УТВЕРЖДАЮ

Директор государственного учреждения образования «Гимназия № 1 г. Волковыска»

Е.В. Рыбак

04.09.2024

**План работы**
**педагогической студии “Факультативное занятие от А до Я” государственного учреждения образования «Гимназия №1 г. Волковыска» на 2024/2025 учебный год**

**Цель:** совершенствование профессионального мастерства педагогов в осуществлении образовательного процесса в системе «урок-факультатив»

**Задачи:**

изучить нормативное, программное и методическое обеспечение факультативных занятий в образовательном процессе на 2024/2025 учебный год;

выявить затруднения педагогов в организации факультативных занятий по результатам входной диагностики;

совершенствовать профессиональную компетентность педагогов в реализации развивающего и воспитательного потенциала факультативных занятий;

совершенствовать профессиональную компетентность педагогов в обеспечении преемственности обучения для высокомотивированных и одаренных учащихся на уроках, предметных факультативных занятиях и стимулирующих занятиях;

организовать презентацию авторских методических разработок, трансляцию продуктивного опыта работы в периодической печати и посредством проведения методической недели «Факультативное занятие от А до Я»;

разработать методическое сопровождение факультативных занятий как одной из форм учебных занятий.

СОГЛАСОВАНО

Заседание методического совета протокол №1 от 04.09.2024

**Календарный план работы педагогической студии «Факультативное занятие от А до Я» государственного учреждения образования «Гимназия №1 г. Волковыска» на 2024/2025 учебный год**

| № | Форма работы | Тема методического мероприятия | Сроки выполнения |
|---|---|---|---|
| 1 | Стартовая диагностика педагогов | Степень готовности педагогов к организации факультативных занятий в 2024/2025 учебном году | сентябрь |
| 2 | Индивидуальные консультации с педагогами | По выбору педагогов | октябрь |
| 3 | Семинар-практикум | Развивающий и воспитательный потенциал факультативных занятий | ноябрь |
| 4 | Методическая неделя | Факультативное занятие от А до Я | декабрь |
| 5 | Семинар | Образовательный процесс в системе «Урок – факультативное занятие – стимулирующее занятие» для высокомотивированных и одаренных учащихся | январь |
| 6 | Подготовка к педсовету | О работе педагогического коллектива по развитию детской одарённости в образовательном пространстве гимназии: противоречия, проблемы, находки | январь |
| 7 | Разработка методического сопровождения факультативного занятия по предметам | Факультативное занятие от А до Я | февраль |
| 8 | Разработка методической продукции | Методический сборник материалов педагогической студии: «Факультативное занятие от А до Я» (часть 2) | апрель |
| 9 | Педагогический консилиум | Образовательный эффект факультативного занятия в системе «урок – факультативное занятие – стимулирующее занятие» | май |

## ЗАСЕДАНИЕ 1

**ТЕМА:** Развивающий и воспитательный потенциал факультативных занятий

**ЦЕЛЬ**: совершенствование профессиональной компетентности педагогов в реализации развивающего и воспитательного потенциала факультативных занятий, в результате чего они будут **знать** дидактические требования к реализации развивающего и воспитательного потенциала факультативных занятий; **уметь** анализировать факультативное занятие с точки зрения реализации развивающего и воспитательного потенциала факультативных занятий и контролировать успешность своих действий, сопоставлять их с намеченными целями

**ЗАДАЧИ:**

- изучить дидактические требования организации к реализации развивающего и воспитательного потенциала факультативных занятий;
- обеспечить овладение педагогами основными дидактическими средствами, позволяющими обеспечить эффективную реализацию воспитательного и развивающего потенциала урока;
- создать условия для развития умений педагогов анализировать факультативное занятие с точки зрения реализации развивающего и воспитательного потенциала факультативных занятий;
- содействовать осознанию педагогами значимости полученного опыта

**ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ:** семинар-практикум

**МЕТОДИЧЕСКИЙ ВЫХОД:** Памятка педагогу по реализации развивающего и воспитательного потенциала факультативных занятий

**СПИСОК ИСТОЧНИКОВ:**

1. Запрудский Н. И. Организация факультативных занятий в 11-летней школе / Н. И. Запрудский, А. И. Добриневская. – Минск: Зорны верасень, 2008. – 169 с.
2. Запрудский, Н.И. Современные школьные технологии: Пособие для учителей. — 2-е изд. / Н.И. Запрудский.— Мн., 2004.—. 288 е.
3. Чикурова М. В. Оценка организации факультативных занятий в ОУ / М. В. Чикурова // Завуч. – 2005. – № 4. – С. 129-133.

## ЗАСЕДАНИЕ 2

**ТЕМА:** Факультативное занятие от А до Я

**ЦЕЛЬ:** повышение качества образовательного процесса, уровня профессионального мастерства педагогов, включение их в творческий педагогический поиск, актуализация методической работы среди педагогов гимназии.

