

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 5 им. В.В. Терешковой**

**Методическая разработка в рамках проведения конкурса «Лучшая  
методическая разработка в области профилактики девиантного поведения  
обучающихся» в 2024 году**

**Название работы:** Проект по формированию жизнестойкости «Здравствуй,  
школа!»

**Номинация:** «Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних:  
психолого-педагогическая поддержка семьи и формирование ценностных  
установок жизнеутверждающей направленности»

**Автор:** Абрамович Марина Викторовна

**Место работы:** МБОУ СОШ № 5 им В. В. Терешковой, город Кропоткин

**Должность:** социальный педагог

## **Пояснительная записка**

### **Содержание.**

1. Паспорт проекта.
2. Цель и задачи проекта.
3. Ожидаемые результаты.
4. Социальный эффект.
5. Участники проекта.
6. Продолжительность проекта.
7. Структура проекта.
8. Этапы реализации проекта.
9. Вывод.

1. Паспорт проекта по формированию жизнестойкости  
«Здравствуй, школа!»

Разделы	Содержание	Сроки
<b>Название проекта</b>	«Здравствуй, школа!»	Сентябрь
<b>Руководитель проекта</b>	Абрамович Марина Викторовна, социальный педагог, педагог-психолог МБОУ СОШ № 5	
<b>Актуальность</b>	<p>В современную эпоху кризисов и социальных перемен, в одних и тех же обстоятельствах, люди ведут и чувствуют себя по-разному. На некоторых людей жизненные сложности действуют угнетающе, приводят к ухудшению их физического и психического состояния. У других же проблемы способствуют пробуждению скрытых ресурсов, духовному совершенствованию и успешной самоактуализации вопреки экстремальным ситуациям.</p> <p>Очень важно, чтобы стрессовые ситуации, отрицательная информация воспринималась ребенком адекватно, не нанося ущерб его здоровью, чтобы ребенок не потерял способность познавать мир умом и сердцем, выражая свое отношение к добру и злу, мог познать радость, связанную с преодолением трудностей общения и неуверенности в себя. Для этого необходимо формировать у детей следующие компоненты жизнестойкости: жизнелюбие, энергичность, умение нестандартно реагировать на стандартные жизненные ситуации, готовность выходить победителем из любых жизненных испытаний, приобрести положительные эмоции, проявить уважение к людям и жизни. Работа по сохранению психологического здоровья школьников стала неотъемлемой частью образовательного процесса, пронизывать все сферы деятельности. Особенно тяжело учащиеся адаптируются к школьным занятиям, режиму дня после летних каникул. Решить обозначенные проблемы призван проект для учащихся 1-11 классов «Здравствуй, школа!».</p>	
<b>Цель проекта:</b>	формирование ЗОЖ, жизнестойкости, профилактика преступлений учащихся	
<b>Задачи:</b>	<p>Адаптация учащихся к школьным условиям после летних каникул.</p> <p>Научить распределять учебную и личную нагрузку дня, обозначению приоритетов задач и их выполнения.</p> <p>Формировать у детей основы положительного отношения к себе и к другим.</p> <p>Развивать у детей эмоционально-волевою, коммуникативную сферы.</p> <p>Осуществлять профилактику аддиктивного поведения.</p>	
<b>Участники проекта</b>	Учащиеся 1-11 классов, родители, классные руководители	
<b>Этапы проекта</b>	<p>1 этап. Организационный.</p> <p>2 этап. Практический.</p>	

	3 этап. Заключительный.	
<b>Результаты реализации проекта.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Проведены родительские собрания в 1-11 классах.</li> <li>-Составлены данные о внеурочной занятости учащихся школы.</li> <li>- Проведен сбор данных о мероприятиях, в которых хотят участвовать школьники</li> <li>-Родители написали пожелания учащимся на новый учебный год</li> </ul>	

## **2. Цель:** формирование ЗОЖ, жизнестойкости, профилактика преступлений учащихся.

### **Задачи:**

Адаптация учащихся к школьным условиям после летних каникул

Научить распределять учебную и личную нагрузку дня

Формировать у детей ЗОЖ, основы положительного отношения к себе и к другим

Развивать у детей эмоционально-волевою, коммуникативную сферы

Осуществлять профилактику девиантного поведения

## **3. Ожидаемые результаты.**

У учащихся проявляются:

