

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Комерційна діяльність та логістика»

Галузь знань
Спеціальність
Освітньо-професійний ступінь

D «Бізнес, адміністрування та право»
D 7 «Торгівля»
фаховий молодший бакалавр

Затверджено Педагогічною радою
Самбірського фахового коледжу
економіки та інформаційних технологій
(**протокол № 5 від 10 квітня 2026р.**)
ОПП вводиться в дію з 01.09.2026р.

В. о. директора _____ **Юрій КМІТЬ**

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Комерційна діяльність та логістика»

Галузь знань **D «Бізнес, адміністрування та право»**
Спеціальність **D 7 «Торгівля»**

Освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр

РОЗГЛЯНУТО ТА СХВАЛЕНО на засіданні циклової комісії комерційної діяльності та логістики Самбірського фахового коледжу економіки та інформаційних технологій

Протокол №8 від 13.03.2026 р.

Голова циклової комісії _____ Леся КАСІЙ

РОЗГЛЯНУТО ТА СХВАЛЕНО на засіданні педагогічної ради Самбірського фахового коледжу економіки та інформаційних технологій.

Протокол №_____ від _____2026р.

В.о. директора _____ Юрій КМІТЬ

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Комерційна діяльність та логістика» ступеня фаховий молодший бакалавр, галуз знань **D «Бізнес, адміністрування та право»** за спеціальністю **D 7 «Торгівля»**.

Розроблено на основі відповідного стандарту фахової передвищої освіти, затвердженого і введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 22.06.2021 № 704 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 19.02.2024р. №198) «Про внесення змін до стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» освітньо-професійного ступеню «фаховий молодший бакалавр»», введений в дію з 2021/2022 навчального року.

Освітньо-професійна програма «Комерційна діяльність та логістика» є нормативним документом, в якому узагальнюється зміст освіти, тобто відображаються мета, цілі освітньої та професійної підготовки, визначається місце фахівця в структурі господарства держави і вимоги до його компетентностей та інших соціально важливих властивостей та якостей.

1. ВНЕСЕНО

робочою групою циклової комісії комерційної діяльності та логістики Самбірського фахового коледжу економіки та інформаційних технологій.

2. РОЗРОБНИКИ:

Леся КАСІЙ – голова циклової комісії комерційної діяльності та логістики, викладач-методист, спеціаліст вищої категорії – **керівник робочої групи**.

Марія МАРЧУК – викладач циклової комісії комерційної діяльності та логістики, спеціаліст вищої категорії – **член робочої групи**.

Галина СУВАЛА – методист коледжу, викладач циклової комісії комерційної діяльності та логістики, спеціаліст вищої категорії – **член робочої групи**.

Наталія ПАЗЮК - викладач циклової комісії комерційної діяльності та логістики, спеціаліст першої категорії – **член робочої групи**.

Рецензії - відгуки на освітньо-професійну програму:

1. Андрій ЛАЛАК – директор ПТЕП «Автотрансекспедиція»
2. Марія СОЛУК – головний бухгалтер ТзОВ «Самбірагротехмаш»
3. Наталія СЕРНЯК – ФОП Серняк Н.В., мережа магазинів «НАТАЛІЯ»
4. Ярослав ЮЗВЯК- ФОП Юзвяк Я.Я, магазин «Гуртівня побутової хімії»
5. Володимир КОВАЛІВ – к.е.н., доцент факультету управління, економіки та права львівського національного університету Природокористування
6. Тетяна ХАНАС - HR- менеджер компанії BERTA GROUP

ВСТУП

Відповідно до ст. 1 «Основні терміни та їх визначення» Законів України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту» освітньо-професійна програма – система освітніх компонентів на відповідному рівні фахової передвищої освіти в межах спеціальності, що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня освіти.

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Комерційна діяльність та логістика» є нормативним документом, у якій визначається зміст навчання, встановлюються вимоги до змісту, обсягу і рівня освіти та професійної підготовки фахового молодшого бакалавра галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право», спеціальність D 7 «Торгівля».

Призначення освітньо-професійної програми здобувача фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» – підготовка особи до здобуття теоретичних знань та практичних умінь і навичок, достатніх для успішного виконання професійних обов'язків за обраною спеціальністю.

Освітньо-професійна програма використовується під час:

- акредитації освітньо-професійної програми, інспектування освітньої діяльності за спеціальністю;
- розроблення навчального плану, програм навчальних дисциплін і практик;
- розроблення засобів діагностики якості освіти;
- визначення змісту навчання в системі перепідготовки та підвищення кваліфікації;
- професійної орієнтації здобувачів фаху.

Освітньо-професійна програма враховує вимоги Законів України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», Національної рамки кваліфікацій, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341(в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 25 червня 2020р., № 519), Стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» (Наказ МОН № 704 від 22.06.2021р.) (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 19.02.2024р. №198) і встановлює:

- обсяг та термін навчання фахового молодшого бакалавра;
- загальні компетентності;
- фахові компетентності;
- програмні результати навчання;
- перелік та обсяг навчальних дисциплін для опанування компетентності освітньо-професійної програми;
- вимоги до структури навчальних дисциплін.

Освітньо-професійна програма використовується для:

- складання навчальних планів та робочих навчальних планів;
 - формування програм навчальних дисциплін, практик;
 - визначення інформаційної бази для формування засобів діагностики;
 - акредитації освітньо-професійної програми;
 - внутрішнього і зовнішнього контролю якості підготовки фахівців;
- державної атестації фахових молодших бакалаврів спеціальності D 7 «Торгівля».

Користувачі освітньо-професійної програми:

- здобувачі фахової передвищої освіти, які навчаються в коледжі;

– педагогічні працівники, які здійснюють підготовку фахових молодших бакалаврів спеціальності Д 7 «Торгівля».

Освітньо-професійна програма поширюється на циклові комісії коледжу.

