitäten: die Zahlen bis 100 die Jahreszeiten und Monate -Tag der Republik-	Zahlen 0-100 Wortschatz			
K A S I M	9 . H A F T A (0 1 - 0 5	2 S A A T	Modul 2 Lektion 1 Thema: Lernst du Deutsch? Sprechabsichten: Alles Gute! Aktivitäten: nach dem Geburtstag fragen und antworten die Verben "sein" und "haben"	Wortschatz im/ am die Verben "sein/haben"	Die audiovisuelle und audiolinguale Methode, Kommunikatives Verfahren, Frage- und Antworttechnik , Einzelarbeit, Partnerarbeit, Gruppenarbeit.	Lehrbuch, Arbeitsbuch, Wörterbuch, Arbeitsblätter, Overheadprojektor, Tafel, Bilder, Computer, Stifte, CDs.	1. S c h r i f t l i c h e P r ii f u

			T	1	T	
						n
						9
K	1	2	Modul 2 Lektion 2			
A	0	S	Thema: Lernst du Deutsch?	Wortschatz		
S		Α	Sprechabsichten: Meine Schule			
I	Н	Α	Aktivitäten: die Farben			
M	Α	T	die Schulsachen benennen			
	F		- Atatürks Leben und seine Reformen			
	Т		-Zwischenferien-			
	A					
	(
	$\begin{vmatrix} \cdot \\ 0 \end{vmatrix}$					
	8					
	8					
	1					
	2					
)					
K	1	2	Modul 2 Lektion 2			
A	1	S	Thema: Lernst du Deutsch?	Wortschatz		
	1	A		Artikel im		
S	11	A	Sprechabsichten: Meine Schule Aktivitäten: Artikel im Nominativ kennenlernen			
I	Н	T A	AKTIVITATEN AFTIKET IN NOMINATIV KENNEMETHEN	Nominativ		
M	A	1				
	F					
	T					
	A					
	2					
	2					
	-					
	2					

	6					
	1	2	Modul 2 Lektion 3			
K	2.			Wortschatz		
	Н	Α	Sprechabsichten: Mein Schultag	Ordinalzahlen		
	A	A	Aktivitäten: die Schulfächer benennen			
I	F	T	die Ordinalzahlen kennenlernen			
M	T					
-	A					
A	(
R	2					
	9					
	-					
I	0					
	3					
)					

A	1	2	Modul 2 Lektion 3		Die	Lehrbuc
R	3	S	Thema: Lernst du Deutsch?	W-Fragen	audiovis	h,
A		A	Sprechabsichten: Mein Schultag	Konjugation der	uelle	Arbeits
L	Н	A	Aktivitäten: die Fragewörter anwenden	Verben	und	buch,
I	Α	T	die Verben "mögen" und "finden"	"mögen/finden"	audiolin	Wörter
K	F		konjugieren		guale	buch,
	T				Method	Arbeits
	Α				e,	blätter,
	(kommun	Overhe
	0				ikatives	adproje
	6				Verfahr	ktor,
	-				en,	Tafel,
	1				Frage	Bilder,
					und	Comput

A R A L I K	0) 1 4 H A F T A (1 3 - 1 7	2 S A A T	Modul 2 "Teste dich!"	Zahlen 0-100 Wortschatz im/ am die Verben "sein/haben" Artikel im Nominativ Ordinalzahlen W-Fragen Konjugation der Verben "mögen/finden"	Antwor t Technik , Einzelar beit, Partner arbeit, Gruppen arbeit.	er, Stifte, Kassett enrecor der, Cassett en, CDs.
A R A L I K	1 5 H A F T A (2 0	2 S A A T	Modul 3 Lektion 1 Thema: Meine Umgebung Sprechabsichten: Ist deine Familie groß? Aktivitäten: die Familie	Wortschatz Possessivpronomen Artikel im Akkusativ	Die audiovis uelle und audiolin guale Method e, kommun ikatives Verfahr en, Frage und	Lehrbuc h, Arbeits buch, Wörter buch, Arbeits blätter, Oberlic htproje ktor, Tafel, Bilder, Comput