- элементарные навыки рефлексивного анализа собственных действий, поступков
- навыки произвольного поведения;
- способность принимать решение в сложившейся ситуации;
- снижение уровня тревожности с началом нового учебного года;

## **4. Социальный эффект.**

Развитость компонентов жизнестойкости (жизнелюбие, энергичность, умение нестандартно реагировать на стандартные жизненные ситуации, готовность выходить победителем из любых жизненных испытаний, приобрести положительные эмоции, проявить уважение к людям и жизни) обеспечит успешную социализацию личности школьника, готовность к принятию нового статуса (ученика 1 класса).

Дети научатся понимать и видеть целостную картину того времени, что отведено, понимать приоритеты важных срочных дел и дел, которые можно исполнить позже.

## **5. Участники проекта.**

Учащиеся 1-11 классов, родители учащихся, классные руководители.

## **6. Продолжительность проекта.**

1-20 сентября

## **7. Структура проекта.**

В структуру проекта входят разделы: (приложение № 1):

1. Титульный лист.

2. Наши цели на новый учебный год.

Учащимся необходимо объяснить, что они должны иметь конкретные цели на новый учебный год. Можно дать свободу в постановке цели, использовать «Мозговой штурм». Это даст учащимся конструктивно наметить цели.

3. Режим дня школьника.

Соблюдение режима дня важно в повседневной жизни и учебной жизни ученика. Он дисциплинирует, помогает быть собранным, правильно сочетать отдых и учебу. Правильно организованный режим дня позволит предотвратить раздражительность, возбудимость и сохранит трудоспособность ребенка в течение дня. Распределить время отдыха и учебной нагрузки, основной и дополнительной деятельности.

4. Режим дня в выходные дни

5. Внеурочная занятость.

Позволяет расширить жизнедеятельность ребенка, найти увлечения которые принесут радость и удовольствие, реализацию себя.

6. Мы хотим поучаствовать в школьных мероприятиях.

Классный руководитель анализирует пожелания детей в своем классном коллективе и для дальнейшей работы передает зам директора по ВР.

7. Пожелания наших родителей на новый учебный год.

## **8. Этапы реализации проекта.**

1 этап. Организационный.

Перед проведением проекта классный руководитель рассказывает учащимся о предстоящем проекте.

Образовательная часть. Проводится беседа о правильной организации режима дня в учебные дни и в выходные, об умении распределять свое время. Учащиеся дома могут подготовить заготовки, приветствуется творческий подход.

2 этап. Практический.

Выполнение проекта происходит на классном часе, обсуждая каждый раздел. Затем каждый учащийся делает запись на отдельном листе, и работа учеников складывается в файл раздела (приложение № 2).

На родительском собрании классный руководитель рассказывает о проведении проекта с учащимися, о его целях и задачах. Родители пишут пожелания детям на новый учебный год (приложение № 3).

3 этап. Заключительный.

По окончании проекта оформляется папка с результатами. Список мероприятий, которые предложили учащиеся, передается зам директора по ВР.

## **9. Вывод:**

Реализация проекта способствовала формированию положительных взаимоотношений между детьми и классным руководителем, сплочению детского коллектива. К проекту были привлечены родители, они ознакомились с целями детей, мероприятиями в которых они хотят участвовать. Родители совместно с детьми обсуждали вопрос внеурочной занятости, и конечно оставили пожелания детям.

# Проект



\_\_\_\_\_ класса

Время проведения: сентябрь 20\_\_ г.

Классный руководитель:



# Режим дня школьника

Один из школьных дней



## Режим дня в выходные дни



## Внеурочная занятость



Мы хотим поучаствовать  
в школьных мероприятиях.

