

Муниципальное общеобразовательное учреждение:
Шерловогорская средняя общеобразовательная школа №47

Утверждаю:

Директор МОУ СОШ № 47

Е.В.Фалилеева



Программа

экологического отряда «Радуга»



Пояснительная записка.

Среди общих для всего мира проблем есть такие, возникновение и рост которых обусловлены самим развитием цивилизации. Они с трудом поддаются решению. Такой стала экологическая проблема – проблема окружающей среды. Экологические проблемы являются частью глобальных проблем человечества. Называя их глобальными, ученые стремятся подчеркнуть их значение для всей планеты, они затрагивают интересы всего человечества, то есть всех стран независимо от размеров территории, численности населения, уровня экологического развития.

Глобальные экологические проблемы характеризуются рядом важнейших признаков:

- имеют планетарный характер, затрагивают все человечество
- являются комплексными, связанными друг с другом
- угрожают гибелью всей современной цивилизации
- нуждаются в неотложных и эффективных мерах по их преодолению
- требуют международных, межгосударственных усилий
- требуют личного вклада каждого в сохранение цивилизации в настоящее время и для будущих поколений

Причин возникновения экологических проблем много, но наиболее очевидны и важны следующие: демографический взрыв, в результате которого в течение каждых десяти лет население Земли вырастает на величину, равную населению Китая. Это во многом провоцирует продовольственную, энергетическую, сырьевую проблемы и как следствие – экологическую проблему;

научно – техническая революция. «Человек – по словам В.И. Вернадского, становится могучей геологической силой»;

нерациональное потребление первичных природных ресурсов, наиболее активно используемых в общественном производстве и мировом хозяйстве.

технократическое мышление . Древний культ природы заменился культом техники. Самое широкое распространение получила идеология покорения природы, предельно высокой ее эксплуатации. Противоречия между обществом и природой отныне не просто достигли большой остроты, но и перешли в качественно новую фазу. Природные силы Земли подошли к определенному критическому состоянию, при котором дальнейшее наращивание антропогенных нагрузок, не говоря уже о мировой термоядерной войне, может подорвать

естественную основу жизни на планете, привести к гибели человечества как биологического вида.

Условием эффективности формирования экологической культуры служат осознанность, глубина и прочность знаний о явлениях, процессах и законах природы, понимание диалектики взаимодействия общества и биосферы, готовность к конкретным действиям, улучшающим состояние окружающей среды своей местности, и реальный вклад в это дело.

Содержание программы экологического отряда «Радуга» включает следующие направления воспитательной деятельности:

- экология природы
- исследовательская деятельность
- экология и здоровье
- творческая деятельность

Данная программа предусматривает вовлечение во внеклассную работу учащихся 2 -7 классов .

Также программа позволяет осуществить основные требования, предъявляющиеся к организации внеурочной работы со школьниками. А именно:

- ❖ вовлечение всех учащихся с учётом их интересов и способностей;
- ❖ общественно-полезная направленность, увлекательность мероприятий;
- ❖ повышение роли самих детей, органов самоуправления;
- ❖ взаимодействие с внешкольными учреждениями и общественными организациями;
- ❖ развитие познавательных интересов учащихся, их творческих способностей;
- ❖ проводить профессиональную ориентацию.

При этом учитываются особенности внеклассной работы по экологическому воспитанию учащихся. Работа, которая выполняется во внеурочное время, является необязательной для учащихся и строится на основе их интереса и самостоятельности, поэтому в программе учитываются такие принципы как: связь с жизнью, с проблемами, которые решают страна, область, район, село; соответствие содержания возрасту учащихся, особенностям их умственного развития и интересов.

Содержание внеклассной работы является развитием, углублением, но не дублированием того материала, который изучается на уроках. В основу ставится краеведческий принцип изучения и охраны природы. В условиях посёлка экологические проблемы проявляются в своих конкретных многообразиях, позволяя школьнику не только осознать, но и почувствовать экологическую опасность, убедиться в необходимости личного участия в деле охраны природы.

Внеклассные мероприятия, позволяющие реализовать данную программу, способствуют отдыху учащихся от напряжённой работы в классе.

Паспорт программы

Наименование : «Радуга»

Девиз: «Природа – в наших руках, если радуга есть в облаках!»

Программа экологического воспитания школьников МОУ СОШ № 47

Основания для разработки программы

Закон «Об образовании РФ»

- Конституция Российской Федерации (статьи 9,36,42,58,71,72,114)
- Федеральный закон об охране окружающей среды (от 2002г.)
- Федеральный закон о животном мире (ст.35)
- Закон о защите населения от чрезвычайных ситуаций (ст.18)
- Закон РФ о недрах (от 1992г.)
- Федеральный закон об обороте земель сельскохозяйственного назначения (от 2002г.)
- Федеральный закон об охране атмосферного воздуха (ст.14)
- Федеральный закон об экологической экспертизе(ст.6)
- Федеральный закон об отходах производства и потребления
- Федеральный закон об ООПТ (ст.3)
- Постановление правительства РФ от 2.03.02г. «О нормативах выбросов вредных загрязняющих веществ атмосферный воздух и вредных физических воздействий на него».
- Указ министерства ПР от 1998г. «Об утверждении документов по лицензированию пользования поверхностными водными объектами».
- Водный кодекс РФ

