

МАКСИМІВСЬКИЙ НАВЧАЛЬНО – ВИХОВНИЙ КОМПЛЕКС
МИХАЙЛО – ЛУКАШІВСЬКОЇ СІЛЬСЬКОЇ РАДИ
ЗАПОРІЗЬКОЇ ОБЛАСТІ

План виховної роботи на 2021 -2022 навчальний рік



ВСТУП

В Україні , як і в інших країнах світу склалася система виховання, в якій втілилися самобутність народу. Нині під впливом національно – виховних традицій народу поступово відроджується національна система виховання , функціонування якої відповідає таким реаліям сьогодення , як перехід України на ринкову економіку, відродження в усіх сферах життя українського суспільства і процес розбудови незалежної держави.

Концепція національно – патріотичного виховання, Концепція громадянського виховання, закон України «Про середню освіту», закон України «Про Державний стандарт нової української школи», Національна доктрина освіти у двадцять першому столітті головною метою виховання на сучасному етапі бачить передачу молодому поколінню соціального досвіду, багатства духовної культури народу, його національної ментальності , своєрідності світогляду, і на цій основі формування особистісних рис громадянина України, які включають в себе національну самосвідомість, розвинену духовність, моральну, художню – естетичну, екологічну, правову, трудову і фізичну культуру, розвиток здібностей і талантів.

Головна мета закладу – формування і розвиток високоінтелектуальної , свідомої особистості з громадянською позицією, готовою до конкурентного вибору свого місця в житті. Випускник основної школи – це патріот України, який знає її історію; носій української культури, який поважає культуру інших народів; компетентний мовець, що вільно спілкується державною мовою, володіє також рідною(у разі відмінності) й однією чи кількома іноземними мовами, має бажання і здатність до самоосвіти , виявляє, активність і відповідальність у громадському й особистому житті, здатний до підприємливості та ініціативності, має уявлення про світобудову , бережно ставиться до природи, безпечно й доцільно використовує досягнення науки і техніки, дотримується здорового способу життя.

Над реалізацією цих завдань працюватиме педагогічний колектив протягом навчального року. Виконуючи ці завдання педагоги використовуватимуть різноманітні форми і методи роботи: екскурсії, конкурси, турніри квести , тренінги і і т.д. Відповідно до реалізації проблемної теми закладу **«Критичне мислення – співробітництво учня і вчителя, спрямоване на розвиток аналітичного і творчого підходів до будь – якої інформації»** основними завданнями роботи у 2021-2022 н.р. є:

- Виховання патріота України;
- Формування особистості учня, його наукового світогляду , його здібностей , обдарувань;

- Виконання вимог Державного стандарту освіти, підготовка учнів до подальшої освіти і трудової діяльності;
- Виховання в учнів поваги до Конституції України, державних символів, почуття власної гідності, свідомого ставлення до обов'язків, прав і свобод людини і громадянина, відповідальності перед законом за свої дії;
- Реалізацію права учнів на вільне формування політичних і світоглядних переконань;
- Виховання шанобливого ставлення до родини, поваги до народної традиції, звичаїв, рідної мови, національних цінностей українського народу та інших народів і націй;
- Виховання свідомого ставлення до свого здоров'я та здоров'я інших громадян як найвищої соціальної цінності, формування засад здорового способу життя, збереження і зміцнення фізичного і психічного здоров'я учнів.

Основні завдання виховної діяльності сучасних закладів освіти визначені:

- Законом України «Про освіту», зокрема ст.53 про захист під час освітнього процесу від приниження честі та гідності, будь яких форм насильства та експлуатації, дискримінації за будь – якою ознакою, пропаганди та агітації, що завдають шкоди здоров'ю здобувача освіти.
- Законом України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії боулінгу (цькуванню) від 18 грудня 2018 №2657-VIII
- Законом України «Про охорону дитинства»
- Законом України «Про запобігання та протидію домашнього насильства» від 7 грудня 2017 року №2229
- Наказах Міністерства освіти і науки України від 28.05.2015 № 582 «Про схвалення Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді», від 16.06.2015 № 641 «Про затвердження Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді, Заходів щодо реалізації Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді та методичних рекомендацій щодо національно-патріотичного виховання у загальноосвітніх навчальних закладах», від 16.07.2015 № 768 «Про національно-патріотичне виховання в системі освіти»

Структура виховної роботи закладу

Майбутнє України – за поколінням, що сьогодні в шкільних класах опановує життя, якість якого залежить від рівня розвитку життєвої компетентності.

Виховна система закладу – це цілісна структура, яка сприяє успішній діяльності виховання. У закладі відбувається моральне становлення учнів, формування в них творчого мислення, відповідальності.

Пріоритетним у виховній роботі школи є:

- реалізація особистісно орієнтованого підходу в навчально-виховному процесі;
- залучення молоді до національної та світової культури;
- збереження морального та фізичного здоров'я підростаючого покоління;
- виховання патріотизму, громадських якостей особистості;
- забезпечення педагогічних умов для соціалізації школярів, виховання в них життєвої компетентності.

Метою виховної роботи є створення організаційно-функціональної структури процесу виховання для розвитку життєвої компетентності особистості через формування ключових компетентностей різних сфер життєдіяльності особистості (виховання гуманної, порядної, всебічно розвиненої особистості, формування чіткої громадської позиції; розуміння своєї ролі в суспільстві; формування морально-етичної, художньо-естетичної, правової та екологічної культури; формування фізичної досконалості, зміцнення здоров'я), формування в учнів системи наукових знань про природу, людину, суспільство, почуття національної самосвідомості готовності до професійного самовизначення.

Сучасні учні вимагають сучасних підходів до організації виховної роботи. Тому такими популярними стали тренінги, дебати та інші інтерактивні форми роботи.

Загальні виховні завдання:

- формування національної свідомості;
- формування високої духовності особистості;
- утвердження на національному ґрунті принципів загальнолюдської моралі;
- виховання основ естетичної культури і розвиток художніх здібностей;

- виховання трудової активності;
- забезпечення повноцінного фізичного розвитку дітей та молоді;
- формування правової культури;
- виховання екологічної культури.

Найважливішим принципом загальноосвітньої школи є принцип гуманізму, відповідно до якого людині як вищій цінності суспільства надаються сприятливі умови для всебічного розвитку особистості.

Школа сприяє досягненню гармонії в поєднанні інтересів особи, суспільства і держави.

Зміст, організація, форми і методи виховної роботи в школі підпорядковуються реальному визнанню особистості учня як головної мети на формування у школярів громадянської, зрілості – системи дійового ставлення особистості до Батьківщини, суспільства, держави, природи, колективу, до праці, до самого себе.

Ідеалом виховання є гармонійно розвинена свідомо людина, що наділена глибокою громадянською відповідальністю, високими духовними якостями, родинними й патріотичними почуттями, є носієм кращих надбань національної та світової культури, здатна до саморозвитку і самовдосконалення.