НОРМАТИВНІ ПОСИЛАННЯ

Освітньо-професійна програма розроблена на основі таких нормативних документів:

1. Закон України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 № 2745 - VIII;
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text>
2. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017р. №2145 - VIII;
URL: [https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19 //Text](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19//Text);
3. Національна рамка кваліфікацій. Додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 «Про затвердження національної рамки кваліфікацій»
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#top>
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти»
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF//Text/>
5. Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля» освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» від 22.06.2021р. № 704.
URL:
<https://mon.gov.ua/npa/pro-zatverdzhennya-standartu-fahovoyi-peredvishoyi-osviti-zi-specialnosti-076-pidpriyemnictvo-torgivlya-ta-birzhova-diyalnist-osvitno-profe>
6. Наказ Міністерства освіти і науки України від 19 лютого 2024 р. № 198 про внесення змін до Стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
URL: https://mon.gov.ua/npa/pro-vnesennya-zmin-do-standartu-fahovoyi-peredvishoyi-osviti-zi-specialnosti-076-pidpriyemnictvo-torgivlya-ta-birzhova-diyalnist?fbclid=IwAR0M99164je8XclFilErIuJDCbFRx0MsFnWdxygZZksDI9zvYat8LlvkGIY_aem_AdUNxkYHoyBJIWbzKdG1wbqE6K4jp8bU3BdcV0DMXyDoW08OSmyPU-OL4M0rhBK9AvA
7. Наказ Міністерства освіти і науки України від 13.07.2020 №918 «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти»
URL:
<https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-metodichnih-rekomendacij-shodo-rozroblennya-standartiv-fahovoyi-peredvishoyi-osviti>
8. Методичні рекомендації «Розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти»
URL:
https://nmc-vfpo.com/wp-content/uploads/2022/06/21062022_mr_compressed-1.pdf
9. Наказ Держспоживстандарту від 28.10.2010 № 327 «Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010» зі змінами, затвердженими наказом Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 16.08.2012 року № 923.
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>
10. Про фахову передвищу освіту : Закон України від 06.06.2019 № 2745-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text>

11. Постанова Кабінету Міністрів України від 16 грудня 2022 р. №1392 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти.
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1392-2022-%25D0%25BF#Text>
12. Наказ Держспоживстандарту від 28.10.2010 № 327 «Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>
13. Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2018/ № 570 «Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти». URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-tipovoyi-osvitnoyi-programi-profilnoyi-serednoyi-osviti-zakladiv-osviti-sho-zdijsnyuyut-pidgotovku-molodshih-specialisti-v-na-osnovi-bazovoyi-zagalnoyi-serednoyi-osviti>
14. Методичні рекомендації «Розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти» : Київ, 2022 р. URL: https://sqe.gov.ua/wp-content/uploads/2022/06/Metodichni_rekomendacii_rozroblennya_OOP_FPO_2022.pdf
15. Про внесення зміни до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти.
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/188-2025-%D0%BF#Text>

ТЕРМІНИ ТА ЇХ ВИЗНАЧЕННЯ

В освітньо-професійній програмі терміни вживаються в такому значенні:

Акредитація освітньо-професійної програми – оцінювання освітньо-професійної програми та освітньої діяльності закладу фахової передвищої освіти за цією програмою на предмет забезпечення та вдосконалення якості фахової передвищої освіти..

Атестація здобувачів фахової передвищої освіти – це встановлення відповідності результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та/або вимогам програми єдиного державного кваліфікаційного іспиту.

Галузь знань – основна предметна область освіти і науки, що включає групу споріднених спеціальностей, за якими здійснюється професійна підготовка.

Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система (ЄКТС) – система трансферу і накопичення кредитів, що використовується в Європейському просторі вищої освіти з метою надання, визнання, підтвердження кваліфікацій та освітніх компонентів і сприяє академічній мобільності здобувачів вищої освіти. Система ґрунтується на визначенні навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених результатів навчання, та обліковується у кредитах ЄКТС.

Знання – осмислена та засвоєна суб'єктом наукова інформація, що є основою його усвідомленої, цілеспрямованої діяльності. Знання поділяються на емпіричні (фактологічні) і теоретичні (концептуальні, методологічні).

Інноваційна діяльність у сфері фахової передвищої освіти – діяльність закладу фахової передвищої освіти, спрямована на створення або вдосконалення конкурентоздатних технологій, у тому числі інформаційних, продукції або послуг; трансформація наукових досліджень і розробок у практичну діяльність, новий підхід до надання освітніх послуг, їх адаптація до потреб ринку праці та суспільства; застосування рішень організаційно-технічного, виробничого, адміністративного або іншого іншого характеру, що істотно поліпшують якість виробництва та/або соціальної сфери.

Кваліфікація – офіційний результат оцінювання і визнання, який отримано, коли уповноважена установа (компетентний орган) встановила, що особа досягла компетентностей (результатів навчання) за заданими стандартами.

Кваліфікаційна робота — це навчально-наукова робота, яка може передбачатись на завершальному етапі здобуття певного освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра для встановлення відповідності набутих здобувачами результатів навчання (компетентностей) вимогам освітньо-професійної програми..

Кваліфікаційний рівень – структурна одиниця Національної рамки кваліфікацій, що визначається певною сукупністю компетентностей, які є типовими для кваліфікацій даного рівня (пункт третій Національної рамки кваліфікацій, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341).

Компетентність за (НРК) – динамічна комбінація знань, вмінь і практичних навичок, способів мислення, професійних, світоглядних і громадянських якостей, морально-етичних цінностей, яка визначає здатність особи успішно здійснювати

професійну та подальшу навчальну діяльність і є результатом навчання на певному рівні вищої освіти.

Кредит Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (кредит ЄКТС) – одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача фахової передвищої вищої освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання. Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин. Навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить, як правило, 60 кредитів ЄКТС.

Національна рамка кваліфікацій – це системний і структурований за компетентностями опис кваліфікаційних рівнів (пункт перший Національної рамки кваліфікацій, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341).

Освітній процес – це інтелектуальна, творча діяльність у сфері фахової передвищої освіти і науки, що провадиться у закладі фахової перед вищої освіти через систему науково-методичних і педагогічних заходів та спрямована на передачу, засвоєння, примноження і використання знань, умінь та інших компетентностей у осіб, які навчаються, а також на формування гармонійно розвиненої особистості.

Освітньо-професійна програма у сфері фахової передвищої освіти – єдиний комплекс освітніх компонентів (навчальних дисциплін, індивідуальних завдань, практик, контрольних заходів тощо), спрямованих на досягнення визначених результатів навчання, що дає право на отримання визначеної освітньої та професійної кваліфікації.

Результати навчання – компетентності (знання, розуміння, цінності) які набуває та /або демонструє особа після завершення навчання.

Спеціальність – складова галузі знань, за якою здійснюється професійна підготовка.

Спеціалізація – складова галузі знань, за якою здійснюється професійна підготовка.

Стандарт фахової передвищої освіти – сукупність вимог до освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти, які є спільними для всіх освітньо-професійних програм у межах певної спеціальності.

