

**Аналіз
роботи шкільної бібліотеки КЗ ЗСЗШ «Джерело» ЗОР за 2021-2022
навчальний рік**

Шкільна бібліотека — це скарбниця інформації в школі, фундамент освіти і самоосвіти. Головна функція її — зробити інформацію доступною. Своїми методами і засобами роботи вона допомагає здійснювати єдину для школи державну програму освіти і виховання дітей. Найголовніше завдання бібліотекаря — прищеплення учням любові до книги, вміння користуватися нею та швидко орієнтуватися в інформаційному просторі.

Одним з найважливіших напрямків роботи шкільної бібліотеки є робота по формуванню бібліотечного фонду і робота з підручниками. Протягом навчального року проводилася спільна робота завідуючої бібліотекою та педагогічного колективу зі збереження фонду підручників, що включала в себе роботу по ліквідації заборгованості підручників, бесіди з учнями та батьками з питання збереження підручників. В цей надважкий для нашої країни час у січні та травні спільно з педагогічним колективом Ірина Миколаївна Котій брала участь у конкурсному відборі оригінал-макетів підручників для учнів 9-их та 5 класів, і здійснено замовлення відібраних підручників на 2022-2023н.р.

Аналіз роботи за рік показав, що бібліотека закладу на належному рівні здійснювала всебічну інформаційну підтримку освітнього процесу в школі. Робота велась по: збереженню та поповненню бібліотечного фонду; задоволенні інформаційних потреб користувачів; інформаційно-бібліографічній підтримці освітньої, творчо-пізнавальної, самоосвітньої діяльності учнів та вчителів; формуванню інформаційної культури, популяризації бібліотечно-бібліографічних знань.

Особлива увага приділялася широкій популяризації української літератури, літератури з питань освіти, історії і культури українського народу та поваги до рідної мови, національно-культурних і духовних надбань нашого народу.

Отримуючи нову літературу, бібліотекар готувала «Інформаційний бюлетень новинок», «Зустріч з новими книгами», організовувала відкриті перегляди літератури та періодики «Зупинись на хвилинку — подивись на новинки». На бібліотечно-бібліографічних уроках діти вчилися користуватися книгою і опановували навички спілкування. Проводились бесіди з таких тем: «Виникнення писемності»; «Подорож у країну «Журналія» (огляд-реклама періодичних видань); «Основні елементи книги. Книга незвичайна — книга віртуальна»; «Безпечний інтернет для дітей та підлітків»; «Віртуальні

бібліотеки: мандрівка сторінками сайтів дитячих видань». Слід зазначити, що на протязі року були створені презентації «Ви прийшли в бібліотеку», «Структура книги», «Як користуватися довідником» та інші, всього підготовлено 10 яскравих презентацій, які використовувалися на бібліотечних уроках.

До святкових дат та урочистих подій були організовані протягом навчального року виставки, викладки, полички, наприклад:

«Україна – суверенна Держава»;

«Україна – європейська країна»;

«Дзвони Чорнобиля»;

«Майдан від першої особи»;

«Край, овіяний легендами».

Є багато форм і методів виховання культурної людини, прищеплення любові до книги і одна із них – прищеплення школярам навичок бібліотечно-бібліографічної грамотності. У популяризації основ бібліотечно-бібліографічних знань використовувалися найрізноманітніші методи: бесіди, лекції, практичні заняття, повідомлення учнів, різні види змагань, конкурсів. Особливо складно прищеплювати школярам навички користування довідковою літературою. Тому вчителі - предметники активно сприяли формуванню цих навичок: завдання з будь-якого предмета подавались так, що учні були змушені звертатися до словників і довідників, особливо вчителі географії, математики, хімії та української мови. Пробудженню інтересу до довідкової та науково-популярної літератури сприяло використання таких форм позакласної роботи, як конкурси, тематичні уроки та свята.

Взаємодія з педагогічними працівниками є одним з пріоритетних завдань шкільної бібліотеки. Протягом навчального року вчителі постійно забезпечувалися інформацією про нові надходження навчальної та художньої літератури. Також шкільна бібліотека брала активну участь у заходах та відкритих уроках педагогічних працівників, предметних тижнях.

Треба зазначити, що резерви шкільної бібліотеки в справі інформаційної роботи далеко не вичерпані. Постійний пошук нових, ефективних технологій, прагнення до формування системи інформаційної підтримки освіти, тісний взаємозв'язок і взаємодія з педагогічним колективом буде сприяти утворенню шкільної бібліотеки як справжнього культурного, інформаційного і освітнього центру, який одержує, зберігає і розповсюджує різноманітні джерела інформації.