

№ з/п	Зміст роботи	
I.	Вступ. Аналіз роботи Дашівського навчально-реабілітаційного центру за 2021-2022 н.р.	3-4
1	Освітнє середовище	5-11
2	Оцінювання здобувачів освіти Центру	11-39
3	Діяльність педагогічних працівників закладу	39-42
4	Управлінські процеси	42-43
5	Пріоритетні напрямки роботи	43-44
II.	Організаційно-навчальна робота Центру	45-79
	I. Освітнє середовище 1. Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці 2. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації	45-50
	II. Система оцінювання здобувачів освіти 1. Наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень 2. Застосування внутрішньої системи оцінювання роботи закладу освіти 3. Спрямованість системи оцінювання на формування здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання	50-52

	III. Діяльність педагогічних працівників 1. Ефективне планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти. 2. Постійне підвищення професійного рівня й педагогічної майстерності педагогічних працівників 3. Співпраця зі здобувачами освіти, їх батьками, працівниками закладу освіти. 4. Організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності	52-5 7
	IV. Управлінські процеси 1. Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених цілей і завдань 2. Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм 3. Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників 4. Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою 5. Реалізації політики академічної доброчесності	57-6 7
	V. Наскрізний виховний процес	67-7 8

I. ВСТУП. АНАЛІЗ РОБОТИ ДАШІВСЬКОГО

НАВЧАЛЬНО-РЕАБІЛІТАЦІЙНОГО ЦЕНТРУ

ЗА 2021-2022 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

У 2021/2022 навчальному році Дашівський навчально-реабілітаційний центр Вінницької обласної ради забезпечував якісну реалізацію основних завдань державної політики в системі освіти і науки відповідно до чинного законодавства України. Діяльність Центру була спрямована на реалізацію законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», Постанови Кабінету Міністрів України від 06.03. 2019 № 221 «Про затвердження Положення про спеціальну школу та Положення про навчально-реабілітаційний центр», «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України в сфері освіти» від 24 березня 2022 року № 2157-IX, Указів Президента України №64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні», «Про продовження строку дії воєнного стану в Україні», «Положення про безпечну та надійну експлуатацію виробничих будівель і споруд», Постанови КМУ від 05.05.1997 №409 «Про забезпечення надійності й безпечної експлуатації будівель, споруд та інженерних мереж», Положення про організацію роботи з охорони праці учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти, Типового положення про службу охорони праці, Положення про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу Дашівського навчально-реабілітаційного центру Вінницької обласної ради, та інших чинних нормативних документів.

У 2021-2022 навчальному році в Центрі продовжено опрацювання єдиної педагогічної теми «Забезпечення якості освіти шляхом формування ключових компетентностей учасників освітнього процесу».

Освітній процес забезпечували 37 педагогічних працівників: 32% вчителів мають кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії», 2% - «спеціаліст першої категорії», 11% – «спеціаліст другої категорії», 1% – «спеціаліст».



Наведені дані свідчать про результативність роботи адміністрації Центру щодо підбору та оптимізації педагогічних кадрів упродовж останніх років. Протягом 2021/2022 року, як і в попередні роки, значна увага приділялась підвищенню фахової та методичної майстерності, рівня методичної самоосвіти педагогічних працівників Центру.

Система методичної роботи охоплює як колективні так і індивідуальні форми реалізації, як традиційні так і інноваційні. Педагогічний колектив Центру приймав активну участь у всіх формах методичної роботи. У рамках роботи над науково-методичною темою закладу «Забезпечення якості освіти шляхом формування ключових компетентностей учасників освітнього процесу» взяли участь у методичному інтенсиві «Компетентісний урок як інструмент НУШ», на якому вчителі аналізували компетентності, працювали з інтерактивними вправами, створювали та розв'язували компетентнісні завдання.

Із метою якісної організації освітнього процесу, працювали методичні об'єднання та асоціаційні групи педагогів закладу, на засіданнях яких обговорювалися накази, розпорядження, листи Міністерства освіти та науки України, рекомендації щодо організації освітнього процесу у 2021/2022 навчальному році, впровадження Державного стандарту базової школи, проведення моніторингів, вибір підручників, використання модельних програм тощо.

Для підвищення професійної майстерності вчителів працювала методична майстерня «Удосконалення освітнього процесу через сучасні освітні інструменти» на якій вчителі освоювали нові освітні сервіси. Для дотримання академічної доброчесності усі учасники освітнього процесу долучились до освітньої кампанії «Так - академічній доброчесності», в рамках якої педагогічні працівники проходили опитування «Дотримання академічної доброчесності», ознайомлювали учнів з основними принципами та можливими порушеннями академічної доброчесності. Для ознайомлення з нормативними документами, Типовим положенням про атестацію педагогічних працівників, було проведено опитування «Професійний розвиток педагогів». Для педагогів організовано ділову гру «Творчий учитель – творчі учні».

Головні зусилля було зосереджено на створення інформаційно-освітнього середовища професійного розвитку вчителів різними засобами, зокрема Гул-сервісами, використанням хмарних технологій, освітніх платформ, соціальних мереж, залучення зовнішніх ресурсів та активізації внутрішніх для задоволення професійного інтересу вчителів, вдосконалення ними власної педагогічної практики, підтримка в реалізації вчителями власної програми професійного розвитку, надання допомоги педагогічним працівникам у освоєнні нових інструментів освітньої діяльності, створені творчої атмосфери, ефективного втілені інновацій.

1. ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ

Освітнє середовище Центру безпечне, має комфортні умови для навчання та праці. Освітнє середовище закладу є безпечним, комфортним, розвиваючим, вільним від будь-яких проявів насилля, обладнано укриття для тимчасового перебування учасників освітнього процесу. Територія закладу налічує 3,48 га та містить сад, квітники, дитячий та

спортивний майданчик для відпочинку та фізичного розвитку учнів. У освітньому закладі функціонує 11 класних кімнат та кімната дошкільного відділення, клас ЛФК, СПО, інформатики, музики та ритміки, розвитку зв'язного мовлення, спортивна зала, актова зала, бібліотека, їдальня, медичний блок, кабінет соціального педагога і психолога, кабінет директора школи, кабінет педагог-організатора, учительська, швейна, столярна, взуттєва майстерні. Навчальні класи оформлені сучасним технічним забезпеченням, оновленими меблями, стендами, дидактичними, роздатковими матеріалами, цифровими ресурсами. Класні кімнати для учнів початкових класів знаходяться в корпусі №1, облаштовані відповідно до вимог НУШ. Вони містять осередки для різних видів роботи: навчання, читання, зберігання наочності та навчального приладдя, експозицій, робочі місця вчителів. Заклад підключений до мережі інтернет та Wi-Fi, робочі місця педагогічних працівників забезпечені доступом до мережі. Для висвітлення роботи школи створений сайт закладу та сторінка в соціальній мережі на яких батьки, громадськість ознайомлюються з шкільними новинами, діяльністю закладу, досягненнями вчителів та учнів.

Бібліотека закладу освіти використовується не лише для видачі підручників та зберігання літератури. Приміщення та облаштування бібліотеки використовуються для проведення бібліотечних занять, культурно-освітніх заходів, наявні тематичні бібліотечні виставки, що сприяють формуванню ключових компетентностей учнів. Бібліотека Центру знаходиться в навчальному приміщенні №1 закладу, на I поверсі, площа – 50,7 м², налічує 6 стелажів, обладнана ноутбуком, з підключенням до Інтернету та Wi-Fi роутером.

Із метою створення безпечного та комфортного освітнього середовища зроблено наступні кроки:

1. Оглянуто територію та приміщення Центру:

- облаштування ігрових та спортивних майданчиків є безпечними для учнів;
- озеленення території закладу є достатнім, щовесни проводиться висадка молодих дерев, квітів;

-облаштування приміщень Центру не створює загрози травмування учнів та працівників (неслизька підлога, належним чином встановлені меблі у навчальних класах, не загромаджені коридори).

2.Режим прибирання у закладі забезпечує чистоту та охайність місць спільного користування, коридорів та навчальних приміщень, спортивної зали і провітрювання приміщень.

3.Стан туалетних кімнат відповідає санітарним умовам, обладнані відокремленими кабінками, забезпечені туалетним папером, милом.

4. Приміщення їдальні відповідає санітарно- гігієнічним нормам.

5. Питний режим у Центрі організований кулерами та очищеною водою, яка відповідає санітарним нормам питної води.

6. Із метою дотримання гігієнічних вимог у Центрі проводиться санітарно-просвітницька робота з учнями (в наявності інформаційні плакати/стенди).

7. Гнучкість дизайну забезпечується через мобільні робочі місця для індивідуальної, групової та колективної роботи (обладнані столами та стільцями, пуфами, килимками для сидіння).

- навчальні класи початкової школи поділені на осередки для різних видів роботи та відпочинку учнів;

-ергономічні меблі;

-відсутнє надлишкове нагромадження;

-вікна незагромаджені;

Для безпеки учнів забезпечується групування навчальних приміщень за віковими ознаками. Навчальні класи обладнані з урахуванням санітарно-гігієнічних вимог та вимог охорони праці і безпеки життєдіяльності.

Навчальні класи початкової школи забезпечені наочно-дидактичним матеріалом-демонстраційним та для індивідуальної/групової роботи учнів, який виготовлений з безпечних та якісних матеріалів.

Територія та приміщення Центру охайні та доглянуті.

Відповідно до вимог законів України «Про освіту», «Про охорону праці», «Положення про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти» в Центрі створена система організації роботи та взаємного підпорядкування працівників з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності за структурними підрозділами. Призначено відповідальних за стан охорони праці, пожежної безпеки, електробезпеки та безпеки життєдіяльності в класах і приміщеннях Центру, відповідального за електрогосподарство.

Згідно з «Положенням про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності, періодично (відповідно нормативним документам), з усіма працівниками проводяться інструктажі з охорони праці. Проведено навчання та перевірку знань електротехнологічних працівників, які здійснюють експлуатацію електротехнологічних установок з присвоєнням II групи з електробезпеки. Проведено навчання та перевірку знань нормативних документів з охорони праці працівників харчоблоку. Перед початком нового та в кінці навчального року, перед канікулами проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності з учнями Центру. Всі робочі місця забезпечені інструкціями з охорони праці та безпеки життєдіяльності.

Відповідно до «Правил пожежної безпеки для закладів, установ і організацій системи освіти України» проводяться інструктажі при прийомі на роботу, та, два рази на рік, з пожежної безпеки.

Навчальні класи, спортивна зала, кабінет ЛФК, майстерні облаштовані відповідно до правил вимог охорони праці та безпеки життєдіяльності.

Центр забезпечений первинними засобами пожежогасіння. Приміщення обладнані автоматичною пожежною сигналізацією. Пожежні виходи, шляхи евакуації знаходяться в належному стані, незахаращені. Проводилися практичні тренінги з евакуації учнів та працівників Центру на випадок надзвичайних ситуацій. Учні знають шляхи евакуації, де знаходяться пожежні еваковиходи та засоби пожежогасіння.

Заклад має сховище, яке оснащено згідно вимог ДСНС та вміщає 200 учасників освітнього процесу.

Педагоги знають послідовність дій при повітряній тривозі, виникненні пожежі чи інших надзвичайних ситуацій, правила охорони праці та безпеки життєдіяльності.

У закладі впроваджено систему НАССР. Сестра медична з дієтичного харчування та шеф-кухар стежать, щоб був повноцінний та збалансований раціон у дитячому харчуванні.

Обов'язковим є дотримання щоденного меню, яке затверджується директором закладу. З метою підвищення рівня культури харчування за кожним класом/групою у їдальні закріплені столи. Готові страви видаються кожному класу/групі окремо, відповідно до графіка харчування, затвердженого керівником Центру.

Свіжа продукція надходить до їдальні невеликими партіями для щоденного використання, що забезпечує приготування страв належної якості. Шкільна їдальня функціонує з дотриманням санітарно-гігієнічних норм. Вона світла і простора. Харчування для школярів включає групи продуктів, які багаті вітамінами, мінералами і мікроелементами, щоб насичувати молодий організм усім необхідним.

У Центрі організовано харчування 5 разів на день, при цьому дієтична сестра включає гарячі страви на сніданок, обід і вечерю. У раціоні дитячого харчування основою є такі продукти: злаки, м'ясо, риба, овочі, фрукти, горіхи, ягоди, молочні продукти, бобові.

Відповідно до законів «Про освіту», «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)», наказу Міністерства освіти і науки України №1646 від 28.12.2019 року «Деякі питання реагування на випадки булінгу (цькування) та застосування заходів виховного впливу в закладах освіти», з метою створення безпечного освітнього середовища у Центрі сформовано антибулінгову політику. У закладі діє Кодекс безпечного освітнього середовища, головною метою якого є навчання дітей та дорослих безпечній взаємодії в освітньому процесі, захист дітей від насильства та зловживань з боку однолітків та дорослих. Директором закладу призначено уповноважену особи щодо протидії булінгу серед працівників та учнів Центру практичного психолога Головченко А. О.

Соціально-психологічна служба Центру здійснює низку заходів із запобігання та реагування на випадки булінгу: консультаційні години, спостереження за міжособистісною поведінкою учнів, соціальні дослідження наявності референтних груп та відторгнених, опитування (анкетування) учасників освітнього процесу щодо виявлення жорстокого поводження школярів та ін. У Центрі створено стенд із змінними матеріалами щодо запобігання та реагування на випадки булінгу.

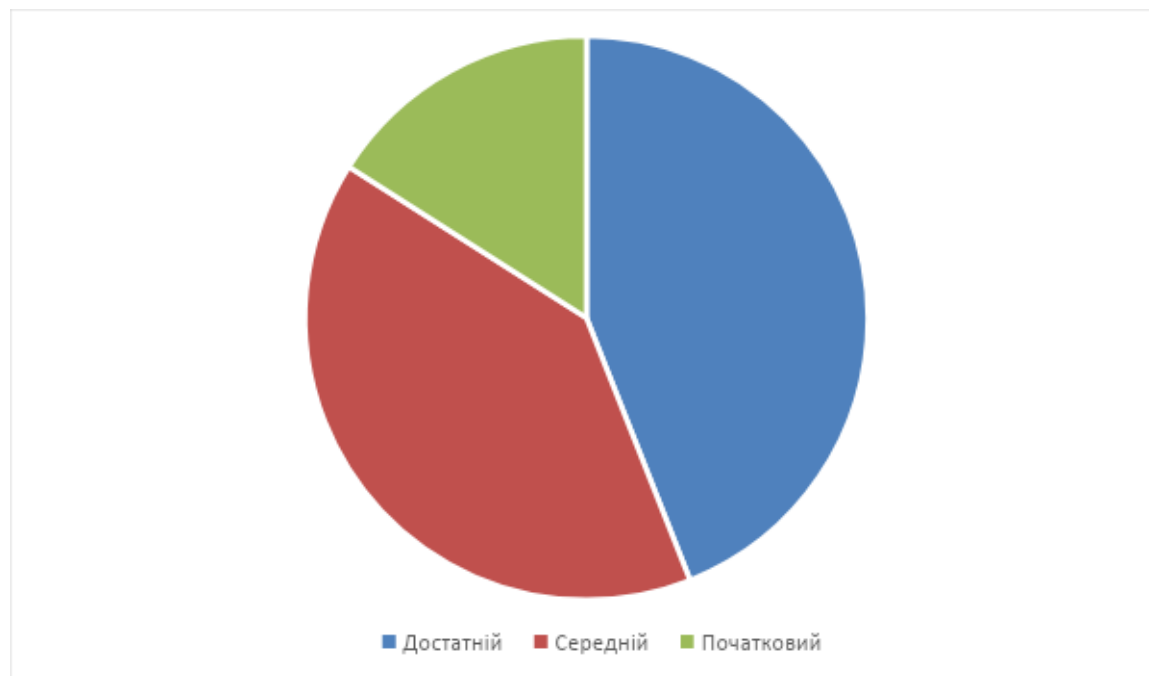
Педагогічні працівники проводять просвітницьку роботу з батьками щодо уникнення та розпізнавання насильницької поведінки до дитини/дитиною, як допомогти дитині в разі проявів булінгу. На батьківських зборах, відбувається ознайомлення батьків зі стратегіями батьківської поведінки в тих чи інших неприйнятних ситуаціях.

