

**MATERIA**

EVALUACIÓN Y DIAGNÓSTICO PSICOLÓGICO III

**FACULTAD**

CIENCIAS DE LA SALUD

**CARRERA**

LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

**SEDE**

SEDE ESTE

**UBICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS**

SEXTO SEMESTRE – 3° AÑO

**AREA DE FORMACIÓN**

CICLO DE FORMACIÓN PROFESIONAL

**TURNO**

MAÑANA Y TARDE-NOCHE

**CARGA HORARIA**

TOTALES: 90 HORAS - TEÓRICAS: 70 HORAS -PRÁCTICAS: 20 HORAS

## **EQUIPO DOCENTE**

PROFESORA TITULAR:  
LIC. MICAELA DÍAZ ZENOBI.  
PROFESORA ADJUNTA:  
LIC. MARIELA FERMENTO

## **ASIGNATURAS CORRELATIVAS PREVIAS**

EVALUACIÓN Y DIAGNÓSTICO PSICOLÓGICO II

## **ASIGNATURAS CORRELATIVAS POSTERIORES**

EVALUACIÓN Y DIAGNÓSTICO PSICOLÓGICO IV

## **FUNDAMENTOS**

Los tests y técnicas de evaluación para la realización de un diagnóstico psicológico son de fundamental importancia en la labor de quien es profesional en el área de la Psicología.

El conocimiento acerca de estos métodos de investigación habilitará para una adecuada administración e interpretación de los mismos, lo cual facilitará la elaboración de hipótesis que permitan delimitar alguna manera de trabajar con quien consulta.

El correcto uso de los instrumentos y una interpretación fundamentada de los mismos realizará un aporte enriquecedor en las distintas áreas de aplicación de la Psicología.

## **OBJETIVOS**

**Competencias Generales:**

- Reconocer los diferentes modelos epistemológicos de abordajes científicos en la administración de técnicas de evaluación y diagnóstico.
- Contribuir a la formación ética del rol profesional, a través del uso responsable de las técnicas de evaluación y diagnóstico psicológico.

**Competencias Específicas:**

- Adquirir el manejo de las competencias básicas para la administración de las técnicas.
- Afianzar la articulación teórico - práctica mediante la elaboración de hipótesis diagnósticas.
- Lograr la interpretación de resultados y la elaboración del informe.

**Competencias Conceptuales:**

- Adquirir recursos teóricos y técnicos para su utilización en la evaluación e investigación, en áreas de aplicación individual y grupal.
- Reconocer y hacer uso de lenguaje teórico y técnico en la administración de técnicas en los diferentes campos: clínico, jurídico, educacional, laboral, comunitario.

**Competencias Procedimentales:**

- Promover la administración rigurosa de las técnicas.
- Favorecer el rastreo de manuales e instrumentos necesarios para la adecuada administración de las mismas.

**Competencias Actitudinales:**

- Propiciar una actitud ética en la administración de las técnicas, elaboración de informes y en la realización de entrevista de devolución.
- Promover una posición crítica y profesional en la elección y uso de las técnicas.

**CONTENIDOS**

**UNIDAD I**

El Psicodiagnóstico. Las Técnicas como proceso de investigación. Clínica y Técnicas Proyectivas. La proyección: perspectiva conceptual e histórico-genealógica. Entrevista inicial: objetivos, criterios y etapas. Nociones generales sobre síntoma y su aspecto dinámico.

**UNIDAD II**

Técnicas Proyectivas Gráficas. Enfoque. Construcción de hipótesis diagnósticas. El Dibujo Libre. El Dibujo de la Figura Humana. El Dibujo de la Familia. Dibujo de la Familia Kinética. El Test H.T.P. El Test de la Persona bajo la lluvia.

**UNIDAD III**

Otras técnicas proyectivas: La Hora de Juego Diagnóstica. Criterios de interpretación. Criterios e indicadores psicopatológicos diferenciales. El rol del Psicólogo y la Administración. Su valor e importancia en el proceso psicodiagnóstico.