Студентоорієнтоване навчання – підхід до організації освітнього процесу, що передбачає:

- заохочення здобувачів фахової перед вищої освіти до ролі автономних і відповідальних суб'єктів освітнього процесу;
- створення освітнього середовища, орієнтованого на задоволення потреб та інтересів здобувачів фахової перед вищої освіти, включаючи надання можливостей для формування індивідуальної освітньої траєкторії;
- побудову освітнього процесу на засадах взаємної поваги і партнерства здобувачів фахової перед вищої освіти та адміністрації, педагогічних (науково-педагогічних) та інших працівників закладу фахової перед вищої освіти.

Фаховий молодший бакалавр – це освітньо-професійний ступінь, що здобувається на рівні фахової передвищої освіти і присуджується закладом освіти у результаті успішного виконання здобувачем фахової перед вищої освіти освітньо-професійної програми.

Якість фахової передвищої освіти – відповідність умов освітньої діяльності та результатів навчання вимогам законодавства та стандартам фахової

перед вищої освіти, професійним та/або міжнародним стандартам (за наявності), а також потребам заінтересованих сторін і суспільства, яка забезпечується шляхом здійснення процедур внутрішнього та зовнішнього забезпечення якості освіти.

Позначення:

НРК – Національна рамка кваліфікації;

ЗК – загальні компетентності;

СК – спеціальні компетентності;

РН – програмні результати навчання;

ОК – обов'язковий компонент освітньо-професійної програми;

ВК – вибіркового компонент освітньо-професійної програми.

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ФАХОВОГО МОЛОДШОГО БАКАЛАВРА ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 076 «ПІДПРИЄМНИЦТВО ТА ТОРГІВЛЯ»

I – Загальна інформація	
Повна назва навчального закладу фахової передвищої освіти	Самбірський фаховий коледж економіки та інформаційних технологій
Галузь знань	D «Бізнес, адміністрування та право»
Спеціальність	D 7 «Торгівля»
Освітньо-професійна програма	Комерційна діяльність та логістика
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Освітньо-професійний ступінь - фаховий молодший бакалавр, одиничний, 120 кредитів ЄКТС, термін навчання: - 1 рік 10 місяців на основі повної загальної середньої освіти; - 2 роки 10 місяців на основі базової загальної середньої освіти.
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з підприємництва та торгівлі
Наявність акредитації	Відсутня
Цикл/рівень	НРК України – 5 рівень
Передумови	Базова, повна загальна середня освіта, освітній рівень – кваліфікований робітник. Для вступників на основі професійної (професійно-технічної) освіти обсяг ОПП може визначатися з урахуванням визнання раніше здобутих результатів навчання (не менше 50% загального обсягу ОПП на основі профільної середньої освіти).
Мова викладання	Українська
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Підготовка фахових молодших бакалаврів, здатних вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми з підприємництва, торгівлі в сфері комерційної діяльності з урахуванням позицій і потреб заінтересованих осіб, тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці. Забезпечення високого рівня якості освітніх послуг, особистісного розвитку з урахуванням індивідуальних здібностей і потреб	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Об'єкт вивчення та/або діяльності: діяльність з організації та функціонування підприємницьких, торговельних структур, що здійснюються для досягнення економічних і соціальних результатів; загальноекономічні та професійні знання, вміння та навички для виконання професійних функцій та типових задач діяльності у сфері підприємництва та торгівлі; аналіз, планування та організація підприємницької та торговельної діяльності в сучасних умовах; прогнозування, розробка стратегії та розвитку підприємницьких навичок у сферах виробництва, посередництва та надання послуг; Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних вирішувати: типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми з підприємництва та торгівлі; завдання, пов'язані з діагностичною, плановою (в т.ч. прогнозною), аналітичною діяльністю та управлінням комерційною діяльністю та логістикою на підприємствах, установах та організаціях усіх форм власності.

	Теоретичний зміст предметної області: поняття, категорії, концепції, принципи, положення підприємництва, торгівлі і методологія їхнього використання для організації та ефективного функціонування підприємницьких та торговельних структур. Методи, методики та технології: загальнонаукові та спеціальні методи, методики і технології предметної області пізнання та пошукової діяльності, інформаційно-комунікаційні технології. Інструменти та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються у професійній діяльності.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма фахового молодшого бакалавра орієнтована на підготовку фахівців, здатних вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми з підприємництва, торгівлі в сфері комерційної діяльності та логістики, а також на здобуття здобувачами освіти професійних знань, умінь, навичок та інших компетентностей для успішного здійснення професійної діяльності.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Основними цілями є формування загальних та спеціальних компетентностей особистості, які базуються на вивченні методичних підходів, інформаційно-аналітичної діяльності; формування комплексу знань з організації, ефективного функціонування і розвитку підприємницьких та торговельних структур; професійна підготовка фахівця в галузі комерційної діяльності та логістики, який володіє спеціальними знаннями та практичними навиками для здійснення підприємницької та торговельної діяльності. Ключові слова: підприємництво, товарознавство, торгівля, економіка, комерційна діяльність, логістика, маркетинг, менеджмент, організація і технологія торговельних процесів, управління персоналом.
Особливості програми	Характерною особливістю даної програми є цілеспрямоване, поглиблене вивчення дисциплін з підприємництва, комерційної діяльності, торгівлі, логістики та товарознавства з урахуванням специфічних особливостей підприємств і організацій різних форм власності та галузей діяльності. В циклі професійної та практичної підготовки передбачено дисципліни, вивчення яких дозволить оволодіти спеціальними компетентностями з підприємництва, електронної комерції, логістики, організації торгівлі. Передбачено проходження практики на підприємствах різних форм власності.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фахівець підготовлений до роботи в галузі економіки за Національним класифікатором України: «Класифікатор видів економічної діяльності» ДК 009:2010: Секція С Переробна промисловість Розділ 10 – Виробництво харчових продуктів Розділ 11 – Виробництво напоїв Розділ 12 – Виробництво тютюнових виробів Розділ 13 – Текстильне виробництво Розділ 14 – Виробництво одягу Розділ 15 – Виробництво шкіри, виробів зі шкіри та інших матеріалів Розділ 16 – Оброблення деревини та виготовлення виробів з деревини та корка, крім меблів; виготовлення виробів із соломки та рослинних матеріалів для плетіння Розділ 17 – Виробництво паперу та паперових виробів

