

Ігри та завдання для розвитку критичного мислення молодших школярів на уроках української мови по темі «Я – школяр»

1. Гра «Закінчи речення».

Учні кожен день відвідують ... (школу)

Вони навчаються в просторому ... (класі).

Книги для читання беруть у ... (бібліотеці).

Школярів навчають ... (учителі).

Учні за плечами носять ... (портфелі).

Спортивні здібності розвивають у ... (спортивному залі).

З піснями та танцями виступають у ... (актовій залі).



2. Зробити звукову модель слова із цеглинок Lego.



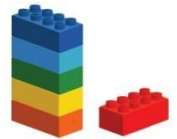
Попередньо повідомити учнів, що голосні звуки будемо позначати червоною цеглинкою, тверді приголосні – синьою цеглинкою, а м'які приголосні – зеленою цеглинкою. Також попередньо відібрати по кілька цеглинок кожного кольору.

Школа, учень, підручник, навчання.

3. Визначити кількість складів у словах за допомогою цеглинок Lego.

Цеглинки викладаємо одна на одну.

Школа, учень, урок, перерва, мистецтво, математика.



4. Дати відповідь на питання цеглинками Lego зеленого чи червоного кольору. Якщо відповідь **ТАК** - показуємо цеглинку зеленого кольору, якщо **НІ** – червоного.

– Переходячи дорогу спочатку подивись

А) направо;

Б) наліво.

– До класу заходять спочатку

А) хлопчики;

Б) дівчатка.

– Додому із школи повертаються

А) коротшим шляхом;

Б) довшим шляхом.



5. Назвати одним узагальнюючим словом

Школяр, хлопчик, дівчинка, учениця – це ... (діти).

Парта, стілець, учительський стіл – це ... (меблі).

Українська мова, математика, мистецтво – це ... (підручники чи уроки).

6. Із цеглинок Lego скласти слова, речення на тему «Я – школяр»



7. Знайди слова, що заховались у слові **ШКОЛЯРКА**.
Слово надрукувати на папері.
(Школа, школяр, шлярка, Коля, Оля, рак, рок, ярк, яр).



8. Прочитати слово, що складається із літер: перша літера із першого слова, друга літера із другого слова, третя літера із третього слова, четверта літера із четвертого слова і т. д. (Слова надруковано на листках)
Урок, учень, природа, парта, олівець, Питайлик, олівець. (Учитель).
Шафа, Україна, урок, школярі, карта. (Школа).
9. Скласти казку, в якій Буратино зустрівся із Колобком
чи казку, в якій у лісовій школі учителем була не Сова-мудра голова, а Кіт Базиліо.



10. Скласти асоціативний куц для слів **ВІДМІННИК УМІЄ**.
(Читати, писати, розповідати, досліджувати, заперечувати, зв'язувати, доводити, підводити підсумки, наводити приклади, порівнювати, допомагати іншим і т. д.)
11. Поставити слова в порядку відбування подій.
Літо, зима, осінь, весна.
Жовтень, вересень, листопад.
12. Гра «Пазли». Фото школи, класу чи шкільного стадіону з написами розрізати на 12 чи 16 частин. Учні мають відновити картинку. (Можна працювати в парах, групами чи індивідуально).

