

CRITERIS D'AVALUACIÓ ESO EF 25-26

Criteris d'avaluació

Competències específiques	1r i 2n ESO	3r i 4t ESO
C1 Adquirir un estil de vida actiu i saludable incorporant la pràctica d'activitats físiques i d'hàbits beneficiosos per a la contribució del benestar físic, mental i social	1.1 Executar activitats i exercicis orientats a l'adquisició d'un estil de vida actiu i saludable. 1.2 Identificar els elements d'un pla de treball de la condició física a través de la pràctica motriu. 1.3 Incorporar hàbits saludables (alimentació i hidratació, descans, educació postural, relaxació i higiene) valorant la millora integral. 1.4 Aplicar els protocols d'actuació de prevenció i intervenció en accidents i mesures bàsiques de primers auxilis. 1.5 Utilitzar recursos i aplicacions digitals per a la pràctica d'activitat física i l'adquisició d'hàbits saludables.	1.1 Planificar la pràctica d'activitat física orientada a un estil de vida actiu i saludable. 1.2 Dissenyar un pla de treball de la condició física en relació amb la salut d'acord a les necessitats individuals. 1.3 Aplicar hàbits saludables (alimentació i hidratació, descans, educació postural, relaxació i higiene) valorant la millora integral de la salut. 1.4 Aplicar els protocols d'actuació de prevenció i intervenció en accidents i tècniques de primers auxilis. 1.5 Aplicar els recursos digitals en la planificació de l'activitat física i l'adquisició d'hàbits saludables.
C2 Aplicar la tècnica, la tàctica i l'estratègia vinculades amb els Mocs i els esports per a	2.1 Executar habilitats motrius específiques i tècniques en reptes, formes jugades i joc reduït.	específiques i tècniques en reptes, formes jugades i joc real. 2.2 Resoldre situacions motrius variades de

la resolució de situacions motrius	2.2 Resoldre situacions motrius variades en activitats lúdiques, jocs modificats i esports aplicant habilitats tècniques, tàctiques i estratègies.	jocs o esports aplicant habilitats tècniques, tàctiques i estratègies. 2.3 Organitzar esdeveniments o competicions esportives gestionant tots els aspectes essencials per a un funcionament adequat.
C3 Utilitzar els recursos expressius com a mitjà de relació, comunicació i integració social per a l'autoconeixement	3.1 Expressar emocions, sentiments i missatges mitjançant diferents tècniques d'expressió corporal. 3.2 Representar composicions individuals o col·lectives amb i sense base musical utilitzant el cos com a eina d'expressió i comunicació. 3.3 Prendre part en danses i jocs populars i tradicionals de diferents territoris valorant la seva influència cultural i social.	3.1 Escenificar produccions artisticoexpressives utilitzant diferents tècniques d'expressió corporal. 3.2 Crear composicions individuals o col·lectives amb i sense base musical. 3.3 Elaborar composicions artístiques integrant tècniques de circ.
C4 Planificar activitats físiques a l'entorn de manera sostenible i segura per a l'ocupació i gaudi del temps de lleure	4.1 Realitzar activitat física en el medi natural i urbà minimitzant l'empremta ecològica. 4.2 Aplicar les normes de seguretat, l'equipament, eines i tècniques adequades de les activitats físiques en el medi natural i urbà. 4.3 Utilitzar les possibilitats que ofereix l'entorn per a la practica activitat física i l'ocupació del temps de lleure de forma activa.	natural i urbà desenvolupant actuacions per a la seva conservació. 4.2 Organitzar activitats fisicoesportives en el medi natural i urbà aplicant normes de seguretat i utilitzant l'equipament, eines i tècniques adequades. 4.3 Gestionar la pròpia activitat física aprofitant les possibilitats del medi natural i urbà.
C5 Adquirir actituds, valors i habilitats socials en la pràctica d'activitat física i esportiva per	5.1 Aplicar els valors positius de l'esport en les activitats físiques i esportives valorant el joc per davant del resultat. 5.2 Identificar	les activitats físiques i esportives valorant el joc per davant del resultat. 5.2 Aplicar estratègies per a l'autoregulació emocional

a la millora de la convivència i la cohesió social	emocions en la pràctica d'activitat física i esportiva. 5.3 Mostrar actituds de respecte i escolta envers els altres independentment del seu nivell d'habilitat. 5.4 Identificar estereotips i actuacions discriminatòries en situacions de pràctica esportiva.	durant la pràctica d'activitat física i esportiva. 5.3 Utilitzar habilitats socials en la resolució de conflictes fomentant la convivència i la cohesió social. 5.4 Mostrar una actitud crítica davant dels estereotips i les actuacions discriminatòries de la societat en l'àmbit de l'activitat física i l'esport.
---	---	---

Instruments d'avaluació (especificats a cada SA)

-Ús Additio app com a eina de recollida de dades diària.
 -Assistència
 -Fulls d'observació
 -Presentacions
 -Graella d'observació d'evidències
 -Rúbrica autoavaluació (diana d'esforç) i heteroavaluació (esforç/col·laboració)
 -Llista control elements tècnics
 -Registre d'evidències
 -Rúbrica creació joc
 -Rúbrica elements tècnics (crol, esquena, braça)
 -Llista control reptes

Aspectes generals

L'avaluació és contínua i competencial. En cas d'absència o falta de material en dia de prova d'avaluació no serà possible repetir l'activitat en altres dates, a causa de mesures organitzatives. Excepcionalment, el professor/a podrà valorar cada cas.

Per aconseguir un **assoliment satisfactori de l'assignatura**, cal assistir i participar “activament” a les activitats curriculars que es proposin amb un **mínim del 80% de les hores trimestrals o anuals** de la matèria. **Totes les activitats** proposades pel professor/a són **obligatòries**. e

La plataforma virtual d'ensenyament-aprenentatge utilitzada serà el **Google Classroom**. És responsabilitat de cada alumne saber quin és el seu nom d'usuari i contrasenya, així com accedir regularment per fer el seguiment de la matèria. El desconeixement sobre l'ús de la plataforma denota que l'alumne no té assolits els coneixements de competència digital i pot comportar un No Assoliment de la matèria.

Criteris de recuperació de la matèria

Veure normativa de l'any en curs i SAs

Avaluació contínua ESO

Recuperació de 1r/2n/3r ESO a primer/segon trimestre 4t ESO

Natació es recupera amb prova específica a Juny (80% participació)