Система виховних завдань, через які конкретизується мета національного виховання:

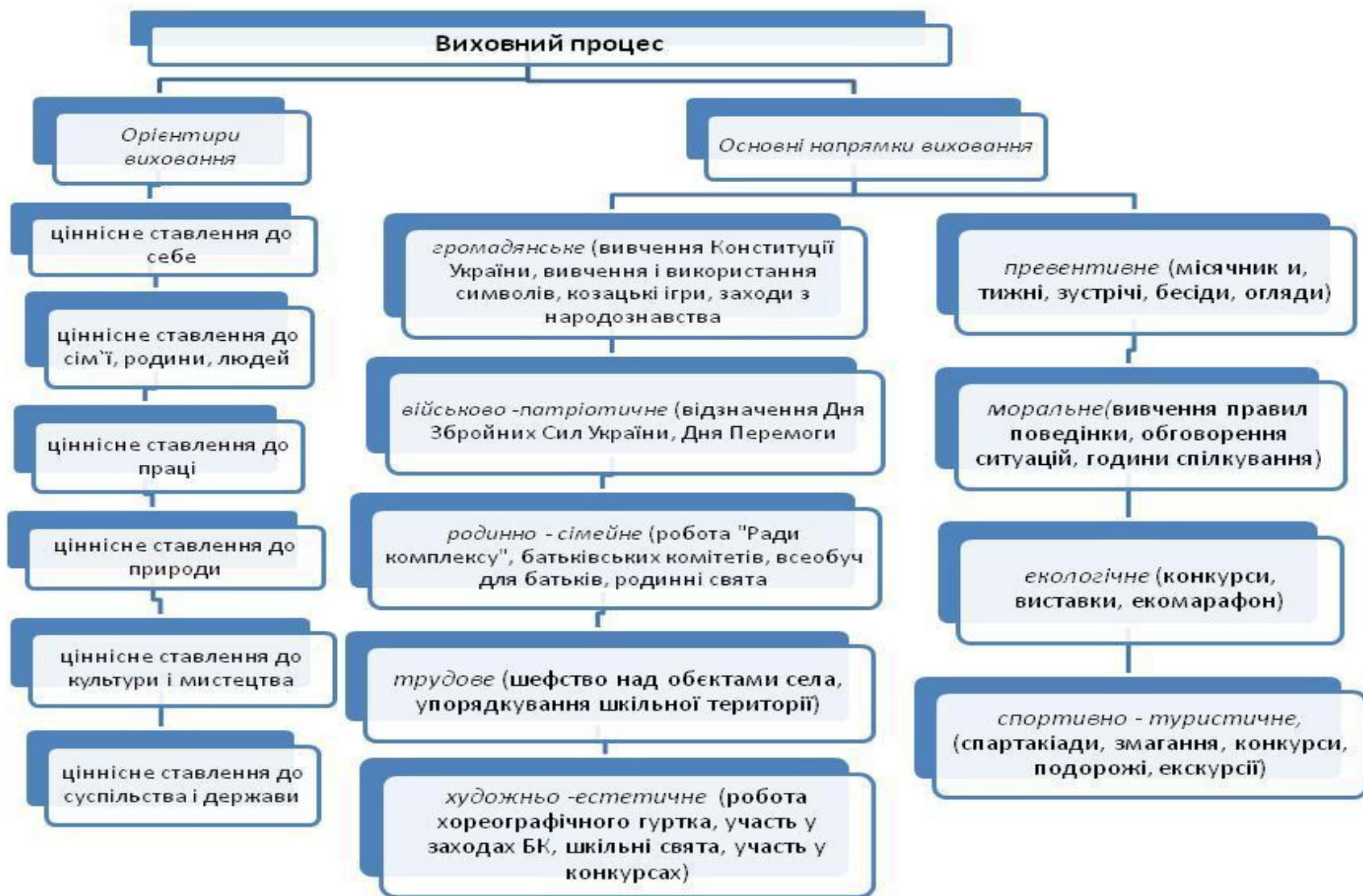
- 1) забезпечення умов для самореалізації особистості відповідно до її здібностей, інтересів;
- 2) формування національної свідомості і людської гідності, любові до рідної землі, родини, народу;
- 3) виховання правової культури: поваги до Конституції, державної символіки, знання та дотримання законів;
- 4) забезпечення духовної єдності поколінь, виховні поваги до батьків, старших, історії рідного народу;
- 5) виховання духовної культури;
- 6) утвердження принципів загальнолюдської моралі: правди, справедливості, милосердя, патріотизму, доброти та інших;
- 7) забезпечення повноцінного розвитку дітей і молоді, охорона і зміцнення їх фізичного, психічного та духовного розвитку.

Реалізація основних завдань і принципів виховання в нашому закладі здійснюється, як і у всій національній системі освіти, у таких пріоритетних напрямках:

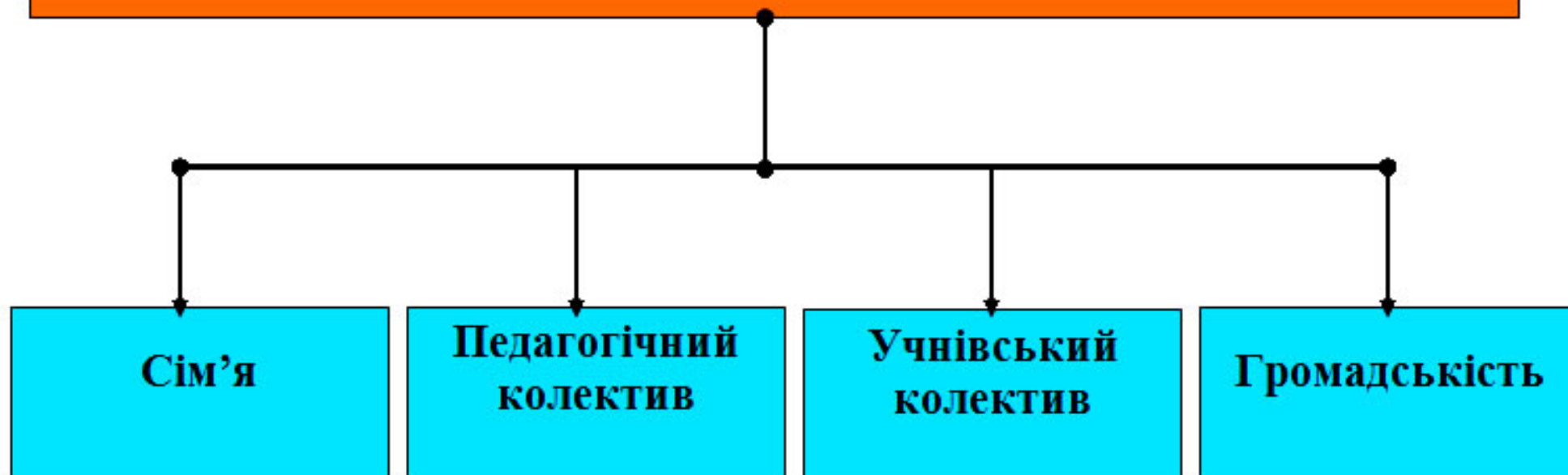
1. ЕКОЛОГІЧНЕ ВИХОВАННЯ
2. ВІЙСЬКОВО–ПАТРІОТИЧНЕ ВИХОВАННЯ
3. ТРУДОВЕ ВИХОВАННЯ ТА ПРОФЕСІЙНА ОРІЄНТАЦІЯ
4. ХУДОЖНЬО–ЕСТЕТИЧНЕ ВИХОВАННЯ
5. ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ

6. МОРАЛЬНЕ ВИХОВАННЯ
7. ПРЕВЕНТИВНЕ ВИХОВАННЯ
8. ГРОМАДЯНСЬКЕ ВИХОВАННЯ
9. СОЦІАЛІЗАЦІЯ ОСОБИСТОСТІ ТА СПРИЯННЯ ЇЇ ТВОРЧОМУ РОЗВИТКУ

Для реалізації цих завдань у школі розроблений план виховної роботи навчального закладу та окремі плани, які були затверджені на засіданнях методичних об'єднань класних керівників.