Основною метою корекційної роботи у закладі є подолання шкільної дезадаптації учнів за рахунок формування ключових компетенцій, ліквідації порушень мовлення та прогалин немовних функцій шляхом розвитку, виховання та корекції всіх сфер (рухової, дихальної, сенсорної та ін) дитячого організму. На початку року проведено обстеження новоприбулих учнів Центру і визначено напрямки корекційної роботи.

Відповідно до ст.26 Закону України «Про освіту» керівник закладу освіти сприяє здоровому способу життя учасників освітнього процесу. З метою реалізації Закону в освітньому процесі простежується наскрізне включення тем про здорове харчування, заняття спортом, правила екологічної поведінки, вихованці різного віку залучені до занять у спортивній секції з футболу, з настільного тенісу, хореографічному гуртку, заняттях із ритміки. Проводяться спортивні змагання із залученням учнів різного віку, педагогів та батьків. У закладі створено можливості для рухової активності: в приміщеннях встановлені тенісні столи. Педагогічні працівники особистим прикладом мотивують дітей до ведення здорового способу життя, займаються настільним тенісом разом із вихованцями. На території Центру розміщені ігровий (для початкових класів) та спортивний майданчики.

2. ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ЦЕНТРУ

Протягом 2022/2023 навчального року освітні послуги отримували 103 здобувачі освіти, з них вихованців дошкільного відділення – 11, учнів 1-10 класів – 91. Початкову освіту здобували 36 учнів, базову середню - 56. З них навчальний рік закінчили і мають: достатній рівень 34 учні (44 %); середній рівень 31 учень (40%); початковий рівень знань мають 8 учнів (16%); учні 1-4 класів оцінені вербально та рівнево.



У закладі освіти розроблено систему оцінювання, що включає принципи, форми, методи, критерії, процедури та правила оцінювання. Оцінювання учнів 1-4 класів здійснювалось у процесі: формувального оцінювання, метою якого відстеження особистісного розвитку учнів й ходу опановування ними навчального досвіду як основи компетентності та

побудову індивідуальної освітньої траєкторії особистості; підсумкового оцінювання, метою якого є співвіднесення навчальних досягнень учнів з обов'язковими/очікуваними результатами навчання, визначеними Державним стандартом/освітньою програмою з усіх навчальних предметів. Результат оцінювання особистісних надбань учня/учениці у 1-4 класах виражено вербальною оцінкою, а об'єктивних результатів навчання учня/учениці у 1-2 класах - вербальною оцінкою, у 3-4 класах – рівневою оцінкою. Основними видами оцінювання результатів навчання учнів 5-10 класів було тематичне, семестрове та річне. Оцінювання здійснюється у процесі повсякденного вивчення результатів навчальної роботи учнів, а також за результатами перевірки навчальних досягнень учнів: усної (індивідуальне, групове, фронтальне опитування), письмової (самостійна робота, контрольна робота, тестування тощо) з усіх навчальних предметів.

Відповідно до Освітньої програми, заклад працював за п'ятиденним робочим тижнем. Освітній процес в закладі був організований в очному та дистанційному форматі. Під час організації навчання з допомогою технологій дистанційного навчання було дотримано принцип академічної свободи вчителів у виборі платформ, форм і методів навчання, враховано технічні можливості забезпечення дистанційного навчання вчителями та учнями. Основна діяльність була спрямована на організацію навчання в соціальній мережі Viber та Facebook.

Відповідно до Закону України «Про освіту» та з метою забезпечення конституційного права громадян на здобуття повної загальної освіти та вдосконалення постійного контролю за охопленням навчанням й вихованням дітей шкільного віку, в Центрі здійснюється контроль за відвідуванням учнями навчальних занять. У Центрі ведеться планомірна робота з контролю за відвідуванням учнями навчальних занять, попередження прогулів.

У порівнянні з минулим навчальним роком кількість пропусків без поважних причин учнями стало значно менше. Це можна пояснити контактом класних керівників з батьками учнів, а також кропіткою роботою з учнями всього педагогічного колективу Центру. Протягом навчального року в Центрі розроблена та запроваджена система оцінювання

здобувачів освіти. Відповідно до навчальних програм із урахуванням навчальних можливостей учнів вчителі-предметники розробили та оприлюднили критерії оцінювання. Загальна спрямованість системи оцінювання спрямована на формування в здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінки. Використання системи оцінювання сприяє моніторингу навчальних досягнень кожного здобувача освіти.

Навчання за програмою Нової української школи спонукало дітей застосовувати знання на практиці. На кінець навчального року всі учні перших - третіх класів отримали «Свідоцтво Досягнень» - це вичерпна характеристика того, як дитина зростає над собою, а не просто дані її навчальних можливостей, учні 4-х класів- Свідоцтво про здобуття початкової освіти

Протягом 2021/2022 навчального року вчителі Центру працювали за навчальними програмами для дітей з інтелектуальними порушеннями, затвердженими Міністерством освіти і науки України. На кінець навчального року освітні програми виконані як кількісно, так і якісно. Запланована кількість годин відображена в класних журналах.

Відповідно до навчального плану з учнями, які мали індивідуальні особливості розвитку, не засвоювали навчальний матеріал, мали проблеми із здоров'ям, проводилася корекційна робота, заняття із розвитку мовлення, лікувальної фізкультури, корекції розвитку, соціально-побутового орієнтування.

Про стан профорієнтаційної роботи

Згідно річного плану роботи Дашівського навчально-реабілітаційного центру на 2021-2022 навчальний рік проведено вивчення стану профорієнтаційної роботи з метою інформаційно-роз'яснювальної роботи щодо світу професій, розширення світогляду здобувачів освіти, проведення превентивної роботи серед учнівської молоді з питань підвищення мотивації до правильного вибору професії, професійного самовизначення, впевненості у власному майбутньому у спеціальній школі проводиться систематична профорієнтаційна робота. Професійна підготовка молоді починається ще в шкільні роки. Завдання школи – підготувати підростаюче покоління до свідомого вибору професії. Профорієнтаційна робота у школі здійснюється під час навчально-виховного процесу: виховання трудових навичок у школярів під час прибирання території, розширення знань про професії на уроках. Якісному вихованню екскурсії на виробництво, позакласні виховні заходи.

Завданнями профорієнтації в школі є:

- формування у людини установки на власну активність та самопізнання як основу професійного самовизначення та самоствердження;
- ознайомлення зі світом професій, кон'юктурою ринку праці, правилами вибору професії, своїми правами та обов'язками;
- забезпечення самопізнання та формування "образу я", як суб'єкта майбутньої професійної діяльності;
- формування умінь аналізу різних видів професійної діяльності;
- формування вміння співставляти "образ я" з вимогами професій до особистості та кон'юктурою ринку праці й створювати на цій основі професійний план та його перевіряти;
- перевірка можливостей для самореалізації в різних видах професійної діяльності;
- забезпечення розвитку професійно важливих якостей особистості;

- виховування загальнолюдських та загальнопрофесійних якостей і розумних потреб.

Основними напрямками профорієнтаційної роботи з здобувачами в школі є:

- професійна просвіта,
- професійне виховання,
- професійна діагностика
- професійна консультація.

Профорієнтаційну роботу в школі проводять надавачі трудового навчання, класні керівники, вихователі інші члени педагогічного колективу:

- а) у процесі вивчення предметів трудового циклу та ін. навчальних предметів;
- б) під час позакласної виховної роботи.

Провідна роль у цій роботі належить класним керівникам, вихователям. Вони протягом тривалого часу спостерігають за дітьми свого класу, вивчають їх індивідуальні особливості, інтереси, здібності й нахили, контактують з батьками, знають виховний потенціал кожної сім'ї. Це дає їм змогу організувати профорієнтаційну роботу на належному рівні. Серед форм такої роботи найефективнішими, що виконують класні керівники та вихователі є: екскурсії, зустрічі з фахівцями, колишніми випускниками, вечори, диспути, конференції, класні години, заняття в гуртках, що дає їм змогу спостерігати за розвитком у школярів професійних інтересів.

З огляду на важливу роль у професійному самовизначенні школярів їхніх батьків особливе значення має співпраця в професійній роботі школи і сім'ї. Тому школа намагається направляти зусилля батьків на створення умов для розвитку інтересів, схильностей і здібностей їхніх дітей. Вибір професії для кожної молодої людини – це вибір свого місця в житті, подальшого шляху навчання і праці. Для свідомого вибору професії у Центрі організовуються зустрічі з

представниками професійних навчальних закладів (Професійно-технічне училище №14 смт. Вороновиця, Немирівський професійний ліцей), проведення предметних тижнів у школі.

Кожний навчальний предмет має свої профорієнтації можливості. При пошуку відомостей про різні професії підлітки знайомляться з літературою, довідниками про професії. Основну роботу проводимо з здобувачами освіти 9, 10 класу. Вона полягає в профінформуванні про світ професій, в тому числі про ті, які можна здобути в навчальних закладах району та області.

Профорієнтаційна робота в 2021-2022 навчальному році проводилася як в очному так і в дистанційному форматі. Проведені профорієнтаційні заходи «Обери професію своєї мрії», «Професія твоєї мрії» з учнями 10 класу стосовно вступної кампанії в 2022 році та специфічні умови навчання в умовах воєнного стану. (вихователі Сметнюк Ю. Б., Торопенко І. М.).

Про роботу психологічної служби

Діяльність практичного психолога ґрунтується на загальновизнаних гуманістичних, демократичних та правових засадах із дотриманням основних принципів здійснення соціальної роботи з сім'ями, дітьми та молоддю, а саме:

- додержання і захист прав людини;
- адресність та індивідуальний підхід;
- доступність та відкритість;
- добровільність вибору в отриманні чи відмові від отримання соціальних послуг;
- гуманність;
- комплексність;

- максимальна ефективність використання бюджетних та позабюджетних коштів суб'єктами соціальної роботи з сім'ями, дітьми та молоддю;
- законність;
- соціальна справедливість;
- забезпечення конфіденційності суб'єктами соціальної роботи з сім'ями, дітьми та молоддю, дотримання ними стандартів якості, відповідальності за дотримання етичних і правових норм (ст. 5 розділу I Закону України «Про соціальну роботу з сім'ями, дітьми та молоддю» від 21 червня 2001 № 2558-III (поточна редакція від 08 жовтня 2016 року).

Основні завдання, які ставить Головченко А. О. у своїй діяльності:

- збереження та зміцнення психічного та соціального здоров'я,
- сприяння особистісному, інтелектуальному, фізичному і соціальному розвитку здобувачів освіти шляхом доповнення сучасних методів навчання та виховання ефективними психолого-педагогічними технологіями;
- сприяння забезпеченню психологічної безпеки, надання психологічної і соціально-педагогічної допомоги всім учасникам освітнього процесу.
- організація роботи щодо формування цінності здоров'я та здорового способу життя серед учнів, батьків, вчителів;
- захист дітей, надання їм допомоги у вирішенні особистих проблем;
- допомога учням в період адаптації під час переходу з однієї вікової групи до іншої;
- надання консультативної допомоги вчителям, батькам, учням.

У своїй діяльності психологічна служба керується Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про позашкільну освіту», «Про професійно-технічну освіту», «Про вищу освіту», іншими законами України, постановами Верховної Ради України, актами Президента

України, Кабінету Міністрів України, Міністерства освіти і науки України, а також Положенням про психологічну службу у системі освіти України (Наказ Міністерства освіти і науки України 22 травня 2018 року № 509), іншими нормативними документами.

Для реалізації цих завдань була вибрана проблемна тема практичного психолога: «Формування пізнавальних та психічних процесів в учнів з інтелектуальними порушеннями».

Щорічно наш заклад доєднується до Всеукраїнської акції «16 днів проти насильства». Цьогоріч практичним психологом Головченко А. О. в рамках реалізації плану завдань тематичної акції було проведено ряд заходів, серед них варто відзначити: засідання круглого столу: «Насильству – ні!», виготовлення інформаційних плакатів та буклетів «Ми проти насильства над дітьми!», анкетування «Що я знаю про насильство?». З метою формування норм суспільної взаємодії – взаємоповаги, честі та гідності, доброчесності та справедливості у нашому закладі відбувся тиждень доброчесності. Під час якого були проведені уроки доброчесності, диспути, засідання круглого столу. Актуальною у 2021/2022 н. р. залишається профілактична робота щодо протидії торгівлі людьми. До Міжнародного дня боротьби з рабством для учнів старшої школи було проведено перегляд вистави з обговоренням щодо питань ризиків потрапляння в ситуації торгівлі людьми, кінолекторій «Трудова експлуатація», «Станція призначення – життя». Інформаційний вісник «Методи вербування» Історії, які описують шляхи потрапляння людей в небезпечні ситуації (за матеріалами Громадської спілки “А21 Україна”). Щоб привернути увагу батьків до основних потенційно небезпечних моментів, з якими може зіштовхнутись дитина на своєму життєвому шляху було надані «Практичні поради, як захистити дітей від торгівлі людьми». На інформаційних стендах та сайті розміщена інформація, що стосуються збереження життя та здоров'я дітей, захисту їх прав та інтересів; розміщені в кожному кабінеті банери Національної дитячої «гарячої лінії» -116111, яка є безкоштовною, анонімною та конфіденційною.

Із метою профілактики правопорушень серед учнів школи практичним психологом Головченко А. О., подальшого розвитку їхньої правової освіти та виховання у дусі поваги до закону, прав людини у нашому Центрі був проведений місячник «Права свої знай та про правила й обов'язки не забувай». Його метою є створення системи профілактики запобігання формувань в учнів негативних звичок, проявів асоціальної поведінки, формування правової культури, прищеплення поваги до прав і свобод людини і громадянина, Конституції, державних символів. Протягом тематичного місячника проводились ряд заходів, серед них: години спілкування: «Знай і поважай право», «Твоє майбутнє – у твоїх руках», засідання круглого столу «У чому щастя і як його знайти?», конкурс-виставка плакатів: «Права дитини», заняття на тему: «Конституційні права, свободи та обов'язки громадянина», засідання круглого столу: «Відповідальність неповнолітніх за скоєння злочинів та правопорушень».

Заходи на протидію булінгу: година спілкування на тему «Доброта і милосердя у твоєму житті» (учні 6-7 кл.); година спілкування: «Ти серед людей» (учні 9 кл.); тренінгове заняття «Профілактика булінгу в учнівському середовищі» (учні 5-10 кл.); складання та розповсюдження серед учнів 2-10 кл. листівок на тему: «Не стань жертвою булінгу»; загальношкільні батьківські збори батьків учнів 1-10 кл. на тему: «Шкільний булінг. Якщо ваша дитина стала його жертвою»; година спілкування, гра «Подорож у країну Добра» (1-4 кл.); година спілкування з елементами тренінгу «Кібербулінг» (уч. 9-10 кл.).

- Створено службу порозуміння для впровадження медіації в школі;
- Проводиться просвітницько-профілактична програма «Дорослішай на здоров'я»;
- Вивчення процесу адаптації першокласників, новоприбулих дітей та п'ятикласників до шкільного життя;
- Тренінгові вправи на врегулювання емоційно-вольової сфери;
- Корекційні заняття:
- На розвиток комунікативної сфери;

- «Розвиток психомоторики та сенсорних процесів» програма корекційно-розвиткової роботи 1-4 класів;
- Програма корекційних занять для дітей з інтелектуальними порушенням молодшого підліткового віку «Кроки розвитку»;
- корекційні заняття з дітьми з інтелектуальними порушеннями;
- Індивідуальна робота з дітьми з інвалідністю, учнями із сімей СЖО, учнями з сімей учасників ООС (АТО), з учнями посиленої педагогічно-психологічної уваги;
- Тиждень психолога з 17 по 21 січня 2022 року;
- У рамках тижня прав дитини «Права людини починаються з прав дитини»;
- Залучення дітей, які перебувають на шкільному обліку посиленої психоло-педагогічної уваги до гурткової роботи.

В закладі розроблена та виконувалася система заходів:

1. Розроблено шкільну систему заходів з профілактики шкільного булінгу, насильства, правопорушень серед неповнолітніх на протязі 2021-2022 навчального року.
2. Виконуються виховні заходи, щодо реалізації державних та обласних програм з питань формування здорового способу життя, планування сім'ї, відповідального батьківства.
3. Складена картотека та систематично ведеться діагностична, консультаційна та корекційна робота з дітьми «Посиленої психолого-педагогічної уваги», з дітьми з інвалідністю, учнями із сімей СЖО, учнями з сімей учасників ООС (АТО).
4. Проводиться анкетування, тестування для дітей з девіантною поведінкою з метою виявлення їх здібностей, нахилів, з'ясування рівня їх життєвих інтересів за запитом.
5. Проводиться робота з батьками учнів: консультування, індивідуальні та групові бесіди.

