

# Funston Elementary School

## Student Handbook 2022-2023

137 North Academy Street  
P.O Box 40  
Funston, Ga 31753  
Phone 229-941-2626

**Ricky Reynolds, Principal**  
**Kati Strickland, Assistant Principal**

# ***Funston Elementary School***

## **Message from the Principal**

Welcome to Funston Elementary School! We are delighted to have you and your child as members of our Funston family. Our school will be focusing on **Excellence in Education** for the 2022 - 2023 school year. We realize that the success of our students depends on students, staff members, family members, educational leaders at all levels, and our community supporters. The staff members of Funston Elementary pledge to do whatever it takes for all children to be successful learners! We know that you, as students and parents, will give your all as well. By working **TOGETHER**, we can reach the goal of excellence that will provide a strong educational foundation that helps our students become successful and engaged 21st century learners.

In order for us to succeed, one of our main goals must be to teach children to be responsible for their actions. Please support us by having high and consistent expectations. Each year the academic bar is being raised, so we have no time to waste! The demands are high and we want to help children be successful in all walks of life! We are expecting a great year! Funston is a wonderful place filled with fantastic students and families. It is our goal that with hard work, devotion and cooperation among faculty, staff, students, families and the community we will work together to ensure the success of all students at Funston Elementary. Let's work together to make this the best year ever!

## **FUNSTON SCHOOL'S VISION**

Funston School is committed to the pursuit of excellence so that all students achieve national standards of academic performance in order to be career and/or college ready.

## **FUNSTON SCHOOL'S MISSION**

Funston School's mission is to prepare children for the future by providing a safe and a positive learning environment.

## **FUNSTON SCHOOL'S BELIEF STATEMENTS**

- ❖ We believe all students can learn, achieve, and succeed when given ample time, proper modifications, and necessary resources.
- ❖ We believe students should have a positive and safe learning environment.
- ❖ We believe children should make good choices, be responsible for their behavior, and come to school every day ready to learn.

- ❖ We believe that high expectations are necessary for ALL students.
- ❖ We believe students learn best when they are actively engaged in appropriate learning activities.
- ❖ We believe that by involving the parents and community in school activities, children will be more successful.
- ❖ We believe that our school should promote mutual acceptance, tolerance, and respect among parents, students, staff, and community.



**The following procedures are additions to our county policies and are specific to Funston Elementary School.**

## **OUR SCHOOL DAY BEGINS WITH THE 7:45 BELL.**

### **OUR SCHOOL DAY ENDS: 2:35 PM**

**ARRIVAL AT SCHOOL:** Students who are brought to school should be dropped off at the side door of the cafeteria. **Due to the safety of our children, do not drop off in front of the school.** Parents should enter from HWY 37 on the west side of the church. School personnel will be on duty throughout the school to greet your child. **Children should not arrive before 7:10** as no staff members will be available to supervise your child. Students in Pre-Kindergarten should go directly to their classrooms. They will go to breakfast with their class after morning announcements. Students in grades K-5 who are eating breakfast should report to the cafeteria upon arrival. Students who are not eating breakfast should report to their classrooms.

**AFTERNOON PICK-UP:** Students who are picked up will be dismissed from the side door of the cafeteria at 2:35. Parents should enter from HWY 37 on the west side of the church. If plans for your child change, you must send a note to your child's teacher. **Calling the office to change plans should be used only in emergency situations.**

#### **BUS STUDENTS:**

Students will not be able to ride a different bus or get off at a different place unless a note is received in the office from a parent or guardian indicating the need and permission for the change.

**EARLY PICK-UP:** If a student must leave school early it must be prior to 2:00. Parents must sign their students out in the office. The students will be called to the office for dismissal. Students who leave before 11:30 or arrive after 11:30 will be counted absent for the day.

**FOOD AND BEVERAGE:** All beverages that students bring from home must be in unbreakable containers. We ask that lunches not provided by our cafeteria or brought from home not be delivered to school (ex. McDonalds, Wendy's, etc). Healthy snacks are suggested! Limit candy, cokes, and non-nutritious snacks.

**MORNING ANNOUNCEMENTS:** Our instructional day begins at 7:45 AM with morning announcements. We observe a moment of silence, have a school-wide pledge to the American flag, the Georgia flag, and discuss our character education themes. SGA officers assist with announcements each day.

**PARENT/TEACHER COMMUNICATION:** Communication between parent and teacher is vital! Make a habit of checking your child's book bag each night. Please sign reading logs. Review homework! Please attend all scheduled conferences. If you need to meet with your child's teacher, call 941-2626 to set up an appointment time.

**BUS TRANSPORTATION:**

Bus transportation on a Funston school bus is for students who live in the Funston School zone only. Students will not be allowed to board a Funston bus if they do not live at the address where the stop is located. All students are expected to follow the directions and rules of the bus driver. Adults are not permitted to board a Colquitt County school bus for any reason.

**CAPS AND HATS:**

Students may not wear caps/hats inside the building unless it is a special day designated by the principal.

**DRESS CODE:**

Inappropriate pictures and/or words on shirts

Do not wear pants that are oversized, baggy or saggy. No holes in upper thigh areas

Leggings must have a shirt to cover the bottom

No Shorts that are too revealing, too short or not fitted

Tops that show bra straps or are cut low, shirts with arms that are too big.

Anything that is distracting, immodest or interferes with learning.

Appropriate shoes for PE days.

Clothing should be age appropriate.

**PARTIES:** Class parties will correspond with Christmas, Valentine’s Day, Easter and end of the year. These parties should be planned for the last hour of the day and will be coordinated through the classroom teacher. No birthday parties are allowed during school hours, although parents may provide commercially prepared refreshments as long as they plan ahead with the teacher. Invitations for individual parties cannot be delivered at school unless there is an invitation for EVERY child in the class. Any items provided for parties must be store bought per CCBOE policy. Siblings will not be allowed to attend parties.

**PBIS:** Positive Behavioral Intervention and Supports is our school wide behavior intervention program. This encourages students to earn FunBucks by promoting Respectful, Responsible and Safe behaviors in our common areas. Students are able to spend their FunBucks on a variety of incentives throughout the school year. The following is the student PBIS matrix which gives the expectations for student behavior in all areas of the school day.