#### **UNIDAD IV**

Construcción de conjeturas e hipótesis interpretativas acerca de un caso en su singularidad. Convergencia de datos y verificación de hipótesis. Construcción de significaciones versus significados predeterminados. Elaboración de Informes.

### **BIBLIOGRAFÍA**

#### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA OBLIGATORIA POR UNIDAD**

##### **UNIDAD I**

- García Arzeno, M. (2001). *Reflexiones sobre el quehacer Psicodiagnóstico*. Buenos Aires: Nueva Visión
- García Arzeno, M. (2005) *Nuevas aportaciones al psicodiagnóstico clínico*. Buenos Aires: Nueva Visión
- García Arzeno, M. y Siquier De Ocampo, M. (2010) *Técnicas proyectivas y el proceso de psicodiagnóstico*. Buenos Aires: Nueva Visión.
- Siquier de Ocampo, M. (2003) *Las técnicas proyectivas y el proceso psicodiagnóstico*. Buenos Aires: Nueva Visión

##### **UNIDAD II**

- Grassano, E. (1984) *Indicadores psicopatológicos en técnicas proyectivas*. Buenos Aires: Nueva Visión
- Hammer, E. (1969) *Test Proyectivos Gráficos*. Buenos Aires: Paidós.
- Koppitz, E. (2006) *El dibujo de la figura humana en niños*. Buenos Aires: Guadalupe
- Querol, S. (2006). *Test de la persona bajo la lluvia*. Buenos Aires: Lugar
- Siquier de Ocampo, M. (2003). *Las técnicas proyectivas y el proceso Psicodiagnóstico*. Buenos Aires: Nueva Visión

- Frank de Verthelyi, R. (1985). *Interacción y proyecto familiar*. Barcelona: Gedisa

### **UNIDAD III**

- Aberastury, A. (1962). *Teoría y técnica del psicoanálisis de niños*. Buenos Aires: Paidós
- Aberastury, A. (1968). *El niño y sus juegos*. Buenos Aires: Paidós
- García Arzeno, M. y Siquier De Ocampo, M. (2010) *Técnicas proyectivas y el proceso de psicodiagnóstico*. Buenos Aires: Nueva Visión.

### **UNIDAD IV**

- García Arzeno, M. (2001). *Reflexiones sobre el quehacer Psicodiagnóstico*. Buenos Aires: Nueva Visión
- García Arzeno, M. (2005) *Nuevas aportaciones al psicodiagnóstico clínico*. Buenos Aires: Nueva Visión
- García Arzeno, M. y Siquier De Ocampo, M. (2010) *Técnicas proyectivas y el proceso de psicodiagnóstico*. Buenos Aires: Nueva Visión.
- Siquier de Ocampo, M. (2003) *Las técnicas proyectivas y el proceso psicodiagnóstico*. Buenos Aires: Nueva Visión

### **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

- Asociación Argentina de Estudio de investigación en Psicodiagnóstico – ADEIP- (1999) *Código de Ética del Psicodiagnostador*. Rosario. Disponible en <http://www.adeip.org.ar/codigoetica.htm>
- Colegio de Psicólogos de Mendoza (2013) *Código de Ética*. Mendoza. Disponible en <http://psicologosdemendoza.com.ar/sitio/index.php/legales>
- Freud, S. (1986) *El creador literario y el fantaseo (1907)*. Buenos Aires: Amorrortu
- Freud, S. (1986) *Más allá del principio de placer (1920)*. Buenos Aires: Amorrortu
- Sendín, M. (2000) *Diagnóstico Psicológico. Bases conceptuales y guía práctica en los contextos clínicos y educativos*. Madrid: Psimática
- Ley 26.657 (2010) *Ley Nacional de Salud Mental*. Ministerio de Justicia y Derechos Humanos, Buenos Aires, Argentina

- Ley 5045/1985 (1985) *Ley del ejercicio de la profesión de la Psicología en la Provincia de Mendoza*. Ministerio de Bienestar Social, Mendoza, Argentina

## ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

Se trabajará con módulos teórico-prácticos de complejidad creciente en los que se procurará la incorporación de conocimientos para su posterior aplicación en actividades prácticas.

Se aplicarán dinámicas grupales y guías de estudio dirigido.

