

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ АЗЕРБАЙДЖАНСКОЙ
РЕСПУБЛИКИ
КОЛЛЕДЖ ПИЩЕВОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ при
АЗЕРБАЙДЖАНСКОМ
ГОСУДАРСТВЕННОМ ЭКОНОМИЧЕСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ

Утверждаю
Зам.директора по учебной части :

_____ Т.Эфендиев

« _____ » _____ 2021 г.

СИЛЛАБУС

Предметно-цикловой комиссии: «»

Дисциплина: «Обработка Экономической информации »

Сведения о предмете. Основной целью курса «Обработка Экономическая информация» – это преобразованная и обработанная совокупность сведений, отражающая состояние и ход экономических процессов. Экономическая информация циркулирует в экономической системе и сопровождает процессы производства, распределения, обмена и потребления материальных благ и услуг. Экономическую информацию следует рассматривать как одну из разновидностей управленческой информации.

Код предмета:

Учебный год предмета: Семестр:

Специальность: « Маркетинг »

Группа:

Учебная нагрузка по предмету: практические занятия – 60 ч

Количество кредитов: 4

Язык обучения: русский

Форма обучения предмета: очное

ФИО преподавателя: Мамедова Ирада Мамед гызы

Контактный номер: (050) 356 33 36

E-mail адрес: irush@mail.ru

Обязательные учебники и учебные пособия:

1 Пособие подготовлено с использованием материалов книги Бекаревич Ю.Б., Пушкина Н.В. Microsoft Access 2000. – СПб.: БВХ – Санкт-Петербург, 1999.

2. Игорь Пашенко. "Internet. Руководство для начинающих и не только". Москва, 2005

3. "Информатика для экономистов". Учебник. Под общей ред. д.э.н. проф. В.М.Матюшка. М: ИНФРА — М, 2006
4. Под редакцией чл — корр. Международной академии информатизации. Проф. Г.А.Тиморенко "Автоматизированные информационные технологии в экономики". М, 2003 5
Под редакцией профессора Н.В.Макаровой "Информатика". М. "финансы и статистика", 2007
5. Под ред. В.В.Евдакимова "Экономическая информатика". Учебник СПд, 2002 20.
Мельников В.ГЕ, Кейтснор С.А., Петраков А.М. "Информационная бсзоиастность и защита информации". Учебное пособие для высш. Учеб, заведение. М, 2006

Основной целью программы является:

1. Введение и закрепление деловой лексики и лексики по теме: "Технология хлеба, макаронных и мучных кондитерских изделий"
2. Формирование навыков общения по профессиональной тематике.
3. Формирование навыков составления делового письма.
4. Формирование у студентов навыков читать тексты общественно-политического характера, по экономике, по социальной тематике, по специальности и извлекать из них нужную информацию.
5. Ознакомить студентов с основными разделами Лексикологии русского языка, без знания которых невозможно достижение вышеизложенных целей обучения.

Календарно -тематический план дисциплины

Недели	Название темы	Дата проведения	Часы	Форма преподавания	Недели	Название

						М Б
1	Понятие информационных технологий	2		Mühazirə	Kom.	
2	Основные виды информационных технологий	2		Məşğələ	Kom.	
3	Этапы развития ИТ	2		Məşğələ	Kom.	
4	Проблемы и перспективы использования информационных технологий	2		Məşğələ	Kom.	
5	Вычислительные сети Локальная сеть	2		Mühazirə	Kom.	
6	Глобальная компьютерная сеть	2		Məşğələ	Kom.	
7	WWW	2		Məşğələ	Kom.	
8	Internet Explorer	2		Məşğələ	Kom.	
9	Online обучение	2		Mühazirə	Kom.	
10	Программы для дистанционного обучения	2		Məşğələ	Kom.	
11	Электронные библиотеки	2		Məşğələ	Kom.	
12	Онлайн торговля	2		Məşğələ	Kom.	
13	Защита информации	2		Mühazirə	Kom.	
14	Вирусы	2		Məşğələ	Kom.	
15	Антивирусы	2		Məşğələ	Kom.	
16	Биометрические системы защиты			Məşğələ	Kom.	
17	Microsoft Word	2		Mühazirə	Kom.	
18	WORD простейшие операции с текстом	2		Məşğələ	Kom.	
19		2		Məşğələ	Kom.	
20		2		Məşğələ	Kom.	
21	Microsoft Excell	2		Mühazirə	Kom.	
22	Формулы	2		Məşğələ	Kom.	
23	Работа ячейками	2		Məşğələ	Kom.	
24		2		Məşğələ	Kom.	
25	Базы данных	2		Mühazirə	Kom.	
26	Введение в базы данных и Microsoft Access	2		Məşğələ	Kom.	
27	Типы таблиц и ключей в реляционных базах данных	2		Məşğələ	Kom.	
28	Управление средой MS Access	2		Məşğələ	Kom.	
29	ИКТ	1 1		Mühazirə Məşğələ	Kom.	
30	Роль ИКТ в современной экономике			Məşğələ	Kom.	

Темы самостоятельных работ студента

За семестр по предмету студентам даются для выполнения 10 самостоятельных работ. Выполнение каждой работы оценивается 1 баллом.

Самостоятельная работа должна быть в письменном виде по форме **WORD** файла и объем должен составить 1-2 страницы (шрифт 12) компьютерного текста.

Плагат не допускается, так как каждая самостоятельная работа студента, выражает его личные мысли.

Перечень тем самостоятельных работ и дата их сдачи (семестр)

ОЦЕНИВАНИЕ

Суммарно по дисциплине можно получить **100** баллов, из них:

1. Текущая работа оценивается в **50** баллов (до экзаменационный балл)

В том числе:

- за посещаемость занятий -**10** баллов (студент, пропустивший более **25%** отведенных этой дисциплине часов, не допускается к экзамену):
- за своевременную сдачу и качественное выполнение заданий по темам самостоятельных работ - **10** баллов
- за активное участие на практических занятиях -**30** баллов

2. Итоговая форма контроля- экзамен оценивается в **50** баллов

Экзамен будет проводиться по методу тестирования. Тесты будут состоять из 25 вопросов. Каждый вопрос будет оцениваться по 2 балла. Неправильно отвеченные вопросы не будут влиять на результат отвеченных вопросов.

Примечание:

Если студент во время экзамена не наберёт минимум 17 баллов, то баллы набранные до экзамена не будут суммироваться.

Баллы, набранные на экзамене и до экзамена суммируются и итоговая сумма оценивается нижеследующим образом:

- | | |
|--------------------------|-------------------|
| А - «отлично» | - 91-100 баллов |
| В – «очень хорошо» | - 81-91 баллов |
| С - «хорошо» | - 71-80 баллов |
| Д – «удовлетворительно» | - 61-70 баллов |
| Е– «удовлетворительно» | - 51-60 баллов |
| Е– «неудовлетворительно» | - менее 51 баллов |

Студент набравший по конечным результатам в сумме 51 балл и больше набирает кредит по предмету и считается благополучно сдавший, а студент набравший в сумме менее 51 балла не набирает кредит и считается студентом с академической задолженностью.

Преподаватель _____

Рассмотрено и одобрено на заседании

предметно-цикловой комиссии « _____ »

Протокол № _____

Председатель предметно-цикловой комиссии _____