Sea of Learning		Funston Elementary Rules by Setting Matrix						Sea of Learning	
Settings and Expected Behaviors									
Expectations	Cafeteria Rules	Hall Rules	Playground Rules	Restroom Rules	Bus Area Rules	Car Pick-Up Rules	Assembly Rules		
<b>Respectful</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hands and feet to myself</li> <li>• Table manners</li> <li>• Quiet voice</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hands to myself</li> <li>• Walk quietly</li> <li>• walk on green line</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Be polite</li> <li>• Respect the environment</li> <li>• Use appropriate language</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Close doors quietly</li> <li>• Give privacy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Quiet voice</li> <li>• Lower grades first</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hands to self</li> <li>• Wait quietly</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Give me “5”</li> <li>• Sit quietly</li> </ul>		
<b>Responsible</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stay in line</li> <li>• clean up after myself</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Go directly where I am told to go</li> <li>• Hands and feet off wall</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pick up trash</li> <li>• Line up when called</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 flush, 1 pump, 1 rinse, 1 dry</li> <li>• Keep walls and floors clean</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Go to assigned area</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Go directly to car pick-up</li> <li>• Listen to adults and follow directions</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stay with your class</li> </ul>		
<b>Safe</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sit on bottom</li> <li>• Walk</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Always walk</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Use equipment properly</li> <li>• Keep hands and feet to self</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Walk</li> <li>• Wash hands</li> <li>• Keep hands and feet to self</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stay on sidewalk</li> <li>• Walk</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stay seated until called</li> <li>• Walk</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Walk on steps</li> <li>• Walk up and down bleachers</li> </ul>		

**SCHOOL NEWSLETTERS:** Each month a newsletter with classroom information and special dates for upcoming events will be sent home in an envelope along with student work for parents to see and discuss with their children. You will also receive a newsletter from the office each month.

**VISITORS AND VOLUNTEERS:** At the present time parents are not allowed to eat lunch with students. Special events are planned as extensions of student learning and should be free from distractions; therefore, relatives and pre-school children should not be included in field trips, class parties, and class activities.

Under GA law each school shall include in their handbook a list without limitation of the names of all clubs and organizations, the mission or purpose of the club or organization, name of the club's or organization's faculty advisor(s), and a description of past or planned activities. The handbook shall also include an area for a parent or legal guardian to decline permission for his or her student to participate in a club or organization designated by him or her.

**CLUBS:** Funston Elementary School offers the following clubs/organizations to eligible students:

**Student Government Association** – one student representative is elected from each homeroom (K-5) to serve for the school term. Officers are elected from 4<sup>th</sup> and 5<sup>th</sup> grades.

- Mission or Purpose – The purpose of SGA shall be to promote the ideals of democracy in the school setting. SGA gives the students a voice. SGA representatives also represent the school in extracurricular activities.

**4-H Club** – is open to all students in 5<sup>th</sup> grade.

- Mission or Purpose – I Pledge my Head to clearer thinking, my Heart to greater loyalty, my Hands to larger service, and my Health to better living, for my club, my community, my country, and my world.

**Beta Club**- offered to eligible 4<sup>th</sup> and 5<sup>th</sup> grade students

- Mission or Purpose – to promote leadership, service, and character for Beta Club members

**Technology Club** – Offered in each school in Colquitt County.

- Mission or Purpose - to promote the use of computer technology, enabling those who join the club to enhance educational experiences. The Club will provide activities that include developmentally appropriate practices and programs that promote school service and academic achievement through the use of technology and applications of problem solving skills.
- Membership - Eligible students in grades 3-5 are invited to join the technology club by teacher or club advisor nomination. Students must be in good academic, attendance, and discipline standing and have parent permission. Students are selected based on a demonstration of technology aptitude and interest.
- Policy - Any personal information that might be collected on a club member will not be made available to anyone except authorized Technology Club personnel. In that case, such personal information is used only for purposes related to the Technology Club. Club advisors are responsible for enforcing the Acceptable Use Policy of the school at which a club member attends.

We, at Funston Elementary, believe it is advantageous for students to participate in organized clubs, sports, and other extracurricular activities. ONLY complete the bottom portion of this page if you DO NOT want your child to participate in any club or organization that he or she may be eligible for.

---

I **decline** permission for my child to participate in a club or organization. By signing and returning this portion of the handbook to the school I understand that my child **WILL NOT** be allowed to participate in clubs that would normally be open to him or her.

Name of Student \_\_\_\_\_ Homeroom Teacher \_\_\_\_\_

Name of Club(s) \_\_\_\_\_

Parent/Guardian Signature \_\_\_\_\_ Date \_\_\_\_\_

### **SCHOOL NUTRITION AND CAFETERIA INFORMATION**

All Colquitt County Schools participate in the Community Eligibility Program.  
All Colquitt County School students are eligible to receive a healthy breakfast and lunch meal at NO CHARGE each day of the school year. No additional action is required by you. Your child(ren) will be able to participate in this meal program without having to pay a fee or submit an application.

Meal prices:  
Student Breakfast- No charge  
Student Lunch- No charge  
Extra Milk \$.35  
Student additional full meals  
Breakfast \$2.00  
Lunch \$4.00

Please Note:

Students can apply money to their student accounts at any time for the purchase of extra servings, extra milk. Students must have money in hand at the time of purchase or have money available in their account to cover the purchase amount. Parents can apply money to the student accounts by sending it directly to the school cafeteria or by going on-line to [www.myschoolbucks.com](http://www.myschoolbucks.com) to make a credit/debit card deposit.

## **COLQUITT COUNTY MINIMAL PROMOTION REQUIREMENTS**

Each teacher shall be responsible for determining through a variety of assessments whether a student appears to be on grade level or achieving at a level which, with accelerated, differentiated, or additional instruction or interventions, would allow the student to perform at grade level by the conclusion of the subsequent school year.

When the teacher believes the student is not performing at such a level, the teacher must implement remediation efforts as set forth in regulations or procedures. Parents will be informed of promotion and retention requirements in the student handbook or in other information disseminated to parents. A school-level team will review a student's performance prior to any decision to retain the student. Prior to a student's retention, the student's parents must be notified of the possibility of retention and given the opportunity to attend a meeting to discuss the matter. School-level promotion and retention decisions may be appealed to the Superintendent or designee. The Superintendent's decision shall be final.

### **Funston Elementary**

#### **School-Parent Compact for Achievement**

**2022-2023**

**Revised: 05/05/2022**

#### **What is a School-Parent Compact?**

A School-Parent Compact for Achievement is an agreement that parents, students, and teachers develop together. It explains how parents and teachers will work together to make sure all our students reach grade-level standards.