	Розділ 18 – Поліграфічна діяльність, тиражування записаної інформації Розділ 22 – Виробництво гумових і пластмасових виробів Розділ 25 – Виробництво готових металевих виробів, крім машин і устаткування Розділ 31 – Виробництво меблів Розділ 32 – Виробництво іншої продукції Секція G Оптова та роздрібна торгівля автотранспортних засобів і мотоциклів Розділ 45 – Оптова та роздрібна торгівля автотранспортними засобами та мотоциклами, їх ремонт Розділ 46 – Оптова торгівля, крім торгівлі автотранспортними засобами та мотоциклами Розділ 47 – Роздрібна торгівля, крім торгівлі автотранспортними засобами та мотоциклами Секція H – Транспорт, складське господарство, поштова та кур'єрська діяльність Розділ 52 – Складське господарство та допоміжна діяльність у сфері транспорту Фахівець здатний виконувати зазначені професійні роботи за Національним класифікатором України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 та Довідником кваліфікаційних характеристик професій працівників. Випуск 65. «Торгівля і громадське харчування»: 1224 Завідувач секції 1224 Керівники виробничих підрозділів в оптовій та роздрібній торгівлі 1229.1 Завідувач відділу (самостійного) 3415 Агент комерційний 3415 Агент торговельний 3415 Комівояжер 3419 Товарознавець 3419 Організатор з постачання 3419 Організатор зі збуту 3421 Торговельний брокер (маклер) 3422 Експедитор транспортний 3439 Фахівець
Подальше навчання	Можливість навчатися за програмами початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти (молодший бакалавр); першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань «Управління та адміністрування». Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих, у тому числі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання. Лекційні заняття мають інтерактивний, науково-пізнавальний характер. Практичне заняття проводиться в малих групах із застосуванням кейс-стаді, ситуаційних завдань, ігрових технологій, презентацій з використанням сучасних програмних засобів. Акцент робиться на особистісному розвитку, груповій роботі, підготовці презентацій результатів власної діяльності, що сприяє формуванню розуміння потреби й готовності до продовження самоосвіти протягом життя. Також передбачена самостійна робота, курсові роботи, виробнича практика, консультації викладачів, елементи дистанційного навчання.

Оцінювання	Вхідний контроль (діагностика вхідного рівня знань студентів). Поточний контроль проводиться на семінарському, практичному/лабораторному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Підсумковий контроль включає семестровий контроль та атестацію студента (кваліфікаційний іспит). Підсумковий семестровий контроль – екзамен/диференційований залік. Атестація – кваліфікаційний іспит. Оцінювання здійснюється відповідно до Положення про порядок та методику оцінювання результатів навчання студентів <i>Самбірського фахового коледжу економіки та інформаційних технологій</i>
6 – Програмні компоненти	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі підприємницької, торговельної(комерційної) та логістичної діяльності у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів системи наук, які формують концепції організації і функціонування підприємницьких, торговельних, комерційних та логістичних структур та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.
Загальні компетентності	ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу і суспільство та в розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 5. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 6. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК 7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 8. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість. ЗК 9. Здатність працювати самостійно і в команді, ефективно спілкуватися з фахівцями інших професій різного рівня, приймати обґрунтовані рішення. ЗК 10. Здатність дотримання правил безпеки життєдіяльності; прагнення до збереження навколишнього середовища.
Спеціальні компетентності	СК 1. Здатність враховувати основні закономірності та сучасні досягнення у підприємницькій та торговельній діяльності. СК 2.Здатність обирати та використовувати відповідні методи, інструментарій для обґрунтування рішень щодо діяльності підприємства.

	СК 3. Здатність застосовувати інноваційні підходи в діяльності підприємницьких та торговельних структур. СК 4. Здатність визначати характеристики товарів і послуг у підприємницькій та торговельній діяльності. СК 5. Здатність здійснювати діяльність із дотриманням вимог нормативно-правових документів у сфері підприємницької та торговельної діяльності. СК 6. Здатність виконувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких та торговельних структур. СК 7. Здатність застосовувати основи обліку, оподаткування та страхування в підприємницькій та торговельній діяльності. СК 8. Здатність визначати і задовольняти потреби споживачів як пріоритетних суб'єктів ринку. СК 9. Здатність застосовувати моделі електронної комерції у сфері підприємницької та торговельної діяльності. СК 10. Здатність використовувати логістичні системи у підприємницькій та торговельній діяльності. СК 11. Здатність використовувати знання, уміння і навички в галузі фінансового обліку на підприємствах. СК 12. Здатність використовувати професійно-профільовані знання і практичні навички в галузі товарознавства і комерційної діяльності. СК 13. Здатність використовувати професійно-профільовані знання і практичні навички у галузі фінансів для здійснення фінансових розрахунків під час підприємницької та торговельної діяльності СК14. Здатність використовувати сучасні методи комунікаційної діяльності, зокрема рекламної, стимулювання продажу, роботи з громадськістю для збільшення обсягу продажу товарів. СК15. Здатність використовувати знання цінової політики для визначення ціни товарів, послуг та укладання комерційних угод, договорів, контрактів СК 16. Здатність виконувати завдання, пов'язані з функціонуванням системи управління суб'єктів господарювання. СК17.Здатність застосовувати методи фінансового планування для оптимізації логістичних витрат. СК18. Вміння аналізувати фінансові потоки в логістичних ланцюгах та оцінювати їх ефективність.
7 – Програмні результати навчання	
	РН 1. Знати свої права, як члена суспільства, цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України. РН 2. Застосовувати знання, розуміння закономірностей та сучасних досягнень у підприємницькій та торговельній діяльності із професійною метою. РН 3. Володіти державною та іноземною мовами у професійній діяльності. РН 4. Використовувати сучасні комп'ютерні й телекомунікаційні технології обміну та поширення професійно спрямованої інформації у сфері підприємницької та торговельної діяльності. РН 5. Здійснювати пошук, самостійний відбір інформації з різних джерел у сфері підприємницької та торговельної діяльності. РН 6. Проявляти ініціативу та підприємливість, володіти навичками міжособистісної взаємодії для досягнення професійної мети.