Джерела організованого виховного впливу



Основні напрямки виховної діяльності

1. ЦІННІСНЕ СТАВЛЕННЯ ДО СІМ'Ї, РОДИНИ, ЛЮДЕЙ

Мета: прищеплювати розвиток моральних почуттів, міцних переконань і потреби поводити себе гідно з моральними нормами, прийнятими у суспільстві, вихованню патріотизму, свідомої дисципліни, організованості, громадянської та соціальної відповідальності, непримиренності до аморальних вчинків людей. Виховання всебічного розвитку дитини, підготовка її до життя в існуючих соціальних умовах, реалізації її творчого потенціалу, формування у дітей моральних цінностей з позиції добра, справедливості.

Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей виявляється у моральній активності особистості, прояві чуйності, чесності, правдивості, працелюбності, справедливості, гідності, милосердя, толерантності, совісті, терпимості до іншого, миролюбності, доброзичливості, готовності допомогти іншим, обов'язковості, добросовісності, ввічливості, делікатності, тактовності; вмінні працювати з іншими; здатності прощати і просити пробачення, протистояти виявам несправедливості, жорстокості. Показник моральної вихованості особистості - це єдність моральної свідомості та поведінки, єдність слова і діла, наявність активної за формою та моральної за змістом життєвої позиції.

Виховні досягнення

- критичне ставлення до поведінки людей;
- єдність слова і діла;
- активна моральна життєва позиція;
- усвідомлення ідеалів сім'ї,
- формування духовно-моральної культури особистості.

Основні заходи, які спрямовані на реалізацію завдань морально – естетичного виховання:

№ п/п	Зміст діяльності	Строки	Відповідальні	примітки
1.	Прищеплювати учням навички культури поведінки в комплексі, класі, родині	Впродовж року	класні керівники	

2.	Вивчення рівня розвитку класного колективу	Вересень, 2021р	класні керівники	
3.	Вивчення взаємин учнів між собою , з учителями, батьками	Впродовж року	класні керівники	
4.	Здійснення активних форм роботи: - диспути - тренінги - квести - вікторини - тематичні вечори спрямованих на формування в учнів рис загальнолюдської моралі.	Впродовж року	класні керівники	
5.	Проведення індивідуальної роботи з учнями, що мають відхилення у поведінці	Впродовж року	класні керівники	
6.	Розвиток особистості, сприймання себе: - визначення вимог до зовнішнього вигляду учнів; - оформлення комплексу, кабінетів до свят.	Впродовж року	Рада закладу	
7.	Прищеплювати учням культуру поведінки та спілкування під час уроків та позаурочний час.	Впродовж року	класні керівники	
8.	Виховання поваги до одиноких , літніх людей: - повага до загиблих воїнів - поздоровлення учасників бойових дій, вчителів – пенсіонерів зі святами - участь в акціях милосердя	Впродовж року	класні керівники	
9.	Провести години спілкування , бесіди з морально – етичної тематики	Впродовж року	класні керівники	
10.	Встановити і підтримати зв'язки з батьками учнів протягом навчального року.	Впродовж року	класні керівники,	

			адміністрація закладу	
11.	Проводити консультації для батьків , батьківські збори: - загальношкільні - класні	Впродовж року	класні керівники адміністрація	
12.	Залучати батьків до активної участі в житті закладу. Запрошувати батьків на шкільні свята,виховні години	Впродовж року	класні керівники адміністрація	

ЦІННІСНЕ СТАВЛЕННЯ ДО МИСТЕЦТВА

Мета: виховувати в молоді естетичні погляди , смаки які ґрунтуються на народній естетиці та кращих надбаннях цивілізації, примножувати культурно- мистецьке надбання народу відчувати і відтворювати прекрасне у повсякденному житті.

Ціннісне ставлення до мистецтва формується у процесі естетичного виховання і виявляється у відповідній ерудиції, широкому спектрі естетичних почуттів, діях і вчинках, пов'язаних з мистецтвом. Особистість, якій властиве це ставлення, володіє системою елементарних мистецьких знань, адекватно сприймає художні твори, здатна збагнути та виразити власне ставлення до мистецтва, прагне та вміє здійснювати творчу діяльність у мистецькій сфері. Естетичне виховання спрямоване на розвиток у зростаючої особистості широкого спектра почуттів - здатності збагнути та виразити власне ставлення до мистецтва. Важливим є сприймання об'єктів довкілля як естетичної цінності, ерудиція у галузі мистецтва (володіння системою елементарних мистецьких знань, понять, термінів, адекватне сприйняття художніх творів, творча діяльність в мистецькій сфері), власний погляд на світ, здатність радіти за інших як ознака духовної зрілості.

Виховні досягнення

- здатність цілеспрямовано сприймати, відчувати, правильно розуміти мистецтво;
- здатність висловлювати власне ставлення до мистецтва, творча діяльність у мистецькій сфері;
- потреба у спілкуванні з мистецтвом;
- система мистецьких знань, понять, термінів, тлумачень

Основні заходи , які спрямовані на реалізацію завдань ціннісного ставлення до мистецтва:

№ п/п	Зміст діяльності	Строки	Відповідальні	примітки
1.	Розвивати у дітей почуття прекрасного безпосередньо у процесі спілкування з природою , мистецтвом, у ході художньо – творчої діяльності.	постійно	класні керівники пед..орган	
2.	Вивчення рідної мови , історії свого краю , народного побуту, національних традицій, звичаїв, обрядів, пісенного фольклору	постійно	класні керівники пед..орган	
3.	Залучати дітей до художньої самодіяльності , участі в гуртках	постійно	Класні керівники Пед..орган	
4.	Участь у конкурсах – фестивалях «Обери життя» «ДЮП», «ЮІР», «ДЖУРА»	впродовж року	Вч.музики пед.орган вч.фізичної культури вч.основ здоров'я	
5.	Проведення та участь у святах закладу	впродовж року	Педагог організатор	

ЦІННІСНЕ СТАВЛЕННЯ ДО ПРАЦІ

Мета: вироблення свідомого ставлення до праці як найвищої цінності людини у суспільстві , виховання здорової фізично розвиненої особистості, цивілізованого господаря , виховання вміння професійного визначення

Ціннісне ставлення до праці є важливою складовою змісту виховання особистості. Воно передбачає усвідомлення дітьми та учнівською молоддю соціальної значущості праці, розвинену потребу в трудовій активності, ініціативність, схильність до підприємництва; розуміння економічних законів і проблем суспільства та засобів їх розв'язання, готовність до творчої діяльності, конкурентоспроможності й самореалізації за умов ринкових відносин, сформованість працелюбності як

базової якості особистості. Трудове виховання є системою виховних впливів, мета яких полягає у морально-психологічній підготовці учнів до майбутньої професійної діяльності.