Effective compacts:

- Link to goals of the school improvement plan
- Focus on student learning
- Describe how teachers will help students develop those skills using high-quality instruction •

Share specific strategies parents can use at home

- Explain how teachers and parents will communicate about student progress
- Describe opportunities for parents to volunteer, observe, and participate in the classroom



### **Jointly Developed**

The parents, students, and staff of Funston Elementary partnered together to develop this school-parent compact for achievement. Parents are encouraged to attend annual revision meetings held each spring to review the compact and make suggestions based on student needs and school Improvement goals. Parents are also encouraged to participate in the annual Title I parent survey that is also used as a tool to collect parent feedback regarding the current Title I programs and policies.

To understand how working together can benefit your child. It is first important to understand the district's and school's goals for student academic achievement.

### **Colquitt County School System Goals:**

- Increase student achievement as measured by the GMAS ( Content Mastery and Levels 3 and 4) by 3 percentage points.
- Using FY22 district attendance data, the district will decrease the percentage of students who miss more than 10 school days by 3 percentage points.

### **Funston Goals:**

- Funston students in both third and fourth grade will increase their writing scores by 15% in both narrative and extended writing on the Georgia Milestones
- Funston students in grades K-5 will increase school attendance from 95% to 97%.

To help your child meet the district and school goals, the school, you, and your child will work together to:

### **SCHOOL/TEACHER RESPONSIBILITIES:**

Funston Elementary will:

- Continue to participate in effective professional learning to implement a variety of teaching strategies.
- Provide parents with math manipulatives to assist their students using math fluency cards to increase number recognition, addition, and subtraction, multiplication and division comprehension.
- We will provide parents with access to i Ready which is an online math program aimed at increasing math fluency.
- Parents will be encouraged to attend workshops and academic nights which are offered throughout the school year to better understand the methods used to teach their student math.

### **Parent Responsibilities:**

I/We, as (a) parent(s), will:

- We will attend all conferences, PTO meetings, and Academic Nights.
- We will use math fluency cards to increase number fluency, addition, subtraction, multiplication and division comprehension provided by the school to assist my student.
- In order to achieve fluency, we will provide an opportunity for our child to use iReady.
- \*We will attend workshops and academic nights to learn the methods to help my student(s) improve math fluency.

### **Student Responsibilities:**

As a student, I will:

- I will work with my family to increase my math skills using the materials my teacher sends home.
- I will use the math manipulatives my teachers send home to help me perform better in math.
- I will do my part by writing down and completing math assignments.
- \*I will attend workshops with my parents to perform better in math.

### **Communication About Student Learning**

Funston Elementary is committed to frequent two-way communication with families about children's learning. Some of

the ways you can expect us to reach you are:

- Weekly folders
- Class/School newsletters to parents
- Parent Portal
- Parent-teacher conferences
- . School website

\*Remind

\*Phone calls

Do you have questions about your child's progress? Contact your child's teacher by phone at (229) 941-2626. Email addresses are the teacher first name.last [name@colquitt.k12.ga.us](mailto:name@colquitt.k12.ga.us)

### **Activities to Build Partnerships:**

Funston Elementary offers ongoing events and programs to build partnerships with families.

Opportunities for parents to volunteer, observe, and participate in school activities to build partnerships that will support student learning include:

- Parent-Teacher Conferences
- Parent Workshops/Trainings
- Parent Resource Center
- Volunteering/Observing
- Open House
- . Curriculum Night

**Primaria Funston**  
**Pacto Escuela-Padres para el Logro**  
**2022-2023**  
**Revisado: 05/05/2022**

### **¿Qué es un pacto escuela-padres?**

Un Pacto Escuela-Padres para el Logro es un acuerdo que padres, estudiantes y maestros desarrollan juntos. Explica cómo los padres y los maestros trabajarán juntos para asegurar que todos nuestros estudiantes alcancen los estándares de nivel de grado.

Pactos efectivos:

- Enlace a las metas del plan de mejora escolar
- Centrarse en el aprendizaje del alumno
- Describa cómo los maestros ayudarán a los estudiantes a desarrollar esas habilidades usando instrucción de alta calidad.

- Comparta estrategias específicas que los padres pueden usar en casa
- Explicar cómo los maestros y los padres se comunicarán sobre el progreso del estudiante.
- Describe opportunities for parents to volunteer, observe, and participate in the classroom

### **Desarrollado conjuntamente**

Los padres, los alumnos y el personal de la Primaria Funston se asociaron para desarrollar este pacto entre la escuela y los padres para el logro. Se alienta a los padres a asistir a las reuniones anuales de revisión que se llevan a cabo cada primavera para revisar el pacto y hacer sugerencias basadas en las necesidades de los estudiantes y los objetivos de mejora escolar. También se alienta a los padres a participar en la encuesta anual de padres Título I que también se utiliza como una herramienta para recopilar comentarios de los padres con respecto a los programas y políticas actuales de Título I.

Comprender cómo trabajar juntos puede beneficiar a su hijo. Primero es importante entender las metas del distrito y la escuela para el logro académico de los estudiantes.

### **Metas del sistema escolar del condado de Colquitt:**

- Aumentar el rendimiento estudiantil medido por GMAS (Dominio del contenido y niveles 3 y 4) en 3 puntos porcentuales.
- Usando los datos de asistencia del distrito del año fiscal 22, el distrito disminuirá el porcentaje de estudiantes que pierden más de 10 días escolares en 3 puntos porcentuales.

### **Metas de Funston:**

- Los estudiantes de Funston, tanto en tercer como en cuarto grado, aumentarán sus calificaciones de escritura en un 15% tanto en escritura narrativa como en escritura extendida en los exámenes de georgia.
- Los estudiantes de Funston en los grados k-5 aumentarán la asistencia escolar del 95% al 97%

Para ayudar a su hijo a cumplir los objetivos del distrito y de la escuela, la escuela, usted y su hijo trabajarán juntos para:

### **RESPONSABILIDADES DE LA ESCUELA / MAESTRO:**

En el aula, los maestros:

- Continuar participando en el aprendizaje profesional efectivo para implementar una variedad de estrategias de enseñanza.
- Proporcione a los padres manipulativos matemáticos para ayudar a sus estudiantes a usar tarjetas de fluidez matemática para aumentar el reconocimiento de números, la suma y la resta, la multiplicación y la comprensión de la división.
- Brindaremos a los padres acceso a i Ready, que es un programa de matemáticas en línea destinado a aumentar la fluidez matemática.
- Se alentará a los padres a asistir a talleres y noches académicas que se ofrecen durante el año escolar para comprender mejor los métodos utilizados para enseñar matemáticas a sus estudiantes.

