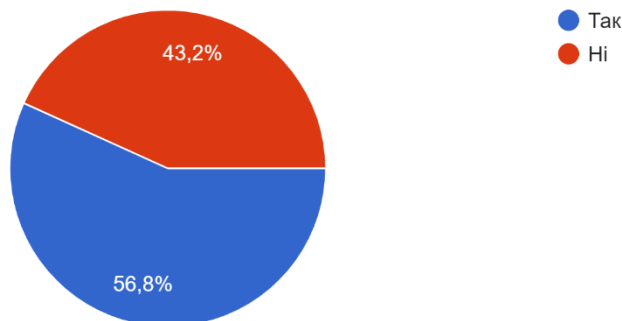


Анкетування вчителів КЗШ №28

стосовно використання технологій дистанційного навчання

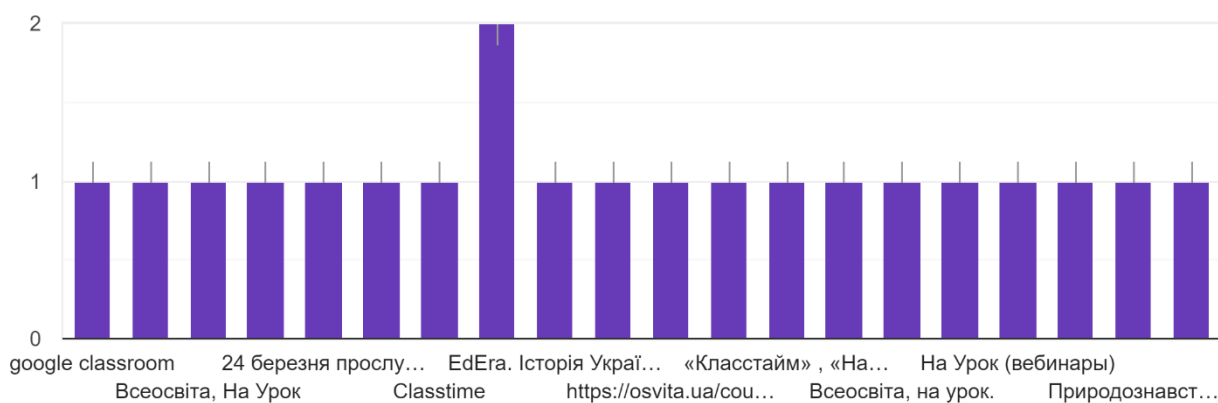
Чи використовуєте Ви дистанційні курси для організації дистанційного навчання?

37 ответов



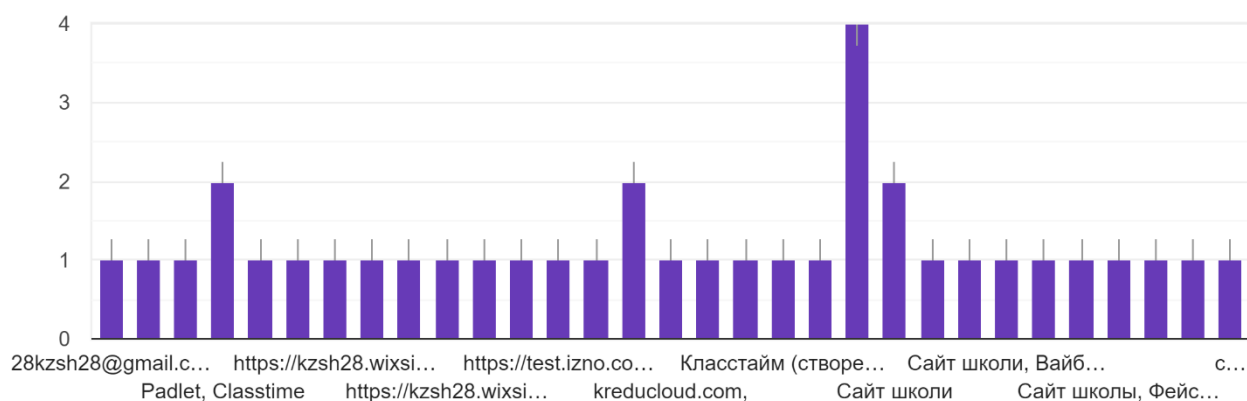
Вкажіть, які саме дистанційні курси Ви використовуєте (назва або посилання)

21 ответ



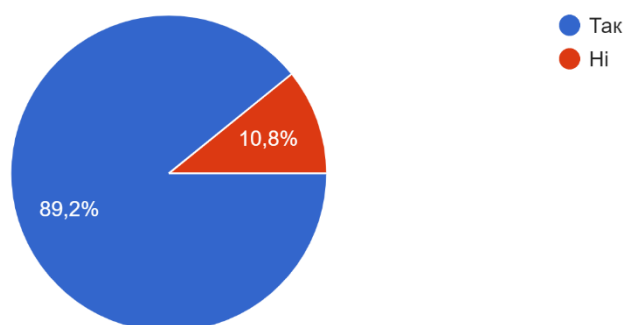
Які веб-сторінки, сайти Ви використовуєте для проведення дистанційного навчання (сайт школи, власний сайт, інші). Вкажіть посилання