Виховні досягнення

- позитивно-емоційне ставлення до праці як до форми буття і способу самореалізації особистості;
- здатність до усвідомленого вибору майбутньої професії в ім'я національного державного інтересу;
- соціальна значимість праці в житті людини, естетика та культура праці в традиціях українського народу;
- вмотивованість, цілеспрямованість, організованість, кмітливість, працьовитість;
- проектування професійного становлення.

Основні заходи , які спрямовані на реалізацію завдань ціннісного ставлення до праці:

№ п/п	Зміст діяльності	строки	відповідальні	примітки
1.	Підтримування дисципліни і порядку у комплексі: - Організація чергування по НВК	Постійно вересень	Пед..організатор Класні керівники	
2.	Прищеплювати учням навички раціональної власної учбової праці, свідомої трудової дисципліни під час чергування, лабораторних і практичних робіт	впродовж року	Класні керівники Вчителі предметники	
3.	Оформлення квітників комплексу	впродовж року	класні керівники Вчитель праці	
4.	Розробити положення про чергування по школі , скласти графік , форми передачі чергування , результати висвітлювати у шкільній газеті «Шкільний дзвін»	впродовж року	педагог – організатор класні керівники	
5.	Виховання в учнів дисциплінованості , організованості, бережливого ставлення до суспільної і приватної власності, природних багатств, створення умов для розуміння учнями ролі праці у житті.	впродовж року	класні керівники	
6.	Проводити виховні заходи спрямовані на виховання в учнів свідомого ставлення до праці	впродовж року	класні керівники	

ЦІННІСНЕ СТАВЛЕННЯ ДО ПРИРОДИ

Мета: формування екологічної культури особистості , усвідомлення себе частинкою природи, відчуття відповідальності за неї , як за національне багатство, залучення вихованців до активної екологічної діяльності, нетерпиме ставлення до тих, хто завдає шкоди природі.

Ціннісне ставлення до природи формується у процесі екологічного виховання і виявляється у таких ознаках: усвідомленні функцій природи в житті людини, самоцінності природи; почутті особистої причетності до збереження природних багатств, відповідальності за них; здатності особистості гармонійно співіснувати з природою; поводитися компетентно, екологічно безпечній; критичній оцінці споживацько-утилітарного ставлення до природи, яке призводить до порушення природної рівноваги, появи екологічної кризи; вмінні протистояти проявам такого ставлення доступними способами; активній участі у практичних природоохоронних заходах: здійсненні природоохоронної діяльності з власної ініціативи; посиленому екологічному просвітництві.

Виховні досягнення

- потреба у продовженні національних та етнокультурних традицій;
 - ефективне і ощадливе використання всіх видів ресурсів;
 - основи екологічного законодавства;
 - навички правил техніки безпеки на природі;
 - потреба в оздоровленні довкілля та участь у природоохоронній діяльності;
- навички життєдіяльності в умовах екологічної кризи

Основні заходи , які спрямовані на реалізацію завдань ціннісного ставлення до природи:

№ п/п	Зміст діяльності	строки	відповідальні	примітки
----------	------------------	--------	---------------	----------

1.	Виховувати любов до рідного краю , інтерес до вивчення застосування досвіду народу щодо використання і розумного ставлення до природи	Впродовж року	Класні керівники	
2.	Вивчити учнів дотримуватись правил поведінки з природою в усіх видах суспільно – корисної діяльності , активізувати діяльність учнів щодо поліпшення природного середовища , формувати нетерпиме ставлення до людей , які завдають шкоди природі	Впродовж року	Класні керівники	
3.	Проведення виховних заходів , екскурсій екологічної тематики, участь в районних та Всеукраїнських конкурсах	Впродовж року	ЗВР, класні керівники Педагог - організатор	

ЦІННІСНЕ СТАВЛЕННЯ ДО СЕБЕ

Мета: забезпечити теоретичної і практичної реалізації заходів превентивного характеру, спрямованих на попередження подолання відхилень у поведінці школярів і запобігання розвитку різних форм їхньої асоціальної і аморальної поведінки , прищеплення відхилень у поведінці школярів і запобігання розвитку різних форм їхньої асоціальної і аморальної поведінки, прищеплення і розвиток моральних почуттів , переконань і поводити себе згідно з моральними нормами. Забезпечення повноцінного розвитку дітей і молоді охорона та зміцнення їхнього здоров'я , формування фізичних здібностей особистості , виховання потреби в регулярних заняттях фізичною культурою

Ціннісне ставлення до свого фізичного "Я" - це вміння особистості оцінювати свою зовнішність, тілобудову, поставу, розвиток рухових здібностей, фізичну витривалість, високу працездатність, функціональну спроможність, здатність відновлювати силу після фізичного навантаження, вольові риси, статеву належність, гігієнічні навички, корисні звички, стан свого здоров'я та турбуватися про безпеку власної життєдіяльності, здоровий спосіб життя, активний відпочинок.

Ціннісне ставлення до свого психічного "Я" передбачає вихованість у дітей та учнівської молоді культури пізнання власного внутрішнього світу -думок, переживань, станів, намірів, прагнень, цілей, життєвих перспектив, ідеалів,

цінностей, ставлень. Важливо навчити зростаючу особистість сприймати себе такою, якою вона є, знати свої позитивні і негативні якості, сприяти формуванню з неї реалістичної Я-концепції, готовності та здатності до самовдосконалення, конструктивної самокритичності.

Ціннісне ставлення, до свого соціального "Я" виявляється у таких ознаках: здатності орієнтуватися та пристосовуватися до нових умов життя, конструктивно на них впливати; визначенні свого статусу в соціальній групі, налагодженні спільної праці з дорослими та однолітками; вмінні запобігати конфліктам, справедливому і шляхетному ставленні до інших людей.

Виховні досягнення

- вміння цінувати себе як унікальну і неповторну особистість;
- знання наслідків негативного впливу шкідливих звичок на здоров'я людини;
- вміння визначати свій соціальний статус у соціальній групі,
- вміння уникати конфліктних ситуацій,
- вміння адаптуватися в різних життєвих ситуаціях та конструктивно впливати на них,
- вміння коректувати та регулювати власну поведінку;

№ п/п	Зміст діяльності	строки	Відповідальні	примітки
1.	Спільними зусиллями вчителів , батьків , громадської вести роз'яснювальну роботу серед учнів про знання законів, про відповідальність за правопорушення	постійно	Учнівська рада закладу, класні керівники	
2.	Вивчення основних документів : - Конституція України - Конвенція про права дитини	постійно	Класні керівники Вчитель історії	
3.	Вести профілактичну роботу серед молоді щодо вживання алкогольних , наркотичних речовин , тютюнопаління	постійно	Педагог – організатор Класні керівники	
4.	Тримати на постійному контролі сім'ї та дітей «групи ризику»	постійно	Соціальний педагог Класні керівники	