### **Responsabilidades de los padres:**

Yo/nosotros, como padre(s), haremos lo siguiente:

- Asistiremos a todas las conferencias, reuniones de PTO y Noches Académicas.
- Usaremos tarjetas de fluidez matemática para aumentar la comprensión de números, sumas, restas, multiplicaciones y divisiones proporcionadas por la escuela para ayudar a mi estudiante.

- Con el fin de lograr la fluidez, le daremos la oportunidad a nuestro hijo de usar iReady.

\*Asistiremos a talleres y noches académicas para aprender los métodos para ayudar a mi(s) estudiante(s) a mejorar la fluidez matemática.

### **Estudiantes**

Como estudiante, haré lo siguiente:

- Haré mi parte escribiendo y completando las tareas de matemáticas.
- Trabajaré con mi familia para aumentar mis habilidades matemáticas usando los materiales que mi maestro envía a casa.
- Usaré los manipulativos de matemáticas que mis maestros envían a casa para ayudarme a desempeñarme mejor en matemáticas.
- \*Asistiré a talleres con mis padres para desempeñarme mejor en matemáticas.

### **Comunicación sobre el aprendizaje del alumno**

Funston Elementary está comprometida con la comunicación frecuente de dos vías con las familias sobre el aprendizaje de los niños. Algunas de las formas en que puede esperar que lo contactemos son:

- Carpetas semanales
- Boletines informativos de la clase/escuela para los padres
- Portal para padres
- Conferencias de padres y maestros
- . sitio web de la escuela
- \*Recordar
- \*Llamadas telefónicas

¿Tiene preguntas sobre el progreso de su hijo? Póngase en contacto con el maestro de su hijo por teléfono al (229) 941-2626. Las direcciones de correo electrónico son el nombre del maestro. el apellido@colquitt.k12.ga.us

### **Actividades para construir asociaciones:**

Funston Elementary ofrece eventos y programas continuos para crear asociaciones con las familias.

Las oportunidades para que los padres se ofrezcan como voluntarios, observen y participen en actividades escolares para crear asociaciones que apoyen el aprendizaje de los estudiantes incluyen:

- Conferencias de padres y profesores
- Talleres / Entrenamientos para padres
- Talleres / Entrenamientos para padres
- Voluntariado / Observación
- Casa abierta
- Noche de currículo

Funston Elementary School  
Parent and Family Engagement Plan for Shared Student Success  
2021-2022 School Year  
137 N. Academy St. Funston, GA 31753  
(229) 941-2626  
Principal: Ricky Reynolds  
Plan Revised: May 13, 2021

**What is Title I?**

Funston Elementary is identified as a Title I school as part of the Every Student Succeeds Act (ESSA). Title I is designed to support State and local school reform efforts tied to the challenging State academic standards to improve teaching and learning for students. Title I programs must be based on effective means of improving student achievement and include strategies to support family engagement. All Title I schools must jointly develop with parents and family Members a written parent and family engagement plan.

**School Plan for Shared Student Achievement**

**What is it?**

This is a plan that describes how Funston Elementary will provide opportunities to improve family engagement to support student learning. Funston Elementary values the contributions and involvement of parents and family members to establish an equal partnership for the common goal of improving student achievement. This plan describes the different ways that Funston Elementary will support family engagement and how parents can help plan and participate in activities and events to promote student learning at school and at home.

**How is it developed?** Funston Elementary invited all parents to attend our annual Spring Input Meeting to review and revise the Parent and Family Engagement Plan as well as the district's Parent and Family Engagement Plan, the School-Wide Plan, Building Staff Capacity, the School-Parent Compact, the Parent and Family Engagement budget and the Comprehensive LEA Plan (CLIP). Funston Elementary also welcomes parent input and comments at any time regarding the plan. The plan and input form are posted on our school website for parents to view and submit feedback. The plan is also available in the school office and parent resource area. Parent and Family Engagement Plans were distributed to all parents during the annual revision meeting. All parent feedback was used to revise the school plan.

**Who is it for?** All students participating in the Title I, Part A School-Wide program, and their families, are encouraged and invited to fully participate in the opportunities described in this plan. Funston Elementary will provide full opportunities for participation of parents with limited English, parents with disabilities and parents of migratory children.

**Where is it available?** At the beginning of the year, the plan is included in the student handbook that is given to all students. The plan will also be posted on the school website and social media. Parents can also retrieve a copy of the plan in the Parent Resource Center/Area located in the Media Center.

## **BUILDING CAPACITY**

Funston Elementary will take the following measures to promote and support parents and family members as an important foundation of the school in order to strengthen the school and reach our school goals. We will:

- Ensure that all information related to school and parent programs, meetings, and other activities is sent home in English and Spanish, posted on the school website and included in the monthly school newsletter.
- Educate our staff via PLC's, faculty meetings or planning periods and emails on strategies to improve communication with parents and ideas to increase family engagement with reading and math activities for students outside the classroom.
- Communicate with all families on a regular basis regarding parent and family engagement events and activities, such as phone messages, social media, and flyers. Use progress reports and Infinite Campus to assist parents in monitoring their child's progress.
- Provide necessary materials for parents at conferences, meetings, and activities to help parents work with their child to improve their child's achievement, including the harms of copyright piracy.
- Listen and respond to parents' requests for additional support for parent and family engagement activities and provide parent resources to meet our parents' needs.
- Partner with early childhood programs, middle, or other programs (as applicable) to help prepare parents and their children for successful school transitioning.
- Work with our parents to develop relevant training and helpful presentations to educate our staff on the importance of parent and family engagement and how to support student learning.
- Use our community partners to improve awareness of the activities and events listed in the school parent and family engagement policy.
- Offer literacy and computer classes for parents and family members to help further enhance their various educational levels.
- Collect feedback from parents and family members at all events, place input cards around the building and post a suggestion form on the school website in order to respond to parents' requests for additional support for parent and family engagement activities.

# Parental Involvement

**2022 – 2023**

August 3, 2022

Funston Elementary students participating in the Title I , Part A Program, and their families, agree that this compact outlines how parents, the entire school staff, and the students will share the responsibility to improve student achievement as well as describes how school and parents will build and develop a partnership that will help children achieve the State’s high standards. Please review the attached School-Parent Compact.

