



ATC lance ses fiches thématiques mensuelles participatives.

Étude de la langue, civilisation, lecture, lexique, modalités de travail en cours, réception de l'Antiquité...

Chaque mois, partagez vos **idées**, **pratiques** pédagogiques et **astuces**, et lisez celles des collègues pour favoriser l'apprentissage des élèves et enrichir vos cours.

→ Je peux écrire dans ce fichier.

THÈME N°7 — MAI 2022 :

Interdisciplinarité: mettre en avant les liens qui unissent les LCA et les sciences.

Quelques axes possibles.

Quels éléments scientifiques étudions-nous en cours de LCA ?

Culture scientifique : quels repères historiques faire acquérir à l'élève et comment le faire durablement ?

L'élève développe-t-il des compétences communes à ces différentes disciplines ? Si oui, lesquelles et comment ?

Mathématiques

☐ Numération.

ARISTOTE, *Topiques*, VIII, 14: le calcul.

ARISTOTE, *Problèmes*, XV, 910-11.

HÉRODOTE, *Histoires*, II, 36: le calcul.

HÉRODOTE, *Histoires*, VII, 184: l'auteur évalue les effectifs (de la flotte, ici) du roi Xerxès quand il envahit la Grèce depuis le Nord.

Acquérir du vocabulaire: **préfixes numériques du latin et du grec** ; une fiche disponible sur Eduscol (Cycle 3): https://cache.media.eduscol.education.fr/file/Lexique_et_Culture/55/7/RA18_C3_LexCulture_Prefixes_numeraux_latins_grecs_1219557.pdf (consulté le 02.05.2022).

Comprendre **les chiffres romains**; catalogue de l'exposition "Des chiffres ou des lettres : compter, calculer, mesurer à l'époque romaine" créée et réalisée par le Musée romain de Vallon, avec la collaboration du Service archéologique de l'Etat de Fribourg, sous la direction de Carmen Buchillier - du 24 mars 2018 au 24 février 2019. Disponible sur : <http://doc.rero.ch/record/323000?ln=fr> (consulté le 09.05.2022).

Comprendre un système de représentation des nombres: un billet de Philippe CIBOIS, sur son blog *La question du latin*: <https://enseignement-latin.hypotheses.org/2634>

□ Géométrie.

HÉRODOTE, *Histoires*, II, 109: l'origine égyptienne de la géométrie.

Découvrir le grec ancien en même temps que **le théorème de Pythagore** : une activité proposée par Marjorie LEVEQUE, sur la page "Menapia - LCA" du site académique de Lille: [Un exemple d'activité : la découverte du théorème de Pythagore](#) (consulté le 02.05.2022).

Les mathématiques appliquées à la réalité géographique: **le calcul de la circonférence de la Terre par Eratosthène** : un article de Philippe CIBOIS, sur son blog *La question du latin*; disponible sur: <https://enseignement-latin.hypotheses.org/12139#comments> (consulté le 09.05.2022).

Comprendre l'élaboration du système des mesures: un article de Philippe CIBOIS, sur son blog *La question du latin*: <https://enseignement-latin.hypotheses.org/7773>

Médecine

Acquérir du vocabulaire:

- le **lexique médical** ; un document proposé par Julie CHEVRON, sur la page "Menapia - LCA" du site académique de Lille : [étymologie - Médecine et étymologie latine](#) (consulté le 02.05.2022).
- le lexique latin et grec du **corps** ; activité proposée par Florence INGELAERE, parmi les ressources du groupe de travail académique ECLA de Besançon : [Le vocabulaire latin et grec du corps humain](#)

Découvrir les **personnages fondateurs de la médecine**: activité proposée par Florence INGELAERE, parmi les ressources du groupe de travail académique ECLA de Besançon:

http://lettres.ac-besancon.fr/wp-content/uploads/sites/53/2020/08/medecine_fichier_ecla.pdf

Sciences physiques

Comprendre les différentes conceptions de la création du monde. **Genèse & cosmogonies**: un document proposé par Stanislas KUTTNER-HOMS, sur la page "Menapia - LCA" du site académique de Lille : https://pedagogie.ac-lille.fr/langues-cultures-antiquite/wp-content/uploads/sites/9/2021/04/SKH_Menapia_Gen_e%CC%80ses-et-cosmogonies.docx.pdf (consulté le 02.05.2022).

Chimie

Comprendre **le tableau de classification des éléments de Mendeleïev** ; une activité réalisée par M. Maréchal et Mme Moulin. Disponible sur : [Latin - 3e:Classification des éléments](#). (consulté le 04.05.2022).

Technologie

Comprendre le fonctionnement et l'aspect monumental d'un ouvrage d'Art comme l'aqueduc: deux billets de Philippe CIBOIS, sur son blog *La question du latin*: <https://enseignement-latin.hypotheses.org/9388> et <https://enseignement-latin.hypotheses.org/2821>

Au sujet des robots & automates. Disponible sur :
<https://www.arretetonchar.fr/dans-latelier-dhephaistos-linvention-des-robots-dans-lantiquite/>

Bibliographie générale

Jung, Haé-Yiong & Shin, Young-Hee, *Histoire des sciences en BD*. Casterman. 2011. Disponible sur :
<https://www.bedetheque.com/serie-28203-BD-Histoire-des-sciences-en-BD.html>

5 tomes, dont les 2 premiers consacrent une grande partie à l'Antiquité grecque et romaine.

Regagliolo, A. (2021). Roman Numerals in Spanish Primary Education. *Journal of Classics Teaching*, 22(44), 93-97. doi:10.1017/S2058631021000398 Disponible sur :
<https://www.cambridge.org/core/journals/journal-of-classics-teaching/article/roman-numerals-in-spanish-primary-education/7E9DA57F781591DF2C2ED27EC25881C9> (consulté le 09.05.2022).

Irby, Georgia (2020). Squaring the Circle and Saving the Phenomena: Reading Science in the Greek Language Classroom. *Teaching classical languages*, 8(2), p.85-153. Disponible sur :
<https://tcl.camws.org/node/80> (consulté le 09.05.2022).

Une bibliographie précieuse de passages relatifs aux sciences chez les auteurs antiques grecs.

Sitographie générale

Le site du musée des technologies des Grecs de l'Antiquité: <http://kotsanas.com/fr/index.php>

La rubrique "Arithm'Antique" d'Antoine Houlou-Garcia, sur La vie des Classiques. Accessible sur:
<https://www.laviedesclassiques.fr/chroniques/arithmantique?page=0> (consulté le 09.05.2022).

La rubrique "Histoire des mathématiques", sur *Lumni*:
<https://www.lumni.fr/dossier/histoire-des-mathematiques#1> (consulté le 09.05.2022).