

KISI KISI SOAL PENILAIAN AKHIR SEMESTER GANJIL

MATA PELAJARAN : Matematika Wajib
ALOKASI WAKTU : 120 menit
KELAS/SEMESTER : XII / Ganjil
JUMLAH SOAL : 35
BENTUK SOAL : 35 Pilihan Ganda
TAHUN PELAJARAN : 2022/ 2023

No.	Kompetensi Dasar	Kelas / Semester	Materi	Indikator Pencapaian Kompetensi	Indikator Soal	Level Kognitif	No. Soal	Bentuk Soal
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Mendeskripsikan jarak dalam ruang (antar titik, titik ke garis, dan titik ke bidang)	XII/ Satu	Geometri Ruang	Mengidentifikasi fakta pada jarak dalam ruang (antar titik, titik ke garis, dan titik ke bidang)	Diberikan sebuah kubus dengan PQ adalah sebuah garis yang sejajar dengan diagonal sisi, siswa dapat menentukan nilai benar dari suatu pernyataan terkait garis PQ dengan unsur garis pada kubus.	L2	1	PG
2	Mendeskripsikan jarak dalam ruang (antar titik, titik ke garis, dan titik ke bidang)	XII/ Satu	Geometri Ruang	Mengidentifikasi fakta pada jarak dalam ruang (antar titik, titik ke garis, dan titik ke bidang)	Diberikan sebuah balok dan 2 buah titik pada pertengahan rusuk alas, siswa dapat menentukan nilai benar dari suatu pernyataan terkait titik tersebut dengan unsur-unsur bidang pada balok.	L2	2	PG
3	Mendeskripsikan jarak dalam ruang (antar titik, titik ke garis, dan titik ke bidang)	XII/ Satu	Geometri Ruang	Mengidentifikasi fakta pada jarak dalam ruang (antar titik, titik ke garis, dan titik ke bidang)	Diberikan sebuah kubus, siswa dapat menentukan nilai benar dari suatu pernyataan terkait bidang diagonal pada kubus dengan unsur bidang pada kubus.	L3	3	PG

4	Mendeskripsikan jarak dalam ruang (antar titik, titik ke garis, dan titik ke bidang)	XII/ Satu	Geometri Ruang	Menentukan jarak antar titik pada bangun ruang	Disediakan sebuah kubus dengan ukuran rusuknya, siswa dapat menentukan jarak titik ke titik pada kubus tersebut.	L2	4	PG
5	Mendeskripsikan jarak dalam ruang (antar titik, titik ke garis, dan titik ke bidang)	XII/ Satu	Geometri Ruang	Menentukan jarak antar titik pada bangun ruang	Disediakan sebuah balok dengan ukuran rusuknya, siswa dapat menentukan panjang diagonal ruang pada balok tersebut.	L2	5	PG
6	Mendeskripsikan jarak dalam ruang (antar titik, titik ke garis, dan titik ke bidang)	XII/ Satu	Geometri Ruang	Menentukan jarak antar titik pada bangun ruang	Disediakan sebuah kubus dengan ukuran rusuknya berupa variabel, siswa dapat menentukan panjang ruas garis pada kubus tersebut.	L3	6	PG
7	Mendeskripsikan jarak dalam ruang (antar titik, titik ke garis, dan titik ke bidang)	XII/ Satu	Geometri Ruang	Menentukan jarak titik ke garis bangun ruang	Disediakan sebuah limas segi empat beraturan dengan ukuran rusuknya, siswa dapat menentukan jarak titik sudut ke garis pada limas tersebut.	L3	7	PG
8	Mendeskripsikan jarak dalam ruang (antar titik, titik ke garis, dan titik ke bidang)	XII/ Satu	Geometri Ruang	Menentukan jarak titik ke bidang pada bangun ruang	Disediakan sebuah kubus dengan ukuran rusuknya, siswa dapat menentukan jarak titik ke segitiga yang terbentuk dari 3 buah diagonal sisi pada kubus tersebut.	L4	8	PG

9	Mendeskripsikan jarak dalam ruang (antar titik, titik ke garis, dan titik ke bidang)	XII/ Satu	Geometri Ruang	Menentukan jarak titik ke garis pada bangun ruang	Disediakan sebuah kubus dengan ukuran rusuknya, siswa dapat menentukan jarak titik ke diagonal ruang pada kubus tersebut.	L3	9	PG
10	Mendeskripsikan jarak dalam ruang (antar titik, titik ke garis, dan titik ke bidang)	XII/ Satu	Geometri Ruang	Menentukan jarak titik ke bidang pada bangun ruang	Disediakan sebuah kubus dengan ukuran rusuknya, siswa dapat menentukan jarak titik yang terletak pada perpanjangan rusuk kubus tersebut ke bidang diagonal kubus tersebut.	L4	10	PG
11	Mendeskripsikan jarak dalam ruang (antar titik, titik ke garis, dan titik ke bidang)	XII/ Satu	Geometri Ruang	Menentukan jarak antar titik pada bangun ruang	Disediakan sebuah prisma segi lima dengan ukuran rusuknya, siswa dapat menentukan jumlah 2 buah jarak antar titik pada prisma tersebut.	L3	11	PG
12	Mendeskripsikan jarak dalam ruang (antar titik, titik ke garis, dan titik ke bidang)	XII/ Satu	Geometri Ruang	Menentukan jarak titik ke garis pada bangun ruang	Disediakan sebuah kubus dengan ukuran rusuknya, siswa dapat menentukan jarak titik yang terletak pada perpanjangan rusuk kubus tersebut ke diagonal sisi kubus tersebut.	L4	12	PG
13	Mendeskripsikan jarak dalam ruang (antar titik, titik ke garis, dan titik ke bidang)	XII/ Satu	Geometri Ruang	Menentukan jarak antar titik pada bangun ruang	Disediakan sebuah prisma segitiga dengan ukuran rusuknya berupa variabel, siswa dapat menentukan jarak suatu	L4	13	PG