Психологічна служба бере участь в: освітній діяльності, спрямованій на забезпечення всебічного розвитку здобувачів освіти як особистості та найвищої цінності суспільства, їх талантів, інтелектуальних, творчих і фізичних здібностей, формування цінностей і необхідних для успішної самореалізації компетентностей, виховання відповідальних громадян, які здатні до свідомого суспільного вибору та спрямування своєї діяльності на користь іншим людям і суспільству.

Консультування вчителів та батьків по таким питанням:

- індивідуальні консультації батьків, учнів, вчителів з таких питань: «Проблеми в особистісній сфері дитини, а також проблеми у родині», бесіди з дітьми, схильними до правопорушень, з метою корекції девіантної поведінки;
- консультування класних керівників 1 та 5 класів з щодо адаптації учнів до молодшої та середньої школи;
- рекомендації батькам та педагогам щодо стримування агресивної поведінки в класі;
- дитина говорить неправду, як з цим боротися;
- особливості виховання та навчання дітей з особливими освітніми потребами;
- проводились корекційні заняття з учнями 1 класу щодо шкільної дезадаптації; корекційні заняття з учнями 5 класу щодо шкільної дезадаптації в середній школі;
- корекційно – відновлювальні заняття з елементами арт - терапії з учнями ;
- групова робота: корекційно – відновлювальні заняття з елементами арт – терапії.

В рамках підвищення компетенції практичним психологом були пройдені: скайп тренінг «Булінг: психологічні механізми та методи запобігання, боротьби/ міжнародна практика», практичний тренінг «Емоційний діалог з дітьми та вчителями в умовах військового конфлікту».

Протягом першого семестру 2021-2022 навчального року вивчалось питання адаптації учнів 1-го класу до навчання, адже створення сприятливого середовища для адаптації дитини до систематичного шкільного навчання забезпечуватиме їй подальший розвиток, успішне навчання та виховання.

Класовод 1-го класу вчителька II категорії Ротай О. Д., особливу увагу приділяє збереженню та зміцненню фізичного здоров'я учнів, їх моральному та громадянському вихованню. Із цією метою організовує активну співпрацю з батьками або особами, які їх замінюють, з медичним працівником загальноосвітнього навчального закладу, шкільним психологом, учителями-предметниками.

На уроках математики Ротай О. Д., особливу увагу приділяє розвитку математичного мовлення дітей, формуванню їхніх особистісних якостей. Подальша робота з ознайомлення дітей із числами організовує з обов'язковим використанням предметної наочності в ході проведення дидактичних ігор, практичних робіт, екскурсій тощо. Залежно від характеру завдань на уроці діти можуть вставати з-за парт, підходити до столу вчителя, до книжкових полиць, до полиць із наочністю, іграшками та ін. Значне місце на уроках математики вчителька відводить дидактичним іграм, дозволяючи дітям час від часу рухатися, забезпечуючи зміну видів діяльності. Для розвитку у першокласників просторових уявлень використовує різноманітні дидактичні ігри.

Під час вивчення матеріалу з порівняння груп предметів за їх кількістю, а також із лічби предметів вчителька проводила урок у вигляді екскурсії.

Уроки образотворчого мистецтва та трудового навчання також мали різні форми, як-от: прогулянки та екскурсії в ліс із метою розвитку навичок сприймання, естетичного милування і спостережливості, а також збирання природних матеріалів для наступних уроків; екскурсії в музей школи; ігри.

Згідно з вимогами Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організації навчально-виховного процесу (ДСанПіН 5.5.2.008–01) на п'ятнадцятій хвилині кожного уроку надавачі проводять фізкультхвилинку, що складається з динамічних, дихальних вправ, вправ для збереження зору, пальчикової гімнастики тощо.

Ротай О. Д. весь час стимулює учнів дотримуватись правильної поведінки під час виконання письмових робіт за партою.

Домашні завдання учням першого класу не задаються. Навчальні досягнення учнів першого класу оцінюються вербально.

У класному журналі та в зошитах оцінки в балах або в рівнях не виставляються, а також не використовуються будь-які умовні позначення для оцінювання навчальних досягнень учнів 1-го класу, оскільки вони з часом асоціюються у дитини з відповідним балом за встановленими критеріями оцінювання. Не оцінюються темп роботи учня, його особистісні якості та індивідуальні психічні процеси, зокрема пам'ять, увага, сприймання тощо.

Класовод створює атмосферу доброзичливих взаємин у класі, що необхідно для підтримання в учнів почуття власної гідності, доброти і чуйності, бажання працювати разом з однокласниками.

Протягом 3-х місяців проводився психологічний супровід адаптації першокласників до навчання у школі.

Дослідження проводилось протягом вересня-листопада 2021 року. Обстеженню підлягли учні 1 класу (класовод Ротай О. Д.)

Загальна кількість респондентів склала 5 учнів:



В результаті дослідження виявлено:

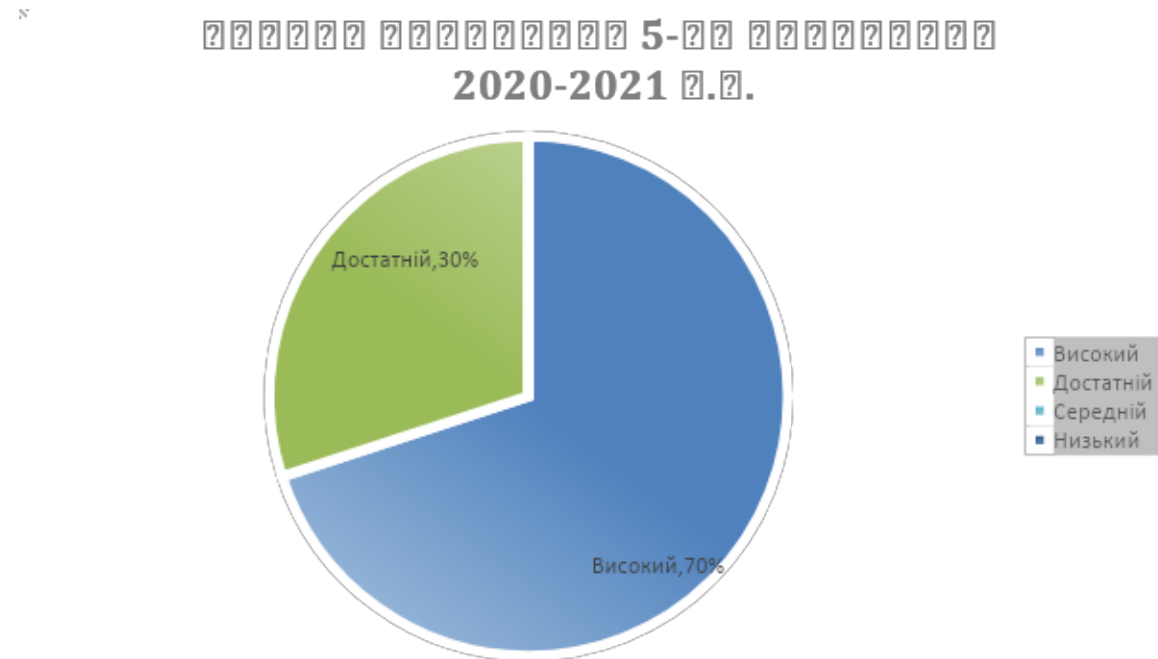
Отже, в цілому рівень адаптації першокласників до навчання в закладі є на достатньому рівні.

Також протягом першого семестру 2021-2022 навчального року вивчалось питання адаптації учнів 5-го класу до навчання, рівнем навчальних досягнень та сприйняття програмового матеріалу учнями 5-го класу, адже створення сприятливого середовища для адаптації дитини до систематичного шкільного навчання забезпечуватиме їй подальший розвиток, успішне навчання та виховання. Адміністрацією закладу відвідана система уроків, позакласних заходів, під час яких вивчався рівень навченості та вихованості здобувачів, визначалися шляхи подальшої роботи з дітьми, практичним психологом проведено діагностику рівня адаптації п'ятикласників до навчання. Подоланню труднощів періоду адаптації сприяли професіоналізм та підготовленість, ціленаправлена координація дій надавачів— предметників, класних керівників та керівників гуртків, практичного психолога.

Дослідження проводилося протягом вересня-жовтня 2021 року. Обстежувались учні 5 класу (кл. керівник – Ротай О. М.)

Загальна кількість респондентів склала 9 осіб.

У результаті дослідження виявлено:



Під час відвідування уроків була оцінена робота надавачів-предметників щодо їхньої психолого-педагогічної майстерності. Майже на всіх уроках спостерігається сприятлива психологічна атмосфера, доброзичливе ставлення поєднується з вимогливістю вчителів до учнів. За результатами дослідження надані рекомендації класному керівникові, батькам щодо індивідуального підходу до кожної дитини відповідно до причин труднощів адаптації.

Реалізація нових державних стандартів початкової та базової загальної середньої освіти

У цьому навчальному році початкову освіту здобували 36 здобувачів. Надавачі освіти 1-4 класів працювали за стандартами НУШ. Саме тому освітній процес у 1-4 класах був спрямований на досягнення результатів навчання (діяльнісне навчання) з впровадженням здоров'язберігаючих технологій. Для збереження і зміцнення фізичного здоров'я здобувачів 1-4 класів, навчання і виховання організована активна співпраця з батьками дітей, медичним працівником, практичним психологом, надавачами-предметниками. Ротай О. Д. Солдан Т. А., Крилова Н. І., Подолян А. В., Хоменко Н. С., реалізовували стандарт початкової освіти і доклали немало зусиль, щоб уроки були цікавими і змістовними, а школярі 3-4 класів закінчили навчальний рік з хорошими показниками. Учні 1 і 4 класів - навчалися за програмою НУШ. Впродовж навчального року класи забезпечувалися необхідною матеріально-технічною базою. Здобувачі освіти початкової ланки освіти володіють читацькими, мовними, математичними, технологічними компетентностями: читають, переказують, вміють частково висловлювати власну думку, виконують математичні завдання, , активні у творчості.

У 2021-2022 навчальному році пріоритетними завданнями щодо запровадження нового Державного стандарту базової загальної освіти в 5-10 класах були:

- продовження роботи щодо залучення позабюджетних коштів на зміцнення матеріально-технічної бази класів;
- підвищення якості підготовки вчителів до уроку на засадах компетентнісного підходу;
- використання на уроках технічних засобів навчання ;

Діяльнісний підхід спрямувався на розвиток умінь і навичок учня, вміння застосовувати здобуті знання у практичних ситуаціях.

Якість освіти здобувачів освіти – це показник рівня професійної майстерності педагогічного колективу, який характеризує не наскільки доцільно вчителі підбирають форми і методи навчання, а наскільки ефективно проводять

уроки, як впроваджують інноваційні технології для підвищення результативності освітнього процесу. Адміністрація здійснювала контроль за виконанням програм, календарно-тематичним плануванням, якістю викладання предметів. Матеріали контролю були узагальнені в наказах, які доводилися до відома педагогічних працівників. Відповідно до річного плану школи та з метою контролю за виконанням навчальних планів і програм у 2021-2022 навчальному році, адміністрацією школи було здійснено перевірку виконання навчальних програм у 1-10 класах. Перевіркою підтверджено, що навчальний процес у 1-10 класах здійснюється згідно діючих навчальних програм, затверджених Міністерством освіти і науки України. Програму виконано. Освітній процес у старшій школі, направлений на реалізацію профільного навчання, виконує дві функції: функцію підготовки здобувачів освіти до самостійного оволодіння знаннями та вміння трансформувати набуті знання в загально навчальні та життєві компетентності. Справа навчання та виховання будується на основі освітніх потреб і природних здібностей учнів.

У повному обсязі виконані контрольні роботи та всі необхідні форми контролю мовленнєвої діяльності з української мови і літератури. Проведено всі уроки розвитку зв'язного мовлення, позакласного читання, перевірено темп і техніку читання. Відповідно до плану виконано контрольні роботи з математики. З фізики виконано всі заплановані лабораторні та практичні роботи. З історії та інших суспільних предметів, з яких не передбачено написання контрольних робіт учителями проводились уроки узагальнення та корекції знань. Вони проводились як в усній так і письмовій формі, у вигляді тестування, дискусій, фронтального опитування. З усіх предметів здійснюється тематичне оцінювання навчальних досягнень, умінь та навичок учнів. Кількість тематичних оцінювань відповідає вимогам навчальних програм.

Згідно з планом внутрішнього контролю, адміністрацією школи перевірялись календарні плани надавачів-предметників: до уваги бралися загальна кількість уроків, кількість тематичних оцінювань, контрольних, лабораторних, практичних робіт.

Надавачі освіти при оформленні класних журналів дотримувалися вимог відповідних нормативних документів. Ведення класних журналів перевіряється адміністрацією, про що робляться записи у розділі «Зауваження до ведення класного журналу». Всі зазначені недоліки щодо оформлення предметних сторінок вчителями-предметниками були усунуті. В цілому оформлення предметних сторінок класних журналів ведеться на достатньому рівень

Адміністрація Центру постійно здійснює контроль за навчальними досягненнями здобувачів освіти через моніторингове дослідження за такими напрямками: вивчення якості навчальних досягнень учнів за результатами семестрового та річного оцінювання; вивчення навчальних досягнень кожного класу окремо та в порівнянні з іншими класами навчального закладу; встановлення рівня досягнень учнів класу з усіх предметів інваріантної частини навчального плану та ступеня засвоєння предметів варіативної частини; опрацювання результатів підсумкових контрольних робіт.

Збирається також інформація про учнів, які мають рівень досягнень з одного-двох предметів нижчий основного свого рівня. Встановлюється, скільки ще учнів може навчатися достатньому рівні, що це за учні і з якого класу. На основі зібраної інформації за I семестр проводився її аналіз і був складений прогноз якості знань на кінець року як по школі, так і по кожному класу окремо. За підсумками проведеної роботи приймаються управлінські рішення щодо виконання поставлених цілей. Серед них: створення належних умов для продуктивної співпраці учасників освітнього процесу; пошуки нових форм і методів проведення уроку; проведення індивідуальної роботи з здобувачами освіти; організація занять предметних гуртків, налагодження спільної роботи закладу освіти і батьків; відпрацювання контролю з боку класних керівників за підготовкою учнів до уроків, ведення зошитів, станом відвідування закладу освіти; удосконалення контролю з боку адміністрації за освітнім процесом.

За підсумками 2021-2022 навчального року із 91 здобувачів освіти

1-10 класів:

18 здобувачів освіти 1-3-х класів – оцінені вербально;

13 здобувачів освіти 4-х класів – оцінені рівнево;

60 здобувачів освіти 5-9 класів – оцінені і переведені до наступних;

10 здобувачів освіти отримали свідоцтва про базову загальну середню освіту загального зразка.

Учні 1-3 класів оцінюються вербально згідно рішення педагогічної ради, в учнів 4-х класів формувальне і підсумкове оцінювання. Завершальне підсумкове оцінювання учнів 1-3 класів НУШ здійснювалось шляхом заповнення свідоцтв досягнень учнів за результатами виконаних ними робіт та спостережень.

Аналіз виховної роботи педагогічного колективу

Дашівського НРЦ за 2021/2022

навчальний рік.

Виховна робота Центру протягом 2021-2022 н.р. була направлена на виконання головної мети та на створення сприятливих, безпечних умов для всебічного розвитку вихованців, формування демократичного світогляду, ціннісних орієнтирів, засвоєння морально - етичних норм, сприйняття власної індивідуальності, впевненості в собі, на усвідомленому виборі здорового способу життя, на осмисленні самовизначення у виборі професії, на пропаганду духовних надбань українського народу, на виховання любові до рідної землі, мови, на формування правової культури, негативного ставлення до протиправних діянь, розвиток учнівського самоврядування, співпрацю з батьками, з закладами охорони здоров'я та громадськими організаціями.