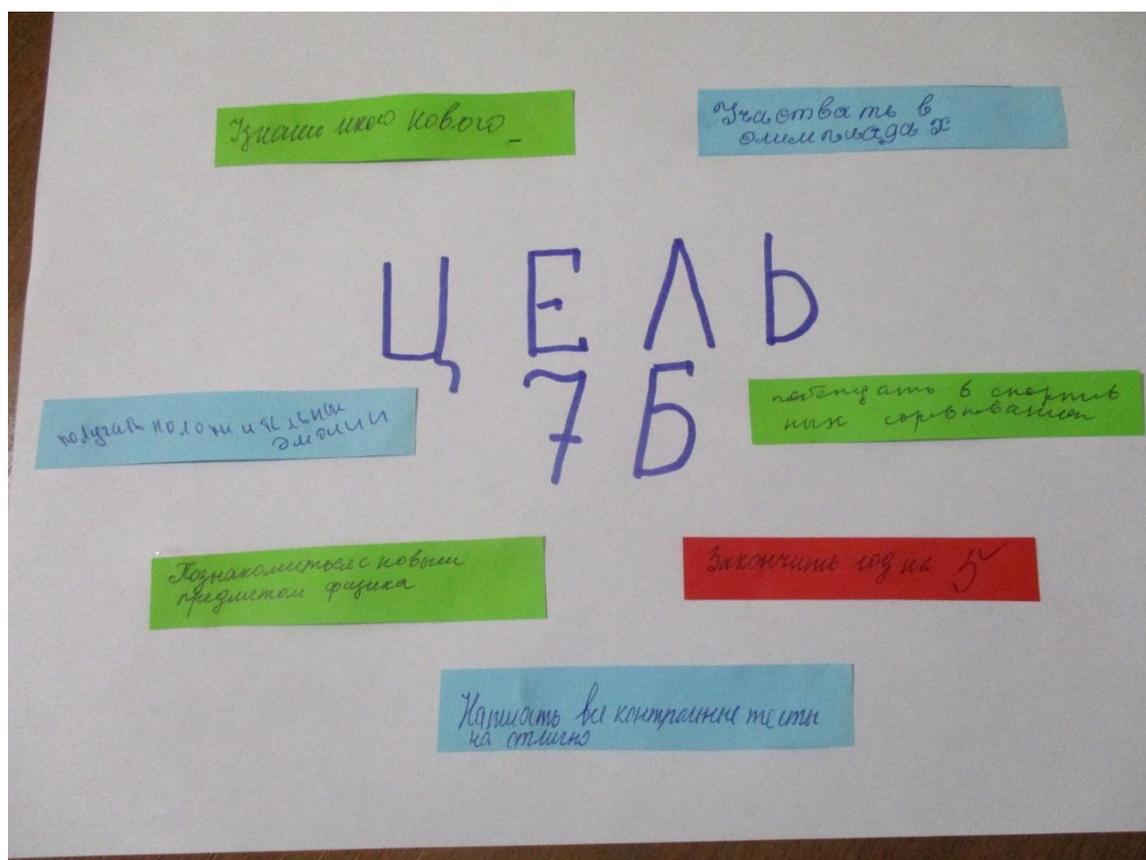


Пожелания наших родителей на новый учебный год.



Приложение № 2

Наши цели на новый учебный год.