A R A L I K	4) 1 6 H A F T A (2 7 - 3 1	2 S A A T	Modul 3 Lektion 2 Thema: Meine Umgebung Sprechabsichten: Das kann ich! Aktivitäten: die Hobbys Modalverb "können" Ja-Nein Fragen	Wortschatz Modelverb "können" Ja-Nein Fragen	Antwor t Technik , Einzelar beit, Partner arbeit, Gruppen arbeit.	er, Stifte, Kassett enrecor der, Cassett en, CDs.	
O C A K	1 7 . H A F T A (0 3 - 0	2 S A T	Modul 3 Lektion 3 Thema: Meine Umgebung Sprechabsichten: Mein Zuhause Aktivitäten: das Haus und die Zimmer die Möbel Besprechung des Halbjahres	Wortschatz			2. Sc hri ftli che Prü fun g

	, 1		Min minlan Cuinlal	NA/ a sala a di Ladi		
0	1	2	Wir spielen Spiele!	Wortschatz und		
C	9	S		Grammatik Modul 1-3		
A		Α	Verschiedene Spiele zur Festigung der bereits			
K	Н	Α	gelernten Inhalte spielen.			
	Α	T				
	F		-Ende des Halbjahres-			
	T					
	A					
	(
	1					
	7					
	,					
	2					
	2					
	1					
)					
Ş	2	2	Modul 3 Lektion 3			
U	0	S	Thema: Meine Umgebung	Präpositionen		
B		Α	Sprechabsichten: Mein Zuhause	Artikel im Dativ		
A	Н	Α	Aktivitäten: die Präpositionen			
T	Α	T	Artikel im Dativ			
	F					
	T					
	Α					
	(
	$\begin{array}{ c c c c c c c c c c c c c c c c c c c$					
	7					
	_					
	I 1					
	\ \ \ \					
)					

			AA 1.10 T . 1:11%	144 . 1 .	I	
Ş	2	2	Modul 2 "Teste dich!"	Wortschatz		
U	1	S		Possessivpronomen		
B		Α		Artikel im Akkusativ		
A	Н	Α		Modelverb "können"		
T	Α	T		Ja-Nein Fragen		
	F			Präpositionen		
	T			Artikel im Dativ		
	A			711 TIKEL IIII BUTTV		
	A (
	(
	1					
	4					
	-					
	1					
	8					
)					
Ş	2	2	Modul 4 Lektion 1			
Ú	2	S	Thema: Tick Tack macht die Uhr	Wortschatz		
В		A		Informelle Uhrzeit		
A	Н	A		•		
T	A	Т				
	F	•				
	T					
	A					
	A					
	2					
	l					
	-					
	2					
	5					
)					

_~		_	I	1		
Ş	2	2	Modul 4 Lektion 1	l	Die	Lehrbuc
U	3	S	Thema: Tick Tack macht die Uhr	Wortschatz	audiovis	h,
В		Α	Sprechabsichten: Wie spät ist es?	formelle Uhrzeit	uelle	Arbeits
A	Н	Α	Aktivitäten: die formelle Uhrzeit		und	buch,
T	Α	T			audiolin	Wörter
	F				guale	buch,
	T				Method	Arbeits
	Α				e,	blätter,
	(kommun	Overhe
	$\hat{2}$				ikatives	adproje
	8				Verfahr	ktor,
	_				en,	Tafel,
	0				Frage-	Bilder,
	4				und	Comput
)				Antwor	er,
M	2	2	Modul 4 Lektion 1		ttechni	Stifte,
A	4	S	Thema: Tick Tack macht die Uhr	Wortschatz	k,	Kassett
R		Ā	Sprechabsichten: Wie spät ist es?		Einzelar	enrecor
T	H	A	Aktivitäten: die Tageszeiten		beit,	der,
	A	Т	The state of the s		Partner	Cassett
	F	-			arbeit,	en, CDs.
	T				Gruppen	,
	A				arbeit.	
					•	
	$\begin{array}{ c c c c c c c c c c c c c c c c c c c$					
	7					
	<u>'</u>					
	1					
	1 1					
	\ \ \					
			1			