	РН 7. Застосовувати всебічні спеціалізовані емпіричні й теоретичні знання у сфері підприємницької та торгівельної діяльності для подальшого використання у практичній діяльності. РН 8. Володіти методами й інструментарієм для підготовки проєктів управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких та торговельних структур. РН 9. Застосовувати інноваційні підходи у підприємницькій та торгівельній діяльності. РН 10. Визначати характеристику товарів і послуг у підприємницькій та торгівельній діяльності за допомогою сучасних методів. РН 11. Знати основи нормативно-правового забезпечення діяльності підприємницьких та торговельних структур і застосовувати їх на практиці. РН 12. Виконувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких та торговельних структур. РН 13. Застосовувати отримані навички з основ обліку, оподаткування і страхування в підприємницькій та торговельній діяльності. РН 14. Визначати потреби споживачів для формування асортименту товарів у підприємницькій та торговельній діяльності. РН 15. Застосовувати моделі електронної комерції в діяльності підприємницьких та торговельних структур. РН 16. Використовувати логістичні системи у підприємницькій та торговельній діяльності. РН 17. Визначати основні показники діяльності підприємницьких та торговельних структур для забезпечення їх ефективності. РН 18. Працювати самостійно і в команді, ефективно спілкуватися з фахівцями інших професій різного рівня, приймати обґрунтовані рішення, для забезпечення функціонування управління та розвитку підприємства. РН 19. Знати правила безпеки життєдіяльності; прагнути до збереження навколишнього середовища. РН 20. Використовувати знання, уміння і навички в галузі фінансового обліку на підприємствах. РН 21. Використовувати професійно-профільовані знання і практичні навички в галузі товарознавства і комерційної діяльності. РН 22. Використовувати професійно-профільовані знання і практичні навички у галузі фінансів для здійснення фінансових розрахунків під час підприємницької та торгівельної діяльності. РН 23. Володіти сучасними методами комунікаційної діяльності, зокрема рекламної, стимулювання продажу, роботи з громадськістю для збільшення обсягу продажу товарів. РН 24. Володіти знаннями цінової політики для визначення ціни товарів, послуг та укладання комерційних угод, договорів, контрактів. РН 25. Знання основних принципів та методів фінансового планування в логістиці. РН 26. Вміння застосовувати фінансові інструменти для управління логістичними витратами.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Педагогічні працівники, які забезпечують освітньо-професійну програму, відповідають ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері фахової передвищої освіти та Державним вимогам до акредитації спеціальності (напрямку підготовки). Усі педагогічні

	працівники, задіянні у підготовці фахових молодших бакалаврів за спеціальністю 076 Підприємництво та торгівля обов'язково та періодично проходять стажування і підвищення кваліфікації; впроваджують результати стажування та наукової діяльності в освітній процес. До проведення навчальних занять також можуть долучатися працівники інших закладів освіти, фахівці-практики та роботодавці (стейкхолдери).
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення освітньо-професійної програми включає: навчальні кабінети, комп'ютерні лабораторії з програмним забезпеченням, комп'ютерну мережу з підключенням до Інтернету, точками розповсюдження Wi-Fi зон; проекційну техніку та стенди, бібліотеку та читальну залу, спортивну, тренажерну та актову зали, спортивний майданчик, медичний пункт, гуртожиток. Приміщення та аудиторії відповідають будівельним та санітарним нормам.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Забезпеченість освітнього процесу здобувачів освіти навчальною та довідковою літературою, методичними матеріалами, а також нормативною документацією відповідає діючим нормативам забезпеченості контингенту здобувачів освіти за спеціальністю. У навчанні використовують як бібліотечний фонд та електронну базу бібліотеки, так і власні навчально-методичні розробки педагогічних працівників. Офіційний веб-сайт закладу фахової передвищої освіти містить інформацію про освітні програми, навчальну і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контингент. Всі зареєстровані в коледжі користувачі мають необмежений доступ до Інтернету
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Підвищення кваліфікації (стажування) педагогічних працівників у вітчизняних вищих навчальних закладах післядипломної освіти та на провідних підприємствах України.
Міжнародна кредитна мобільність	Угоди щодо співпраці з закладами освіти країн Євросоюзу по обміну студентів та з питань розвитку громад: - Угода з Центром професійної і безперервної освіти «Електрик» (Республіка Польща); - Співпраця з Корпусом Миру США в Україні.
Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти	Навчання іноземних здобувачів освіти не здійснюється

2. ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ТА ТЕРМІН НАВЧАННЯ

Обсяг освітньої програми становить 120 кредитів ЄКТС. Обсяг обов'язкових дисциплін становить 90 кредитів ЄКТС (75,00 %). Обсяг вибірових дисциплін (у т.ч. практичної підготовки) – 30 кредитів ЄКТС (25,00 %).

Термін навчання за денною формою:

- 1 рік 10 місяців на базі повної загальної середньої освіти;
- 2 роки 10 місяців на базі базової загальної середньої освіти.

3. РОЗПОДІЛ ЗМІСТУ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ЗА ГРУПАМИ КОМПОНЕНТІВ ТА ЦИКЛАМИ ПІДГОТОВКИ

№ п/п	Цикл підготовки	Обсяг навчального навантаження здобувача вищої освіти (кредитів/%)		
		Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми	Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми	Всього за весь термін навчання
1	2	3	4	5
1.	Цикл загальної підготовки	35,0/29,17%	-	35,0/29,17%
2.	Цикл професійної підготовки	55,0/45,83%	18,0/15,00%	73,0/60,83%
3.	Вибіркові компетентності за вибором здобувача освіти	-	12/10,00%	12/10,00%
Всього за весь термін навчання		90/75%	30/25%	120/100%