Для реалізації цих завдань у навчальному закладі розроблено план виховної роботи школи по місячниках та тижнях. Згідно плану роботи проведені такі місячники:

- Місячник морально-етичного виховання: «Людина починається з добра»;

- Місячник основ безпеки життєдіяльності та формування навичок здорового способу життя «Молодь обирає здоров'я»;

- Місячник правових знань, правової пропаганди і превентивного виховання «Права свої знай та про обов'язки не забувай»;
- Місячник родинного виховання «Я родом, де батьківська хата, я родом, де спів солов'я»;
- Місячник громадянського виховання «Українцями ми народились»;
- Місячник національно-патріотичного виховання «Ми українці – велика родина, мова і пісня у нас солов'їна» ;
- Місячник профорієнтації «Зігріймо землю красою й любов'ю, для наших нащадків її збережемо»;
- Місячник історичної пам'яті та милосердя «Віддай людині крихітку себе, за це душа поповнюється світлом».

Особлива увага педагогів Центру у виховній діяльності приділялася національно-патріотичному вихованню. Стратегічні підходи до національно-патріотичного виховання дітей та молоді в системі освіти визначено Указом Президента України від 18.05.2019 № 286/219 «Про Стратегію національно-патріотичного виховання», постановою Кабінету Міністрів України від 09.10.2020 № 932 «Про затвердження плану дій щодо реалізації Стратегії національно-патріотичного виховання на 2020-2025 роки» та від 30 червня 2021 р. № 673 «Державну цільову соціальну програму до національно-патріотичного виховання на період до 2025 року». Керуючись ст. 26,59,73 Закону України «Про місцеве самоврядування в Україні», з метою формування національно свідомої, активної, всебічно розвиненої, патріотично налаштованої української молоді.

Протягом 2021-2022 навчального року в Центрі були проведені наступні заходи:

До Дня захисника України: виховний захід «Від козаків до кіборгів» (вчитель історії Буртна Л. Л.), виховні години на теми: «Ми юні козачата», «Покрова Пресвятої Богородиці», «Гетьмани України – її слава та звитяга» (вихователі: Сметанюк В. М., Позиченюк В. А., Телевань З. Т., Бондаренко Н. С., Пашківська С. Я., Пилипекно С. І., Гончарук С. А., Захарчишин Б. В., Сметанюк Ю. Б.), конкурс з інсценізації козацької пісні (надавач музики та ритміки Герасимчук Н. А., вихователі груп), відеолекторій на тему: «Козацька доба» (педагог-організатор Вознюк О. О., вчитель історії Буртна Л.

А.). Традиційно у День захисника України в нашому закладі відбувається посвята учнів 5 класу в козачата, після яких надавачем освіти фізкультури та ЛФК Бойко Б. С. були проведенні спортивні змагання «Козацькі забави».

Пройшли заходи до Дня Гідності та Свободи України: флешмоб «Наш символ Гідності і Свободи» (заступник директора з виховної роботи Довгопола А. М., педагог-організатор Вознюк О. О.), виставка в шкільній бібліотеці інформаційно-просвітницької літератури «Пам'ятаємо подвиг Героїв Небесної Сотні» (бібліотекар Позиченюк В. А.), урок історичної пам'яті «Ті, хто творить історію» (вчитель історії Бурнта Л. А.)

Проведені до Дня українського добровольця наступні заходи: бесіди за темою «Немає більшої сили, ніж стійкість духу добровольця», тематичні уроки з історії України «З вдячністю за світле майбутнє», учні 10 класу переглянули відеофільм «Добровольці».

Заходи до Дня Соборності України: флешмоб «Україна – єдина соборна держава», урок-квест «Соборна Україна», загальношкільна акція «Соборна мати Україна - одна на всіх, як оберіг», перегляд фільму «Свято Злуки. Політика пам'яті».

З метою вшанування подвигу героїв Небесної Сотні у нашому Центрі був проведений тематичний тиждень. В рамках якого шкільним бібліотекарем Позиченюк В. А. була проведена виставка-фоторепортаж «Зима, що нас змінила». Вчителем історії Буртною Л. А. був проведений урок історичної пам'яті «Їх дух не зламний і безсмертний подвиг накресив шлях до мирного життя», під час якого учні переглянули відео-хроніки подій, які відбувались на Майдані Незалежності. Заступником директора з виховної роботи спільно з вихователями груп була організована та проведена акція: «Ангели пам'яті».

Виховна робота в умовах воєнних дій продовжувалася і в онлайн форматі. Класні керівники та вихователі в мережі Facebook висвітлювали заходи-марафони до Дня вишиванки, Дня сім'ї, Дня захисту дітей.

До Дня вшанування учасників ліквідації аварії на Чорнобильській АЕС проведені: онлайн відео-спогад

«Чорнобильський набат», відеопрезентація «Дзвони Чорнобиля», єдиний тематичний онлайн-урок «Мій біль – Чорнобиль», перегляд фільму «Метелики» з обговоренням.

До Дня пам'яті та примирення і 77-ї річниці перемоги над нацизмом у Другій світовій війні учні школи долучилися до онлайн марафону «Квіти пам'яті», в режимі онлайн пройшла єдина виховна година «А мак цвіте», «Пам'ять єднає покоління», «Ніхто не забутий, ніщо не забуте», «Україна у Другій світовій війні». Пройшли онлайн заходи до Дня Європи в Україні: віртуальні подорож країнами Європи.

З метою запобігання вчинення здобувачами освіти злочинів, правопорушень, проявів булінгу в освітньому просторі, формування позитивних соціальних установок, попередження вживання алкогольних, наркотичних речовин, тютюнових виробів учнівською молоддю, у нашому Центрі було проведено ряд тематичних заходів. Чільне місце у виховній роботі Центру посідають заходи, які мають за мету побудову безпечного освітнього середовища, формування навичок безконфліктного спілкування, виховання гідної особистості зі стійкими навичками ненасильницької поведінки та прагненням створення мирної поведінки у нашому Центрі протягом вересня був проведений тиждень протидії булінгу. В рамках якого заступником директора з виховної роботи Поліщук А. М. було проведено тренінгове заняття на тему: «Зупинемо булінг разом!». Вихователями 1-4 класів (Паламаренко Л. І., Косенко М. Ф., Позиченюк В. А.) були проведені виховні години: «Вчимось жити добрими людьми», під час яких вихованці виготовляли долоньки добра, складали пам'ятки «Що таке добро?», «Як бути доброю людиною?». Вихователями Бондаренко Н. С., Висоцькою М. Г., Пилипенко С. І., Осіпчук Л. Л., та Сметанюк Ю. Б., Торопенко І. М. були проведені виховні заходи: «Стоп насильству», «Булінг та його види», «Кібербулінг».

Програма дій Кабінету Міністрів України передбачає створення у кожній школі до 2025 року сприятливого освітнього середовища, забезпечення компетентнісного навчання учнів і постійного підвищення кваліфікації педагогів. Безпечна і дружня до дитини школа (БДДШ) — це місце, у якому діти і дорослі почуваються безпечно і комфортно, яке

дарує дітям особливе відчуття єдності, дає точку опори і можливість проявити себе, вселяє надію породжує впевненість у майбутньому. В рамках реалізації поставлених завдань у школі розроблений, затверджений та запущений в дію «План заходів щодо створення безпечного освітнього середовища на 2021 -2022 н.р», який охоплював всіх учасників навчально-виховного процесу: учнів та їх батьків, працівників Центру, громадськість. Напрямки діяльності:

- Формування здорового способу життя, попередження вживання наркотичних речовин та алкогольних напоїв.
- Профілактика правопорушень, злочинності та дитячої бездоглядності.
- Правова освіта і виховання.
- Організаційно-методичне забезпечення превентивного виховання учнів.

Заходи, які були проведені, спрямовані на активізацію діяльності педагогічного та учнівського колективів в напрямку правових знань та правової пропаганди із запровадженням інноваційних методик профілактики правопорушень: Всеукраїнський урок «Права людини» з нагоди проголошення Загальної декларації прав людини; виховні години для учнів різних вікових категорій; круглий стіл для учнів 9 класів «Права людини» з нагоди проголошення «Загальної декларації прав людини», квест для учнів 8 класів «Права дитини в міжнародних стандартах», «Правова відгадайка» для молодших школярів, анкетування учнів 7-8 класів «Діти і протиправна поведінка», пройшли заняття з профілактичної програми «Сімейна розмова», година спілкування «Чи важко бути добрим», бесіда- диспут «Чи можна прожити без конфліктів», Інформаційна компанія «Насилометр »- звертайся за допомогою; Он- лайн челендж «1000 обійм та поцілунків».

Також, у зв'язку з воєнними діями та оголошенням військового стану у країні та необхідністю евакуюватися з небезпечних регіонів питання контролю за дітьми стало особливо гостро. Тому адміністрація школи тримала на постійному контролі переміщення учнів закладу. Класними керівниками та вихователями груп налагоджений тісний

контакт з кожною сім'єю. Проводився щоденний моніторинг за переміщенням сімей і дітей в них. Учні, які не виходять на зв'язок і не приступили до занять немає.

Із метою профілактики правопорушень серед учнів школи, подальшого розвитку їхньої правової освіти та виховання у дусі поваги до закону, прав людини у нашому Центрі був проведений місячник «Права свої знай та про правила й обов'язки не забувай». Його метою є створення системи профілактики запобігання формувань в учнів негативних звичок, проявів асоціальної поведінки, формування правової культури, прищеплення поваги до прав і свобод людини і громадянина, Конституції, державних символів. Протягом тематичного місячника проводились ряд заходів, серед них: години спілкування: «Знай і поважай право», «Твоє майбутнє – у твоїх руках», засідання круглого столу «У чому щастя і як його знайти?», конкурс-виставка плакатів: «Права дитини», заняття на тему: «Конституційні права, свободи та обов'язки громадянина», засідання круглого столу: «Відповідальність неповнолітніх за скоєння злочинів та правопорушень»

Проводилася цілеспрямована профілактична робота з безпеки життєдіяльності з учасниками освітнього процесу. З метою унеможливлення нещасних випадків та затримку під час евакуації здобувачів освіти та працівників Центру у разі виникнення пожеж й інших надзвичайних ситуацій проведені з учасниками освітнього процесу (17.09.2022) згідно з схемами евакуаційних шляхів і виходів практичне відпрацювання евакуації з приміщень і будівель.

Відповідно до ст. 20 Закону України «Про дорожній рух», Плану заходів щодо реалізації Стратегії підвищення рівня безпеки дорожнього руху в Україні, з метою проведення комплексної профілактичної роботи щодо запобігання дитячого дорожньо-транспортного травматизму, для забезпечення широкої роз'яснювальної роботи щодо пропаганди безпеки дорожнього руху протягом 2021-2022 навчального року проводились місячники, тижні, Єдині дні безпечного руху (за окремим планом). Варто відзначити високий рівень проведення Всеукраїнського тижня правил дорожнього руху. Під час якого вихователями груп були проведені виховні заходи «У світі дорожніх знаків» (вихователь 5 класу

Бондаренко Н. С.), «Безпечна дорога» (Гончарук С. А.), «Правила дорожнього руху для школярів» (Сметанюк Ю. Б.), виховні години: «Твій друг – дорожній рух» (вихователі: Кульбіда О. М., Висоцька М. Г., Паламаренко Л. І., Пилипенко С. І.). З метою залучення дітей до вивчення та дотримання Правил дорожнього руху, безпечної поведінки на вулицях рідного селища, у транспорті, попередження дитячого дорожньо-транспортного травматизму класоводами 1-4 класів (Ротай О. Д., Солдан Т. А., Криловою Н. І., Хоменко Н. С. та Подолян А. В.) та педагогом організатором Вознюк О. О. були проведені виховні заходи: «Безпечний рух – твій вірний друг», «Мандрівка Країною дорожніх знаків».

На період запровадження воєнного стану в Україні (Указ №64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні») в школі, на постійній основі, проходить інформування здобувачів освіти (олайн зустрічі, хвилинки спілкування) про межі поширення, наслідки, способи та методи захисту, а також дії у зоні можливої надзвичайної ситуації; презентовано чат бот «У разі надзвичайної ситуації або війни», в якому зібрані поради, як захистити себе у кризовій ситуації. Також адміністраторами групи ФБ розповсюджується корисні поради від UNICEF Ukraine «Важливо, як ніколи», «Дітям про вибухонебезпечні предмети»; ДСНС України «Мінна безпека. Що потрібно знати та виконувати»; базові правила поведінки та як діяти в разі виявлення мін та інших вибухонебезпечних предметів у серії коміксів «Мінна безпека не без ПЕКа» видавництва «Ранок».

Питання екологічного виховання в умовах сьогодення теж набуло не аби якої актуальності. Згідно річного плану виховної роботи на 2021-2022н.р. у школі проходили заходи до Міжнародного Дня захисту тварин, акції «Турбота про птахів», «Пташині їдальні» по встановленню годівничок; акції «Нарру Мяу для Мурчика», конкурсі відеороликів «Стоп сміття!». Члени самоврядування турбуються про те, щоб не знищувати еко світ нашої місцевості, дбають про його примноження, тому організовують та беруть участь у прибиранні й посадці квітів і дерев на території школи.

В рамках реалізації загальношкільного проекту «Зелена школа – школа майбутнього» учнями Центру було організовано прибирання берегу річки Соб, місцевого ставу. Одним із завдання проекту є переробка старих речей та

одягу. Це завдання реалізують вихованці під керівництвом своїх вихователів. Виставка робіт в техніках апсайклінгу та ресайклінгу ортримала II місце у номінації «Виставкове мистецтво» в конкурсі вчительської та учнівської творчості «Дивоцвіти Вінницького краю». Тематична виставка відбулась і у Вінницькому Обласному Краєзнавчому Музеї, де були представлені виставкові роботи вихованців нашого Центру.

У нашому Центрі значна увага приділяється родинному вихованню. З метою формування в учнів духовності рідного народу, виховування високо свідомих представників, патріотів українського народу, творців національної та загальнолюдської культури, вільних громадян незалежної України у нашому закладі протягом грудня 2021-2022 н.р. був проведений місячник родинного виховання «Я родом, де батьківська хата, я родом, де спів солов'я».

В рамках якого були проведені тематичні виховні години, заходи, години спілкування. Варто відзначити високий рівень проведення свята «Андріївські вечорниці» (вихователь: Захарчишин Б. В., вчитель музики та ритміки Герасимчук Н. А), яке традиційно проводять учні 9 класу. Улюбленим та таким очікуваним для вихованців нашого Центру є свято до Дня Миколая Чудотворця «Ой хто, хто Миколая любить». Адже саме у цей день Святий Миколай дарую слухняним діткам солодкі подаруночки. Протягом тематичного місячника відбулись виставка дитячих робіт: «Новорічні фантазії» та конкурс «Наша зимова казка» (прикрашення класу до новорічних свят). Новорічні свята – це довгоочікувана казка для усіх учнів нашого закладу. Цьогоріч для учнів дошкільної групи-5 класу був проведений новорічний ранок «Зима чарівниця звітала до нас», для учнів 6-10 класів новорічне свято «Новорічна казка на новий лад». Усі новорічні заходи відбувались з урахуванням карантинних обмежень у зв'язку з поширенням коронавірусної хвороби COVID-19.

Основою формування учнівського колективу є наявність такої діяльності як учнівське самоврядування. Члени учнівського самоврядування традиційно беруть активну участь у проведенні загальношкільних свят та лінійок: свято першого дзвоника, День учителя, свято Миколая, новорічні ранки для учнів 1-4 класів, 5-10 класів. Для того, щоб залучити молодші класи до активного життя в школі членами учнівського самоврядування були організовані динамічні

перерви, тематичні виховні години. На постійній основі в школі проводяться Дні самоврядування. У 2021-2022 навчальному році День самоврядування проходив в жовтні, де учні мали змогу відчувати себе в ролі учителя, а представники вищих органів учнівського самоврядування – заступниками директора і директором відповідно.

Протягом навчального року, щопонеділка кожного тижня педагогом-організатором Долговою О. О. проводились ранкові зустрічі по класах, які були спрямовані на формування свідомої поведінки школярів, формування здорового способу життя, запобігання нещасних випадків та попередження правопорушень, а також присвячувалися визначним подіям у житті українського суспільства. Приділялося багато уваги організації дозвілля та відпочинку школярів у позаурочний час: активно проводилась робота клубу вихідного дня, шкільної дискотеки.

Протягом 2021-2022н.р. вихователі груп працювали над реалізацією проєктної роботи з учнями. Серед них:

«В гостях у казки»- дошк. -1 клас, керівники: Сметанюк В. М., Паламаренко Л. І.

«Людина починається з добра» - 2-3 клас, керівник: Позиченюк В. А.

«Світ навколо нас» - 4 класи, керівники: Косенко М. Ф., Телевань З. Т.

