



Institución Educativa Pedro Nel Ospina  
Ituango  
2021

## NOVENA ENTREGA

**FECHA:** 22 de julio

**DOCENTE:** Olga Lucia Correa Restrepo

**GRADO:** Transición 3

**CELULAR:** 320 571 38 07

## TALLER 1

En este encuentro abordaremos los temas: **SIMBOLOS DE LA INSTITUCION Y PREESCRITURA**

1. Repasar las actividades básicas

\* Oración

\* Canto de saludo, que lindo soy y mi carita

\* Poesía mi cuaderno y los números

\* Nombrar colores, números, vocales y figuras geométricas.

\* Escritura del nombre

\* Trabalenguas

\* Pronunciar los colores en inglés, saludos y partes de la cara

\* Estrofas de las vocales i, o, a.

2. Conversatorio sobre las actividades que realizo con mi familia.

a. En el cuadro que se anexa: MIS COMPROMISOS EN EL HOGAR, en familia, escribir las actividades que el niño o niña debe realizar diariamente para colaborar en casa y señalar que día la realiza.

b. Llevar la hoja en la próxima entrega de talleres.

3. Recordar las sedes de la institución.

4. Observar la bandera y el escudo enviados al grupo de whatsApp.

5. Leerle al estudiante la explicación de los símbolos.

**BANDERA:** Está diseñada en dos colores: azul y verde.

**Azul:** Simboliza justicia, democracia y participación.

**Verde:** Simboliza respeto, solidaridad, tolerancia y convivencia como valores que todos debemos practicar.

**ESCUDO:** Amarillo: Significa la luz, la protección y esmero por el trabajo.

Libro: Herramienta de trabajo y aprendizaje.

Árbol: Fecundidad, confianza que se posee en el trabajo de la comunidad educativa.

Figuras humanas: La educación que recibimos en nuestra institución, debe llevar a mejorar nuestra relación con todos.

6. Desarrollar la actividad de la ficha número 17 del álbum.

7. Escuchar el himno de la institución en el audio enviado al whatsapp.

## **CORO**

¡Estudiantes de Ituango, marchemos!  
tras la huella de un noble ideal;  
una vasta cultura forjemos  
y la paz anhelada abracemos  
si la lucha es constante y leal.

## **ESTROFAS**

### **I**

Como una Institución Educativa  
La “Pedro Nel Ospina” se levanta;  
allí el aprendizaje se cultiva  
para que el estudiante pronto viva  
lejos de esta violencia que lo espanta

### **II**

Perdure la alegría que mostramos  
y la cooperación sea inmediata;  
los derechos humanos defendamos,  
conciliación y diálogo emprendamos  
para que nuestra vida sea más grata.

### **III**

En nuestra Institución Educativa  
forja Ituango la paz que tanto ansiamos;  
es una exhortación definitiva  
que vemos como firme alternativa  
para el real progreso que buscamos.

### **IV**

Nuestro lema es sencillo y muy concreto:  
ciencia para aprender, y convivencia,  
para que el porvenir llegue repleto  
de buen conocimiento y gran respeto  
y así encuentre sentido la existencia.