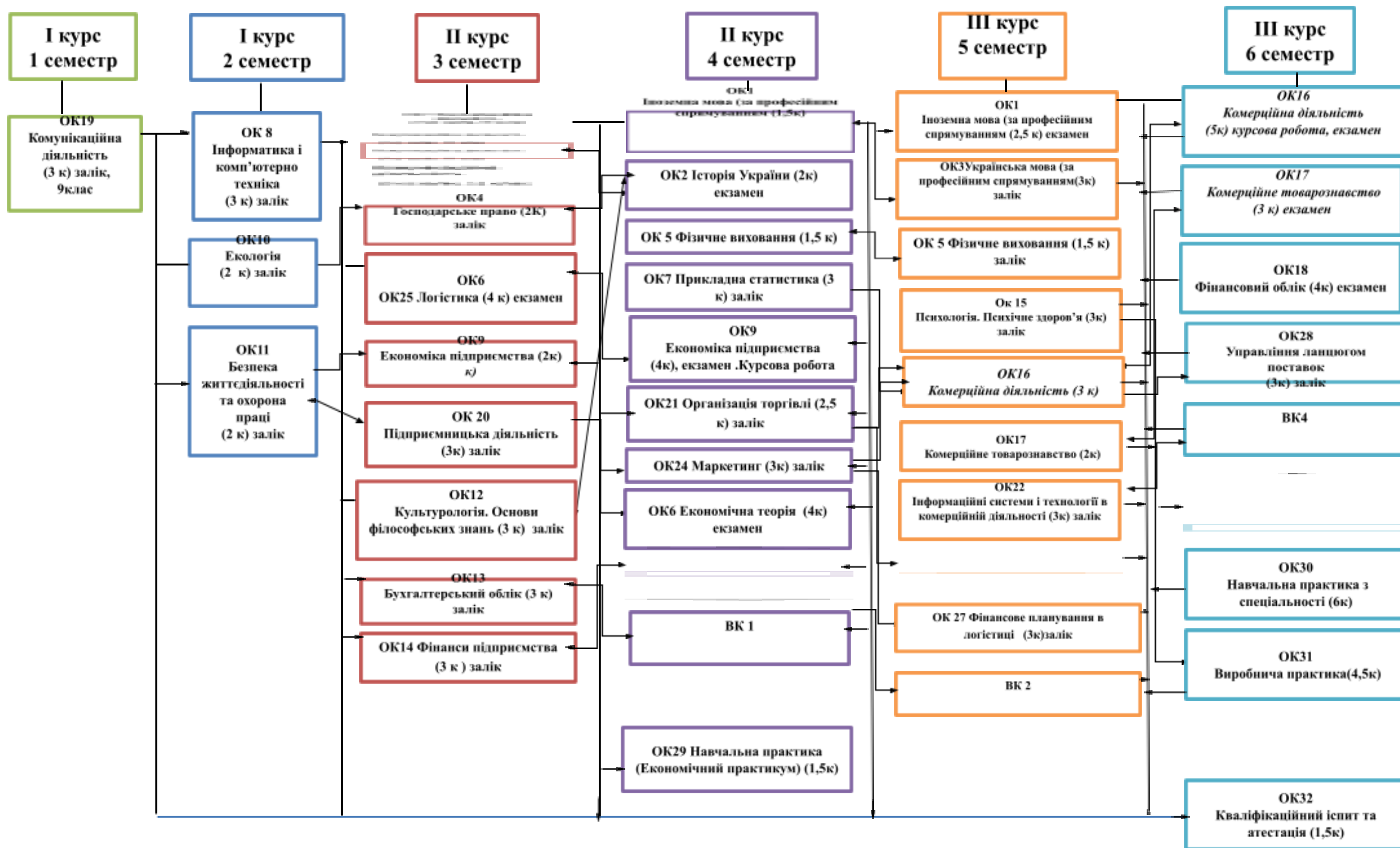
4. ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ			
ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ, ЩО ФОРМУЮТЬ ЗАГАЛЬНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ			
ОК.1	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	4	екзамен
	Екзамен		
ОК.2	Історія України	3	екзамен
	Екзамен		
ОК.3	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	залік
ОК.4	Господарське право	2	залік

OK.5	Фізичне виховання	3	залік
OK.6	Економічна теорія	4	екзамен
	Екзамен		
OK.7	Прикладна статистика	3	залік
OK.8	Інформатика і комп'ютерна техніка	3	залік
OK.9	Економіка підприємства	6	екзамен, курсова робота
	Екзамен		
	Курсова робота		
OK.10	Екологія	2	залік
OK.11	Безпека життєдіяльності, охорона праці та цивільний захист	2	залік
OK.12	Культурологія. Основи філософських знань	3	залік
OK.13	Бухгалтерський облік	3	залік
OK.14	Фінанси підприємств	3	залік
OK.15	Психологія. Психічне здоров'я	3	залік
	Всього	47	
ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ, ЩО ФОРМУЮТЬ СПЕЦІАЛЬНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ			
OK.16	Комерційна діяльність	8	екзамен, курсова робота
	Екзамен		
	Курсова робота		
OK.17	Комерційне товарознавство	5	екзамен
	Екзамен		
OK.18	Фінансовий облік	4	екзамен
	Екзамен		
OK.19	Комунікаційна діяльність	3	залік
OK.20	Підприємницька діяльність	3	залік
OK.21	Організація торгівлі	2,5	залік
OK.22	Інформаційні системи і технології в комерційній діяльності	3	залік
OK.23	Менеджмент	3	залік
OK.24	Маркетинг	3	залік
OK.25	Логістика	4	екзамен
	Екзамен		
OK.26	Податкова система	3	залік
OK.27	Фінансове планування в логістиці	3	залік
OK.28	Управління ланцюгом поставок	3	залік
	Всього	47,5	
ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА			
OK.29	Навчальна практика (Економічний практикум)	1,5	залік
OK.30	Навчальна практика зі спеціальності	6,0	залік
OK.31	Виробнича практика	4,5	залік
	Всього	12	

OK.32	Атестація здобувачів фахової передвищої освіти	1,5	кваліфікаційний іспит
	Загальний обсяг обов'язкових компонент	108	
ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ			
Вибіркові освітні компоненти за вибором здобувача освіти			
ВК 1	Вибіркова компонента...	3	залік
ВК2	Вибіркова компонента...	3	залік
ВК3	Вибіркова компонента...	3	залік
ВК4	Вибіркова компонента...	3	залік
Загальний обсяг вибіркових освітніх компонент		12	
ВК 1	Електронна комерція	3	залік
ВК 2	Цифровий маркетинг	3	залік
ВК 3	Мерчандайзинг	3	залік
ВК 4	Страховання	3	залік
ВК 5	Інфраструктура товарного ринку.	3	залік
ВК 6	Економічний аналіз	3	залік
ВК 7	Ціноутворення	3	залік
ВК 8	Міжнародна логістика та ЗЕД	3	залік
ВК 9	Ринкові дослідження	3	залік
ВК 10	Управління персоналом	3	залік
ВК 11	Етика в бізнесі	3	залік
ВК 12	Складська логістика	3	залік
	ВСЬОГО ЗА ВИБОРОМ ЗДОБУВАЧА ОСВІТИ	12,0	
	ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ	120,0	

**5. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми
(на основі базової середньої освіти)**



6. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

Державна атестація здобувачів фахової передвищої освіти – це встановлення відповідності засвоєних здобувачами фахової передвищої освіти рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам фахової передвищої освіти.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Атестація здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійної програми «Комерційна діяльність та логістика», спеціальності D 7 «Торгівля» здійснюється у формі відкритого кваліфікаційного іспиту.

До атестації допускаються здобувачі фахової передвищої освіти, які успішно завершили курс навчання та виконали всі види практичної підготовки, що передбачено навчальним планом освітньо-професійної програми.

Білет кваліфікаційного іспиту мають передбачати розв'язання спеціалізованого завдання, що дозволяють здобувачу освіти розкрити свої фундаментальні знання в сфері управління та адміністрування, самостійно вирішити типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми з (ОК16, ОК17, ОК18, ОК25).

Заклад фахової передвищої освіти на підставі рішення кваліфікаційної комісії присуджує особі, яка продемонструвала відповідність результатів навчання вимогам ОПП, освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра та присвоює кваліфікацію – фаховий молодший бакалавр з торгівлі. Особі, яка успішно виконала відповідну ОПП, видають диплом фахового молодшого бакалавра.