37 ответов



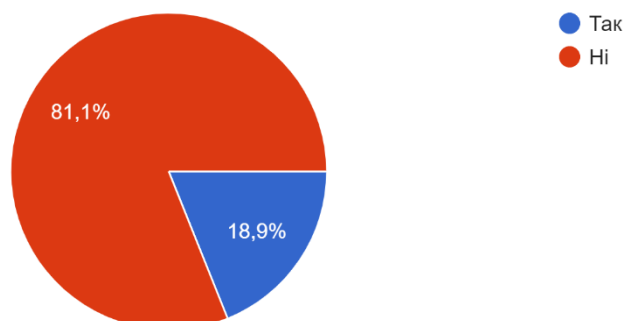
Чи використовуєте Ви засоби електронної пошти для здійснення дистанційного навчання

37 ответов



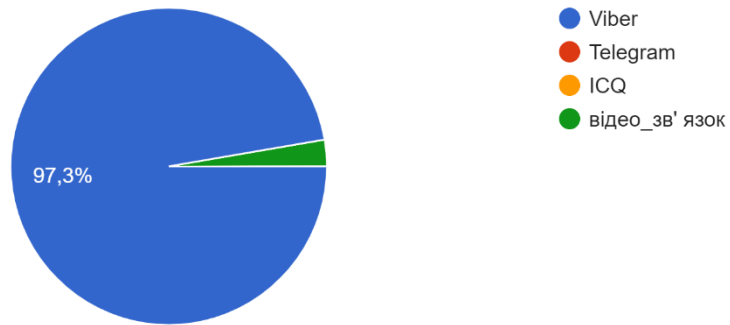
Чи використовуєте Ви форуми, блоги?

37 ответов



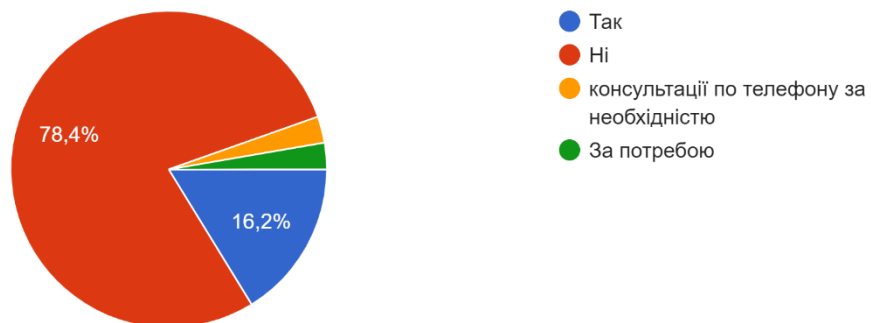
Які чати Ви використовуєте для комунікації з учнями?

37 ответов



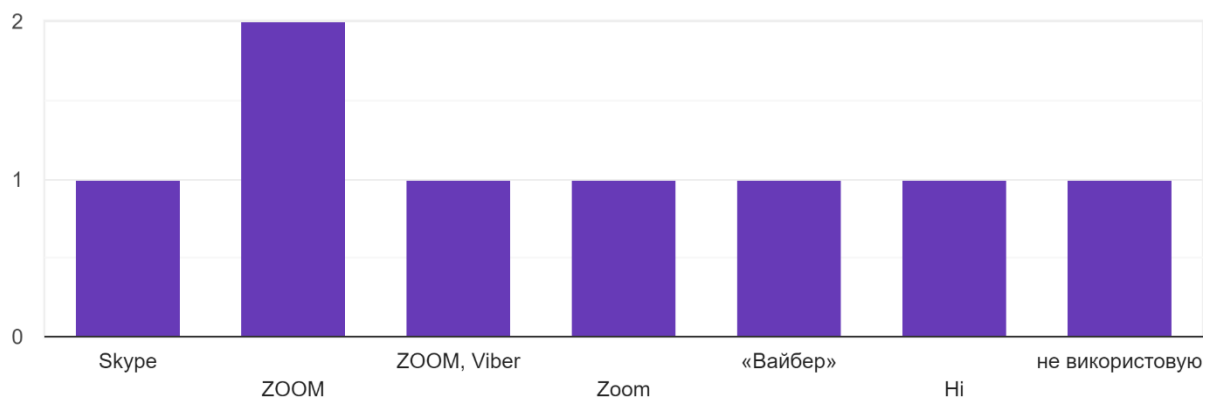
Чи проводите Ви відеоконференції?