					titik ke titik yang terletak pada pertengahan rusuk prisma tersebut.			
14	Mendeskrripsikan jarak dalam ruang (antar titik, titik ke garis, dan titik ke bidang)	XII/ Satu	Geometri Ruang	Menentukan jarak antar bidang pada bangun ruang	Disediakan sebuah kubus dengan ukuran rusuknya dan 2 buah segitiga yang terbentuk dari diagonal sisi, siswa dapat menentukan jarak 2 bidang segitiga yang sejajar tersebut.	L4	14	PG
15	Menentukan dan menganalisis ukuran pemusatan dan penyebaran data yang disajikan dalam bentuk tabel distribusi frekuensi dan histogram	XII/ Satu	Statistika	Menentukan unsur unsur dalam bentuk tabel distribusi frekuensi dan histogram	Disediakan tabel distribusi frekuensi data kelompok, siswa dapat menentukan tepi atas dari suatu kelas.	L1	15	PG
16	Menentukan dan menganalisis ukuran pemusatan dan penyebaran data yang disajikan dalam bentuk tabel distribusi frekuensi dan histogram	XII/ Satu	Statistika	Menentukan unsur unsur dalam bentuk tabel distribusi frekuensi dan histogram	Disediakan sebuah histogram, siswa dapat merubah histogram tersebut menjadi bentuk tabel distribusi frekuensi data kelompok	L2	16	PG
17	Menentukan dan menganalisis ukuran pemusatan dan penyebaran data yang disajikan dalam bentuk tabel distribusi frekuensi dan histogram	XII/ Satu	Statistika	Menentukan ukuran pemusatan dari data tunggal	Disajikan 10 buah data tunggal, siswa dapat membandingkan nilai rata-rata, modus, dan median dari data tersebut	L2	17	PG
18	Menentukan dan menganalisis ukuran pemusatan dan penyebaran data yang disajikan dalam bentuk tabel distribusi frekuensi dan histogram	XII/ Satu	Statistika	Menentukan ukuran pemusatan dari data tunggal	Disajikan sebuah data tunggal dengan rata-rata tertentu, siswa dapat menentukan rata-rata baru jika setiap data ditambah bilangan sama.	L2	18	PG

19	Menentukan dan menganalisis ukuran pemusatan dan penyebaran data yang disajikan dalam bentuk tabel distribusi frekuensi dan histogram	XII/ Satu	Statistika	Menentukan ukuran pemusatan data yang disajikan dalam bentuk tabel distribusi frekuensi dan histogram	Disediakan tabel distribusi frekuensi data kelompok, siswa dapat menentukan rata-rata dari data tersebut	L3	19	PG
20	Menentukan dan menganalisis ukuran pemusatan dan penyebaran data yang disajikan dalam bentuk tabel distribusi frekuensi dan histogram	XII/ Satu	Statistika	Menentukan ukuran pemusatan data yang disajikan dalam bentuk tabel distribusi frekuensi dan histogram	Disediakan tabel distribusi frekuensi data kelompok dengan salah satu frekuensi tidak diketahui, siswa dapat menentukan nilai frekuensi tersebut jika rata-rata data tersebut diketahui.	L4	20	PG
21	Menentukan dan menganalisis ukuran pemusatan dan penyebaran data yang disajikan dalam bentuk tabel distribusi frekuensi dan histogram	XII/ Satu	Statistika	Menentukan ukuran pemusatan data yang disajikan dalam bentuk tabel distribusi frekuensi dan histogram	Disediakan histogram, siswa dapat menentukan median dari data pada histogram tersebut	L3	21	PG
22	Menentukan dan menganalisis ukuran pemusatan dan penyebaran data yang disajikan dalam bentuk tabel distribusi frekuensi dan histogram	XII/ Satu	Statistika	Menentukan ukuran pemusatan data yang disajikan dalam bentuk tabel distribusi frekuensi dan histogram	Disediakan tabel distribusi frekuensi data kelompok, siswa dapat menentukan nilai modus dari data tersebut	L3	22	PG
23	Menentukan dan menganalisis ukuran pemusatan dan penyebaran data yang disajikan dalam bentuk tabel distribusi frekuensi dan histogram	XII/ Satu	Statistika	Menentukan ukuran pemusatan data yang disajikan dalam bentuk tabel distribusi frekuensi dan histogram	Disediakan tabel distribusi frekuensi data kelompok dengan salah satu frekuensi tidak diketahui, siswa dapat menentukan nilai frekuensi tersebut jika modus data tersebut diketahui.	L4	23	PG