## RECURSOS DIDÁCTICOS

Se procurará la utilización de la diversidad de recursos didácticos que cada tema requiera: libros, documentos de actualidad, rastreo de avances de investigación en la temática, pizarra, diapositivas, uso de multimedia, técnicas grupales, casos y guías de trabajos prácticos. Todos ellos en formato digital. Además se trabajará con la plataforma virtual llamada "Moodle" donde se podrá intercambiar información.

## CRONOGRAMA DE TRABAJOS PRÁCTICOS

U	Contenido Básico	Tema	Método	Hs.	Ámbito	Tipo de evaluación	Fecha estimada
II y IV	Técnicas Proyectivas Gráficas e Informe	Dibujo de la Figura Humana. Persona Bajo la Lluvia.	A) Analizar e interpretar el material gráfico proporcion ado por las docentes.	3 hs	Áulico virtual y extra áulico.	Participación en clase. Presentación de informe escrito.	Agos to.
			B) Confeccion ar un informe con los indicadore s observado s	2 hs.			

II y IV	Técnicas Proyectivas Gráficas e Informe	Persona Bajo la Lluvia.	A) Analizar e interpretar el material gráfico proporcion ado por las docentes.	3 hs	Áulico virtual y extra áulico.	Participación en clase. Presentación de informe escrito.	Septi embr e
			B) Confeccion ar un informe con los indicadore s observado s	2 hs			
II y IV	Técnicas Proyectivas Gráficas e Informe	HTP.	A) Analizar e interpretar el material gráfico proporcion ado por las docentes.	3 hs	Áulico virtual y extra áulico.	Participación en clase. Presentación de informe escrito.	Septi embr e
			B) Confeccion ar un informe con los indicadore s observado s	2 hs			
II y IV	Técnicas Proyectivas Gráficas e Informe	Dibujo de la familia.	A) Analizar e interpretar el material gráfico proporcion ado por las docentes.	3 hs	Áulico virtual y extra áulico.	Participación en clase. Presentación de informe escrito.	Octu bre
			B) Confeccion ar un informe con los indicadore s observado s	2 hs			
Los Trabajos Prácticos abordan de manera integrada saberes correspondientes a dos unidades del programa. De este modo, el alumno logrará integrar diversos conceptos y aunarlos en una práctica que resultará una verdadera aprehensión de conocimientos.							

## REGULARIDAD

\* Asistencia: (75% mínimo)

\* Trabajos Prácticos aprobados en su totalidad: 100%

\* Examen Parcial aprobado o su recuperatorio (60 %) modalidad oral-integrativa

## EVALUACIÓN Y PROMOCIÓN

Se trata de una asignatura de aprobación indirecta, por lo tanto, se debe cumplir los requisitos para la regularidad y rendir un examen final

Las evaluaciones de proceso consistirán en un examen parcial integrador y los trabajos prácticos exigidos.

El examen parcial será teórico-práctico, en una modalidad a definirse, de acuerdo al dictado de la materia.

En caso de no presentarse con causa justificada o de no alcanzar el 60% para aprobarlo, se tomará examen recuperatorio.

**ALUMNA/O REGULAR:** Requisitos reunidos para poder rendir examen final:

Asistencia: 75 %.

Exámenes parciales aprobados en primera o segunda instancia (recuperatorio).

Trabajos Prácticos al menos el 80% entregados en tiempo y forma, y aprobados.

**EXAMEN FINAL:** Ante tribunal, individual y oral. A programa abierto.

Solo se tendrá en consideración, 15 minutos posterior al horario de la mesa de exámenes estipulado y programado con anterioridad, de lo contrario el alumno/a no podrá rendir el examen final.

Se realizará de forma escrita, en caso de que haya 10 o más personas inscriptas.

El examen corregido podrá ser visto en el mismo acto de entrega de la nota y de la libreta.

**HORAS DE CONSULTA:** Durante las clases serán en horario de cursado de la materia. Fuera del dictado de clases en la semana anterior a la mesa, en horario a convenir con las docentes.

PROFESORA TITULAR: DIAZ ZENOBI, MICAELA