Please sign and date below to acknowledge that you have read, received and agree to this School-Parent Compact. Once signed, please return this form to your child’s teacher and keep the School-Parent Compact as a reminder of your commitment. The School-Parent Compact will be discussed with you throughout the year at different school-family events as we work together to help your child succeed in school. We look forward to our school-parent partnership!

Parent/Guardian Signature \_\_\_\_\_ Date \_\_\_\_\_

Student Signature \_\_\_\_\_ Date \_\_\_\_\_

Homeroom Teacher Signature \_\_\_\_\_ Date \_\_\_\_\_

## Escuela primaria de Funston

### Mensaje del director

¡Bienvenido a la escuela primaria Funston! Estamos encantados de contar con usted y su hijo como miembros de nuestra familia Funston. Nuestra escuela se centrará en la excelencia en la educación para el año escolar 2022-23. Nos damos cuenta de que el éxito de nuestros estudiantes depende de los estudiantes, los miembros del personal, los miembros de la familia, los líderes educativos en todos los niveles y los partidarios de nuestra comunidad. ¡Los miembros del personal de la primaria Funston se comprometen a hacer lo que sea necesario para que todos los niños sean estudiantes exitosos! Sabemos que ustedes, como estudiantes y padres, también lo darán todo. Al trabajar JUNTOS, podemos alcanzar la meta de excelencia que proporcionará una base educativa sólida que ayude a nuestros estudiantes a convertirse en estudiantes exitosos y comprometidos del siglo XXI. Para que tengamos éxito, uno de nuestros objetivos principales debe ser enseñar a los niños a ser responsables de sus acciones. Por favor apóyenos teniendo expectativas altas y consistentes. ¡Cada año se eleva el listón académico, por lo que no tenemos tiempo que perder! ¡Las demandas son altas y queremos ayudar a los niños a tener éxito en todos los ámbitos de la vida! ¡Esperamos un gran año! Funston es un lugar maravilloso lleno de fantásticos estudiantes y familias. Es nuestra meta que con trabajo arduo, devoción y cooperación entre el profesorado, el personal, los estudiantes, las familias y la comunidad, trabajemos juntos para asegurar el éxito de todos los estudiantes en la Primaria Funston. ¡Trabajemos juntos para hacer de este el mejor año de todos!

### VISIÓN DE LA ESCUELA DE FUNSTON

La escuela Funston está comprometida con la búsqueda de la excelencia para que todos los estudiantes alcancen los estándares nacionales de rendimiento académico para estar listo para la carrera y / o la universidad.

### MISIÓN DE LA ESCUELA DE FUNSTON

La misión de la Escuela Funston es preparar a los niños para el futuro proporcionando un lugar seguro y un ambiente de aprendizaje positivo.

### DECLARACIONES DE CREENCIAS DE LA ESCUELA FUNSTON

Creemos que todos los estudiantes pueden aprender, lograr y tener éxito cuando se les da tiempo suficiente, las modificaciones adecuadas y los recursos necesarios.

Creemos que los estudiantes deben tener un ambiente de aprendizaje positivo y seguro.

Creemos que los niños deben tomar buenas decisiones, ser responsables de su comportamiento y venir a la escuela todos los días listos para aprender.

Creemos que altas expectativas son necesarias para TODOS los estudiantes.

Creemos que los estudiantes aprenden mejor cuando participan activamente en actividades de aprendizaje apropiadas.

Creemos que al involucrar a los padres y la comunidad en las actividades escolares, los niños tendrán más éxito.

Creemos que nuestra escuela debe promover la aceptación mutua, la tolerancia y el respeto entre los padres, los alumnos, el personal y la comunidad.



Los siguientes procedimientos son adiciones a las pólizas de nuestro condado y son específicos de la Escuela Primaria Funston.

NUESTRO DÍA ESCOLAR COMIENZA CON LA CAMPANA DE LAS 7:40..

NUESTRO DÍA ESCOLAR TERMINA: 2:35 PM

**LLEGADA A LA ESCUELA:** Los estudiantes que son traídos a la escuela deben dejarse en la puerta lateral de la cafetería. Debido a la seguridad de nuestros hijos, no se dejen frente a la escuela. Los padres deben ingresar desde HWY 37 en el lado oeste de la iglesia. El personal de la escuela estará de guardia en toda la escuela para saludar a su hijo. Los niños no deben llegar antes de las 7:10 ya que ningún miembro del personal estará disponible para supervisar a su hijo. Los estudiantes de pre jardín de infantes deben ir directamente a sus aulas. Irán a desayunar con su clase después de los anuncios de la mañana. Los estudiantes en los grados K-5 que están desayunando deben reportarse a la cafetería a su llegada. Los estudiantes que no están desayunando deben reportarse a sus aulas.

**RECOGIDA POR LA TARDE:** Los estudiantes que sean recogidos serán despedidos de la puerta lateral de la cafetería a las 2:30. Los padres deben ingresar desde HWY 37 en el lado oeste de la iglesia. Si los planes para su hijo cambian, debe enviar una nota al maestro de su hijo. Llamar a la oficina para cambiar de plan debe usarse solo en situaciones de emergencia.

**ESTUDIANTES DE AUTOBUSES:**

Los estudiantes no podrán viajar en un autobús diferente o bajar en un lugar diferente a menos que se reciba una nota en la oficina de un padre o tutor que indique la necesidad y el permiso para el cambio.

**RECOGIDA TEMPRANA:** Si un estudiante debe salir de la escuela temprano, debe ser antes de las 2:00. Los padres deben firmar la salida de sus alumnos en la oficina. Los estudiantes serán llamados a la oficina. Los estudiantes que salen antes de las 11:30 o llegan después de las 11:30 serán contados ausentes por el día.

**ALIMENTOS Y BEBIDAS:** Todas las bebidas que los estudiantes traen de casa deben estar en envases irrompibles. Pedimos que los almuerzos no proporcionados por nuestra cafetería o traídos de casa no se entreguen a la escuela (por ejemplo, McDonalds, Wendy's, etc.). Se recomiendan bocadillos saludables! Limite los dulces, las coca-colas y los refrigerios no nutritivos.

**ANUNCIOS DE LA MAÑANA:** Nuestro día de instrucción comienza a las 7:40 AM con anuncios de la mañana. Observamos un momento de silencio, damos el saludo a la bandera estadounidense, la bandera de Georgia, y hablamos sobre nuestros temas de educación del carácter. Los oficiales de SGA ayudan con anuncios cada día.