«Пластиліновий мультик» - 5 клас, керівники: Бондаренко Н. С., Бендата В. О.

«Плоска м'яка іграшка» - 6 клас, керівник: Висоцька М. Г.

«Ми сильні та сміливі» - 6 клас, керівник: Пашківська С. Я.

«Від серця до серця» - 7 клас, керівник: Пилипекно С. І.

«Розповідаємо про Україну» -8 клас, керівники: Гончарук С. А., Осіпчук Л. Л.

«У світі професій» - 9 клас, керівник: Захарчишин Б. В.

«Твоя професія – твоє майбутнє» - 10 клас, керівники: Сметанюк Ю. Б., Торопенко І. М.

Реалізація завдань проєктної роботи дозволяє формувати творчий, згуртований, дружній, самостійний та відповідальний учнівський колектив.

З метою оптимальної самореалізації підростаючої особистості, розвитку її індивідуальних можливостей і обдарувань, формування творчих здібностей учнів, розширення і поглиблення знань з навчальних предметів, сприяння естетичному розвитку дітей у 202-2022 навчальному році у Дашівському навчально-реабілітаційному центрі організовано роботу таких гуртків:

1. «Маленькі фантазери». Керівники: вихователі Паламаренко Л. І., Сметанюк В. М.
2. «Чарівні фігурки» (початкове технічне моделювання). Керівник: вихователь Позиченюк В. А.
3. «Чарівний світ природи». Керівники: Телевань З. Т., Косенко М. Ф.
4. «Чудеса своїми руками». Керівники: вихователі Бондаренко Н. С., Бендата В. О.
5. Спортивний гурток. Керівник: вихователь Пашківська С. Я.
6. «Чарівна голка». Керівник: вихователь Висоцька М. Г.
7. «Кольоровий світ». Керівник: вихователь Пилипенко С. І.
8. «Юні майстри». Керівники: Осіпчук Л. Л., Гончарук С. А.
9. «Євро-клуб» (спортивний гурток). Керівник: Захарчишин Б. В.
10. Гурток рукоділля «Фантазія». Керівники: Торопенко І. М., Сметанюк Ю. Б.

Свої творчі здібності, креативність, художньо-творчі здібності, уяву, вихованці Центру мають змогу проявити під час занять таких гуртків: «Маленькі фантазери», «Чарівні фігурки», «Чарівний світ природи», «Чудеса своїми руками», «Чарівна голка», «Кольоровий світ», «Юні майстри», Гурток рукоділля «Фантазія». Робота гуртківців неодноразово була представлена на шкільних виставках: «Дари осені», «Осінь - чарівниця», «Зелена школа», «Зимова казка».

З метою формування в учнів стійкої мотивації до збереження свого здоров'я, фізичного розвитку, заохочення до занять фізичною культурою та спортом у нашому Центрі діють гуртки: Спортивний та «Євро-клуб».

Окрім шкільних гуртків, вихованці Центру відвідували заняття в Дашівській Станції юних техніків. Неодноразово вихованці закладу здобували першість в обласних конкурсах початкового та технічного моделювання.

3. ДІЯЛЬНІСТЬ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ЦЕНТРУ

Із метою реалізації головної педагогічної теми «Забезпечення якості освіти шляхом формування ключових компетентностей учасників освітнього процесу», протягом навчального року відбулися засідання педагогічної ради, під час яких висвітлювалися основні питання методичної роботи Центру. Зокрема, підбивалися підсумки роботи колективу над проблемними питаннями, ставилися завдання, спрямовані на вирішення освітніх завдань. Педагогічною радою Центру опрацьовувались питання як практичного спрямування так і теоретичного, націлені на перспективу розвитку Центру. У контексті науково-методичної роботи реалізується розробка стратегічного, перспективного й поточного планування.

На початку навчального року створено методичну раду Центру. Відповідно до плану роботи методичної ради розглянуто всі питання.

Домінуючою формою науково-методичної роботи Центру є методичні об'єднання та асоціаційні групи педагогічних працівників: учителів початкових класів, класних керівників, вихователів, асоціаційна група вчителів суспільно-гуманітарного циклу, асоціаційна група вчителів математики та трудового навчання. Роботу методичних об'єднань та асоціаційних груп сплановано відповідно до конкретних потреб Центру, інтересів, досвіду, здібностей педагогів та врахування особливостей роботи з дітьми із інтелектуальними порушеннями розвитку.

Робота методичних об'єднань та асоціаційних груп є домінуючою формою групової методичної роботи. Головним у роботі МО та АГ є робота над проблемою школи, організація самоосвітньої діяльності вчителів, вивчення державних

документів, передового педагогічного досвіду, розробка та опрацювання окремих програм. Робота МО та АГ також передбачає діагностику утруднень у роботі кожного члена МО та АГ, вибір актуальних тем, форм проведення засідань, розробку методичних рекомендацій з питань підвищення якості організації освітнього процесу, удосконалення форм, методів, прийомів, змісту освітнього процесу. У закладі працює три методичні об'єднання і дві асоціаційних групи: АГ надавачів освіти суспільно-гуманітарного циклу (керівник Баранець О.В.), АГ надавачів освіти трудового навчання, математики та СПО (керівник Ротай О.М.), МО надавачів освіти початкових класів (керівник Подолян А.В.), класних керівників (керівник Крилата К.І.), вихователів (керівник Осіпчук Л.Л.). Усі керівники методичних об'єднань і асоціаційних груп досвідчені вчителі, мають вищу кваліфікаційну категорію, грамотно, відповідно до стратегічних завдань сьогодення планують роботу предметних циклів.

Система методичної роботи охоплює як колективні так і індивідуальні форми реалізації, як традиційні так і інноваційні. Педагогічний колектив Центру приймав активну участь у всіх формах методичної роботи. У рамках роботи над науково-методичною темою закладу «Забезпечення якості освіти шляхом формування ключових компетентностей учасників освітнього процесу» взяли участь у методичному інтенсиві «Компетентісний урок як інструмент НУШ», на якому вчителі аналізували компетентності, працювали з інтерактивними вправами, створювали та розв'язували компетентісні завдання.

Із метою якісної організації освітнього процесу, працювали методичні об'єднання та асоціаційні групи педагогів закладу, на засіданнях яких обговорювалися накази, розпорядження, листи Міністерства освіти та науки України, рекомендації щодо організації освітнього процесу 2021/2022 навчального році, впровадження Державного стандарту базової школи, проведення моніторингів, вибір підручників, використання модельних програм тощо.

Для підвищення професійної майстерності вчителів працювала методична майстерня «Удосконалення освітнього процесу через сучасні освітні інструменти» на якій вчителі освоювали нові освітні сервіси. Для дотримання академічної

доброчесності усі учасники освітнього процесу долучились до освітньої кампанії «Так - академічній доброчесності», в рамках якої педагогічні працівники проходили опитування «Дотримання академічної доброчесності», ознайомлювали учнів з основними принципами та можливими порушеннями академічної доброчесності. Для ознайомлення з нормативними документами, Типовим положенням про атестацію педагогічних працівників, було проведено опитування «Професійний розвиток педагогів». Для педагогів організовано ділову гру «Творчий учитель – творчі учні».

Головні зусилля було зосереджено на створення інформаційно-освітнього середовища професійного розвитку вчителів різними засобами, зокрема Гугл-сервісами, використанням хмарних технологій, освітніх платформ, соціальних мереж, залучення зовнішніх ресурсів та активізації внутрішніх для задоволення професійного інтересу вчителів, вдосконалення ними власної педагогічної практики, підтримка в реалізації вчителями власної програми професійного розвитку, надання допомоги педагогічним працівникам у освоєнні нових інструментів освітньої діяльності, створені творчої атмосфери, ефективного втілені інновацій.

Кожен педагогічний працівник підвищує свій професійний рівень шляхом участі в проєктній роботі, шляхом самоосвіти, завдяки курсам підвищення кваліфікації. Відповідно до графіку усі педагоги, які атестувалися, пройшли курси підвищення кваліфікації.

Педагогічні працівники Центру під час провадження педагогічної діяльності дотримуються академічної доброчесності, інформують учнів та батьків про необхідність дотримання норм академічної доброчесності. У Центрі розроблено, затверджено та оприлюднено Положення про академічну доброчесність.

4. УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ У ЦЕНТРІ

Річне планування Центру враховує критерії самооцінювання якості освітньої діяльності відповідно до методичних рекомендацій.

У Центрі діє ефективна система керівництва закладу, проведено розподіл обов'язків між адміністрацією та спеціалістами Центру. Управлінські рішення приймаються на засадах людиноцентризму, конструктивної співпраці. Формуються відносини довіри, прозорості, дотримання етичних норм. Крім того довіра між учасниками освітнього процесу створює сприятливі умови для конструктивного вирішення можливих конфліктів.

Адміністрація Центру постійно інформує учасників освітнього процесу про прийняті управлінські рішення, досягнення, зміни в різних сферах діяльності.

У своїй діяльності адміністрація Центру широко використовує інформаційно-комунікаційні технології, налагоджено систему електронного документообігу.

Інформація про діяльність Центру в повному обсязі з урахуванням вимог ст.30 Закону України «Про освіту» оприлюднюється на шпальтах сайту закладу.

Із метою реалізації стратегічних завдань Центру педагогічний колектив у 2022/2023 навчальному році працюватиме над вирішенням таких завдань:

- Створення належних умов для розвитку доступної та якісної системи освіти Центру;
- умов рівного доступу до освіти;
- гуманних відносин в Центрі;
- сприятливих умов для підтримки та розвитку учнів із порушенням інтелекту;
- належних умов для соціально-психологічного захисту учасників освітнього процесу;
- інформаційного забезпечення для переходу закладу до роботи в відкритому інноваційному режимі;
- необхідної матеріально-технічної бази;
- постійний моніторинг рівня професійної компетентності, якості надання освітніх послуг;
- організація здоров'я зберігаючого освітнього середовища;

- партнерство з батьками.

5. ПРІОРИТЕТНІ НАПРЯМКИ РОБОТИ

У 2022-2023 навчальному році Дашівський НРЦ пріоритетними напрямками роботи вважає:

- Створення безпечного, комфортного, розвивального освітнього середовища. шляхом обладнання укриття усім необхідним для перебування і навчання.
- Оновлення простору шкільного коридору, створення локацій для розвитку, відпочинку, дозвілля.
- Запровадження НУШ в 5 класі, затвердження навчальних програм, розроблення власних освітніх ресурсів.
- Підвищення якості та рівня знань учнів, шляхом впровадження Стем – навчання, нових сучасних інструментів, технології.
- Підвищення професійного рівня педагогів за рахунок щорічної курсової перепідготовки, навчання на освітніх платформах.
- Впровадження принципів педагогіки партнерства, що ґрунтується на співпраці усіх учасників освітнього процесу та принципу дитиноцентризму;
- Залучення педагогів до впровадження інноваційних педагогічних технологій в освітній процес з подальшим узагальненням їх досвіду роботи;
- Застосування нестандартних форм роботи з педагогами;
- Формування в учнів ключових компетентностей, необхідних сучасній людині для успішної життєдіяльності;
- Забезпечення системного психолого-педагогічного супроводу всіх учасників освітнього процесу;
- Забезпечення ефективної взаємодії з громадськістю, з метою розвитку учнівського самоврядування, залучення його до вирішення питань організації життєдіяльності школи;

- Створення умов для формування в здобувачів громадянської відповідальності, тобто особистості, що поважає права людини, розуміє особисту відповідальність за долю держави, народу. Розуміє важливість громадянської участі у процесі вирішення різноманітних проблем місцевої громади;
- Продовження роботи над створенням оптимальних санітарно-гігієнічних умов під час освітнього процесу;
- Удосконалення навчально-матеріальної бази закладу, впроваджувати сучасні інформаційно-комунікаційні технології;
- Удосконалення форм і методів дистанційного, змішаного навчання.
- Сприяння збереженню мережі класів та контингенту здобувачів Центру.

І. ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ

Зміст	Дата	Форма узагальнення	Відповідальні	Відмітка
-------	------	-----------------------	---------------	----------

				п р о в и к о н а н н я
1. Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці				
Підготовка закладу освіти його території до роботи в складних умовах (правового режиму воєнного стану)	до 19.08	акт	ЗДГР	
Підготовка, забезпечення та перевірка укриття до евакуації учасників освітнього процесу та можливості навчання	до 19.08	інформація	Комісія	
Закріплення класних кімнат за учнями з урахуванням потреб, вимог складного періоду	до 19.08	схема	Директор	
Облаштування місць, зон відпочинку, розвитку, дозвілля для учасників освітнього процесу	до 19.08	інформування	ЗДГР	
Організація освітнього процесу в умовах правового режиму воєнного стану, вибір формату навчання	до 31.08	наказ	Директор	
Наповнення класів сучасними засобами навчання	пр.року	відомість	Вчителі	
Складання та затвердження режиму роботи закладу в складних умовах (правового режиму воєнного стану)	до 26.08	режим	Директор	
Збір та аналіз заяв, звернень батьків щодо організації освітнього процесу, надання дозволів на перебування в укритті учнів тощо	до 31.08	заяви	Класні керівники	
Збір даних щодо проживання та навчання ВПО, залучення їх до навчання в закладі	до 30.08	інформація	Соціальний педагог	
Оновлення відомостей, списків учнів закладу в Курс. Школа	до 30.08	списки	ЗДНВР	
Організація роботи їдальні та здорового гарячого харчування учнів	до 31.08	наказ	Директор	
Забезпечення закладу засобами протипожежної безпеки, індивідуального захисту, необхідним майном, інвентарем, матеріалами	до 19.08	інформація	ЗДГР	

Організація та проведення заходів щодо охорони праці, безпеки життєдіяльності, протипожежної безпеки, евакуації	пр. року	наказ	Директор	
Оновлення документів з ОП, ЦЗ, пожежної безпеки, плану евакуації учнів	до 31.08	схеми, довідки	Директор	
Закріплення робочих місць за прибиральницями та класних кімнат, майстерень за вчителями	до 31.08	схема	ЗДГР	
Оновлення аптечок в майстернях, спортзалі, укритті	до 30.08	відомість	ЗДГР, мед.сестра	
Забезпечення закладу, їдальні миючими засобами, деззасобами, предметами гігієни та санітарії	до 30.08	відомість	ЗДГР	
Забезпечення учнів та вчителів підручниками	до 30.08	відомість	Бібліотекар	
Підготовка освітнього простору класів до роботи у новому навчальному році	до 19.08	акти	Вчителі	
Перевірка дотримання санітарно-гігієнічних норм у шкільних приміщеннях (освітлення, маркування інвентаря та меблів, повітряно-тепловий режим, облаштування та утримання туалетів, дотримання питного режиму тощо)	до 30.08	акти	ЗДГР	
Організація чергування вчителів, адміністрації у закладі освіти	до 01.09	наказ	Директор	
Узагальнення даних по працевлаштуванню випускників 10 класу	до 10.09	наказ	ЗДНВР	
Організація та проведення фізкультурно-оздоровчої роботи та ранкової зарядки	Щоденно	план	Вчитель фізичної культури та ЛФК	
Підготовка та передача звітів ЗНЗ-1, 77-РВК в Курс.Школа	До 05.09	звіти	ЗДНВР	
Контроль за відвідуванням учнями занять та попередження пропусків	щоденно	інформація	Класні керівники	
Аналіз відвідування учнями закладу за I, II семестр, рік	30.12 02.06	наказ	Класні керівники	
Проведення інструктажів з БЖД для учнів школи: -вступний - первинний на канікули - цільовий - позаплановий	01.09 згідно програми за потреби	журнал	Класні керівники	
Проведення інструктажів з ОП, протипожежної безпеки для працівників	01.09	журнал	Інженер з охорони праці	
Проведення бесід щодо збереження життя і здоров'я учасників освітнього процесу: «Увага! Вибухонебезпечні предмети», «Повітряна тривога: як діяти», «Поведінка на дорозі», «Небезпека вдома», «Надання домедичної допомоги» тощо	01.09-02.09	журнал	Класні керівники	
Забезпечення нормативності ведення «Журналів реєстрації нещасних випадків, що сталися з вихованцями, учнями», а саме:	за потреби	кейс документів	Директор	

