

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Печерський ліцей Шпиківської селищної ради Тульчинського району Вінницької області

Н А К А З

29.05.2025 р.

№44

Про результати діагностувальних робіт з української мови та математики, ЯДС за 2024-2025 навчальний рік здобувачів освіти 1-4 класів

З 05 по 30 травня 2025 року адміністрацією ліцею були проведені діагностувальні роботи з української мови, ЯДС та математики в 1-4 класах за 2024-2025 н.р., визначені у календарному плануванні.

Завдання для діагностувальних робіт з української мови підібрані відповідно до навчальної програми та охоплюють вивчений матеріал 1-4 класів на кінець навчального року.

Перевіркою охоплено 38 здобувачів освіти 1-4 класів. Тест компетентностей у 1 класі (максимальна кількість балів -10) містив такі види завдань: списування тексту, де потрібно вставити слова замість картинок "Білочки"(35 слів), виконання завдань із різних розділів мовознавства: аналіз фрагменту тексту, вибіркове списування, аналіз наголошування слів, співвіднесення слів та звукових схем, добір слів у речення відповідно до їх лексичного значення, складання графічної схеми речення, самооцінювання ; у 2 класі (максимальна кількість балів -28): списування тексту «Джерело», поєднання слів із прямим і переносним значенням, робота з будови слова, доповнення діалогу, самоаналіз роботи; у 3 класі (максимальна кількість балів -30) - написання диктанту «Квітка сонця»(40 слів), розподіл слів за частинами мови, добір перевірних слів, аналіз візуальної інформації з сайту, робота з текстом, створення коментарів, аналіз фактів та суджень до твору, самоаналіз роботи, а також бонусні завдання : складання кросворда за алгоритмом; у 4 класі (максимальна кількість балів -35) – написання диктанту «Як добре влітку»(54 слова), створення висловлювання з опорою на текст, утворення спільнокореневих слів, доповнення словничка, робота із антонімами, визначення фактів та суджень, написання коментаря до тексту, самоаналіз.

Результати діагностувальних робіт з української мови такі:

Клас	К-сть здобувачів освіти	Писало	Рівень навчальних досягнень				% Якості
			В	Д	С	П	
1 кл.	6	5					вербально
2 кл.	11	11					вербально
3 кл.	15	14	5	6	3		Формувальн е 80
4 кл	5	5	1	2	2		Формувальн 67

При виконанні письмових робіт учні припустилися помилок:

1 класу: взаємозаміна, пропуск літер, при аналізі звукового складу слова, визначенні наголошених складів у словах, побудові графічної схеми речення; 2 класу : порушено зв'язність та послідовність реплік у діалозі, виконання завдань на дотримання логічних зв'язків у тексті, відтворення слів у алфавітному порядку, аналізу будови слова, побудови ланцюжка спільнокоренових слів; 3 класу: створення власного висловлювання, пропущені розділові знаки у реченні, підбір синонімів, диференціація слів за граматичними ознаками, перенесення слів з рядка в рядок; 4 класу: створення власного висловлювання, написання слів з ненаголошеними «е» та «и», чергування приголосних в корені слів, розбір прислівників за будовою, підбір антонімів, доповнення словничка, створення коментаря.

Завдання з математики у 1 класі (максимальна кількість балів -12) містили приклади на знаходження невідомого, математичне обчислення в межах 100, виконання порівнянь, розв'язування задачі, вимірювання відрізків, у 2 класі (максимальна кількість балів -24) містили математичний диктант, розв'язування математичних числових виразів та виразів із невідомим, задач, завдання на геометричний матеріал, у 3 класі (максимальна кількість балів - 60) містили роботу із обчисленням значення виразів, порівняння дробів, розв'язування прикладів, рівнянь, виконання ділень із остачею, робота із годинниковим табло, робота з іменованими числами задач, робота із геометричним матеріалом- накреслити прямокутник за поданими параметрами, визначити його периметр; у 4 класі (максимальна кількість балів -22) містила

виконання тестових завдань, аналіз діаграми, обчислення виразів, розв'язування сюжетних завдань, самоаналіз роботи.

Результати діагностувальних робіт з математики:

Клас	К-сть учнів	Писало	Рівень навчальних досягнень				% Якості
			В	Д	С	П	
1 клас	6	5					вербально
2 клас	11	11					вербально
3 клас	15	14	3	4	4	3	Формувальне 58
4 клас	5	5	2		3		Формувальне 58

Здобувачі освіти 1 класу помилилися при роботі з числовими виразами, при перетворенні величин, виконання порівнянь чисел, при знаходженні невідомого, при розв'язанні задач, 2 класу- помилилися при обчисленні числових виразів, виконання перетворень іменованих чисел, під час розв'язання задач (під час оформлення записів, написання пояснень до задачі, при геометричних побудовах), 3 класу – при обчисленні виразів на додавання і віднімання чисел з переходом через розряд, знаходження частини числа, в обчисленнях виразів на множення і ділення, при порівнянні іменованих чисел, дробів, робота з геометричними фігурами; 4 клас- при множенні багатоцифрових чисел, при знаходженні геометричних величин та розв'язуванні задач із геометричним матеріалом, при виконанні дій із дробами, помилки при визначенні часу.