**COMUNICACIÓN DE PADRES / MAESTROS:** ¡La comunicación entre padres y maestros es vital! Acostúmbrese a revisar la mochila de su hijo todas las noches. Por favor firme los registros de lectura. ¡Repasa la tarea! Por favor asista a todas las conferencias programadas. Si necesita reunirse con el maestro de su hijo, llame al 941-2626 para programar una cita.

**Transporte en bus:**

¡El transporte de los autobuses escolares de Funston es solo para estudiantes que viven en la zona escolar de Funston! Los estudiantes no podrán abordar un autobús de Funston si no viven en una dirección con parada en zona escolar de Funston. Se espera que todos los estudiantes sigan las instrucciones y reglas del conductor del autobús. Los adultos no pueden abordar un autobús escolar del condado de Colquitt por ningún motivo.

**GORRAS Y SOMBREROS:**

Los estudiantes no pueden usar gorras / sombreros dentro del edificio a menos que sea un día especial designado por el director.

**FIESTAS:** Las fiestas de la clase incluye Navidad, San Valentín, Pascua y fin de año. Estas fiestas deben planificarse para la última hora del día y se coordinarán a través del maestro del aula. No se permiten fiestas de cumpleaños durante el horario escolar, aunque los padres ocasionalmente pueden proporcionar refrescos siempre que planeen con anticipación con el maestro. ¡Las invitaciones para fiestas individuales no se pueden entregar en la escuela a menos que haya una invitación para CADA niño! Cualquier artículo proveído para fiestas debe comprarse en la tienda según la póliza de CCBOE. Los hermanos no podrán asistir a fiestas.

**PBIS:** Intervención y apoyo conductual positivo es nuestro programa de intervención conductual a nivel escolar. Esto alienta a los estudiantes a ganar FunBucks al promover comportamientos respetuosos, responsables y seguros en nuestras áreas comunes. Los estudiantes pueden gastar sus FunBucks en una variedad de incentivos durante el año escolar.

Sea of Learning		Funston Elementary Rules by Setting Matrix						Sea of Learning	
Settings and Expected Behaviors									
Expectations	Cafeteria Rules	Hall Rules	Playground Rules	Restroom Rules	Bus Area Rules	Car Pick-Up Rules	Assembly Rules		
<b>Respectful</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hands and feet to myself</li> <li>Table manners</li> <li>Quiet voice</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hands to myself</li> <li>Walk quietly</li> <li>walk on green line</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Be polite</li> <li>Respect the environment</li> <li>Use appropriate language</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Close doors quietly</li> <li>Give privacy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Quiet voice</li> <li>Lower grades first</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hands to self</li> <li>Wait quietly</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Give me "5"</li> <li>Sit quietly</li> </ul>		
<b>Responsible</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Stay in line</li> <li>clean up after myself</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Go directly where I am told to go</li> <li>Hands and feet off wall</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pick up trash</li> <li>Line up when called</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1 flush, 1 pump, 1 rinse, 1 dry</li> <li>Keep walls and floors clean</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Go to assigned area</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Go directly to car pick-up</li> <li>Listen to adults and follow directions</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Stay with your class</li> </ul>		
<b>Safe</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sit on bottom</li> <li>Walk</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Always walk</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Use equipment properly</li> <li>Keep hands and feet to self</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Walk</li> <li>Wash hands</li> <li>Keep hands and feet to self</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Stay on sidewalk</li> <li>Walk</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Stay seated until called</li> <li>Walk</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Walk on steps</li> <li>Walk up and down bleachers</li> </ul>		

**BOLETÍN INFORMATIVO DE LA ESCUELA:** Cada mes se enviará a casa un boletín con información del aula y fechas especiales para los próximos eventos en un sobre junto con el trabajo de los

estudiantes para que los padres puedan ver y hablar con sus hijos. También recibirá un boletín de la oficina cada mes.

**VISITANTES Y VOLUNTARIOS:** En la actualidad, los padres no podrán almorzar con los estudiantes. Los eventos especiales se planean como extensiones del aprendizaje de los estudiantes y deben estar libres de distracciones; por lo tanto, los familiares y niños en edad preescolar no deben ser incluidos en excursiones, fiestas y actividades de la clase.

Según la ley de GA, cada escuela incluirá en su manual una lista sin limitación de los nombres de todos los clubes y organizaciones, la misión o el propósito del club u organización, el nombre de los asesores del profesorado del club u organización y una descripción de las actividades pasadas o planificadas. El manual también incluirá un área para que un padre o tutor legal rechace el permiso para que su estudiante participe en un club u organización designado por él.

**CLUBES:** La escuela Funston ofrece los siguientes clubes / organizaciones a estudiantes elegibles:

**Asociación de Gobierno Estudiantil:** se elige un representante estudiantil de cada salón de clase (K-5) para servir durante el período escolar. Los oficiales son elegidos de 4to y 5to grado.

Misión o propósito: El propósito de SGA será promover los ideales de la democracia en el entorno escolar. SGA les da a los estudiantes una voz. Los representantes de SGA también representan a la escuela en actividades extracurriculares.

**Club 4-H:** está abierto a todos los estudiantes de 5to grado.

Misión o propósito: prometo mi cabeza para pensar con mayor claridad, mi corazón para una mayor lealtad, mis manos para un servicio más amplio y mi salud para una vida mejor, para mi club, mi comunidad, mi país y mi mundo.

**Beta Club:** ofrecido a estudiantes elegibles de 4to y 5to grado

Misión o propósito: promover el liderazgo, el servicio y el carácter de los miembros del Beta Club

**Club de tecnología:** ofrecido en cada escuela en el condado de Colquitt.

Misión o propósito: promover el uso de la tecnología informática, permitiendo a quienes se unen al club mejorar las experiencias educativas. El Club proporcionará actividades que incluyen prácticas y programas apropiados para el desarrollo que promueven el servicio escolar y el rendimiento académico mediante el uso de tecnología y aplicaciones de habilidades para resolver problemas.

**Membresía** - Los estudiantes elegibles en los grados 3-5 están invitados a unirse al club de tecnología por nominación de maestro o consejero del club. Los estudiantes deben estar en buena posición académica, asistencia y disciplina y tener permiso de los padres. Los estudiantes son seleccionados en base a una demostración de aptitud e interés tecnológico.

**Política:** cualquier información personal que pueda recopilarse sobre un miembro del club no se pondrá a disposición de nadie, excepto del personal autorizado del club de tecnología. En ese caso, dicha información personal se usa solo para fines relacionados con el Club de Tecnología. Los asesores del

club son responsables de hacer cumplir la Política de uso aceptable de la escuela a la que asiste un miembro del club.