5.	Проводити індивідуальну роботу серед здобувачів освіти схильних до правопорушень	постійно	Класні керівники Соціальний педагог	
6.	Здійснювати контроль за відвідуванням школи здобувачів освіти, за дотриманням правил поведінки і правопорядку учнями в позаурочний час	постійно	Класні керівники	
7.	Проводити роз'яснювальну роботу серед здобувачів освіти по запобіганню правопорушень в домашніх умовах (особливо у вихідні дні та під час канікул)	постійно	Класні керівники	
8.	Організовувати зустрічі з представниками правоохоронних органів для профілактики правопорушень серед здобувачів освіти	Протягом року	Педагог – організатор	
9.	Брати активну участь у проведенні місячника правового виховання: - Проведення бесід, годин спілкування на правову тематику - Тиждень юних правознавців - Тиждень антиалкогольної та антинаркотичної пропаганди - Зустрічі з представниками правоохоронних органів, лікарями, центру соціальних служб для молоді - Конкурси малюнків, плакатів	Листопад, грудень	ЗВР, вчитель правознавства, класні керівники	
10.	Вести роз'яснювальну роботу з батьками з питань правового виховання, профілактики шкідливих звичок школярів у сім'ї	Впродовж року	Адміністрація Класні керівники	
11.	Створення умов для задоволення потреб у фізичному вихованні 1.1 Пропаганда здорового способу життя: - Фізкультхвилинки - Профілактика шкідливих звичок	Постійно Вересень, квітень	Класні керівники Вчитель фізичного виховання	

	1.2. проведення традиційних знань - спартакіада - веселі старту - змагання з футболу , волейболу, баскетболу			
12.	Сприяти участі здобувачів освіти у спортивних секціях, змаганнях в закладі та за її межами	Впродовж року	Класні керівники Вчитель фізичної культури	
13.	Виховувати в учнів свідоме ставлення до свого здоров'я , формування засад здорового способу життя	Впродовж року	Класні керівники Вчитель фізичного виховання	

ЦІННІСНЕ СТАВЛЕННЯ ОСОБИСТОСТІ ДО СУСПІЛЬСТВА І ДЕРЖАВИ

Мета: формування свідомого громадянина – патріота з притаманними йому особистісними якостями і рисами характеру , світоглядом, способом мислення , почуттями, вчинками, поведінкою, спрямованими на розвиток демократично – громадянського суспільства в Україні

Ціннісне ставлення до суспільства і держави виявляється у патріотизмі, національній самосвідомості, правосвідомості, політичній культурі та культурі міжетнічних відносин.

Патріотизм виявляється в любові до свого народу, повазі до українських звичаїв і обрядів, відчутті своєї належності до України, усвідомленні спільності власної долі з долею Батьківщини, досконалому володінні української мовою.

Національна самосвідомість - це особиста ідентифікація із своєю нацією, віра в духовні сили та майбутнє; воля до праці на користь народу; усвідомлення моральних та культурних цінностей, знання історії, звичаїв, обрядів, символіки: система вчинків, які мотивуються любов'ю, вірою, волею, осмисленням відповідальності перед своєю нацією.

Розвинена правосвідомість виявляється в усвідомленні особистістю своїх прав, свобод, обов'язків, свідомому ставленні до законів та державної влади. **Політична культура** - це політична компетентність (наявність знань про типи держав, політичні організації та інституції, принципи, процедури й регламенти суспільної взаємодії, виборчу систему), а також

лояльне й водночас вимогливе ставлення громадян до держави, її установ, органів влади, здатність брати активну участь в ухваленні політичних рішень.

Виховні досягнення

- відповідальності як важливої риси особистості за долю Батьківщини;
- розуміння особистістю своїх прав, свобод, обов'язків;
- громадянської життєвої позиції, участь в учнівському самоврядуванні, житті школи та громади;

№ п/п	Зміст діяльності	строки	відповідальні	примітки
1.	Формування в здобувачів освіти почуття патріотизму , любові до свого народу, його історії , культури, історичних цінностей.	впродовж року	класні керівники	
2.	Залучення здобувачів освіти до участі в впорядкуванні пам'ятника загиблим воїнам	впродовж року	класні керівники, педагог – організатор	
3.	Проведення уроків мужності, урочистих лінійок, круглих столів, присвячених Дню визволення села від німецько - фашистських загарбників, Дню збройних сил України, Дню Перемоги над нацизмом, Дню захисника вітчизни, Небесна сотня, Пам'яті героїв Крут, 100- річчя Української революції	Вересень Грудень Лютий Травень	класні керівники	
4.	Організовувати зустрічі та вітати дітей війни	Впродовж року	педагог – організатор класні керівники	
5.	Вивчення положень Конституції України, державної символіки, традицій і звичаїв українського народу, історії держави; виховувати в учнів повагу до Конституції, державних символів, почуття власної гідності	впродовж року	класні керівники	

6.	Виховувати шанобливе ставлення до родини , повагу до народних звичаїв і традицій , рідної мови , національних цінностей народу: - проведення виховних бесід , години спілкування - урочистих тематичних лійок - урок пам'яті	Впродовж року	Класні керівники	
7.	Заходи по вшануванню пам'яті видатних українських діячів. Вшанування пам'яті жертв голодомору 1932 – 1933 років в Україні.	Вересень - травень	Класні керівники	
8.	Заходи , присвячені дню захисту дітей	червень	педагог - організатор	

ПРОФОРІЄНТАЦІЙНА РОБОТА В КОМПЛЕКСІ

Робота з профорієнтації здобувачів освіти побудована відповідно до закону України «Про загальну середню освіту» (ст.9,15), Закону України «Про освіту» (ст.2, 3,36) , Концепції загальної середньої освіти , затвердженої Постановою Колегії МОН України та Президією АПН України № 12/5-2 від 22.11.2001, Національної доктрини розвитку освіти, затвердженої Указом Президента України від 17.04. 2002 №347/2002, Положення про професійну орієнтацію молоді, яка навчається , затвердженого наказом Міністерства освіти України, Міністерства праці України і Міністерства у справах молоді і спорту України від 02.06.1995 року № 159/30/1526, Указ Президента України «Про Стратегію державної кадрової політики на 2012-2020 роки від 01.02.2012 №45/12, 8; Постанова Кабінету міністрів України від 17 вересня 2008 р. № 842 «Про затвердження Концепції державної системи професійної орієнтації населення»; Лист МОН України від 07.07.2008 №1/9-433 Упровадження до профільної підготовки учнів загальноосвітніх навчальних закладів.

№ п/п	Зміст діяльності	строки	Відповідальні	примітки
1.	Проведення місячника профорієнтації	щорічно	Класні керівники 9-11 класів	

2.	Здійснювати індивідуальні і групові консультації учнів з питань профорієнтації	Протягом року	Класні керівники	
3.	Проводити конкурси малюнків , малюнків на асфальті	квітень	Класні керівники 1-4 класів	
4.	Забезпечити участь старшокласників у Днях відкритих дверей навчального закладу, залучати здобувачів освіти у проведенні свята день вчителя та дня самоврядування (11кл.)	II семестр	Класний керівник 11 класу	
5.	Проводити квести, ігри, години спілкування	впродовж року	Класні керівники	
6.	Провести конкурс – виставку «У світі професій»	Під час місячника профорієнтації	Класні керівники	

РОБОТА З БАТЬКАМИ

Основні завдання:

1. Налагодити тісний зв'язок закладу з батьками.
2. Добиватись впливу органів місцевого самоврядування на батьків, діти яких порушують поведінку в закладі.
3. Аналізувати стан навчальних досягнень учнів і виявляти причини байдужого ставлення батьків до навчання і виховання власних дітей.
4. Допомогати батькам в оволодінні системою умінь, необхідних для організації діяльності дитини вдома.
5. Впровадження форм роботи з сім'єю, що сприяє гуманізації взаємовідносин «педагоги – батьки». Батьки і вчителі повинні стати партнерами, активними співучасниками творчого процесу виховання учнів.

