

ISTITUTO COMPRENSIVO

---

---

---

**P**IANO

**E**DUCATIVO

**I**NDIVIDUALIZZATO

*Alunno:*

*Nato a:*

*Residente in:*

*Via:*

*Recapiti telefonici:*

**SCUOLA dell'INFANZIA ( )**

**SCUOLA PRIMARIA ( )**

**SECONDARIA 1° GRADO ( )**

**SECONDARIA SUPERIORE ( )**

**Classe frequentata:**

**sezione:**

**Anno Scolastico:**

### **Documentazione**

- **Certificazione** data: validità:
- **Diagnosi Funzionale** data ultima compilazione:
- **Profilo Dinamico Funzionale** data ultima compilazione:
- **Progetto Educativo Didattico** data ultima compilazione:

### **Promemoria: indicazioni essenziali**

- Il Piano Educativo Individualizzato (P.E.I.), atto successivo alla Diagnosi Funzionale e al Profilo Dinamico Funzionale, è il documento che individua e descrive gli interventi e progetti (educativi - didattici, riabilitativi, sociali, formativi, culturali, ricreativi, sportivi) da predisporre a favore dell'alunno in situazione di handicap, ai fini della realizzazione del diritto all'educazione, all'istruzione e all'integrazione scolastica ed extrascolastica.
- Il P.E.I. viene elaborato e verificato annualmente, con la collaborazione della famiglia, dagli operatori scolastici, sanitari e sociali.
- Il documento, inizialmente e nelle successive stesure, viene materialmente redatto, e tenuto in custodia, dal personale docente, preferibilmente entro i primi due - tre mesi di frequenza scolastica, dopo la stesura e/o aggiornamento del P.D.F. (Profilo Dinamico Funzionale).

## **SITUAZIONE DI PARTENZA**

**Tipologia dell'handicap indicato nella diagnosi funzionale:**

--

**NOTE INFORMATIVE**

<p><b>Assunzione di farmaci:</b> SI (specificare) _____ NO (x)</p>
<p><b>Assunzione di farmaci in ambito scolastico:</b> SI (specificare) _____ NO ( )</p>
<p><b>L'alunno/a è in grado di seguire le attività, discipline, materie curriculari della classe:</b> SI ( )    Parzialmente ( )    NO ( )</p>
<p><b>Descrivere le attività, discipline o materie che riesce a seguire con la sua classe:</b></p>          
<p><b>Elenco delle attività, situazioni, discipline, materie, in cui l'alunno/o mostra maggiori interessi o capacità:</b></p>          

**BREVE SINTESI DEI LIVELLI DI COMPETENZA RAGGIUNTI NELLE AREE  
FONDAMENTALI DELLO SVILUPPO**

**Area dell'autonomia personale e sociale**

--

**Area affettivo - relazionale**

--

**Area della comunicazione linguistica**

--

**Area sensoriale percettiva**

--

**Area psico-motoria**

--

**Area neuropsicologica e cognitiva**

--

## **AREA DEGLI APPRENDIMENTI CURRICULARI**

### **Area linguistico - espressiva**

--

### **Area logico - matematica**

--

### **Area antropologica**

--

### **Area dell'autonomia scolastica**

--

<b>PROGETTI DIDATTICO-EDUCATIVI, RIABILITATIVI E DI SOCIALIZZAZIONE FORME DI INTEGRAZIONE TRA ATTIVITÀ SCOLASTICA ED EXTRASCOLASTICA</b>	
<b>MODALITÀ, TEMPI E COLLABORAZIONE CON LA FAMIGLIA, RACCORDI CON IL GRUPPO DI LAVORO</b>	
<b>INTERVENTI DIRETTI ALL'ORIENTAMENTO</b>	
<b>PROGETTI DI CONTINUITÀ</b>	
<b>MODALITÀ E TEMPI PER LA VERIFICA E LA RISTESURA DEL PDF</b>	

## ORGANIZZAZIONE SCOLASTICA

N. di ore settimanali di sostegno didattico :	
N. di ore settimanali dell'assistente all'autonomia e alla comunicazione:	
N. di ore settimanali dell'assistente igienico-sanitario:	

### Orario della classe

Orario	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì	Sabato
8.30-9.30						
9.30-10.30						
10.30-11.30						
11.30-12.30						
12.30-13.30						