M	2	2	Modul 4 Lektion 2				
A	5	S	Thema: Tick Tack macht die Uhr	Wortschatz			
R		A	Sprechabsichten: Mein Tag	Trennbare Verben			
T	Н	A	Aktivitäten: der Tagesablauf	THEMINDALE VELDEN			
1	A	T	die trennbaren Verben				
	F	1	die Trennbaren verben				
	T						
	A						
	1						
	4						
	4						
	1						
	8						
)						
M	2	2	Modul 4 Lektion 2		Die	Lehrbuc	
A	6	S	Thema: Tick Tack macht die Uhr	Temporaladverbien	audiovis	h,	
$\begin{array}{ c c c c c c c c c c c c c c c c c c c$	0	A	Sprechabsichten: Mein Tag	Zeitangaben	uelle	Arbeits	
T	H	A	Aktivitäten: die Temporaladverbien	Häufigkeitsadverbie	und	buch,	
1	A	T	die Zeitangaben	n	audiolin	Wörter	
	F	1	die Häufigkeitsadverbien	"	guale	buch,	
	T		ale ridarigherisadversien		Method	Arbeits	
	A				е,	blätter,	
	(kommun	Overhe	
	2				ikatives	adproje	
	1				Verfahr	ktor,	
	_				en,	Tafel,	
	2				Frage-	Bilder,	
	5				und	Comput	
)				Antwor	er,	
					ttechni	Stifte,	

M	2	2	Modul 4 Lektion 3		k,	Kassett	1
A	7	S	Thema: Tick Tack macht die Uhr	Wortschatz	r, Einzelar	enrecor	
R	′	A	l	Worlscharz	beit,	der,	
T	H	A	Aktivitäten: das Wetter		Partner	Cassett	
1	A	T	AKTIVITATETI das Wetter		arbeit,	en, CDs.	
	F	1			Gruppen	en, 003.	
	T				arbeit.		
	A				di beii.		
	11						
	$\frac{1}{2}$						
	8						
	_						
	0						
)						
M	2	2	Modul 4 Teste dich!	Wortschatz			1. Sc
A	8	S		informelle Uhrzeit			hri
R		Α	-Zwischenferien-	formelle Uhrzeit			ftli
Т	Н	Α		trennbare Verben			che
_	A	T		Temporaladverbien			Prü
N	F			Zeitangaben			fun
İ	T			Häufigkeitsadverbie			g
S	A			n			
A							
N	0						
	4						
	-						
	0						
	8						
)						

		1			1 .	
N	2	2	Modul 5 Lektion 1		Die	Lehrbuc
İ	9	S	Thema: In der Küche	Wortschatz	audiovis	h,
S		Α	Sprechabsichten: Was ich esse und trinke!		uelle	Arbeits
A	Н	Α	Aktivitäten: Lebensmittel und Getränke		und	buch,
N	Α	T			audiolin	Wörter
	F		-Unabhängigkeits- und Kinderfest-		guale	buch,
	T				Method	Arbeits
	Α				e,	blätter,
	(Kommun	Overhe
	1				ikatives	adproje
	8				Verfahr	ktor,
	-				en,	Tafel,
	2				Frage-	Bilder,
	2				und	Comput
)				Antwor	er,
N	3	2	Modul 5 Lektion 1		ttechni	Stifte,
İ	0	S	Thema: In der Küche	Modalverb "mögen"	k,	Kassett
S		Α	Sprechabsichten: Was ich esse und trinke!		Einzelar	enrecor
A	Н	Α	Aktivitäten: Ich mag		beit,	der,
N	A	T	das Modalverb "mögen"		Partner	Cassett
	F				arbeit,	en, CDs.
	T				Gruppen	
	A				arbeit.	
	$\begin{array}{ c c } \hline 2 \end{array}$					
	5					
	_					
	2					
	9					
1						
)					