7. ВИМОГИ ДО СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

Внутрішнє забезпечення якості освіти здійснюється відповідно до «Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності Самбірському фаховому коледжі економіки та інформаційних технологій».

Система внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти у Коледжі передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньо-професійною програмою;
- забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- забезпечення публічності інформації про освітньо-професійні програми;
- контроль за матеріально-технічним забезпеченням (вимоги до матеріально-технічного забезпечення, атестація навчальних лабораторій);
- контроль за кадровим забезпеченням (система відбору педагогічних

працівників; рейтингове оцінювання роботи педагогічних працівників; підвищення кваліфікації та стажування педагогічних працівників);

- контроль за навчально-методичним забезпеченням (вимоги до навчально-методичного забезпечення; підготовка та оновлення навчально-методичних комплексів дисциплін; підготовка тестових завдань);
- контроль за якістю проведення навчальних занять (контроль за якістю відкритих лекцій, практичних та лабораторних занять; контроль за якістю практичного навчання здобувачів фахової передвищої освіти; контроль за якістю самостійної роботи студентів);
- контроль за якістю знань здобувачів фахової передвищої освіти (поточний контроль знань, проміжна та семестрова атестації, директорський контроль знань, контроль за відвідуванням занять та виконанням програм навчальних дисциплін, анкетування, атестація здобувачів фахової передвищої освіти.

8. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ВИЗНАЧЕНИХ СТАНДАРТОМ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ НРК

Класифікація компетентностей за	Знання	Уміння/навички	Комунікація	Відповідальність і автономія

НРК	Зн 1. Всебічні спеціалізовані емпіричні та теоретичні знання у сфері навчання та/або професійної діяльності, усвідомлення меж цих знань	Ум 1. Широкий спектр когнітивних та практичних умінь/навичок, необхідних для розв'язання складних задач у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання. Ум 2. Знаходження творчих рішень або відповідей на чітко визначені конкретні та абстрактні проблеми на основі ідентифікації та застосування даних. Ум 3. Планування, аналіз, контроль та оцінювання власної роботи та роботи інших осіб у спеціалізованому контексті	К 1. Взаємодія з колегами, керівниками та клієнтами у питаннях, що стосуються розуміння, навичок та діяльності у професійній сфері та/або у сфері навчання. К 2. Донесення до широкого кола осіб (колеги, керівники, клієнти) власного розуміння, знань, суджень, досвіду, зокрема у сфері професійної діяльності	ВА 1. Організація та нагляд (управління) в контекстах професійної діяльності або навчання в умовах непередбачуваних змін. ВА 2. Покращення результатів власної діяльності і роботи інших. ВА 3. Здатність продовжувати навчання з деяким ступенем автономії
	Компетентності			
1	2	3	4	5

1	2	3	4	5
Загальні компетентності				
ЗК 1	Зн 1	Ум 1, Ум 2	К 1, К 2	БА 2, БА 3
ЗК 2	Зн 1	Ум 1, Ум 2	К 1	БА 3
ЗК 3	Зн 1	Ум 1, Ум 2, Ум 3	К 1, К 2	БА 1, БА 2
ЗК 4	Зн 1	Ум 1, Ум 2	К 1	БА 1, БА 3
ЗК 5	Зн 1	Ум 1, Ум 2	К 1	БА 3
ЗК 6	Зн 1	Ум 1, Ум 2, Ум 3	К 1, К 2	БА 1, БА 2
ЗК 7	Зн 1	Ум 1, Ум 2, Ум 3	К 1, К 2	БА 2
ЗК 8	Зн 1	Ум 1, Ум 2, Ум 3	К 1, К 2	БА 2
ЗК 9	Зн 1	Ум 1, Ум 2	К 1	БА 1, БА 3
ЗК 10	Зн 1	Ум 1, Ум 2	К 1, К 2	БА 1, БА 3
Спеціальні компетентності				
СК 1	Зн 1	Ум 2, Ум 3	К 1, К 2	БА 1, БА 2
СК 2	Зн 1	Ум 1, Ум 2	К 1	БА 1, БА 2
СК 3	Зн 1	Ум 2, Ум 3	К 1, К 2	БА 1, БА 2
СК 4	Зн 1	Ум 1	К 1	БА 2
СК 5	Зн 1	Ум 1	К 1	БА 1, БА 2
СК 6	Зн 1	Ум 1, Ум 2, Ум 3	К 1	БА 1, БА 2
СК 7	Зн 1	Ум 1, Ум 3	К 2	БА 2
СК 8	Зн 1	Ум 1, Ум 2, Ум 3	К 1, К 2	БА 1, БА 2
СК 9	Зн 1	Ум 1, Ум 2, Ум 3	К 1, К 2	БА 1, БА 2
СК 10	Зн 1	Ум 1, Ум 2, Ум 3	К 1, К 2	БА 2
СК 11	Зн 1	Ум 1, Ум 2, Ум 3	К 1	БА 1, БА 2
СК 12	Зн 1	Ум 1	К 1, К 2	БА 1, БА 3
СК 13	Зн 1	Ум 1, Ум 2, Ум 3	К 1	БА 2
СК 14	Зн 1	Ум 2, Ум 3	К 1	БА 1, БА 2
СК 15	Зн 1	Ум 1, Ум 2, Ум 3	К 1, К 2	БА 1, БА 3
СК 16	Зн 1	Ум 2, Ум 3	К 1, К 2	БА 1, БА 3
СК 17	Зн 1	Ум 1, Ум 2, Ум 3	К 1	БА 1, БА 3

**9. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ
ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ, ЩО ФОРМУЮТЬ ЗАГАЛЬНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32
ЗК1		+	+	+	+						+				+								+							+	+	+
ЗК2		+	+	+	+	+				+	+	+			+															+	+	+
ЗК3	+		+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК4			+	+								+			+	+														+	+	+
ЗК5	+																													+	+	+
ЗК6								+	+				+	+	+	+		+	+			+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
ЗК7		+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК8						+			+					+	+	+				+	+		+	+	+			+	+	+	+	+
ЗК9	+		+	+	+	+	+								+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+
ЗК10					+					+	+				+		+			+										+	+	+
СК1				+		+			+	+		+			+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК2						+	+	+	+							+	+				+		+		+			+	+	+	+	+
СК3						+		+	+	+					+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК4										+	+						+				+			+				+		+	+	+
СК5	+	+	+	+					+	+	+		+	+		+	+	+		+	+				+	+	+	+	+	+	+	+
СК6			+			+		+	+		+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
СК7							+						+					+								+				+	+	+
СК8										+					+		+		+		+		+		+			+		+	+	+
СК9								+								+						+		+						+	+	+
СК10							+									+									+		+	+		+	+	+
СК11												+	+					+								+				+	+	+
СК12															+	+	+					+			+		+	+		+	+	+
СК13														+				+												+	+	+
СК14															+	+			+	+										+	+	+
СК15																+								+			+			+	+	+
СК16					+				+	+				+	+	+				+	+		+		+	+		+	+	+	+	+
СК17											+			+									+		+					+	+	+
СК18							+	+																	+					+	+	+

