

Проектное задание «Разработка цифрового образовательного ресурса»

ЦОР с использованием Интернет-сервисов для предметной области история/обществознание

- 1) <https://doski.mts-link.ru/board/f346a5ab-2e20-4c38-98db-867580a06521>
предмет: история
класс: 8
тема: Культурное пространство Российской империи в XVIII веке
- 2) <https://boardmix.com/app/share/CAE.CO7hYiABKhD1KaweOmnPsDQjcGGcGd4XMAZAAQ/J6UpFR>
предмет: обществознание
класс: 7
тема: Себестоимость
- 3) https://miro.com/app/board/uXjVIHW3GwI=?share_link_id=8721768702
предмет: обществознание
класс: 8
тема: Собственность

Интерактивный рабочий лист

- 1) <https://app.wizer.me/category/History/T3A4C7-revolyuciya-1917-goda>
предмет: история
класс: 10
тема: революция 1917 года
формулировка задания: решите задания по теме «Революция 1917 года» в виде вопросов с одним вариантом ответа, с вопросами на соответствие и с открытыми вопросами

Образовательные ресурсы с использованием конструкторов интерактивных упражнений

- 1) <https://learningapps.org/display?v=pmb9bs00t25>
предмет: история
класс: 8
тема урока: Культурное пространство Российской империи в XVIII веке
задание: выполни задание по теме «Культурное пространство Российской империи в XVIII веке» сопоставляя фотографию архитектурного объекта с его названием

- 2) <https://quizlet.com/ru/1047566564/%D0%9A%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B0-%D0%94%D1%80%D0%B5%D0%B2%D0%BD%D0%B5%D0%B9-%D0%A0%D1%83%D1%81%D0%B8-fl-ash-cards/?i=2zglzn&x=1jqt>

предмет: история

класс: 6

тема: Культура Древней Руси

задание: выполни задание в режиме подбор. Соревнуйся с другими учениками и постарайся выполнить его быстрее других.

Идея урока с использованием VR-приложений

- 1) Виртуальная экскурсия по ключевым местам Гражданской войны

Предмет: история

Класс: 10

Тема: Гражданская война

Приложение: Google Expeditions, TimeLooper или Mozilla Hubs (для VR-экскурсий).

Способ встраивания:

- Ученики надевают VR-шлемы (или используют смартфоны с кардбордами) и погружаются в виртуальную реконструкцию событий (например, штурм Зимнего дворца, бои за Царицын, лагерь белой армии в Крыму).
- Учитель комментирует события, задает вопросы.

Действия обучающихся:

- Исследуют локации, фиксируют ключевые детали.
- Заполняют таблицу: "Место → Событие → Участники → Последствия".
- Дискутируют: Почему это место стало важным? Какой исход был для сторон?

- 2) **AR-реконструкция сражений с интерактивными картами**

Предмет: история

Класс: 10

Тема: Гражданская война

Приложение: *Civilisations AR (BBC)* или *World of Warships: Legends AR* (адаптировать под исторические битвы).

Способ встраивания:

- На столы проецируются AR-карты сражений (например, Перекопская операция, бои с Чехословацким корпусом).
- Ученики взаимодействуют с маркерами, видят передвижение войск, тактику.

Действия обучающихся:

- Анализируют расстановку сил, делают выводы о причинах победы/поражения.
- Работают в группах: одна команда – за красных, другая – за белых, предлагают альтернативные стратегии.