Nosotros, en la primaria Funston, creemos que es ventajoso para los estudiantes participar en clubes organizados, deportes y otras actividades extracurriculares. SÓLO complete la parte inferior de esta página si NO desea que su hijo participe en ningún club u organización para el que pueda ser elegible.

**Rechazo** el permiso para que mi hijo participe en un club u organización. Al firmar y devolver esta parte del manual a la escuela, entiendo que **NO** se le permitirá a mi hijo participar en clubes que normalmente estarían abiertos para él o ella.

Nombre del estudiante \_\_\_\_\_ Maestro de aula \_\_\_\_\_

Nombre del club (s) \_\_\_\_\_

Firma del padre / tutor \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

## **NUTRICIÓN ESCOLAR Y INFORMACIÓN DE CAFETERÍA**

Todas las escuelas del condado de Colquitt participan en el programa de elegibilidad de la comunidad. Todos los estudiantes de la Escuela del Condado de Colquitt son elegibles para recibir un desayuno saludable y almuerzo sin cargo cada día del año escolar. No se requiere ninguna acción adicional por su parte. Sus hijos podrán participar en este programa de comidas sin tener que pagar una tarifa o presentar una solicitud.

Tenga en cuenta:

Los estudiantes pueden aplicar dinero a sus cuentas de estudiante en cualquier momento para la compra de porciones adicionales, leche extra. Los estudiantes deben tener dinero en mano al momento de la compra o tener dinero disponible en su cuenta para cubrir el monto de la compra. Los padres pueden aplicar dinero a las cuentas de los estudiantes enviándolo directamente a la cafetería de la escuela o ingresando en línea a [www.myschoolbucks.com](http://www.myschoolbucks.com) para hacer un depósito con tarjeta de crédito / débito.

Precios de comidas para adultos: Desayuno-- \$2.50 Almuerzo-- \$ 4.00

## **REQUISITOS MÍNIMOS DE PROMOCIÓN DEL CONDADO DE COLQUITT**

Cuando el maestro crea que el estudiante no se está desempeñando a tal nivel, el maestro debe implementar esfuerzos de remediación como se establece en las regulaciones o procedimientos. Se inoportunidad de asistir a una reunión para discutir el asunto. Decisiones de promoción y retención a nivel escolar se puede apelar al Suformará a los padres de los requisitos de promoción y retención en el manual del estudiante o en otra información que se distribuirá a los padres. Un equipo a nivel escolar revisará el desempeño del estudiante antes de cualquier decisión de retener al estudiante. Antes de la retención de un estudiante, los padres del estudiante deben ser notificados de la posibilidad de retención y se les debe dar la perintendente o su designado. La decision del Superintendente sera final.

**Primaria Funston**  
**Pacto Escuela-Padres para el Logro**  
**2021-2022**  
**Revisado: 05/12/2021**

**¿Qué es un pacto escuela-padres?**

Un Pacto Escuela-Padres para el Logro es un acuerdo que padres, estudiantes y maestros desarrollan juntos. Explica cómo los padres y los maestros trabajarán juntos para asegurar que todos nuestros estudiantes alcancen los estándares de nivel de grado.

Pactos efectivos:

- Enlace a las metas del plan de mejora escolar
- Centrarse en el aprendizaje del alumno
- Describa cómo los maestros ayudarán a los estudiantes a desarrollar esas habilidades usando instrucción de alta calidad.
- Comparta estrategias específicas que los padres pueden usar en casa
- Explicar cómo los maestros y los padres se comunicarán sobre el progreso del estudiante.
- Describe opportunities for parents to volunteer, observe, and participate in the classroom

**Desarrollado conjuntamente**

Los padres, los alumnos y el personal de la Primaria Funston se asociaron para desarrollar este pacto entre la escuela y los padres para el logro. Los maestros sugirieron estrategias de aprendizaje en el hogar, los padres agregaron información sobre los tipos de apoyo que necesitaban y los estudiantes nos dijeron que les ayudaría a aprender. Se alienta a los padres a asistir a las reuniones anuales de revisión que se llevan a cabo cada primavera para revisar el pacto y hacer sugerencias basadas en las necesidades de los estudiantes y los objetivos de mejora escolar. También se alienta a los padres a participar en la encuesta anual de padres Título I que también se utiliza como una herramienta para recopilar comentarios de los padres con respecto a los programas y políticas actuales de Título I.

Comprender cómo trabajar juntos puede beneficiar a su hijo. Primero es importante entender las metas del distrito y la escuela para el logro académico de los estudiantes.

**Metas del sistema escolar del condado de Colquitt:**

Aumente el porcentaje de Nivel 3 y 4 en GMAS para cada sujeto evaluado en un 3% para cada subgrupo para acercarse al promedio estatal.

Disminuir el % de resultados de disciplina que eliminan a los estudiantes del entorno de aprendizaje en un 3% a través de un mayor apoyo e intervenciones de servicio al estudiante

**Metas de Funston:**

- Los estudiantes de Funston, tanto en tercer como en cuarto grado, aumentarán sus calificaciones de escritura en un 15% tanto en escritura narrativa como en escritura extendida en los exámenes de georgia.
- Los estudiantes de Funston en los grados k-5 aumentarán la asistencia escolar del 95% al 97%

Para ayudar a su hijo a cumplir los objetivos del distrito y de la escuela, la escuela, usted y su hijo trabajarán juntos para:

**RESPONSABILIDADES DE LA ESCUELA / MAESTRO:**

En el aula, los maestros:

Proporcione estrategias de práctica de escritura para textos narrativos, informativos y de opinión, como leer cuidadosamente el mensaje escrito, buscar evidencia de apoyo en el pasaje, usar habilidades previas a la escritura para diseñar un plan de escritura y releer / revisar el trabajo escrito.

- Establecer y proporcionar objetivos de escritura individuales y ofrecer estrategias de escritura.

- Proporcione estrategias, como palabras de uso frecuente, juegos y sitios web, para ayudar a los padres y estudiantes a trabajar en la fluidez y comprensión de lectura en el hogar.
- Ofrezca eventos familiares para enseñar estrategias de lectura durante todo el año escolar.
- Proporcione material de lectura basado en el nivel del niño y enseñe indicaciones de lectura para ayudar a los estudiantes a monitorear y corregir sus propios hábitos de lectura en el hogar.