### Interventi scolastici programmati per l'alunno

Orario	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì	Sabato
8.30-9.30						
9.30-10.30						
10.30-11.30						
11.30-12.30						
12.30-13.30						

### EVENTUALI VARIAZIONI NEL CORSO DELL'ANNO

Il presente PEI potrà subire modifiche, durante l'anno scolastico, in un qualunque momento se ne ravvisi la necessità, a seguito del monitoraggio degli obiettivi raggiunti e delle modalità attuate. Tali modifiche riguarderanno gli obiettivi didattici e/o quelli educativi. La verifica dei risultati raggiunti e della congruenza delle scelte effettuate si realizzerà in via ordinaria e in coincidenza con le verifiche periodiche della classe.

## **STRATEGIE PER LA GESTIONE DEI MOMENTI DI CRISI O DI EMERGENZA**

- **Possibili crisi (breve descrizione):**
- **Frequenza:**
- **Strategie utili alla gestione:**
- **Chi deve intervenire:**
- **Recapiti telefonici utili:**

## **INTERVENTI TERAPEUTICO-RIABILITATIVI EXTRASCOLASTICI:**

- **Terapie svolte in orario extrascolastico:**
- **Interventi riabilitativi svolti in orario extrascolastiche:**

## **ATTIVITÀ EXTRASCOLASTICHE (ricreative, sportive, ecc.):**

## PROGRAMMAZIONE DIDATTICA EDUCATIVA

Tipo di programmazione prevista:

- Con obiettivi e contenuti differenziati ( )
- Con obiettivi e contenuti minimi ( )

### OBIETTIVI DI ITALIANO

TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (Conoscenze e abilità)	CONTENUTI E ATTIVITÀ

### OBIETTIVI DI ARTE E IMMAGINI

TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (Conoscenze e abilità)	CONTENUTI E ATTIVITÀ

### OBIETTIVI DI INGLESE

TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (Conoscenze e abilità)	CONTENUTI E ATTIVITÀ

## OBIETTIVI DI MATEMATICA

TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (Conoscenze e abilità)	CONTENUTI E ATTIVITÀ

## OBIETTIVI DI SCIENZE

TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (Conoscenze e abilità)	CONTENUTI E ATTIVITÀ

## OBIETTIVI DI TECNOLOGIA

TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (Conoscenze e abilità)	CONTENUTI E ATTIVITÀ

## OBIETTIVI DI STORIA

TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (Conoscenze e abilità)	CONTENUTI E ATTIVITÀ

--	--	--

OBIETTIVI DI GEOGRAFIA

TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (Conoscenze e abilità)	CONTENUTI E ATTIVITÀ

OBIETTIVI DI EDUCAZIONE FISICA

TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (Conoscenze e abilità)	CONTENUTI E ATTIVITÀ

OBIETTIVI DI MUSICA

TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (Conoscenze e abilità)	CONTENUTI E ATTIVITÀ

## OBIETTIVI DI RELIGIONE

TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (Conoscenze e abilità)	CONTENUTI E ATTIVITÀ

## METODOLOGIA

--

## VERIFICA E VALUTAZIONE

--

## INCONTRI CON LA FAMIGLIA

--

**Questo Piano Educativo Individualizzato è stato realizzato in collaborazione tra docenti, operatori socio-sanitari e famiglia, e sottoscritto da:**

<b>DOCENTI</b>		
<b>Cognome e nome</b>	<b>Qualifica</b>	<b>Firma</b>
<b>OPERATORI SOCIO-SANITARI</b>		
<b>Cognome e nome</b>	<b>Qualifica</b>	<b>Firma</b>
<b>FAMIGLIA</b>		
<b>Cognome e nome</b>	<b>Firma</b>	

Data, .....

**DIRIGENTE SCOLASTICO REGGENTE**

*Il presente PEI viene consegnato in copia a tutti i firmatari, e viene nuovamente sottoscritto nel momento in cui vi siano modificazioni o aggiornamenti significativi.*

*Il trattamento e la segretezza dei dati e delle informazioni qui registrati sono tutelati da quanto disposto dal D.Lvo 196/2003 recante disposizioni in materia di “Tutela delle persone e di altri soggetti rispetto al trattamento dei dati personali.”*