37 ответов



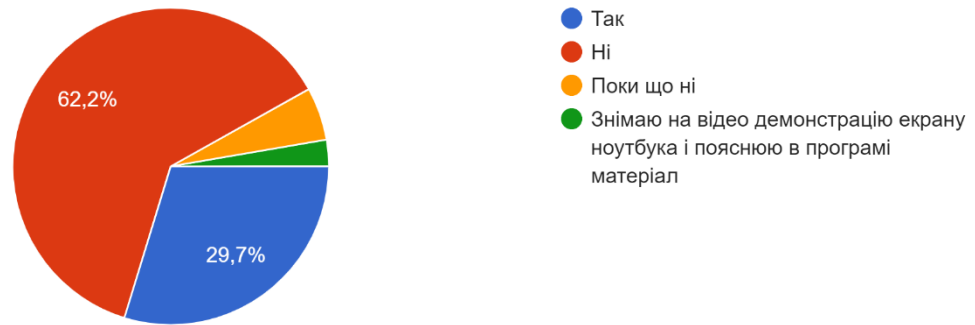
Яку платформу використовуєте для проведення відеоконференцій (назва) ?

8 ответов



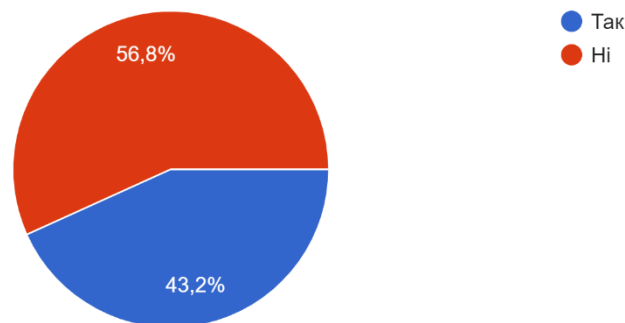
Чи проводите Ви відеоуроки?

37 ответов



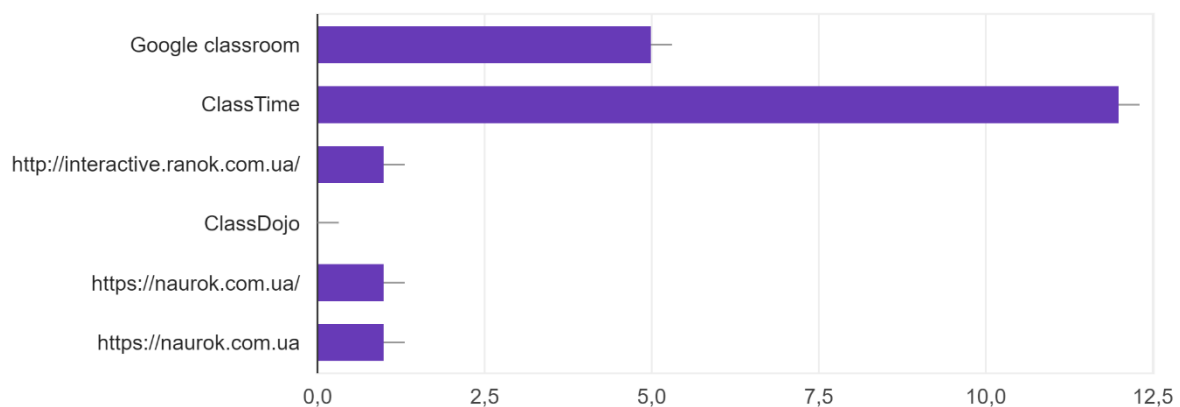
Чи використовуєте Ви віртуальні класні кімнати?

37 ответов



Які саме

16 ответов



Висновки

В опитуванні взяли участь 37 учителів школи.

57% вчителів використовують дистанційні курси для організації дистанційного навчання: EdEra, Be Smart, Всеосвіта, На Урок, Інтерактив Ранок та інші.

Всі вчителі розміщують матеріали на сайті школи, також більшість користується матеріалами сайтів ІМЦ та Центру хмарних технологій, але лише 19% використовують форуми та блоги.

Для комунікації з учнями 97% вчителів використовують Viber, 89% застосовують засоби електронної пошти.

При підготовці уроків вчителі використовують відео та телеуроки, аудіо та відеоматеріали, готують презентації, розгорнуті текстові пояснення, онлайн тести, роз'яснення у групових чатах та надають індивідуальні консультації телефоном або Viber за потребою. 22 % вчителів проводять відеоконференції (ZOOM), здійснюють запис демонстрації екрану та супроводжують голосовим поясненням.

43% вчителів використовують віртуальні класні кімнати (Google classroom, Classtime).

Для створення онлайн тестів активно використовуються платформи «На Урок», Classtime, Google форми, Інтерактив Ранок.

Рекомендації моніторингової групи:

1. Заступнику директора з навчально-виховної роботи Шахманцир О.В.:
 - 1.1. Ознайомити вчителів з результатами анкетування
 - 1.2. Надавати консультативну допомогу стосовно використання технологій дистанційного навчання
 - 1.3. Спланувати у 2020-2021 навчальному році тренінгові заняття для вчителів з метою детального ознайомлення з технологіями дистанційного навчання
2. Вчителям:
 - 2.1. Використовувати відеоматеріали до уроків, створювати власні продукти, надавати доступ учням до відео та аудіоінформації.
 - 2.2. Використовувати сервіси ZOOM, Skipe, Viber для забезпечення ефективного зв'язку з учнями та батьками, а також для проведення уроків в онлайн форматі
 - 2.3. Активно займатись самоосвітою з питань технологій дистанційного навчання