**ЗАДАЧИ:**

- популяризировать среди педагогов и учащихся гимназии преимущества обучения на факультативных занятиях;
- создать универсальную модель факультативного занятия;
- предложить педагогам гимназии дидактические средства реализации воспитательного и развивающего потенциала факультативного занятия;
- организовать рефлексию педагогов по результатам совместной деятельности.

**ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ:** методическая неделя

**ПЛАН МЕТОДИЧЕСКОЙ НЕДЕЛИ:**

1. Открытие методической недели «Факультативное занятие от А до Я».
2. Выпуск методического бюллетеня «Универсальная модель факультативного занятия».
3. Методическая ярмарка «Дидактические средства реализации воспитательного и развивающего потенциала факультативного занятия».
4. Неделя открытых факультативных занятий.
5. Анкетирование педагогического коллектива по теме: «Развитие детской одаренности на факультативных занятиях».

**МЕТОДИЧЕСКИЙ ВЫХОД:** Сборник материалов методической недели «Факультативное занятие от А до Я»

**СПИСОК ИСТОЧНИКОВ:**

1. Богачева, И.В. Обобщение и представление опыта педагогической деятельности: метод. Рек./ И. В. Богачева, И.В. Федоров, О.В. Сурикова; ГУО «Акад. последиплом. образования». – Минск: АПО, 2012. – 92с.

## ЗАСЕДАНИЕ 3

**ТЕМА:** Образовательный процесс в системе «урок – факультативное занятие – стимулирующее занятие» для высокомотивированных и одаренных учащихся

**ЦЕЛЬ:** организовать деятельность педагогов по развитию умений анализировать факультативное занятие с точки зрения обеспечения преемственности обучения высокомотивированных и одарённых учащихся на уроках, предметных факультативных занятиях и стимулирующих занятиях, в результате чего участники семинара будут **знать** условия и компоненты преемственности обучения на уроках, предметных факультативных занятиях и стимулирующих занятиях; **уметь** оценивать образовательный процесс в системе «Урок – факультативное занятие – стимулирующее занятие»

**ЗАДАЧИ:**

- содействовать формированию мотивационной готовности участников семинара к диалогу;
- провести диалог, в ходе которой будут выработаны условия и компоненты преемственности обучения на уроках, предметных факультативных занятиях и стимулирующих;
- организовать рефлексию педагогов по результатам совместной деятельности.

**ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ:** семинар

**МЕТОДИЧЕСКИЙ ВЫХОД:** модель программы «Развитие детской одаренности в системе «Урок-факультативное занятие – стимулирующее занятие»

**СПИСОК ИСТОЧНИКОВ:**


**1.** Запрудский Н. И. Организация факультативных занятий в 11-летней школе / Н. И. Запрудский, А. И. Добриневская. – Минск: Зорны верасень, 2008. – 169 с.

**2.** Запрудский, Н.И. Современные школьные технологии: Пособие для учителей. — 2-е изд. / Н.И. Запрудский. — Мн., 2004.—. 288 е.

**3.** Чикурова М. В. Оценка организации факультативных занятий в ОУ / М. В. Чикурова // Завуч. – 2005. – № 4. – С. 129-133.

4. Якиманская И. С. Технология личностно-ориентированного обучения в современной школе / И. С. Якиманская. – М.: Сентябрь, 2000. – 176 с.

## ЗАСЕДАНИЕ 4

**ТЕМА:** Образовательный эффект факультативного занятия в системе «урок – факультативное занятие – стимулирующее занятие»

**ЦЕЛЬ:** обеспечение рефлексии педагогов собственной педагогической деятельности по реализации содержания факультативных занятий в 2024/2025 учебном году

**ЗАДАЧИ:**

- осуществить рефлексию собственной педагогической деятельности по реализации содержания факультативных занятий за текущий учебный год;
- оценить образовательный эффект факультатива в системе «урок – факультативное занятие – стимулирующее занятие»;
- разработать методическое сопровождение факультативных занятий как одной из форм учебных занятий;
- презентовать продукты педагогической деятельности для методического сборника материалов по теме: «Факультативное занятие от А до Я»

**ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ:** педагогический консилиум

**МЕТОДИЧЕСКИЙ ВЫХОД:** методический сборник материалов педагогической студии: «Факультативное занятие от А до Я» (часть 2)

**СПИСОК ИСТОЧНИКОВ:**


**1.** Запрудский Н. И. Организация факультативных занятий в 11-летней школе / Н. И. Запрудский, А. И. Добриневская. – Минск: Зорны верасень, 2008. – 169 с.

**2.** Запрудский, Н.И. Современные школьные технологии: Пособие для учителей. — 2-е изд. / Н.И. Запрудский.— Мн., 2004.—. 288 е.

**3.** Чикурова М. В. Оценка организации факультативных занятий в ОУ / М. В. Чикурова // Завуч. – 2005. – № 4. – С. 129-133.

4. Якиманская И. С. Технология личностно-ориентированного обучения в современной школе / И. С. Якиманская. – М.: Сентябрь, 2000. – 176 с.