Результати діагностувальних робіт з ЯДС:

Клас	К-сть учнів	Писало	Рівень навчальних досягнень				% Якості
			В	Д	С	П	

1 клас	6	5					вербально
2 клас	11	11					вербально
3 клас	7	7	2	2	3		формувальне 75
4 клас	5	5	1	3	1		Формувальн е 74

Завдання з ЯДС у 1 класі (максимальна кількість балів - 30) містили визначення дати за картинками, виконання тестових завдань до тексту, робота з таблицею-шифруванням, виконання прикладів на знаходження слова-ключа, задчі патріотичного характеру, визначення часу за годинниками різних країн, само оцінювання; у 2 класі (максимальна кількість балів - 30) містили написання листа автору одного з вивчених творів, розв'язування задач із календарем, складання речень про ознаки літа за підказками, диференціація державних свят, опис традицій святкувань у родині, вибір корисних літніх страв, визначення послідовності виготовлення іграшки за картинками, систематизація правил безпеки під час літніх канікул, виготовлення колажу про свої плани на літо, самоаналіз роботи; у 3 класі (максимальна кількість балів - 60) містили роботу за темою «Я- людина» із аналізом цікавих місць відвіданої області України, роботу з контурною картою, опис реальної або уявної подорожі, виконання математичних обчислень за календарем, аналіз державних та народних символів України, доповнення речень відомостями про георгафічні особливості країни, намалювати національні страви, редагування тексту, створення розповіді про Україну, виготовлення емоджика за інструкцію з онлайн посиланням, створення порад для дівчинки на літо, зображення власних планів на літо; у 4 класі (максимальна кількість балів -16) містила виконання завдань із опису умінь, які засвоїли учні в початковій школі, складання списку набутих навичок, розв'язування сюжетної задачі, аналіз обраного шляху у лісі за орієнтирами, самоаналіз роботи.

Здобувачі освіти 2 класу помилилися при виконанні творчих завдань, роботі з математичним матеріалом; у 3 класі при диференціації національних та державних символів; у 4 класі – при аналізі обраного шляху за орієнтирами, розв'язуванні сюжетної задачі.

На підставі зазначеного,

Н А К А З У Ю:

1.Учителям початкових класів: Романовій С.П., Фурман І.М., Павлишиній Л.М.,Шевчук С.Г.:

1.1. Посилити роботу над формуванням навичок письмового множення та ділення багатоцифрових чисел, в діях над величинами розв'язування задач на знаходження суми двох добутоків, проводити тренінги щодо кращого опанування таблички множення та ділення, приділяти належну увагу виконанню завдань із годинником, календарем, геометричним матеріалом.

Постійно

1.2. Більше працювати над культурою письма, уважно ставитися до оформлення письмових робіт, дотримуватися прийнятих правил учнівських записів, єдиного орфографічного режиму, приділяти належну увагу роботі з творчими завданнями, вправами, що містять інтеграцію з іншими освітніми галузями.

1.3. Систематично проводити індивідуальну роботу зі здобувачами освіти, які показали середній та початковий рівень навчальних досягнень. Постійно

1.4. Дотримуватися вимог Державного стандарту початкової школи, критеріїв оцінювання навчальних досягнень. Постійно

1.5. Уважно перевіряти роботи учнів, записи робити згідно вимог, Критеріїв оцінювання навчальних досягнень ліцеїстів.

1.6. При формуванні завдань визначати із здобувачами освіти максимальну кількість балів за завдання та за роботу загалом.

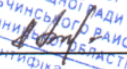
1.7. Приділяти належну увагу системній роботі щодо проведення "Щоденних 5", "Щоденних 3".

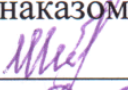
2.Голові МА учителів початкових класів Романовій С.П.:

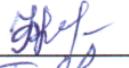
2.1. Обговорити аналіз контрольних робіт з математики та української мови на засіданні МА учителів початкових класів у червні 2025 р.

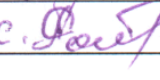
2.2. Посилити роботу щодо усунення пробілів у засвоєнні знань під час дистанційного навчання, використання інноваційних технологій у освітньому процесі початкової школи з метою якісного формування вмінь та навичок, передбачених програмовими вимогами. З 01.09.2025р.

3. Контроль за виконанням цього наказу покласти на заступника директора з НВР Музику Т.М.

Директор  Леоніда КОТОВСЬКА

З наказом ознайомлені:  Тетяна МУЗИКА

 Світлана ШЕВЧУК  Ірина ФУРМАН

 Світлана РОМАНОВА  Людмила ПАВЛИШИНА