- Земельный кодекс РФ
- Федеральный закон о радиационной безопасности населения.
- Устав МОУ СОШ № 47

Цель программы

создание широких возможностей для развития экологической культуры учащихся

Задачи программы

- участие в охране окружающей среды
- изучение и приумножение природных богатств села
- повышение уровня знаний о природе
- ведение исследовательской работы по изучению природы и экологии Родного края

Сроки реализации программы

2014-2020 учебный год

Перечень приоритетных мероприятий

Методы:

- ✓ вовлечение в деятельность
- ✓ стимулирование
- ✓ увлечение
- ✓ доверие
- ✓ сотрудничество
- ✓ соревнование
- ✓ метод переключения (занятие подростка трудом, учебой, спортом, новой общественной деятельностью, поисковой деятельностью).
- ✓ экологическое исследование

✓ убеждение

✓ дискуссия

✓ поручение

✓ создание воспитывающей ситуации

✓ поощрение

Формы:

экологическое занятие

викторина

лабораторная работа

практическая работа

общешкольное мероприятие

беседа

лекция

спортивная игра

соревнование

конкурс

КВН

экологическая сказка

экскурсия

Принципы

возможность лично участвовать в выявлении экологических проблем, принятии и реализации решений в отношении качества окружающей среды

обеспечение мотивации, заинтересованности, значимости деятельности ребенка для него самого и для окружающих

теоретические знания должны находить применение в практической, исследовательской и общественной деятельности

отказ от сложных, претендующих на научный результат, методов исследования в работе с детьми.

Ожидаемые результаты

Участие в выявлении экологических проблем Родного края.

Расширение воспитательного и культурного пространства для самореализации, саморазвития экологической культуры воспитанников.

Умение применять теоретические знания в решении практических задач.

Воспитание чутких и внимательных к окружающему миру людей, способных удивляться красоте и совершенству природы, ответственных за ее сохранение.

Развитие физических качеств, выработка у воспитанников потребности в здоровом образе жизни;

Достаточное обеспечение необходимой информацией для экологического воспитания обучающихся и педагогов.

Формы контроля над реализацией:

- ❖ Анализ проделанной работы на школьном методическом объединении классных руководителей;
- ❖ Отчет о проделанной работе на педагогическом совете школы.

План деятельности экологического отряда «Радуга»
по направлениям
на 2014-2015 учебный год

1. Просветительская природоохранная деятельность

№ п/п	Название экологических событий	Участники	Сроки	Ответственные
1	Обсуждение плана работы ЭО, выбор командира отряда, девиза, формы	5 «Б» класс	сентябрь	Величко Т.С.
2	Публикация результатов работы ЭО в школьной газете «19 Меридиан»	Творческая группа ЭО	2 раза в месяц	Редакция газеты Величко Т.С.
3	Лекция «Влияние транспорта на окружающую среду»	5 «Б» класс	Октябрь	Величко Т.С.
4	Зелёный альманах «Царевна ли лягушка?»	5 «Б» класс	Ноябрь	Величко Т.С.
5	Разработка виртуальной экскурсии «Жизнь обитателей сада и огорода»	5 «Б» класс	Декабрь	Величко Т.С.
6	Экологический праздник в рамках предметной недели естественных наук	5 «Б» класс	Январь	Величко Т.С.
7	Подготовка лекторских групп для выступления на классных часах, согласно экологическому календарю	5 «Б» класс	Февраль	Величко Т.С.
8	Конкурс мультимедийных презентаций по теме «Вода - источник жизни»	5 «Б» класс	Март	Величко Т.С.
9	Тематическая линейка ко Дню птиц	1 - 4 классы	Апрель	Величко Т.С.
10	Тематическая линейка ко Дню Земли	1 - 4 классы	Апрель	Величко Т.С.
11	Встреча с работниками эколого-биологического центра ст. Полтавской	5 «Б» класс	Май	Величко Т.С.

2. Общественно-полезная природоохранная деятельность

№ п/п	Название экологических событий	Участники	Сроки	Ответственные
1	Заготовка семян сорных растений для подкормки птиц зимой	1 - 5 классы	Сентябрь-октябрь	Величко Т.С.
2	Изготовление кормушек для зимующих птиц	1 - 5 классы	Октябрь - ноябрь	Величко Т.С.
3	Экологическая операция: «Птичья столовая»		Декабрь - февраль	Величко Т.С.
4	Разработка маршрута экологической тропы на территории МБОУ СОШ №19 и за пределами ст. Марьянской	5 «Б» класс	Март	Величко Т.С.
5	Организация экологического субботника по очистке территории МБОУ СОШ № 19	1 - 11 классы	Апрель - май	Величко Т.С.
6	Очистка берегов р. Кубань	5 «Б» класс	Апрель - май	Величко Т.С.
7	Посадка саженцев красного дуба периметру спортивной площадки МБОУ СОШ № 19	5 «Б» класс	Май	Величко Т.С.