№ п/п	Зміст діяльності	дата	відповідальні

1.	Виявити в мікрорайонні комплексу дітей – сиріт , напівсиріт, з багатодітних сімей, інвалідів, дітей з неповних сімей.	вересень	Класні керівники Соціальний педагог
2.	Провести обстеження учнівських сімей	вересень	Класні керівники соціальний педагог
3.	Забезпечити безперервність навчання дітей – сиріт, з багатодітних сімей, з неповних сімей, інвалідів дитинства.	впродовж року	адміністрація
4.	Надання допомоги батькам – метою поліпшення відвідування дітьми НВК , своєчасне інформування батьків про відсутність дітей на заняттях	впродовж року	класні керівники соціальний педагог
5.	Організація родинних свят - Новорічних - День матері - Свято тата	грудень травень	класні керівники педагог – організатор
6.	Виявити батьків , які негативно впливають на дітей , не виконують своїх батьківських обов’язків	впродовж року	класні керівники

7.	Звітувати перед органами опіки про роботу закладу з питань охорони дитинства	впродовж року	соціальний педагог
8.	Зміцнювати зв'язки вчителів предметників з батьками, викликати для співбесіди батьків учнів , які не встигають у навчанні з метою надання їм методичних консультацій	впродовж року	класні керівники
9.	Тримати під постійними контролем неблагополучні сім'ї , підтримувати зв'язок з родичами , в яких виконуються учні, схильні до правопорушень	впродовж року	класні керівники соціальний педагог
10.	Залучення батьків до підготовки комплексу до нового навчального року	травень - серпень	класні керівники
11.	Організація зустрічей батьків з учителями, адміністрацією комплексу	впродовж року	класні керівники

***План виховної роботи на 2021 – 2022 навчальний рік
ВЕРЕСЕНЬ***

Місячник основ безпеки життєдіяльності, фізкультури і спорту.
Виховання ціннісного ставлення до особистості.

№ п\п	ЗМІСТ ДІЯЛЬНОСТІ	КЛАС	ВІДПОВІДАЛЬНИЙ	ДАТА	Ціннісне ставлення	Прим.
-------	------------------	------	----------------	------	--------------------	-------

1.	ДЕНЬ ЗНАНЬ «Відчиняй нам школо двері» Проведення першого уроку	1-11	Педагог організатор Класні керівники	01.09.	<i>До суспільства і держави</i>	
2	Організація чергування у класних кімнатах. - Бесіда-нагадування «Права та обов'язки чергових» - Організація і контроль змагань між класами	1-11	Класні керівники Педагог – організатор	02.09	<i>До суспільства і держави</i> <i>До себе</i>	
3	Рейди: «Чистота учнів», «Поведінка на перерві», «Чергування в класах»	1-11	Класні керівники , педагог – організатор, ДЦО «Вишенька»	03.09	<i>До суспільства і держави</i>	
4	Проведення класних зборів: вибори активу класу	1-11	Класні керівники	06.09	<i>До суспільства і держави</i>	
5	Проведення виховних годин та годин спілкування: - «Урок чемності – правила поведінки в школі» - Челендж «Щирі вітання» - «Про необхідність дотримання учнями внутрішньо - шкільного розпорядку». - Операція «Урок»	1-11	Класні керівники	06.09-10.09	<i>До суспільства і держави</i>	
6	Забезпечити виконання методичних рекомендацій щодо використання державної символіки в закладах освіти. Із цією метою: ☐ Інформаційні години «Про державні символи України, порядок їх використання та захисту»; ☐ поновити куточки національної символіки в усіх кабінетах та класних приміщеннях. ☐ Виставка у шкільній бібліотеці «Місця пам'яті Української революції 1017-2021»	1-11	Класні керівники Педагог – організатор Бібліотекар	13.09	<i>До суспільства і держави</i>	Наказ ВОКМС №107 ВІД 22.06.21
7	Круглий стіл по плануванню роботи учнівського самоврядування «пропонуй і роби»		ДЦО «Вишенька» Педагог - організатор	14.09	<i>До суспільства і держави</i>	

8.	Проведення спортивно-масових заходів, присвячених Дню фізкультури і спорту, ☐ Виховні години, бесіди, тренінги по класам «Здоров'я людини – це спорт» ☐ Змагання з футболу ; (9-11кл.) ☐ виставка науково-популярної літератури та періодичних видань у шкільній бібліотеці .	1-11	Вчитель фізичної культури Бібліотекар	13.09-17.09	<i>До себе</i>	
9	Інтернет-челенджі, конкурси, згідно календаря святкових днів		ДЦО «Вишенька» Педагог - організатор	Впродовж місяця		
10	Участь у проведенні місячника „Увага! Діти на дорозі!“: ☐ Гра – квест « Я на дорозі» ☐ Виховні години:«Азбука безпеки», «Обережно! Дорога!». ☐ Челендж малюнків «Безпека дорожнього руху»	1-11	Класні керівники Педагог-організатор	20.09-24.09	<i>До себе</i>	
11	Бесіда: Що таке булінг?	1-11	Класні керівники	24.09	<i>До себе</i>	
12	Здійснити психолого-педагогічний аналіз з метою виявлення учнів, схильних до вживання спиртних напоїв, наркологічних речовин, куріння.	1-11	Кл. керівники соц. педагог	протягом місяця		
13	До Всесвітнього Дня Миру: ☐ випуск листівок «Моя рука дружби» ☐ участь у флешмобі «Голуб Миру»	1-11	Класні керівники Педагог - організатор	20.09	<i>До мистецтва</i>	
14	Засідання учнівського самоврядування “Учнівське самоврядування: проблеми і перспективи”.	1-11	ДЦО «Вишенька»	24.09	<i>До суспільства і держави</i>	
15	Створення класних куточків До Дня туризму: «Перші сходинки в туризмі»	1-11	Класні керівники	27.09	<i>До суспільства і держави</i>	
16	150 років Василю Стефанику – українському письменнику	5-11	Вчителі української літератури	30.09		

	- відкриті уроки, заходи, бесіди по класах					
17	Всеукраїнський День бібліотек (за планом бібліотекаря) ☐ знайомство із шкільною бібліотекою ☐ організація роботи „Книжкової лікарні” ☐ читацький челендж спільно з представниками самоврядування	1-11	Бібліотекар	30.09	До культури і мистецтва	До себе
18	Бесіди «Зовнішній вигляд учнів», «Культура використання мобільних телефонів».	1-11	Кл.керівники	Протягом місяця	До себе	
19	Випуск газети «Шкільний дзвін»	11	11 кл.та класний керівник	30.09		

ЖОВТЕНЬ

№ ПП	ЗМІСТ ДІЯЛЬНОСТІ	КЛАС	ВІДПОВІДАЛЬНИЙ	ДАТА	напрямок	примітка
1.	День похилого віку Проведення годин спілкування, інформаційних хвилинки присвячених Міжнародному дню людей похилого віку: ☐ Пам’ятай про старших у твоїй родині» ☐ «Немає вищої святині, ніж чисте сяйво доброти»	1-11	кл. керівники	01.10	До людей	
2.	Засідання керівників секцій організації «Вишенька». Рейд «Поведінка на перервах»; Рейд з перевірки зовнішнього вигляду учнів.	1-11	педагог-організатор організація «Вишенька»	01.10		
3	Святкування Дня працівника освіти: ☐ Відео - привітання вчителів та працівників закладу «Зі святом вас, вчителі»;	1-11	Класні керівники Педагог – організатор 9,11 класи	01.09	До культури і мистецтва	