8. Aprender el siguiente trabalenguas.

*Pepe piña, pica papa,  
pica papa, Pepe piña.*

9. En el cuaderno transcribir: Mis trazos y terminar la plana del ejercicio de preescritura según la muestra.

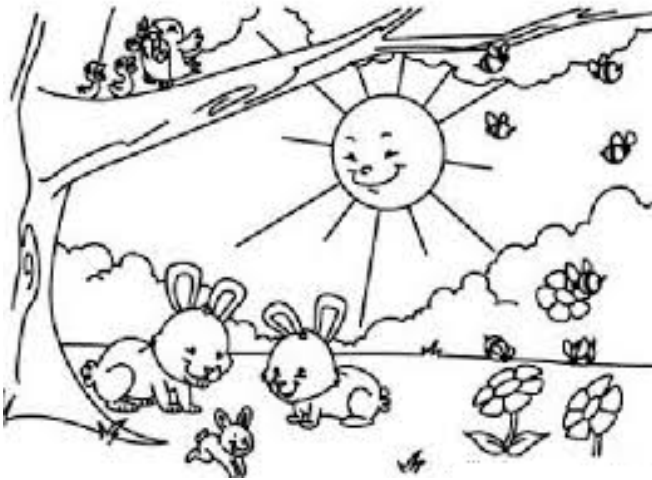
## **TALLER 2**

En este encuentro abordaremos los temas: **NUMERO 2 Y SALUDOS EMBERA EYABIDA**

1. Repasar las actividades básicas.
2. La familia en una hoja escribe los números del 0 al 9, identificar el número 2.
3. Observar el video enviado al grupo de whatsapp donde se explica la forma correcta de hacer el número dos 2.
4. En una hoja la familia lo traza y luego el niño o niña lo realiza varias veces.
5. En el cuaderno colorear el sello del número 2.
  - a. Debajo transcribir: *Soy el dos, si estás conmigo.*
6. Buscar y observar en google o en YouTube: Video “números de 0 al 9 de Barni” a los que les quede fácil.
7. Dialogar sobre las partes del cuerpo que son de a 2 ejemplo: 2 ojos, 2 manos, 2 pies, 2 orejas....
8. En una hoja, el estudiante forma 1 conjunto con 2 elementos, debajo escribir el número 2.
9. Formar el número 2 con granos de frijol sobre alguna superficie.
10. En la página del cuaderno, donde está el número 2 transcribir número dos 2.
  - a. Pegar aleluyas por el contorno del número 2.
  - b. Al lado derecho del número dibujar un conjunto con 2 triángulos y encerrarlos en un círculo.
  - c. Debajo trazar media plana del número 2.
11. Desarrollar las actividades de la ficha número 19 del álbum.

12. Repaso de la poesía de los números.
13. Contar varias veces hasta 10 con los deditos y con semillas.
14. Colorear y aprenderse los saludos en embera eyabida realizando la siguiente ficha.

## ***Saludos Embera***



***Bia  
ewarika***

*(Buenos días)*

***Bia Keu***



*(Buenas tardes)*

## **TALLER 3**

En este encuentro abordaremos los temas: **EL CUADRADO Y COMPRENSION LECTORA**

1. Repasar las actividades básicas.
2. Observar en el paquete de las figuras geométricas el cuadrado, explicar que es una figura de 4 lados iguales y contarlos.
3. En una hoja trazar el cuadrado teniendo en cuenta que las líneas se trazan de arriba hacia abajo y de izquierda a derecha, para que el estudiante observe la forma correcta de hacerlo.
  - a. En la misma hoja el niño o niña traza muchos cuadrados.
4. Entregar 4 palitos para que formen el cuadrado.
5. En la página del cuaderno donde está el cuadrado transcribir: cuadrado.
  - a. El estudiante recorta con tijera en tiras el papel silueta negro que se les entrega.
  - b. Cada tira recortarla en cuadritos (observar imagen enviada al whatsApp).
  - c. Pegar los cuadritos dentro del cuadrado grande.
  - d. Hacer énfasis en el color negro y pronunciarlo en inglés (black).
6. Desarrollar las actividades de la ficha número 20 del álbum.
7. En el abecedario que está pegado en el cuaderno, identificar las vocales mayúsculas y minúsculas, repetir su nombre varias veces.
8. La familia lee al estudiante el cuento: La ratita presumida, que se entrega con los talleres.
  - a. Hacer las siguientes preguntas:
    - ¿ Cómo se llama el cuento?
    - ¿ Cuáles son los personajes de los que habla el cuento?
    - ¿ Cómo es la ratita presumida?

- ¿ Qué aprendió la ratita presumida?
- b. El estudiante relata el cuento con sus propias palabras.
- c. Colorear las imágenes del cuento.
- d. Inventar otro final para el cuento.





NOMBRE DEL ESTUDIANTE: \_\_\_\_\_

## DIAGNOSTICO FORMATIVO

Lee el ítem y responde haciendo una x debajo de la carita.

- a. Si tu repuesta es satisfactoria debajo de la carita feliz.
- b. Si no es satisfactoria debajo de la carita triste.

ITEMS		
Leo cuidadosamente cada punto del taller antes de realizar las actividades del álbum y cuaderno.		
Acompaño al estudiante al desarrollar las actividades.		
Sigo de manera puntual las instrucciones dadas por la profesora para el desarrollo de las actividades.		
En cada entrega de talleres llevo lo que la profesora solicita.		
La explicación de las actividades de los talleres es clara.		
Permito que el estudiante realice las actividades.		

---

MANIFIESTA LO QUE DESEES: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---