

Реализация Национально-регионального компонента в темах занятий на уроках технологии в коррекционной школе

*Выполнила: Вальнер Елена Борисовна- учитель
профильного труда МБОУ С(К)ОШ № 72 г. Челябинска*

Профессионально-трудовое обучение – одно из главных условий подготовки обучающихся к самостоятельной трудовой жизни и занимает ведущее место в коррекционно-образовательном пространстве. Трудовое обучение обучающихся с интеллектуальными нарушениями способствует развитию их восприятия, внимания, наглядно-действенного и наглядного образного мышления, играет большую роль в деле воспитания, является средством коррекции, а также ставит задачу профессиональной подготовки обучающихся.

На уроках профессионально – трудового обучения реализуется национальный региональный компонент, которому отводится не менее 15 % учебного времени. Реализация национально-регионального компонента в содержании учебной программы по профессионально-трудовому обучению осуществляется в соответствии с разделами программы и равномерно распределяется по темам уроков, что позволяет систематически обращаться к местному материалу.

Это отражается на уроках профиля – швейное дело, где происходит знакомство обучающихся со сферами профессиональной деятельности человека через беседы с ветеранами труда проживающими в нашем микрорайоне, просмотре роликов о производственных предприятиях находящихся в нашем городе, о производстве и труде взрослых. Эти беседы, встречи расширяют представления обучающихся о различных профессиях, о том в каких учебных заведениях можно получить ту или иную профессию, пробуждает интерес к труду. Отбор содержания регионального компонента по данным профилям обусловлено большим количеством промышленных предприятий находящихся на территории нашего города и области.

Кроме этого учащиеся нашей школы принимают активное участие в муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Лучший по профессии», в региональном чемпионате профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс- Южный Урал», межрегиональном конкурсе профессионального мастерства среди обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями), «Лучший по профессии » в городе Кыштым.

Важное место в трудовом обучении отводится занятиям практического повторения, которые предусмотрены в каждой учебной четверти и занимают 30% учебного времени. Чтобы улучшить работу по трудовой подготовке, в рамках уроков практического повторения разработана образовательная программа по курсу «Практическое повторение». Программа предоставляет значительные возможности для реализации воспитательного аспекта в рамках учебно - познавательной деятельности и опирается на знание педагогами индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся.

Уроки практического повторения – это первая ступенька в производство, где обучающиеся учатся пооперационному разделению труда, изготавливая большое количество однотипных изделий. Для успешного повышения уровня практической направленности уроков трудового обучения обучающиеся выполняют различные виды работ, в том числе изготавливают костюмы для театра мод «Фантазия», выполняют заказы школы по пошиву различных швейных изделий. То есть уроки трудового обучения,

практического повторения с использованием регионального компонента знакомят обучающихся с разными традициями, обычаями, народными промыслами малой родины.

Внеклассная работа – органическая часть учебно-воспитательной деятельности школы и подчинена общим воспитательным задачам. Она является продолжением и развитием процесса осуществляемого на уроках и подчинена общим учебно – воспитательным задачам. Обучающиеся на внеклассных занятиях знакомятся с национальным костюмом, каждая тема регионального компонента раскрывает самобытность русского народа, красоту и привлекательность русского костюма. Для развития творческих способностей, воспитания интереса к художественному труду, формирование эстетической культуры, развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству разработана образовательная общеразвивающая программа «Секреты Уральского рукоделия». Одним из направлений данной программы является,,

За этот период данной программы является школьный театр мод «Фантазия», который существует с 2015 года и по настоящее время. За этот период обучающимися было пошито 15 коллекций модной одежды объединяющие современный стиль и народные традиции. Особое внимание при создании коллекции уделяется экологически чистым материалам, а также созданию коллекций «Вторая жизнь материалов», русским народным костюмам. Данная программа дает возможность знакомство с миром моды, понимать красивое в природе, изучать,,

Ежегодно, обучающиеся входящие в состав театра мод «Фантазия» принимают участие в городской выставке плодов и цветов, городском фестивале социальных проектов «Открытый мир», городском смотре-конкурсе творческих коллективов экологической направленности «Я меняю мир вокруг себя», городском конкурсе «В гостях у сказки, районном и городском фестивале детского творчества «Искорки надежды».

В 2015 году участники театр мод «Фантазия» вышли победителями регионального конкурса творческих коллективов «Сияние звезд»;

В 2016,2018 годах -диплом лауреата Администрации города Челябинска за участие в городском фестивале детского творчества «Искорки надежды»;

В 2017 году – диплом лауреата XIX областного фестиваля творчества детей – инвалидов и детей с ОВЗ, грамотой победителя городского смотра-конкурса творческих коллективов экологической направленности «Я меняю мир вокруг себя»;

В 2019 году - диплом Администрации города Челябинска в номинации « Лучший цветочный костюм»

В2021 году – диплом

Театр мод, это не только демонстрация моделей одежды, как в любом театре, здесь есть сюжет и соответственно сюжетные роли, кроме того демонстрируя коллекцию нужно быть артистичными. Этому мастерству учат на уроках хореографии, обучающиеся осваивают технику владения своим телом, пространством, координацией движений в соответствии с ритмом музыки, учатся танцевать самостоятельно, в паре, группой, вырабатывать красивую осанку и не терять свою индивидуальность.

Актуальность театра мод заключается в том, что через приобщение обучающихся к миру молодежной моды, создание авторских костюмов развивается художественный вкус, творческая фантазия.

Обучающиеся постоянно принимают участие в различных школьных концертных программах через постановку театрализованных представлений коллекции моделей одежды:

- Шахматная королева
- Чарующий горох
- Мир сияющей зимней сказки
- Лоскутная мозаика
- Времена года
- Школьный вальс
- В джазе только девушки
- Березка
- Народы Севера