M	3	2	Modul 5 Lektion 1				
A	1	S	Thema: In der Küche	comp lichen am			
	1			"gern-lieber-am liebsten"			
Y		A	Sprechabsichten: Was ich esse und trinke!	Hebsten			
I	Н	A	Aktivitäten: Adjektivsteigerung "gern"				
S	A	T					
	F						
	T						
	Α						
	(
	0						
	2						
	-						
	0						
	6						
)						
M	3	2	Modul 5 Lektion 1	gern-lieber-am	Die	Lehrbuc	
A	2	S	Thema: In der Küche	liebsten	audiovis	h,	
Y	_	A	Sprechabsichten: Was ich esse und trinke!	Wortschatz	uelle	Arbeits	
I	H	A	Aktivitäten: die Maße	., ., ., ., ., ., ., ., ., ., ., ., ., .	und	buch,	
S	A	T	Militaren die Mase		audiolin	Wörter	
	F	1			guale	buch,	
	T				Method	Arbeits	
						blätter,	
	A				e,		
	(kommun	Overhe	
	0				ikatives	adproje	
	9				Verfahr	ktor,	
	-				en,	Tafel,	
	1				Frage-	Bilder,	
	3				und	Comput	
)				Antwor	er,	
					ttechni	Stifte,	

	2	1	Modul 5 Lektion 2	dea Vanh mäaletsii"	la .	Vagaatt	
M	3	2		das Verb "möchten"	k,	Kassett	
A	3	S	Thema: In der Küche	Häufigkeitsadverbie	Einzelar	enrecor	
Y		Α	· ·	n	beit,	der,	
I	Н	A	" · · ·		Partner	Cassett	
S	Α	T	die Häufigkeitsadverbien		arbeit,	en, CDs.	
	F				Gruppen		
	T				arbeit.		
	Α						
	(
	1						
	6						
	-						
	2						
	0						
)						
M	3	2	Modul 5 Lektion 2				
A	4	S	Thema: In der Küche	"mit" und "ohne"			
Y		Α	Sprechabsichten: Was kaufst du?	die Preise			
I	Н	Α					
S	Α	Т	die Preise				
	F						
	Τ		-Jugend- und Sportfest-				
	Α						
	(
	2						
	3						
	_						
	2						
	7						
)						
		<u> </u>	I				

M	3	2	Modul 5 Lektion 3	Vaniugation van	Die	Lehrbuc	2. Sc
A	5	$\frac{2}{S}$	Thema: In der Küche	Konjugation von "brauchen"	audiovis	h,	2. Sc hri
Y)	A	Sprechabsichten: Ich lerne backen	"Drauchen	uelle	n, Arbeits	ftli
	Н	A	Aktivitäten: das Verb "brauchen"		und	buch,	che
I		A T	AKTIVITATEN: das verb "brauchen		audiolin	Wörter	
S	A	1					Prü
-	F				guale	buch,	fun
H	T				Method	Arbeits	9
A	A				e,	blätter,	
Z	(kommun	Overhe	
İ	3				ikatives	adproje	
R	0				Verfahr	ktor,	
A	-				en,	Tafel,	
N	0				Frage-	Bilder,	
	3				und	Comput	
)				Antwor	er,	
H	3	2	Modul 5 Lektion 3	der Imperativ	ttechni	Stifte,	
A	6	S	Thema: In der Küche		k,	Kassett	
Z		Α	Sprechabsichten: Ich lerne backen		Einzelar	enrecor	
İ	Н	Α	Aktivitäten: der Imperativ		beit,	der,	
R	Α	T			Partner	Cassett	
A	F				arbeit,	en, CDs.	
N	T				Gruppen		
	Α				arbeit.		
	(
	0						
	6						
	-						
	1						
	0						
)						

Н	3	2	Modul 5 Teste dich!	Wortschatz
A	7	S		Modalverb "mögen"
Z		Α		gern-lieber-am
İ	Н	Α	Allgemeine Wiederholung der besprochenen Themen	liebsten
R	Α	T	Besprechung des Halbjahres	das Verb "möchten"
A	F			Häufigkeitsadverbie
N	T		-Ende des Schuljahres-	n
	Α			"mit" und "ohne"
	(die Preise
	1			Konjugation von
	3			"brauchen"
	-			der Imperativ
	1			
	7			
)			

Almanca Öğretmeni

__/__/2021 Uygundur

Okul Müdürü