	☐ привітання вчителів-пенсіонерів «Вчитель не повинен бути самотнім»; ☐ День учнівського самоврядування					
4	До Дня українського козацтва: ☐ Години спілкування, бесіди круглі столи ☐ Челендж малюнків «Степ і воля – козацька доля»; ☐ Вікторина «Славні часи козаччини»	1-11 1-6 8-11	Класні керівники Вчитель фізичної культури	13.10	<i>До суспільства і держави</i>	
5	Тиждень осінніх фантазій «Щедрі дари осені» - виставка малюнків, - поробок з природних матеріалів	1-6	Класні керівники Педагог - організатор	18.10- 22.10	<i>До мистецтва</i>	
6	День здорового харчування ☐ Години спілкування, бесіди, перегляд відеороликів, круглі столи	8-11	Класні керівники	18.10- 22.10	<i>До себе</i>	
7	Тиждень профорієнтації ☐ Тести на профорієнтацію 9-11 кл. ☐ Усний журнал «Професії від А до Я» ☐ Година спілкування «Прагніть досягнути успіху...»	9-11	Класні керівники Соціальний педагог Педагог - організатор	25.10- 29.10	<i>До себе</i>	
8	«Жінки, мир, безпека» ☐ години спілкування , круглі столи, бесіди щодо запобігання та протидії насильства за ознаками статті ☐ розповсюдження інформаційних та просвітницьких матеріалів ☐ розміщення інформації на своїх вчительських блогах та на сайті закладу	1-11	Соціальний педагог Класні керівники Педагог організатор	25.10-29.10	<i>До людей</i> <i>До себе</i>	Наказ від 11.05.2021 №16 ВОМС Михайло – Лукашівської сільської ради Наказ по закладу від 26.05.2021 р №
9	Години спілкування, круглі столи, інформаційні хвилини , бесіди до річниці «Листопадного зриву », українське повстання	5-11	Класні керівники Вчитель історії	29.10	<i>До держави</i>	Наказ ВОКМС №107 від 22.06

	у Львові, внаслідок якого проголошено Західноукраїнську Народну Республіку					
10	Випуск тематичної газети «Шкільний дзвін»	10	10 клас, класний керівник 10 класу	29.10		
11	Рейд з перевірки ведення класних куточків та куточків «Живи, книго»	1-11	Бібліотекар	29.10		
12	Дні безпеки життєдіяльності учнів. Інструкція поведінки під час осінніх канікул	1-11	Класні керівники			

ЛИСТОПАД
Місячник протиправної поведінки учнівської молоді

№ ПП	ЗМІСТ ДІЯЛЬНОСТІ	КЛАС	ВІДПОВІДАЛЬНИЙ	ДАТА	напрямок	примітка
1.	Засідання керівників секцій організації «Вишенька» Рейд з перевірки зовнішнього вигляду учнів.	5-11	педагог-організатор «Вишенька»	09.11		
2.	Проведення робочих лінійок	1-11	педагог – організатор	протягом місяця		
3.	Тиждень українській писемності та мови: «Живи, наша мова!» ☐ Тематична виставка у шкільній бібліотеці «Мовна скарбничка». ☐ Заочна відео мандрівка «Країна, в якій я живу». ☐ Інформаційно-пізнавальні години: «Цікаві сторінки української писемності», «Рідна мова в рідній школі» ☐ Участь у конкурсі «Наша земля – Україна»	1-11	бібліотекар вчителі мови та літератури класні керівники педагог - організатор	08.11-12.11	до суспільства та держави	

4.	Рейд перевірки житлово- побутових умов неблагонадійних сімей, сім'ї дітей з девіантною поведінкою, скласти акти обстеження житлово – комунальних умов сімей.	1-11	соціальний педагог класні керівники	протягом місяця		
5.	Проведення індивідуальних бесід з учнями, схильних до правопорушень	1-11	класні керівники	протягом місяця		
6.	Акція «16 днів проти насильства»: ☐ Дебати між учням 8 - 9 класів «Що таке толерантність?» ☐ Круглий стіл «Толерантність, як метод мирного розв'язання конфлікту»;	8 - 11	Педагог – організатор, соціальний педагог Класні керівники	15.11-19.11	<i>До себе</i>	
7.	Рейд з перевірки ведення класних куточків та куточків «Живи, книго»	1-11	Бібліотекар, ЗНРВ	19.11		
8.	Виставка у шкільній бібліотеці «День Гідності та Свободи» Інтернет-челендж «Ми – вільні і незалежні!»	1-1	Бібліотекар Класні керівники	19.11	<i>До себе, до держави, до праці</i>	
9.	Тиждень правознавства «Закон для тебе і про тебе»: ☐ Година спілкування: "Насильство та як його уникнути" ☐ Вікторина «Знаємо свої права, виконуємо свої обов'язки» ☐ Челендж малюнків «Кожна дитина має право на щасливе дитинство»	1-11 1-6	Класні керівники	22.11 – 26.11	<i>До держави , До себе</i>	
10.	До Дня пам'яті жертв Голодомору та політичних репресій ☐ Інтернет-лінійка пам'яті, ☐ Інформаційна хвилинка «З попелу забуття» ☐ Участь у Всеукраїнській акції «Запали свічку»	1-11	вчитель історії класні керівники	22.11	<i>До людей</i>	

11	Вечір для старшокласників	8-11	Педагог - організатор	24.11	<i>До людей</i>	
12	День домашніх тварин □ Фото челенджер «Мої домашні улюбленці»	1-11	Класні керівники	30.11	<i>До природи</i>	
13.	Рейд по перевірці стану збереження навчальної літератури «Живи, книго!»	1-11	бібліотекар	30.11		
14	Випуск шкільної газети «Шкільний дзвін» учні 9 класу	9	Класний керівник 9 класу та 9 клас	30.11		
15	Виставка «Космічні фантазії»	1-11	Кл.керівники	30.11		

ГРУДЕНЬ

**Місячник національного виховання «Я, родина, Україна»
Ціннісне ставлення до себе, суспільства та держави**

№ ПП	ЗМІСТ ДІЯЛЬНОСТІ	КЛАС	ВІДПОВІДАЛЬНИЙ	ДАТА	напрямок	примітка
1.	Всесвітній день боротьби зі СНІДом □ Флешмоб до Всесвітнього Дня боротьби зі СНІДом □ Відео - поради до Всесвітнього дня боротьби зі СНІДом «СНІД – знати, щоб жити»	5-11	класні керівники педагог - організатор	01.12	<i>До себе, людей</i>	
2	Екологічний десант «Нагодуй птахів». □ Вивішування годівничок	1-11	Класні керівники	03.12	<i>До природи</i>	
3	6 грудня – День Збройних сил України. □ Уроки мужності до Дня Збройних Сил України □ Інтернет – челендж: «Дякуємо вам наші захисники»	1-11	Вчитель інформатики	06.12	<i>До суспільства і держави</i>	