24	Menentukan dan menganalisis ukuran pemusatan dan penyebaran data yang disajikan dalam bentuk tabel distribusi frekuensi dan histogram	XII/ Satu	Statistika	Menentukan ukuran pemusatan data yang disajikan dalam bentuk tabel distribusi frekuensi dan histogram	Disediakan tabel distribusi frekuensi data kelompok, siswa dapat menentukan nilai kuartil dari data tersebut	L3	24	PG
25	Menentukan dan menganalisis ukuran pemusatan dan penyebaran data yang disajikan dalam bentuk tabel distribusi frekuensi dan histogram	XII/ Satu	Statistika	Menentukan ukuran pemusatan data yang disajikan dalam bentuk tabel distribusi frekuensi dan histogram	Disediakan histogram, siswa dapat menentukan nilai persentil dari data tersebut	L3	25	PG
26	Menentukan dan menganalisis ukuran pemusatan dan penyebaran data yang disajikan dalam bentuk tabel distribusi frekuensi dan histogram	XII/ Satu	Statistika	Menentukan ukuran pemusatan dari data tunggal	Dari 5 data kenaikan produksi, diketahui 4 data kenaikan. Siswa dapat menentukan nilai kenaikan produksi yang belum diketahui jika rata-rata dan mediannya sama	L4	26	PG
27	Menentukan dan menganalisis ukuran pemusatan dan penyebaran data yang disajikan dalam bentuk tabel distribusi frekuensi dan histogram	XII/ Satu	Statistika	Menentukan ukuran penyebaran dari data tunggal	Diberikan sekumpulan data tunggal, siswa dapat menentukan jangkauan dari data tersebut	L1	27	PG
28	Menentukan dan menganalisis ukuran pemusatan dan penyebaran data yang disajikan dalam bentuk tabel distribusi frekuensi dan histogram	XII/ Satu	Statistika	Menentukan ukuran penyebaran dari data tunggal	Diberikan sekumpulan data tunggal, siswa dapat simpangan baku dari data tersebut	L3	28	PG
29	Menentukan dan menganalisis ukuran pemusatan dan penyebaran data yang disajikan dalam bentuk tabel distribusi frekuensi dan histogram	XII/ Satu	Statistika	Menentukan ukuran pemusatan dari data tunggal	Diberikan nilai rata-rata kelompok laki-laki, kelompok perempuan, dan gabungan, siswa dapat membandingkan jumlah laki-laki dan	L3	29	PG

					perempuan pada kelompok tersebut.			
30	Menentukan dan menganalisis ukuran pemusatan dan penyebaran data yang disajikan dalam bentuk tabel distribusi frekuensi dan histogram	XII/ Satu	Statistika	Menentukan ukuran pemusatan dari data tunggal	Diberikan nilai rata-rata suatu kelompok dan perubahan nilai rata-rata apabila ditambahkan data tertentu, siswa dapat menentukan jumlah siswa yang ditambahkan pada kelompok tersebut	L3	30	PG
31	Mendeskripsikan jarak dalam ruang (antar titik, titik ke garis, dan titik ke bidang)	XII/ Satu	Geometri Ruang	Menentukan jarak titik ke garis bangun ruang	Disediakan sebuah limas segi empat beraturan dengan ukuran rusuknya, siswa dapat menentukan jarak titik sudut ke garis pada limas tersebut.	L3	31	PG
32	Mendeskripsikan jarak dalam ruang (antar titik, titik ke garis, dan titik ke bidang)	XII/ Satu	Geometri Ruang	Menentukan jarak titik ke bidang pada bangun ruang	Disediakan sebuah kubus dengan ukuran rusuknya, siswa dapat menentukan jarak suatu titik ke bidang pada kubus tersebut.	L4	32	PG
33	Mendeskripsikan jarak dalam ruang (antar titik, titik ke garis, dan titik ke bidang)	XII/ Satu	Geometri Ruang	Menentukan jarak titik ke garis pada bangun ruang	Disediakan sebuah kubus dengan ukuran rusuknya, siswa dapat menentukan jarak suatu titik ke garis pada kubus tersebut.	L4	33	PG

34	Menentukan dan menganalisis ukuran pemusatan dan penyebaran data yang disajikan dalam bentuk tabel distribusi frekuensi dan histogram	XII/ Satu	Statistika	Menentukan ukuran pemusatan dari data tunggal	Diberikan sebuah diagram batang, siswa dapat menentukan persentase sebuah batang dibandingkan keseluruhan	L2	34	PG
35	Menentukan dan menganalisis ukuran pemusatan dan penyebaran data yang disajikan dalam bentuk tabel distribusi frekuensi dan histogram	XII/ Satu	Statistika	Menentukan ukuran pemusatan dari data tunggal	Diberikan 4 buah diagram garis, siswa dapat membaca kenaikan grafik pada diagram garis tersebut	L2	35	PG