- оформлення повідомлень про нещасні випадки, - оформлення актів розслідування нещасних випадків, - оформлення повідомлень про наслідки нещасних випадків				
Контроль за чергуванням та роботою технічного персоналу в навчальних кабінетах, приміщеннях, харчоблокові на території закладу	щоденно	повідомлення	ЗДГР	
Огляд приміщень закладу: стелі, підлоги, сходів, меблів, техніки, комунікацій, території закладу, укриття тощо	щоденно	усне інформування	ЗДГР	
Проведення санітарно-просвітницької роботи з учасниками освітнього процесу щодо профілактики інфекційних захворювань, захворювання на грип, гострі респіраторні захворювання, COVID-19, надання домедичної допомоги тощо	постійно	план	Медична сестра	
Аналіз груп здоров'я, стану здоров'я, розподіл на фізкультурні групи учнів	до 05.09	наказ	Медична сестра	
Заповнення в класних журналах листків здоров'я	до 15.09	журнал	Медична сестра	
Контроль за фізичним навантаженням здобувачів освіти	постійно	інформація	Медична сестра	
Обстеження учнів на наявність педикульозу інших захворювань, надання консультацій, допомоги	постійно	усне інформування	Медична сестра	
Організація психологічної підтримки усіх учасників освітнього процесу в складних умовах (правового режиму воєнного стану)	до 30.09	план	Практичний психолог	
Психологічний супровід адаптації учнів 1 класу до навчання у закладі	до 30.09	наказ	Практичний психолог	
Психологічний супровід адаптації учнів 5 класу НУШ до навчання у базовій школі	до 30.10	наказ	Практичний	
Інвентаризація шкільного майна, підготовка актів на списання	до 30.10	акти	ЗДГР	
Проведення навчання по цивільному захисту, пожежній безпеці	Жовтень-квітень	журнал	Інженер з охорони праці	
Складання та затвердження планів роботи на канікули	до 20.10, 30.12, 20.03	наказ	ЗДВР	
Проведення об'єктових тренувань, навчання евакуації та спуску до укриття	02.09, 11.05	наказ	начальник ЦЗ	
Проведення Тижня охорони праці, Дня ЦЗ, Тижня безпеки дорожнього руху	Травень	наказ	начальник ЦЗ	
Оформлення та видача документів про освіту	до 31.05	наказ	Директор	
Випуск учнів 10 класу із закладу освіти	до 31.05	наказ	Директор	
Переведення учнів 1-9 класів на наступний рік навчання	до 31.05	наказ	Директор	
Оформлення особових справ, класних журналів, звітів на кінець навчального року	до 10.06	інформація	Класні керівники	

Підготувати заявки на придбання необхідних матеріалів на новий навчальний рік	до 15.06	інформація	ЗДГР	
Оновлення технічних засобів, інструментів контролю за безпечним користуванням мережею Інтернет	Протягом року	інформація	Директор	
2.Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації				
Профілактичні заходи щодо запобігання правопорушень, пропусків, булінгу, насилля, неетичної поведінки	постійно	план	Практичний психолог, соціальний педагог	
Розробка плану заходів із запобігання та протидії булінгу, дискримінації, насиллю	до 05.09	план	Практичний психолог, соціальний педагог	
Обговорення питання протидії булінгу в учнівських колективах та на класних батьківських зборах	05.09-09.09	усне інформування	Практичний психолог, соціальний педагог	
Складання соціального паспорту школи	до 30.09	таблиця	Практичний психолог	
Бесіди, консультації, інформування «Кібербулінг: як не стати учасником та жертвою», «Запобігання булінгу в шкільному середовищі», «Шкільному булінгу скажемо – Ні!», «Віртуальний терор: тролінг і кібербулінг», «Гендерна рівність»	протягом року	виховні плани, план роботи ПС	Вихователі, педагог-організатор, практичний психолог, соціальний педагог	
Виготовлення пам'яток, інфографіки, листівок, плакатів «Безпека в Інтернеті», «Безпечна школа», «Маркери булінгу», «Як допомогти дітям впоратися з булінгом», «Ми усі рівні!»	протягом року	пам'ятки	Практичний психолог, соціальний педагог	
Заходи в рамках Тижня правової освіти	жовтень	наказ	Практичний психолог,	

			соціальний педагог	
Заходи в рамках акції «16 днів проти насилля»	з 25.11	наказ	Практичний психолог, соціальний педагог	
Онлайн-опитування «Чи дотримуюсь я правил поведінки у закладі»	грудень	анкети	Практичний психолог, соціальний педагог	
Відкритий діалог «Навчаємось протидіяти булінгу, насильству та дискримінації»	грудень	звіт	Практичний психолог, соціальний педагог	
Організації зустрічі з представниками правоохоронних органів, соціальних служб, іншими фахівцями з запитань запобігання та протидії булінгу	січень	угода	Практичний психолог, соціальний педагог	
Робота відеозалу «Подолаємо булінг разом»	січень	звіт	Практичний психолог, соціальний педагог	
Оновлення телефонів довіри, гарячих ліній, корисних посилань щодо підтримки	лютий	інформація	Практичний психолог, соціальний педагог	
Оновлення матеріалів на сайті школи щодо попередження булінгу, кібербезпеки, насилля тощо	березень	інформація	Практичний психолог, соціальний педагог	

Заходи в рамках Тижня психологічної служби	січень	план	Практичний психолог, соціальний педагог	
Заняття з елементами тренінгу «Конфлікт – шляхи вирішення»	Травень	звіт	Практичний психолог	
Підведення підсумків роботи психологічної служби	Червень	наказ	Практичний психолог, соціальний педагог	
Підтримка дітей та сімей, що потрапили у складні життєві ситуації	Постійно	звіт	Практичний психолог, соціальний педагог, класні керівники	

II. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

Зміст	Дата	Форма узагальнення	Відповідальні	Відмітка про виконання
1. Наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень.				
Ознайомлення учнів з Правилами, процедурами, критеріями оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти в закладі	01.09-07.09	інформування	Вчителі	
Бесіда з учнями 5 класу «Адаптаційний період в оцінюванні учнів 5 класу»	08.09	бесіда	Практичний психолог	
Оновлення Правил, процедур, критеріїв оцінювання на інформаційних стендах, на сайті закладу	03.10-07.10	інформація	Секретар	
Діалог з учнями «Самооцінювання та взаємооцінювання як форма формувального оцінювання»	17.10-21.10	інформація	Вчителі	

Розроблення власних спільних критеріїв щодо оцінювання різних видів роботи, спрямованих на реалізацію компетентнісного підходу	пр.року	таблиці	Вчителі	
Співбесіди з учнями, які систематично не виконують домашні завдання щодо підвищення мотивації до навчання	01.11-04.11	бесіда	Класні керівники	
Онлайн-опитування «Чи дотримано справедливості та об'єктивності оцінювання»	01.12-02.12	анкета	Класні керівники	
Бесіди щодо підвищення результативності у навчанні з учнями з початковим рівнем знань	12.12-15.12	бесіди	Класні керівники	
Ознайомлення із змінами навчального навантаженням у II семестрі	10.01-13.01	інформація	Директор	
Чек-лист «Як успішно завершити навчальний рік»	03.04-07.04	лист	Вчителі	
Бесіди «Алгоритм коригування підсумкового оцінювання навчальних досягнень»	02.05-05.05	інформація	Вчителі	
Ознайомлення з результатами підсумкового оцінювання	до 29.05	відомість	Вчителі	
Корекція графіку контрольних робіт за I, II семестри	Грудень, травень	графік	ЗДНВР	
2.Застосування внутрішньої системи оцінювання роботи закладу освіти				
Моніторинг освітнього середовища. Створення безпечних та комфортних умов	вересень	наказ	Директор	
Аналіз працевлаштування випускників школи	05.09-09.09	інформація	ЗДНВР	
Моніторинг рівня адаптації учнів 1 класу	жовтень	наказ	Директор, ЗДНВР	
Моніторинг діяльності учнівського самоврядування	жовтень	наказ	ЗДВР	
Моніторинг якості та результативності викладання історії України	жовтень	наказ	ЗДНВР	
Моніторинг якості ведення та перевірки учнівських зошитів	10.10-17.10	наказ	ЗДНВР	
Моніторинг рівня адаптації учнів 5 класу	жовтень	наказ	Директор, ЗДНВР	
Моніторинг якості та безпечності харчування, створення умов здорового харчування та роботи шкільної їдальні	07.11-18.11	наказ	ЗДВР	
Моніторинг ступеню виховної роботи за напрямком «Ціннісне ставлення до суспільства і держави»	листопад	наказ	ЗДВР	
Моніторинг сформованості читацької компетентності учнів початкових класів	грудень	наказ	ЗДНВР	
Моніторинг результатів навчальних досягнень учнів за I, II семестр, рік	грудень, червень	наказ	ЗДНВР	
Моніторинг ведення класних журналів	грудень, червень	наказ	Директор, ЗДНВР	
Моніторинг якості та результативності трудового навчання	лютий	наказ	Директор, ЗДНВР	
Моніторинг якості та результативності викладання музичного мистецтва 5-8 класах	березень	наказ	ЗДНВР	

Моніторинг якості та результативності викладання ритміки учнів початкових класів	березень	наказ	ЗДНВР	
Моніторинг якості та результативності викладання природознавства	квітень	наказ	ЗДНВР	
Моніторинг стану виховної роботи за напрямком «Ціннісне ставлення до родини, сім'ї і людей»	травень	наказ	ЗДВР	
Моніторинг якості та результативності викладання фізичної культури	травень	наказ	ЗДНВР	
Моніторинг якості та результативності викладання ЛФК у 5-10 класах	травень	наказ	ЗДНВР	
Моніторинг якості та результативності навчання учнів 10 класу	червень	діаграма	Директор, ЗДНВР	
Моніторинг формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності	березень	наказ	Директор	
Моніторинг математичної компетентності учнів початкових класів	квітень	наказ	ЗДНВР	
Моніторинг якості та результативності викладання музичного мистецтва учнів початкових класів	травень	наказ	Директор, ЗДНВР	
3. Спрямованість системи оцінювання на формування в здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання				
Організація роботи з обдарованими учнями, підготовка до участі у конкурсах, турнірах, Інтернет-заходах, змаганнях	Протягом року	плани	Вчителі	
Профорієнтаційна робота з учнями, зустрічі з представниками закладів освіти	Протягом року	інформація	класні керівники	
Бесіди «Помилки — це не страшно. Ми всі навчаємось»	10.10-13.10		Вчителі	
Участь здобувачів у інтерактивних конкурсах, турнірах, змаганнях	Протягом року	графік	Вчителі	
Діалог «Оцінювання для навчання»	грудень	інформування	Класні керівники	
Підготовка та заповнення чек-листа «Мій навчальний тиждень- оцінюю сам/сама»	березень	чек-лист	Вчителі	
Знайомство із техніками взаємооцінювання «Термометр», «Смайлики» тощо	квітень	заняття	ЗДНВР	

ІІІ. ДІЯЛЬНІСТЬ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

Зміст	Дата	Форма узагальнення	Відповідальні	Відмітка про виконання
-------	------	--------------------	---------------	------------------------

				нанн я
1.Ефективне планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти.				
Опрацювання нормативних документів, рекомендаційних листів щодо організації освітньої діяльності, оцінювання, викладання предметів	до 28.08	інформування	Вчителі	
Розробка та погодження навчальних програм для 5 класу	до 01.09	педрада	Вчителі	
Співбесіда з учителями щодо навантаження та готовності до роботи в новому навчальному році (знання вимог Стандарту освіти НУШ, навчальних програм, наявність навчально-методичного забезпечення з предмета тощо)	29.08-31.08	співбесіда	Директор	
Погодження плану роботи методичних об'єднань та асоціаційних груп	до 05.09	план	ЗДНВР	
Погодження календарно-тематичних планів на відповідність навчальним програмам	02.09,10.01	інформування	ЗДНВР	
Складання та затвердження планів роботи на канікули	жовтень, грудень, вересень	план	ЗДВР	
Лайфхаки від колег «Як раціонально спланувати свою роботу»	січень	інформування	вчителі	
Обмін досвідом «Електронні освітні платформи для здійснення контролю знань учнів»	березень	посилання	вчителі	
Відвідування уроків педагогів, що атестуються	пр.року	наказ	комісія	
Відвідування уроків історії України	жовтень	інформація	Директор,ЗДНВР	
Відвідування уроків трудового навчання в 5-10 класах	лютий	інформація	Директор,ЗДНВР	
Відвідування уроків музики та ритміки	березень	інформація	Директор, ЗДНВР	
Відвідування уроків природознавства	квітень	інформація	Директор, ЗДНВР	
Відвідування уроків фізкультури	травень	інформація	Директор, ЗДНВР	
Відвідування уроків ЛФК	травень	інформація	Директор, ЗДНВР	
Відвідування уроків математики в початкових класах	квітень	інформація	Директор, ЗДНВР	
Відвідування уроків з музичного мистецтва в початкових класах	травень	інформація	Директор, ЗДНВР	
Моніторинг реалізації освітньої програми та виконання навчальних програм	грудень, червень	наказ	ЗДНВР	
Розроблення індивідуальних освітніх траскторій учнів (розробка завдань, надання консультацій, відстеження результативності навчання кожного учня)	пр.року	звіт	Вчителі	
Ознайомлення із освітніми технологіями, спрямованими на оволодіння здобувачами освіти ключових компетентностей та наскрізних умінь	пр.року	інформування	ЗДНВР	

Використання під час занять інтегрованих змістових ліній для формування суспільних цінностей, виховання патріотизму, ІКТ, сучасних освітніх ресурсів, інструментів, платформ тощо	пр.року	план заняття	Вчителі	
Створення та використання власного освітнього контенту, освітніх ресурсів, та оприлюднення методичних розробок, публікацій на освітніх сайтах	пр. року	звіт	вчителі, що атестуються	
2. Постійне підвищення професійного рівня й педагогічної майстерності педагогічних працівників				
Методичні консультації педпрацівників з питань організації освітньої діяльності та ведення шкільної документації	До 05.09	консультація	ЗДНВР	
Підготовка чек - листа «Освіта у воєнний час: виклики та рекомендації»	вересень	чек-лист	Директор	
Онлайн-опитування «Атестація: пройдемо успішно»	24.10	анкета	ЗДНВР	
Методична майстерка «Навчання у складних умовах: ефективні інструменти»	28.11	розробка	ЗДНВР	
Моніторинг. Виконання плану підвищення кваліфікації за 2022 рік	до 20.12	педрада	ЗДНВР	
Складання та затвердження плану підвищення кваліфікації на 2023 рік	до 20.12	педрада	Вчителі	
Воркшоп «Ефективні рішення Google для підвищення професійного рівня»	06.01	розробка	вчитель інформат	
Інтенсив «Удосконалення освітнього процесу шляхом використання сучасних освітніх ресурсів »	27.03	звіт	ЗДНВР	
Онлайн-опитування «Участь в інноваційній роботі (розроблення/адаптація, впровадження освітніх технологій, експериментальна робота) реалізація освітніх проектів»	квітень	анкети	ЗДНВР	
Моніторинг результатів самоосвітньої діяльності педагогічних працівників	травень	звіт	ЗДНВР	
Засідання методичних об'єднань, асоціаційний груп	Вересень, січень, березень, травень	протоколи	керівники МО, АГ	
Засідання атестаційної комісії. 1.Розподіл обов'язків 2.Затвердження плану та графіку роботи	12.09	протокол	Директор	
Засідання атестаційної комісії 1.Розгляд заяв педпрацівників на позачергову чи перенесення атестації 2.Затвердження списку вчителів, що атестуються та графіку атестації.	12.10	протокол	Директор	
Засідання атестаційної комісії 1.Про підсумки атестації педагогічних працівників	28.03	протокол	Директор	
Засідання методичної ради 1.Про підсумки методичної роботи за минулий навчальний рік	Вересень	протокол	Директор	