#### **Familias**

En casa, los padres:

- Apoye el aprendizaje de su hijo al participar en las estrategias de escritura sugeridas, como leer cuidadosamente el mensaje escrito, buscar evidencia en el pasaje, usar habilidades previas a la escritura para diseñar un plan de escritura y releer / revisar el trabajo escrito.
- Asista a eventos familiares para aprender estrategias de lectura y escritura y ayudar a sus hijos a practicarlos en casa.  
Asista a conferencias, reuniones de PTO y noches académicas.
- Use estrategias, como sitios web, para ayudar a sus hijos a aumentar la fluidez de lectura en el hogar.
- Use indicaciones de lectura para ayudar a su hijo a controlar y corregir sus hábitos de lectura en casa.

#### **Estudiantes**

Como estudiante, haré lo siguiente:

- Practique la escritura usando estrategias, como leer el mensaje escrito cuidadosamente, buscar evidencia de apoyo en el pasaje, usar habilidades previas a la escritura para diseñar un plan de escritura y releer / revisar el trabajo escrito.
- Monitoree su propio progreso hacia sus objetivos de lectura Lexile y practique estrategias de lectura proporcionadas por los maestros.
- Practique estrategias de lectura, como el uso de sitios web proporcionados por maestros, en casa.
- Use indicaciones de lectura para monitorear y corregir los hábitos de lectura en el hogar.

#### **Comunicación sobre el aprendizaje del alumno**

Funston Elementary está comprometida con la comunicación frecuente de dos vías con las familias sobre el aprendizaje de los niños. Algunas de las formas en que puede esperar que lo contactemos son:

- Carpetas semanales
- Actualizaciones en el sitio web de la escuela y calificaciones actuales en Infinite Campus
- Reuniones de clase sobre la comprensión del progreso del alumno
- Conferencias de padres y profesores
- Boletines Informativos / Portal para padres

¿Tiene preguntas sobre el progreso de su hijo? Póngase en contacto con el maestro de su hijo por teléfono al (229) 941-2626. Las direcciones de correo electrónico son el nombre del maestro. el apellido@colquitt.k12.ga.us

#### **Actividades para construir asociaciones:**

La Primaria Funston ofrece eventos y programas continuos para construir alianzas con las familias.

- Conferencias de padres y profesores
- Talleres / Entrenamientos para padres
- Talleres / Entrenamientos para padres
- Voluntariado / Observación
- Casa abierta
- Noche de currículo

Escuela Primaria Funston  
Plan de participación de los padres y la familia para el éxito estudiantil compartido  
Año escolar 2021-2022  
137 N. Academy St. Funston, GA 31753  
(229) 941-2626  
Director: Ricky Reynolds  
Plan revisado: May 13, 2021

**¿Qué es el Título I?**

La Escuela Primaria Funston se identifica como una escuela de Título I como parte de la Ley de éxito de todos los estudiantes (ESSA). El Título I está diseñado para apoyar los esfuerzos de reforma escolar estatales y locales vinculados a los desafiantes estándares académicos estatales para mejorar la enseñanza y el aprendizaje de los estudiantes. Los programas del Título I deben basarse en medios efectivos para mejorar el rendimiento de los estudiantes e incluir estrategias para apoyar la participación familiar. Todas las escuelas de Título I deben desarrollar conjuntamente, con los padres y los miembros de la familia, un plan escrito de participación de los padres y la familia.

**PLAN ESCOLAR PARA EL LOGRO COMPARTIDO DEL ESTUDIANTE**

**¿Qué es?**

Este es un plan que describe cómo la Primaria Funston brindará oportunidades para mejorar la participación familiar para apoyar el aprendizaje de los estudiantes. La Primaria Funston valora las contribuciones y la participación de los padres y miembros de la familia para establecer una asociación equitativa para el objetivo común de mejorar el rendimiento estudiantil. Este plan describe las diferentes formas en que la Primaria Funston apoyará la participación familiar y cómo los padres pueden ayudar a planificar y participar en actividades y eventos para promover el aprendizaje de los estudiantes en la escuela y en el hogar.

**¿Cómo se desarrolla?** La Primaria Funston invitó a todos los padres a asistir a nuestra reunión anual de aportes de primavera para revisar y revisar el Plan de participación de los padres y la familia, así como el Plan de participación de los padres y la familia del distrito, el Plan de toda la escuela, el Desarrollo de la capacidad del personal, el Pacto entre la escuela y los padres, el Presupuesto para la participación de los padres y la familia y el Plan Integral de LEA (CLIP). La Primaria Funston también agradece las aportaciones y comentarios de los padres en cualquier momento con respecto al plan. El plan y el formulario de comentarios se publican en el sitio web de nuestra escuela para que los padres puedan ver y enviar comentarios. El plan también está disponible en la oficina de la escuela y en el área de recursos para padres. Los planes de participación de los padres y la familia se distribuyeron a todos los padres durante la reunión de revisión anual. Todos los comentarios de los padres se utilizaron para revisar el plan escolar.

**¿Para quién es?** Todos los estudiantes que participan en el programa de Título I, Parte A para toda la escuela, y sus familias, son animados e invitados a participar plenamente en las oportunidades descritas en este plan. La Primaria Funston brindará oportunidades completas para la participación de padres con inglés limitado, padres con discapacidades y padres de niños migratorios.

**¿Dónde está disponible?** Al comienzo del año, el plan se incluye en el manual del estudiante que se entrega a todos los estudiantes. El plan también se publicará en el sitio web de la escuela y en las redes sociales. Los padres también pueden obtener una copia del plan en el Centro / Área de Recursos para Padres ubicado en el Centro de Medios.



Involucramiento de los padres  
2022 - 2023

3 de agosto de 2022

Los estudiantes de la primaria Funston que participan en el Programa Título I, Parte A, y sus familias, están de acuerdo en que este acuerdo describe cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento de los estudiantes, así como describe cómo la escuela y los padres construir y desarrollar una asociación que ayudará a los niños a alcanzar los altos estándares del estado. Por favor revise el pacto adjunto Escuela-Padre.

Firme y feche a continuación para reconocer que ha leído, recibido y está de acuerdo con este Pacto entre la escuela y los padres. Una vez firmado, devuelva este formulario al maestro de su hijo y guarde el Compacto Escuela-Padre como recordatorio de su compromiso. El Pacto Escuela-Padres se discutirá con usted durante todo el año en diferentes eventos de la escuela y la familia a medida que trabajamos juntos para ayudar a su hijo a tener éxito en la escuela. ¡Esperamos nuestra asociación entre padres y escuela!

Firma del padre / tutor \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Firma del estudiante \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Firma del maestro de aula \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_