3. Учебно-познавательная природоохранная деятельность

№ п/п	Название экологических событий	Участники	Сроки	Ответственные
1	Викторина «Лекарственные растения вокруг нас»	5 «Б» класс	Октябрь	Величко Т.С.
2	Праздник «Легенды о цветах»	1-4 классы	Ноябрь	Величко Т.С.
3	Разработка мультимедиа-презентации для проведения эколого-биологической викторины «Виртуозы маскировки»	10-11 классы - участники викторины	Разработка презентаций: январь Викторина: февраль	ЭО - ведущие 9-10 кл - разработчики презентаций, Величко Т.С.
4	Практическая работа «Размножение с\х растений семенами»	5 «Б» класс	Март	Величко Т.С.
5	Интеллектуальная игра «В мире животных»	6-7 классы	Апрель	Величко Т.С.
6	Практическая работа «Моделирование пищевых связей в саду и огороде»	5 «Б» класс	Май	Величко Т.С.

Перечень методической и учебной литературы:

Литература для педагогов:

1. Суворова В.М. «Опыт экологической работы со школьниками». - Волгоград, 2009
2. Фадеева Г.А. «Химия и экология».- Волгоград, 2005
3. Формирование экологической культуры жителей города / Народная школа № 5,2004
4. Экологический турнир / Последний звонок №12, 2002
5. Урок экологии в тридевятом царстве / Педсовет № 5, 2006
6. Экологическая сценка / Педсовет №9, 2008
7. День птиц / Педсовет № 1, 2005
8. Синичкин день / Педсовет № 7,2005
9. Свалка по имени Земля / Педсовет №11, 2005
10. Частушки на экологическую тему / Педсовет № 7, 2009
11. Всемирный день Земли / Педсовет № 2, 2010
12. Экологическая сказка о том, как колобок в лес убежал / Педсовет № 3, 2009
13. Экологическая сказка / Педсовет № 6, 2003
14. Экологические игры / Пед. творчество № 9, 2007
15. Экологические сказки / Педсовет № 11, 2004
16. Здравствуй пернатые, Наш дом - планета Земля / Педсовет № 8, 2008
17. Экология в филологии / Педсовет №11, 2007
18. Экологическая игра «Лик Земли» / Последний звонок № 12, 2007
19. Димитриев А.Д. «Экология Чувашской Республики».- Чебоксары, 1996
20. На крыльях весну принесли / Последний звонок № 1, 2005
21. Война как фактор ухудшения среды обитания, игровые задачи по экологии / Последний звонок № 8, 2005
22. Земля - наш общий дом / Последний звонок №12,2005

Литература для воспитанников:

1. Методические разработки внеклассных мероприятий.
2. Сухова Т. С., Строганов В. И. «Природоведение: введение в биологию и экологию» 5 класс.- М.: 2009

3. Былова А.М., Шорина Н.И. «Экология растений», 6 класс - М.: Вентана-Граф, 2008
4. Бабенко В.Г., Богомоллов Д.В. и др «Экология животных», 7 класс - М.: Вентана-Граф, 2001
5. Фёдорова М.З., Кучменко В.С., Лукина Т.П. «Экология человека. Культура здоровья», 8 класс -М.: Вентана-Граф, 2004
6. Швец И.М., Добротина Н.А. «Биосфера и человечество», 9 класс - М.: Вентана-Граф, 2004
7. Чернова Н.М., Галушкин В.М., Константинов В.М. «Экология», 10-11 класс - М.: Просвещение 2007
8. Энциклопедия для детей «Биология» - М.: 2002
9. Энциклопедия для детей «Человек» - М.: 2002
10. Джинни Джонсон «Животные (млекопитающие, птицы, рыбы). - М.: АСТ, 2001
11. Детская энциклопедия «Животные». -М.: Махаон, 2006
12. Акимускин И.И. «Мир животных: Птицы, рыбы, земноводные и пресмыкающиеся».- М.: Мысль, 1999
13. Жизнь животных: в 7т./ под редакцией Ю.И.Полянского. -М.: Просвещение, 1987
14. Иллюстрированная энциклопедия рыб / под ред. П.А. Моисеева. - Прага: Артия, 1982
15. Огнев А.В. «Змеи в домашнем террариуме».- М.: Аквариум, 2002
16. Хрестоматия по зоологии для 6-7 классов / сост. С.А. Молис. -М.: Просвещение, 1971
17. Удивительное в жизни животных / под ред. проф. А.с. Константинова и проф. Н.И. Лариной.- Саратов, 1966
18. Золотницкий Н.Ф. «Аквариум любителя».- М.: ТЕРРА, 1993
19. Райков Б.Е. «Зоологические экскурсии».- М.: Топикал, 1994
20. Боднарук М.М., Ковылина Н.В. «Занимательные материалы и факты по общей биологии в вопросах и ответах». - Волгоград: Учитель, 2007