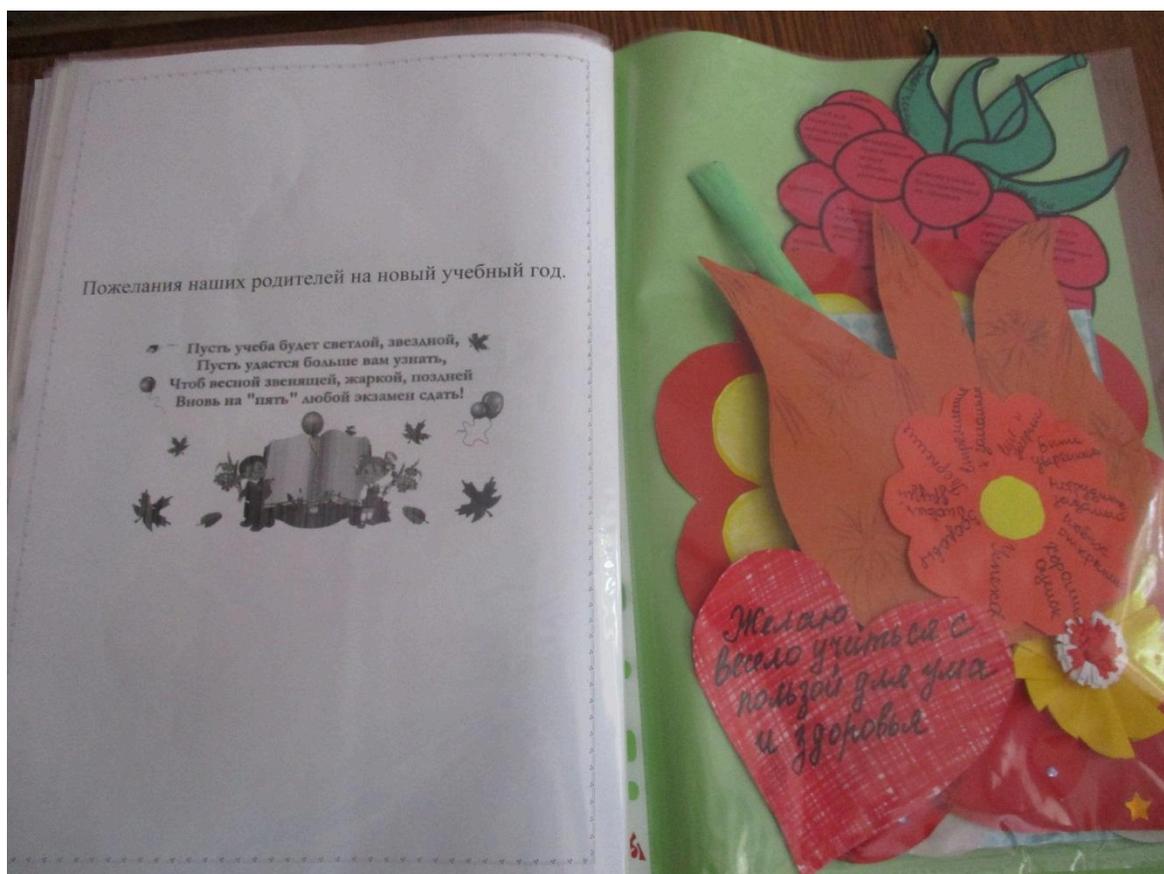


Режим дня школьника

Режим дня в выходные дни

Внеурочная занятость.

### Приложение № 3







Рецензия на проект по формированию жизнестойкости «Здравствуй, школа!»  
социального педагога МБОУ СОШ № 5 г. Кропоткин  
Абрамович Марины Викторовны

Термин «жизнестойкость» – способность достаточно легко преодолевать жизненные трудности и изменения и приспосабливаться к ним. В последнее время наряду с этим определением упоминается и социальное благополучие, потому что перемены, произошедшие в стране, привели к появлению негативных социальных явлений, отражающихся в первую очередь на психическом здоровье людей. Дети, подростки — это барометр, реагирующий на любые изменения, происходящие во взрослой жизни, и, конечно же, им приходится сталкиваться с проблемами, решение которых не всегда по силам даже взрослым. Как никогда, становится актуальной проблема сохранения и укрепления психологического здоровья молодого поколения. Актуальность рецензируемого проекта и его новизна определяются его направленностью на обеспечение условий для социального, культурного становления личности школьников.

Представленный проект «Здравствуй, школа!» четко структурирован, содержание разделов соответствует их названию. Рецензируемый проект соответствует специфике деятельности школы и реализуется в модуле «Я и здоровье». Можно говорить о том, что рецензируемый проект базируется на следующих принципах: принцип научности (обоснованность, наличие методологической базы и теоретической основы); принцип демократичности (взаимодействие педагога и воспитанников в социуме, родителей); принцип доступности (соответствие возрастным и индивидуальным особенностям школьников). Пояснительная записка проекта составлена педагогически грамотно. Язык и стиль изложения проекта четкий, ясный, доказательный, логичный. План реализации проекта учитывает основные требования к организации деятельности школы, включает механизмы его реализации, сроки и ожидаемый результат на каждом этапе. Содержание проекта носит практически значимый характер, соответствует современным достижениям педагогики и психологии. Проект заслуживает высокой оценки и рекомендуется к реализации в школах района.

Начальник отдела воспитания  
и допризывной подготовки  
управления образования

Руководитель МКУ ОМЦ



М.А. Чибисова

Е.В. Риккер