**10. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (РН) ВІДПОВІДНИМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ
ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ, ЩО ФОРМУЮТЬ ЗАГАЛЬНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ+/-**

	О К 1	О К 2	О К 3	О К 4	О К 5	О К 6	О К 7	О К 8	О К 9	О К 1 0	О К 1 1	О К 1 2	О К 1 3	О К 1 4	О К 1 5	О К 1 6	О К 1 7	О К 1 8	О К 1 9	О К 2 0	О К 2 1	О К 2 2	О К 2 3	О К 2 4	О К 2 5	О К 2 6	О К 2 7	О К 2 8	О К 2 9	О К 3 0	О К 3 1	О К 3 2		
PH1		+	+	+	+	+				+	+	+			+														+		+	+	+	
PH2				+		+				+		+				+	+	+			+	+	+		+	+	+	+			+	+	+	
PH3	+		+	+								+			+	+															+	+	+	
PH4	+							+	+				+	+		+		+	+				+		+	+		+			+	+	+	
PH5	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+			+	+	+	
PH6						+	+		+					+	+	+					+	+		+		+			+	+	+	+	+	
PH7	+					+			+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
PH8	+		+			+	+	+	+							+						+		+		+			+	+	+	+	+	
PH9						+		+	+	+						+	+		+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	
PH10										+	+						+					+			+	+					+	+	+	
PH11		+	+	+				+	+	+		+	+		+	+	+	+		+	+				+	+				+	+	+	+	
PH12		+	+			+		+	+		+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	
PH13							+	+					+					+									+				+	+	+	
PH14										+					+						+				+			+				+	+	+
PH15								+								+							+		+							+	+	+
PH16							+									+										+						+	+	+
PH17						+	+		+				+	+		+						+			+	+		+			+	+	+	+
PH18	+		+	+	+	+			+			+			+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	
PH19				+	+					+	+				+		+			+											+	+	+	
PH20							+						+	+				+									+				+	+	+	
PH21				+											+	+	+						+			+		+			+	+	+	
PH22														+				+		+							+					+	+	+
PH23															+	+			+				+	+							+	+	+	
PH24														+		+				+				+	+		+				+	+	+	
PH25				+										+		+					+		+		+		+				+	+	+	
PH26														+												+					+	+	+	

11. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ ВІДПОВІДНИМ КОМПЕТЕНТНОСТЯМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Резул ьтати навча ння	Компетентності																											
	Загальні компетентності										Спеціальні компетентності																	
	З К 1	ЗК 2	З К 3	З К 4	З К 5	З К 6	З К 7	З К 8	З К 9	З К 10	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	СК 14	СК 15	СК 16	СК 17	СК 18
PH 1	+	+									+																	
PH 2			+				+					+													+	+		
PH 3				+	+									+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH 4						+	+						+			+			+	+		+		+	+	+		
PH 5						+	+								+				+	+			+	+	+	+		
PH 6								+			+		+		+	+				+	+							
PH 7											+			+		+	+		+	+		+	+	+	+	+		
PH 8												+	+	+										+		+		
PH 9			+			+		+					+			+						+		+	+			
PH 10			+											+				+				+				+		
PH 11			+					+						+	+	+	+			+		+	+			+		
PH 12			+					+					+			+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH13			+			+											+										+	+
PH 14			+	+			+	+						+				+	+			+			+			
PH 15				+	+	+		+					+						+									
PH 16				+	+		+							+						+				+			+	+
PH 17			+				+									+					+	+	+	+	+	+	+	+
PH 18									+															+	+			
PH 19										+			+					+										
PH 20			+				+										+				+		+		+		+	+
PH 21			+											+		+					+	+				+		
PH 22			+													+					+		+				+	+
PH 23						+	+						+		+									+				
PH 24			+			+			+																+			
PH 25						+			+											+	+		+				+	+
PH26								+	+		+									+	+		+				+	+

**12.МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ
ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ, ЩО ФОРМУЮТЬ ЗАГАЛЬНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ**

	БК 1	БК 2	БК 3	БК 4	БК 5	БК 6	БК 7	БК 8	БК 9	БК1 0	БК1 1	БК1 2
ЗК1										+	+	
ЗК2										+	+	
ЗК3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК4										+	+	
ЗК5								+				
ЗК6	+	+		+	+	+			+	+	+	
ЗК7	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК8	+	+						+		+		
ЗК9		+	+		+				+	+	+	
ЗК1 0	+	+	+					+			+	
СК1	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+
СК2		+	+					+	+	+	+	+
СК3	+	+	+		+	+			+	+		
СК4			+				+					+
СК5				+		+	+	+				+
СК6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК7				+		+	+	+				
СК8	+	+	+		+				+			
СК9	+	+				+		+				
СК 10	+	+				+		+				+
СК 11				+		+						
СК 12			+		+		+	+	+			+
СК 13				+		+						
СК 14		+	+						+		+	

СК 15					+				+			
СК 16				+			+			+		
СК 17						+	+	+				+
СК 18						+		+				+

ПЕРЕВІРИТИ!!!

13. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (РН) ВІДПОВІДНИМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ, ЩО ФОРМУЮТЬ ЗАГАЛЬНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ

	БК1	БК 2	БК 3	БК 4	БК 5	БК 6	БК 7	БК 8	БК 9	БК1 0	БК1 1	БК1 2
РН1										+	+	
РН2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН3								+		+	+	
РН4	+							+				+
РН5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН6	+				+				+	+	+	+
РН7	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН8			+					+	+	+	+	+
РН9	+		+		+	+			+	+		
РН10			+				+					+
РН11		+		+		+	+	+				+
РН12	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН13		+		+		+	+	+				
РН14	+		+		+				+			
РН15	+					+		+				
РН16	+					+		+				+
РН17	+	+		+	+	+	+	+				
РН18			+		+				+	+	+	
РН19	+		+					+			+	
РН20		+		+		+						

PH21			+		+		+	+	+			+
PH22		+		+		+						
PH23			+						+		+	
PH24					+				+			
PH25						+	+	+				+
PH26						+		+				+