2.Про затвердження плану роботи методичної ради та форм методичної роботи. 3.Про методичні рекомендації щодо викладання предметів у новому навчальному році. 4.Про ознайомлення з рекомендаціями Міністерства освіти і науки України щодо викладання предметів; забезпечення навчальними програмами, підручниками. 5. Визначення змісту, форми і методів підвищення кваліфікації педагогів у 2022– 2023 навчальному році.				
Засідання методичної ради 1. Управління процесом вдосконалення професійної компетентності педагога: - самоаналіз та аналіз відвіданих уроків «Ефективність уроку – результат організації діяльності учнів. Аналіз особливостей сучасного уроку». 2. Про особливості організації освітнього процесу в умовах карантинних обмежень. 3. Огляд нормативних документів МОН України, новинок психолого-педагогічної літератури. 4. Про підготовку та проведення предметних тижнів.	Жовтень	протокол	ЗДНВР	
Засідання методичної ради 1. Аналіз результативності методичної роботи за I семестр. 2.Про результати моніторингових досліджень 3.Про підсумки курсової перепідготовки вчителів за 2022 рік 4. Впровадження інтерактивних форм і методів на уроках і в позаурочний час. 5. Формувальне оцінювання.	Січень	протокол	ЗДНВР	
Засідання методичної ради 1.Про підсумки вивчення досвіду вчителів, що атестуються 2. Про впровадження нового державного стандарту в 5 класі 3. Про формування професійної компетентності педагогів в умовах Нової української школи. 4. Вивчення та обговорення нормативних документів з питання організованого закінчення навчального року. 5. Опрацювання нормативних документів, новинок педагогічної літератури.	Березень	протокол	ЗДНВР	
Засідання методичної ради 1. Підсумки методичної роботи за 2022/2023 навчальний рік та проєкт плану роботи методичної ради на 2023/2024 навчальний рік.	червень	протокол	ЗДНВР	

2. Про результати моніторингових досліджень за 2022/2023 рік 3. Створення освітнього середовища навчального закладу як чинник успішної соціалізації учнів в умовах реформи освіти. 4. Про стан організації освітнього простору НУШ у 2022-2023 н.р. 5. Про результати підвищення кваліфікації педагогів у 2022 – 2023 навчальному році. 5. Про аналіз та стан проведення предметних тижнів.				
Самоосвітня діяльність педагогічних працівників	Протягом року	звіт	Педагоги	
Підвищення кваліфікації педагогічних працівників та курси щодо роботи з дітьми з ООП	Протягом року	педрада	Педагоги	
Участь у методичних заходах, Інтернет-заходах	Протягом року	звіт	Педагоги	
3. Співпраця зі здобувачами освіти, їх батьками, працівниками закладу освіти.				
Участь батьків, громадськості у Святі першого дзвоника	01.09	сценарій	Класні керівники, вихователі	
Відкритий діалог з батьками. 1. Про роботу закладу у 2022/2023 н.р. 2. Про відвідування учнями закладу, відвідування позашкільних закладів	01.09	інформування	Класні керівники	
Засідання загальних зборів (конференції) трудового колективу 1. Про реалізацію Стратегії розвитку закладу освіти. 2. Про розгляд та схвалення проекту колективного договору. 2. Про затвердження правил внутрішнього трудового розпорядку. 3. Про визначення порядку обрання, чисельності, складу і строку повноважень комісії з трудових спорів.	06.09	протокол	Директор	
Засідання загальних зборів (конференції) трудового колективу 1. Звіт керівника закладу перед громадськістю 2. Про розгляд та затвердження Статуту закладу 3. Про підготовку закладу до роботи у новому навчальному році	14.06	протокол	Директор	
Відкритий діалог з батьками 1 класу «Адаптація учнів до навчання в закладі освіти»	10.10	інформація	Класний керівник 1 класу	
Відкритий діалог з батьками 5 класу «Адаптація учнів до навчання на другому рівні повної загальної середньої освіти»	14.11	інформація	Класний керівник 5 класу	
Дискусійний клуб «Діти і соціальні мережі»	січень	звіт	Соціальний педагог	
Майстер-клас «Батьківські збори по-новому»	31.03	розробка	Педагог-органзатор	
Батьківські зустрічі: «Вибір професії – успіх у майбутньому»	квітень	інформування	Класні керівники	

Розміщення матеріалів для батьків, учнів на сайті школи, у групі ФБ	Протягом року	сайт	Вчителі	
Налагодження партнерських відносин з батьками шляхом комунікації в батьківських чатах, групах	Протягом року	інформування	Класні керівники	
Індивідуальні зустрічі, консультування батьків	Протягом року	план	Класні керівники	
Відвідування учнів вдома (за потреби)	Протягом року	план	Класні керівники	
4. Організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності.				
Обговорення питання академічної доброчесності із здобувачами освіти. Ознайомлення з правилами, принципами.	вересень	інформування	Педагоги	
Урок академічної доброчесності «Як уникнути плагіату»	листопад	розробка	Класні керівники	
Бесіда «Скажемо, ні - готовим домашнім завданням»	грудень	бесіда	Класні керівники	
Паркан думок «Як я розумію поняття «Академічна доброчесність»»	січень	звіт	Псих.служба	
LearningApps «Що таке академічна доброчесність», «Види порушень академічної доброчесності», «Основні принципи академічної доброчесності»	лютий	вправи	Класні керівники	
Конкурс плакатів «Рецепти академічної доброчесності»	березень	плакат	Класні керівники	
«Академічна доброчесність» - вироблення порад та рекомендацій	квітень	чек-лист	Соціальний педагог, Практичний психолог	
Відеолекторій «Академічна доброчесність починається з тебе!»	травень	інформація	Класні керівники	
Онлайн-опитування «Академічна доброчесність»	червень	анкета	Класні керівники	

IV. УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ

Зміст	Дата	Форма узагальнення	Відповідальні	Відмітка про виконання
1.Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених цілей і завдань				
Проведення самооцінювання за напрямом «Діяльність педагогічних працівників»: Створення робочої групи , написання наказу Онлайн- опитування учасників освітнього процесу	вересень жовтень	протокол, наказ	Робоча група	

Спостереження за навчальними заняттями Вивчення документації Узагальнення даних Підготовка довідки Проведення педради Написання наказу за підсумками	пр.року пр.року травень травень червень червень			
Засідання педради «Аналіз роботи педагогічного колективу за минулий рік навчання та завдання із забезпечення освітніх потреб здобувачів освіти на сучасному етапі реформування освіти» 1. Про підсумки роботи за минулий навчальний рік 2. Про реалізацію Концепції НУШ в початковій школі: успіхи та перспективи 3. Затвердження річного плану роботи Центру на 2022-2023 н.р.	01.09	протокол	Директор	
Засідання педради «Забезпечення наступності в роботі початкової та основної школи як одна з основних умов формування ключових компетентностей учнів» 1. Забезпечення наступності в роботі початкової та основної школи як одна з основних умов формування ключових компетентностей учнів 2. Про шляхи формування професійних компетентностей вчителя НУШ. 3. Освіта в умовах воєнного стану: адаптація до викликів часу 4. Про роботу психологічної служби закладу	24.10	протокол	Директор	
Засідання педради «Система виховної роботи з формування цінності здоров'я та здорового способу життя» 1. Система виховної роботи з формування цінності здоров'я та здорового способу життя 2. Формування здорового способу життя здобувачів освіти – одне з головних завдань школи і сім'ї. 3. Про результати підсумкового оцінювання за I семестр 4. Про професійний стандарт як траєкторію професійного зростання	03.01	протокол	Директор	
Засідання педради «Атестація педагогічних працівників» 1. Атестація педагогічних працівників 2. Про стан виконавської дисципліни	27.03	протокол	Директор	

3. Створення в колективі Центру умов для науково-дослідницької роботи педагогів та учнів; обмін передовими педагогічними ідеями, розвиток творчої співпраці.				
Засідання педради «Про закінчення навчального року, вивчення нормативних документів: організація оздоровлення дітей, переведення учнів школи до наступного класу, підготовка до проведення останнього дзвоника» 1. Про закінчення навчального року, вивчення нормативних документів: організація оздоровлення дітей, переведення учнів школи до наступного класу, підготовка до проведення останнього дзвоника 2. Про результати навчальних досягнень учнів за рік 3. Про схвалення освітньої програми	02.06	протокол	Директор	
Засідання педради «Про випуск учнів 10-го класу» 1. Про випуск учнів 10-го класу. 2. Про переведення учнів на наступний рік навчання. 3. Формування профільних інтересів та професійної орієнтації учнів.	16.06	протокол	Директор	
Нарада при директору 1. Про організацію гарячого харчування та роботу шкільної їдальні 2. Про дотримання Статуту навчального закладу, Правил внутрішкільного розпорядку в складних умовах 3. Про оформлення журналів інструктажів, класних журналів 4. Про дотримання єдиних вимог до учнів 5. Про проведення Першого уроку 6. Про опрацювання Методичних рекомендацій щодо викладання предметів, організації освітнього процесу в складних умовах 7. Про результати медичного огляду учнів та педагогічних працівників	28.08	план	Директор	
Нарада при директору 1. Про проведення I етапу предметних олімпіад 2. Основні вимоги до введення шкільної документації. Про «Єдиний орфографічний режим» 3. Про організацію роботи з охорон праці 4. Про результати контролю медичних книжок працівників закладу. 5. Про підготовку закладу до роботи в осінньо-зимовий період	19.09	план	Директор	
Нарада при директору	31.10	план	Директор	

1. Про підготовку і проведення I етапу шкільної олімпіади з трудового навчання 2. Про роботу Центру в канікулярний час 3. Про підсумки перевірки класних журналів 4. Про якість харчування учнів 5. Про результати моніторингу відвідування учнями навчальних занять				
Нарада при директору 1. Про підготовку та проведення різдвяно-новорічних свят. Дотримання протипожежної безпеки 2. Про дотримання БДЖ в освітньому процесі та безпеки дорожнього руху 3. Дотримання норм і правил санітарно-гігієнічного режиму в Центрі	07.11	план	Директор	
Нарада при директору 1. Про результати моніторингу виконання навчальних програм, проведення контрольних робіт за I семестр. 2. Про результати моніторингу якості знань за I семестр 3. Про роботу школи на канікулах 4. Про підсумки відвідування учнів за I семестр 5. Про підсумки моніторингу стану введення класних журналів 6. Про роботу школи у I семестрі	30.12	план	Директор	
Нарада при директору 1. Про роботу закладу у II семестрі 2. Про погодження календарно-тематичних планів 3. Про організацію харчування у II семестрі	10.01	план	Директор	
Нарада при директору 1. Про профорієнтаційну роботу з учнями 2. Про роботу з батьками 3. Про підготовку документів про освіту	27.02	план	Директор	
Нарада при директору 1. Про підсумки проведення атестації 2. Про перевірку класних журналів 3. Про роботу на весняних канікулах	27.03	план	Директор	
Нарада при директору 1. Про затвердження щорічних відпусток працівників 2. Про вивчення нормативних документів щодо завершення навчального року 3. Роль предметних тижнів у розвитку пізнавального інтересу і творчої активності учнів	24.04	план	Директор	

4.Про підготовку об'єктового тренування та Дня ЦЗ				
Нарада при директору 1. Про організацію закінчення навчального року 2. Про роботу над річним планом Центру 3. Про роботу над освітньою програмою 4. По попереднє навантаження 5. Про використання варіативної складової 6. Про підготовку до оздоровлення	22.05	план	Директор	
Нарада при директору 1. Про хід оздоровлення 2.Про підготовку до нового навчального року. 3.Про підсумки перевірки ведення шкільної документації	12.06	план	Директор	
Підготовка списків працівників, звіт 83-РВК в Курс. Школа	до 20.09	програма	ЗДНВР	
Аналіз на корекція річного плану роботи	щомісяця	план	ЗДНВР	
Перевірка ведення шкільної документації	12.22,06.23	наказ	ЗДНВР	
Спільна робота над проєктом річного плану	до 01.07	проект	робоча група	
Аналіз роботи психологічної служби закладу	травень	наказ	Директор	
Аналіз матеріально-технічної бази закладу	травень	наказ	Практичний психолог, соціальний педагог	
Аналіз роботи з охорони праці	травень	наказ	Директор	
Аналіз роботи бібліотеки закладу	червень	наказ	Бібліотекар	
Аналіз роботи з цивільного захисту	червень	наказ	Директор	
Аналіз виховної роботи	червень	наказ	ЗДВР	
Аналіз реалізації Стратегії розвитку закладу	червень	інформація	Директор	
Звіт перед громадськістю	червень	звіт	Директор	
2.Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм				
Нетрадиційна зустріч за чашечкою кави «Налагодження психологічного клімату у закладі освіти та формування відносин довіри та конструктивної співпраці»	серпень	План	Директор	
Підготовка тарифікаційних списків та навантаження на новий навчальний рік, проведення тарифікації	до 01.09	список	Директор	
Розміщення інформації щодо особистого прийому, звернень учасників освітнього процесу	вересень	графік	Директор	

Оновлення інформаційних ресурсів закладу (інформаційні стенди, сайт закладу, сторінки у соціальних мережах)	жовтень	інформація	Вчителі	
Надання допомоги вчителям у підготовці до та проведенні занять, веденні документації тощо	листопад	бесіди	ЗДНВР	
Аналіз роботи вчителів, що атестуються	Жовтень, березень	звіт	Комісія	
Відвідування уроків, самопідготовок, виховних годин молодосвідчених педагогів з метою надання допомоги	протягом року	форма	Директор, ЗДНВР, ЗДВР	
Складання характеристик вчителів, що атестуються та ознайомлення з ними	лютий	характеристики	Комісія	
Надання допомоги вчителям та вихователям щодо створення та презентації власних напрацювань	березень	інформація	ЗДНВР, ЗДВР	
Співбесіда щодо комплектації на новий навчальний рік.	квітень	список	Директор	
Співбесіда щодо навантаження на новий навчальний рік.	травень	список	Директор	
3.Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників				
Співбесіди з новопризначеними педагогами	до 30.08	бесіда	Директор	
Співбесіда з педагогами з питань чергової атестації	до 20.09	список	Директор	
Діалог «Сертифікація вчителя - 2023»	до 05.10	інформація	Директор	
Співбесіда з педагогами щодо участі в професійних конкурсах	до 05.11	список	ЗДНВР	
Гугл-опитування «Підвищення професійного рівня педагога»	грудень	список	ЗДНВР	
Підготовка матеріалів для участі у Інтернет-семінарах, конференціях	Протягом року	звіт	вчителі	
Залучення педагогів до курсів, вебінарів щодо підвищення професійного рівня	Протягом року	звіт	ЗДНВР	
Допомога в розміщенні авторських матеріалів на освітянських сайтах	Протягом року	сертифікати	ЗДНВР	
4. Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою				
Видати накази: Про призначення класних керівників, вихователів груп, керівників гуртків Про підготовку школи до нового навчального року По організацію освітнього процесу Про медичне обстеження учнів та працівників школи Про призначення відповідальних за ОП, ПБ Про організацію харчування Про забезпечення пожежної безпеки	серпень	накази	Директор	

Про організацію роботи із дорожнього руху Про заборону тютюнопаління Про підготовку спортивних споруд до нового навчального року Про дотримання санітарно – гігієнічних вимог Про розподіл педагогічного навантаження				
Про розподіл обов’язків між адміністрацією Про розподіл функціональних обов’язків між працівниками Про обов’язки чергового вчителя, вихователя Про введення ЦЗ Про відвідування учнями навчальних занять Про відповідальність за збереження життя і здоров’я учасників освітнього процесу Про забезпечення підручниками Про організацію методичної роботи Про створення атестаційної комісії школи Про організацію профорієнтаційної роботи Про підсумки медичного огляду учнів та розподіл учнів за різними групами здоров’я Про організацію позакласної роботи з фізичної культури Про створення робочої групи для проведення самооцінювання за напрямом «Діяльність педагогічних працівників» Про стан працевлаштування випускників школи Про проведення інвентаризації Про організацію гарячого харчування та впровадження НАССР Про адаптацію учнів 1 класу Про створення комісії з бракеражу продуктів харчування і продовольчої сировини Про заборону користування мобільними телефонами під час навчальних занять Про призначення особи, відповідальної за електробезпеку	вересень	накази	Директор	
Про підготовку школи до роботи в осінньо - зимовий період Про якість харчування учнів, роботу шкільної їдальні Про адаптацію учнів 5 класу Про якість організації позакласної та проведення спортивно – масової роботи у закладі Про підсумки моніторингу якості ведення та перевірки учнівських зошитів	жовтень	накази	Директор	

Про проведення предметних тижнів Про роботу шкільної бібліотеки Про проведення інвентаризації та порядок відображення її результатів у обліку Про забезпечення психологічного супроводу учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану Про організацію роботи закладу під час осінніх канікул Про результати перевірки відвідування учнями Центру				
Про призначення відповідального за підготовку замовлень та виготовлення документів про освіту Про проведення бесід щодо попередження дитячого травматизму під час освітнього процесу Про посилення контролю за станом техніки безпеки на уроках фізичної культури Про проведення Тижня безпеки дорожнього руху Про проведення Тижня доброчесності Про проведення акції 16 днів проти насилля	листопад	накази	Директор	
Про виконання Концепції національно-патріотичного виховання Про результати моніторингу навчальних досягнень учнів за I семестр Про виконання навчальних програм за I семестр Про результати підсумкових контрольних робіт за I семестр Про контроль введення особових справ та трудових книжок працівників закладу Про виконання планів виховної роботи за I семестр Про стан відвідування учнями Центру у I семестрі Про результати моніторингу читацької компетентності учнів початкових класів Про ведення класних журналів Про запобігання травматизму під час зимових канікул Про організацію і проведення Новорічних свят Про закінчення I семестру 2022-2023 та організацію роботи закладу під час зимових канікул Про заходи щодо забезпечення безпеки учнів та працівників Центру під час проведення Новорічних Про призначення відповідальних за пожежну безпеку під час проведення Новорічних свят	грудень	накази	Директор	
Про перерозподіл навчального навантаження	січень	накази	Директор	

Про аналіз роботи зі звернень за 2022 рік Про вивчення системи роботи педагогів, що атестуються Про затвердження та введення в дію номенклатури Про організацію профорієнтаційної роботи Про чергування у II семестрі Про затвердження плану заходів щодо створення безбар'єрного середовища Про виконання Концепції художньо-естетичного виховання Про затвердження графіка відпусток працівників на 2023 рік Про організацію цивільного захисту Про перевірку виконання та корекцію планів роботи Центру Про результати перевірки виконання навчального плану та навчальних програм у I семестрі Про стан травматизму у 2022 році та заходи щодо його попередження Про підсумки виховної роботи у I семестрі 2022-2023 н.р. Про результати перевірки введення класних журналів (журналів гурткової роботи) Про моніторинг відвідування учнями Центру у I семестрі				
Про призначення відповідальних за підготовку замовлень на виготовлення документів про освіту державного зразка випускникам початкової школи Про підготовку і проведення Шевченківського тижня Про підсумки роботи щодо попередження та профілактики правопорушень, злочинності серед неповнолітніх Про проведення Дня безпечного інтернету Про проведення дослідження якості та результативності навчання учнів 10 класу Про стан виконавської дисципліни Про хід реалізації Національної стратегії розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі та популяризації здорового способу життя серед здобувачів освіти	лютий	накази	Директор	
Про підсумки атестації Про підсумки перевірки класних журналів Про підготовку документів про освіту Про проведення місячника з благоустрою території закладу Про результати атестації педагогічних працівників у 2022-2023 н.р. Про дотримання санітарно-гігієнічних норм під час організації освітнього процесу	березень	накази	Директор	

Про результати перевірки планування класними керівниками, вихователями виховної роботи та якості її виконання Про стан педагогічного керівництва роботою учнівського самоврядування				
Про підготовку і проведення Дня ЦЗ та об'єктового тренування Про підсумки місячника благоустрою Про створення робочої групи щодо роботи над освітньою програмою Про створення робочої групи щодо роботи над річним планом Про підсумки проведення предметних тижнів	квітень	накази	Директор	
Про запобігання травматизму під час літніх канікул Про організацію і проведення Останнього дзвінка Про результати математичної компетентності учнів початкових класів Про оформлення документів про освіту Про підсумки проведення Дня ЦЗ Про проведення Загальноукраїнського Тижня безпеки руху Про попередній розподіл педагогічного навантаження на 2023/2024 навчальний рік Про проведення контрольних робіт Про підсумки проведення контрольних робіт Про випуск учнів Про переведення здобувачів освіти 1-9 класів до наступних класів та нагородження Грамотою	травень	накази	Директор	
Про результати моніторингу за II семестр, рік Про виконання навчальних програм за II семестр, рік Про стан відвідування учнями Центру у II семестрі, рік Про відрахування учнів 10 класу Про підготовку до нового навчального року. Про підсумки роботи з ЦЗ Про підсумки методичної роботи Про ведення класних журналів Про підсумки роботи шкільної бібліотеки Про підсумки роботи психологічної служби Про підсумки роботи з ОП Про підсумки роботи учнівського самоврядування «Козацька Рада» Про підсумки виховної роботи за 2022-2023 н.р.	до 30.06	накази	Директор	

Про результати самооцінювання за напрямом «Діяльність педагогічних працівників»				
Складання та погодження розкладу занять у закладі (за потреби позмінно)	до 30.08	розклад	ЗДНВР	
Опитування «Вивчення потреб учасників освітнього процесу»	травень	анкета	Класні керівники	
Робота над проектом Освітньої програми	травень	програма	робоча група	
Розгляд пропозицій щодо особливостей діяльності закладу в новому навчальному році»	червень	звернення	Директор	
Робота з вхідною і вихідною інформацією	Протягом року	інформація	секретар	
Налагодження співпраці з громадськими організаціями, участь у спільних проектах, заходах	Протягом року	угоди, проекти	Директор	
5. Реалізації політики академічної доброчесності				
Методичний діалог «Так академічній доброчесності»	Вересень	план	Колектив	
«Освіта без корупції!» Розміщення телефонів гарячих ліній, антикорупційних наліпок тощо	Жовтень	план	Колектив	
Бесіда«Практика доброчесності»	Листопад	план	Директор	
Майстер-клас «Як оформити посилання на джерела інформації»	Грудень	план	ЗДНВР	
Оновлення матеріалів по академічній доброчесності на сайті школи	Січень	інформація	Вчитель інформатики	
Інформаційна хвилинка «Академічна доброчесність - вимога сьогодення»	Лютий	план	Директор	
Співбесіди з авторами методичних посібників «Вимоги до написання роботи на засадах академічної доброчесності»	Березень	матеріали	ЗДНВР	
Google-опитування «Дотримання академічної доброчесності»	Квітень	анкета	колектив	
Узагальнення матеріалів «Так, академічній доброчесності»	Травень	кейс	ЗДНВР	
Планування інформаційних заходів щодо реалізації принципів академічної доброчесності на новий навчальний рік	Червень	план	ЗДНВР	

V. НАСКРІЗНИЙ ВИХОВНИЙ ПРОЦЕС

Формування компетентностей	Заходи	Дата	Форма узагальненні	Відповідальні	Відмітка про виконання
Соціальна та громадянська компетентності, спілкування державною мовами	Перший урок «Україна – героїчна країна»	01.09	сценарій	Класоводи, класні керівники	

	Година інформування до Міжнародного дня грамотності «Грамотність – запорука успіху людини»	08.09	бесіди	Вчителі української мови	
	Книжкова виставка «Народу вірнії сини».	10.10	виставка	Бібліотекар	
	Виставка дитячої творчості «Козаки – взірець сили і звитяги»	10.10	виставка	Педагог-організатор	
	Спортивне свято: «Ми нащадки козацького роду»	11.10	сценарій	Вчитель фізкультури	
	Зустріч з учасниками російсько-української війни «Герої ХХІ століття».	12.10	бесіда	ЗДВР	
	Посвята учнів 5 класу в козачата. Свято «Шукаючи нові шляхи йдуть козачата до мети»	13.10	сценарій	Вчитель музики та ритміки, педагог-організатор, вихователі 5 класу	

	Інформаційно-пізнавальна година: «Українцями зветься і цим іменем гордимось».	18.10	сценарій	Класоводи, класні керівники	
	Відеолекторій: «Ми славні нащадки рідної землі!»	18.10	бесіда	Вчитель історії	
	Інтерактивна подорож «Моя країна - Україна»	21.10	сценарій	Педагог-організатор	
	Дайджест до дня української писемності та мови.	07.11	інформування	Вчителі української мови	
	Раптівка «Моє слово українською»	08.11	флешмоб	Вчителі української мови	
	Квест мовознавців «Мова моя солов'їна...».	09.11	сценарій	Вчителі української мови та літератури, педагог-організатор	
	Виставка книг, газетно-журнальних публікацій, стінгазет «Рідна мова – життя духовного основа»	09.11	виставка	Бібліотекар	

	Флешмоб «Мова єднання»	10.11	флешмоб	Класоводи	
	Конкурс відеороликів: «Українська – це круто!»	11.11	бесіда	ЗДВР	
	Декада історії «Сьогодні - знавці історії, а завтра – її творці»	21.11-30.11	план	ЗДВР	
	Тиждень військово-патріотичного виховання та юного захисника України «Українська армія – школа гарту і мужності»	05.12-09.12	план	ЗДВР	
	Свято: «Андріївські вечорниці»	13.12	сценарій	Вихователі 9 класу, вчитель музики та ритміки	
	Тиждень народних традицій та звичаїв «На світі є одна країна, яку люблю, це – Україна»	19.12-23.12	план	ЗДВР	
	Тиждень української символіки «Символи	16.01-20.01	план	ЗДВР	

	держави – як дзеркало народної душі».				
	Декада громадянського виховання «Я – українець, і це звучить гордо!»	23.01-31.01	план	ЗДВР	
	Турнір юних мовознавців «Мово калинова-диво барвінкове»	22.02	сценарій	Вчителі української мови та літератури	
	Чорний день в історії суверенної України. День жалоби	24.02	сценарій	Класні керівники	
	Шевченківські дні у школі «Вінок Кобзареві».	06.03-09.03	план	Вчителі української мови та літератури	
	Тиждень історії рідного краю	20.03-24.03	план	ЗДВР	
	Дні пам'яті та примирення «Відлетіли літа, помінялись епохи, але пам'ять нетлінна про героїв війни».	08.05-09.05	сценарій	Вчитель історії, педагог-організатор	

	Акція «Народжені у вишиванці» до Дня української вишиванки.	18.05	флешмоб	ЗДВР, педагог-організатор, вихователі, класоводи, класні керівники	
	День Європи в Україні. Флешмоб «Ми крокуємо до Європи»	19.05	флешмоб	Педагог-організатор, вчитель музики та ритміки	
Обізнаність та самовираження у сфері культури	Рекламна акція «Ми знаємо, де застосувати всі наші здібності й таланти» - презентація гуртків, клубів, секцій, факультативів	05.09-09.09	план	Керівники гуртків, вихователі	
	Конкурс малюнків: «Краса рідної землі»	14.09	конкурс	Педагог-організатор, вихователі	
	Свято до Дня учителя	30.09	сценарій	ЗДВР, педагог-організатор, вчитель музики та ритміки	
	День учнівського самоврядування	30.09		ЗДВР	
	Фотовиставка «Моя Батьківщина»	Протягом вересня	виставка	Педагог-організатор	

	Конкурсно-пізнавальна програма «В країні ввічливості»	04.10	сценарій	Педагог-організатор, вихователі	
	Фотоконкурс «Усмішки нашого класу»	06.10	конкурс	Класоводи, класні керівники	
	Інтелектуальна гра «Я вихована людина»	07.10	сценарій	Соціальний педагог	
	Конкурс лепбуків: «Толерантність врятує світ»	15.11	конкурс	Педагог-організатор вихователі	
	Тематична лінійка до Дня толерантності «Ми різні, але ми – рівні»	16.11	сценарій	Педагог-організатор, соціальний педагог	
	Флешмоб «Усі - різні! Усі – рівні!»	18.11	флешмоб	Педагог-організатор	
	Шоу-програма вишуканості та елегантності «Містер школи - 2022».	07.12	сценарій	Педагог-організатор	
	Свято Миколая «На Святого Миколая в небі іскорка палає»	19.12	сценарій	ЗДВР, педагог-організатор,	

				вчитель музики та ритміки	
	Новорічні свята для учнів дошк.-5 класів «Намисто новорічних див»	23.12	сценарій	ЗДВР, педагог-організатор, вчитель музики та ритміки, вихователі	
	Розважальна програма для учнів 5-10 класів «Новорічний калейдоскоп»	23.12	сценарій	ЗДВР, педагог-організатор, вчитель музики та ритміки, вихователі	
	Свято: «Водохреща йде до нас»	19.01	сценарій	ЗДВР, педагог-організатор, вчитель музики та ритміки	
	Декада дитячої творчості та креативності «Ми уміємо»	01.02-10.02	план	ЗДВР	
	Розважальне шоу до дня закоханих «Світом рухає любов».	14.02	сценарій	Педагог-організатор, вихователі	
	Майстер-клас «Вокальні вправи –	13.03	майстер-клас	Вчитель музики та ритміки	

	запорука правильного співу»				
	Флешмоб «Кольорові долоньки»	13.03	флешмоб	педагог-організатор, вчитель музики та ритміки	
	Інтелектуальна гра «Musik Fest».	14.03	сценарій	Педагог-організатор, заступник директора з виховної роботи	
	Виставка малюнків «Я художник, я так бачу»	15.03	виставка	Вихователі, педагог-організатор	
	Музичні перерви «Рух – це життя, творчість – це радість, школа – наш дім – весело жити в ній».	15.03	план	Вчитель музики та ритміки	
	Свято останнього дзвоника	31.05	сценарій	Заступник директора з виховної роботи, педагог-організатор, вчитель музики та ритміки, вихователі	
Екологічна грамотність і здорове життя	Олімпійський тиждень здоров'я «Спортом займатися – здоров'я набиратися»	05-09.09	план	Вчитель фізкультури та ЛФК, класоводи	

	Інформаційна година «Що для мене є природа?»	12.09	сценарій	Класоводи, вчитель природознавства	
	Гра: «Екологічна подорож»	13.09	сценарій	Вчитель природознавства	
	Загальношкільна година спілкування: «Бережи свою землю»	15.09	сценарій	Класоводи, класні керівники	
	Тиждень безпеки руху дітей «Азбука безпеки на дорозі»	19.09-23.09	план	ЗДВР	
	Тиждень протипожежної безпеки «Щоб вогонь не завдав біди, будь обережним з ним завжди!»	26.09-30.09			
	Національний тиждень енергозбереження «Економно жити – себе і державу збагатити»	03.10-07.10	план	ЗДВР	
	Тиждень здоров'я та профілактики	10.04-14.04	план	ЗДВР	

	шкідливих звичок: «За здоров'ям своїм дбаємо – щасливими зростаємо»				
	Декада екологічного виховання «Земля і Всесвіт – це велике диво, в якому пощастило жити»	17.04-28.04	план	ЗДВР	
	Тематична лінійка до Дня Чорнобильської трагедії «Над Чорнобилем лунає дзвін...»	26.04	сценарій	Вчитель історії, педагог-організатор	
Інформаційно-цифрова компетентність	Створення шкільного інформаційного агентства газети «Самі про Себе»	01.09-06.09	інформація	Педагог-організатор	
	Година інформування до Міжнародного дня грамотності «Грамотність – запорука успіху людини»	08.09	інформація	Вчителі української мови та літератури	
	Дайджест на спортивну тематику	09.09	інформація	Бібліотекар	

	«Цікаві спортивні новини»				
	Інформаційна година «Що для мене є природа?»	12.09	інформація	Класоводи, вчитель природознавства	
	Інформаційно-пізнавальна година «Що означає бути людиною»	15.11	інформація	Педагог-організатор	
	Інформаційно-пізнавальна година: «Держава на захисті прав дитини»	12.12-16.12	інформація	Бібліотекар	
	Інформаційно-пізнавальна година «У світі немає кращої країни, ніж Україна»	20.12	інформація	Класоводи, класні керівники	
	Мультимедійна перерва: «Зима навколо нас»	26.12	інформація	Класоводи	
	Інформаційна година «Історичний урок єднання».	23.01	інформація	Вчитель історії	
	Інформаційно-пізнавальні години:	06.03	інформація	Класоводи, вчителі української мови та літератури	

	«Єднаймо душі словом Кобзаря».				
Ініціативність і підприємливість	Акція: «Листівка для педагога»	30.09	акція	Педагог-організатор	
	День благодійності до Дня людей похилого віку «Поважаймо старість словом і ділом»	03.10	акція	Класоводи, класні керівники	
	Майстер-клас зі створення новорічних листівок, іграшок та подарунків до Дня подарунків.	21.12	майстер-клас	Вихователі	
Уміння вчитися впродовж життя	Круглий стіл «Моя професія – мій життєвий вибір» до Всесвітнього дня охорони праці.	27.04	інформація	Вихователі	
	Рекламна акція «Ми знаємо, де застосувати всі наші здібності й таланти» - презентація гуртків, клубів, секцій, факультативів	05.09-09.09	інформація	Вихователі, керівники гуртків	

	День учнівського самоврядування	30.09	план	ЗДВР	