4	День української хустки ☐ Флешмоб	1-11	Класні керівники ДЦО «Вишенька»	07.12	<i>До держави</i>	
5	Засідання організації «Вишенька»	5-11	педагог – організатор	07.12		
6	Рейд з перевірки зовнішнього вигляду учнів	1-11	Організація «Вишенька»	07.12		
7	10 рудня - День прав людини ☐ Всеукраїнський Урок права «Права людини» з нагоди проголошення Дня прав людини. Тренінг «Ти – людина, значить маєш права»; ☐ Інтелектуально-розважальна гра «Юридичний футбол»; ☐ Рольові ігри на правову тематику «Так чи ні» ☐ Виставка у шкільній бібліотеці	8-11	Вчитель права, Класні керівники, педагог – організатор Бібліотекар	06.10-10.10		
8.	Проведення робочих лінійок	1-11	Педагог - організатор	Протягом місяця		
9.	День вшанування учасників ліквідації наслідків аварії на Чорнобильській АЕС Години спілкування, бесіди, круглі столи «Чорнобиль немає минулого часу...»	5-11	Класні керівники	Впродовж тижня з 13.12 – 17.12	<i>До людей</i>	
10.	День Святого Миколая ☐ Пригоди Святого Миколая	1-11	Пед..організатор ДЦО «Вишенька»	17.12	<i>До мистецтва</i>	
11	Підготовка до Нового року: ☐ створення декорацій ☐ підготовка святкової програми; ☐ оформлення святкового залу, прикрашання ялинки; ☐ Конкурс плакатів, витинанок , аплікацій «Зимові візерунки».	1-11	Класні керівники Педагог – організатор Вчитель трудового навчання	20.12-24.12	<i>До мистецтва До суспільства і держави</i>	
12	Підведення підсумків роботи організації «Вишенька» за I семестр	1-11	педагог - організатор	27.12		

13.	Новорічні свята ☐ Новорічно – розважальні програми ☐ Новорічний бал для старшокласників	0 -3 5-7 8 - 11	Пед..організатор ДЦО«Вишенька»	24.12 24.12 27.12	<i>До мистецтва</i>	
14.	Проведення інструктажів з правил протипожежної безпеки ☐ поведінки на дорогах, водоймах, в побуті під час зимових канікул. ☐ Правила поведінки з піротехнічними та вибухонебезпечними предметами.	1-11	Класні керівники	28.12		
15.	Складання плану роботи під час на зимових канікул		ЗНВР, педагог організатор	28.12		
16.	Випуск шкільної газети «Шкільний дзвін» учні 8 класу	8	Кл.8 класу та учні 8 класу	28.12		
17.	Рейд з перевірки ведення класних куточків та куточків «Живи,книго»	1-11	Бібліотекар	Протягом місяця		

СІЧЕНЬ

№ ПП	ЗМІСТ ДІЯЛЬНОСТІ	КЛАС	ВІДПОВІДАЛЬНИЙ	ДАТА	напрямок	примітка
1.	Засідання керівників секцій організації «Вишенька» ☐ рейд з перевірки зовнішнього вигляду учнів	5-11	педагог-організатор «Вишенька»	10.01		
2.	Рейд з перевірки стану збереження навчальної літератури „ Живи, книго!”	1-11	бібліотекар	10.01		
3.	Проведення робочих лінійок	1-11	педагог – організатор	згідно плану		
4.	Тиждень доброчинності ☐ Акція «Даруємо радість дітям».	1-11	Педагог – організатор, класні керівники	13.01	<i>До мистецтва</i>	

	☐ Акція «Допоможемо зимуючим птахам» ☐ Проведення інтернет-конкурсу «Щедрик-щедрівочки»					
5	Проствітницькі заходи, щодо протидії булінгу у закладах освіти: ☐ виготовлення буклетів: « Stop булінг!» ☐ Стоп насилля над жінками		Педагог – організатор, класні керівники	17.01-21.01	<i>До людей</i>	
6	До дня Соборності України ☐ лінійка «Хай квітне наша Україна !» ☐ Проведення виховних годин до Дня Соборності України «Діти єднають Україну», «Славетний день в історії України» ☐ Виставка у шкільній бібліотеці	1-11	Класні керівники Бібліотекар	21.01	<i>До суспільства і держави</i>	
7.	Міжнародний день пам'яті Голокосту України. ☐ Інформаційні перерви «Місця пов'язані з пам'яттю про Голокост»	5-11	Кл.керівники	27.01	<i>До суспільства і держави</i>	
8.	День в пам'яті померлих за незалежність України під Крутами ☐ Тематичний інформаційний дайджест – День пам'яті загиблих під Крутами	5-11	Педагог – організатор Класні керівники	28.01	<i>До суспільства і держави</i>	
9.	Випуск шкільної газети «Шкільний дзвін», 6 клас	6	6 клас, кл.керівник 6 класу	31.01		
10.	Рейд з перевірки ведення класних куточків та куточків «Живи,книго»	1-11	Бібліотекар	Протягом місяця		

ЛЮТИЙ

№ ПП	ЗМІСТ ДІЯЛЬНОСТІ	КЛАС	ВІДПОВІДАЛЬНИЙ	ДАТА	напрямок	примітка
1	Інтелектуальна гра «Океан комп'ютерних знань»	5-6	ДЦО «Вишенька» вчитель інформатики	04.02	<i>До праці</i>	
2.	« Вечір зустрічі з випускниками минулих років. ☐ Запрошення випускників ☐ Святковий концерт	11	ЗНВР, педагог – організатор, класний керівник 11 класу, 11 клас	05.02	<i>До людей</i>	
3.	Засідання керівників секцій організації «Вишенька»	5-11	педагог-організатор	07.02		
4.	Рейд по перевірці зовнішнього вигляду учнів.	1-11	ДЦО «Вишенька»	07.02		
5	День безпечного інтернету ☐ Прес-конференція з учнями 8-11 класів «Які загрози несе нам Інтернет?». ☐ Відео-уроки на тему: "Інтернет - користь чи прихована небезпека	8-11	Вчитель інформатики	09.02		
6	Відзначення Дня Святого Валентина: ☐ Поштова скринька «Святкові валентинки» ☐ Вечір для старшокласників «Усе починається з кохання»	5-11 8-11	Педагог – організатор ДЦО «Вишенька»	14.02	<i>До себе</i>	
7.	Відзначення Дня вшанування учасників бойових дій на території інших держав. ☐ Інформаційна хвилинка пам'яті «Афганістан – душі кривава рана» ☐ Виставка літератури у шкільній бібліотеці	1-11	Вчитель історії Бібліотекар	15.02	<i>До людей</i>	
8.	Проведення робочих лінійок	1-11	Педагог – організатор	згідно плану		
9	Виховні заходи до Дня пам'яті Небесної Сотні:	5-11			<i>До людей</i>	

	☐ виставка фотографій; ☐ перегляд відео – сюжету « Небесна сотня», « Майдан» ☐ Виставка у шкільній бібліотеці		Класні керівники, вчитель історії, бібліотекар	21.02		
10	Міжнародний День рідної мови ❖ Презентація літератури «Новинки сучасної літератури»; ❖ Усний журнал до Міжнародного Дня рідної мови .	1-11	Бібліотекар Класні керівники	21.02	До держави	
11	Конкурс – виставка «Знай і люби свій рідний край»	1-11	Класні керівники	25.02	<i>До мистецтва</i>	
12	Вис виставка писанок «Писанковий рай»	1-11	Кл.керівники Вч.трудоого навчання	25.02	<i>До мистецтва</i>	
13	Випуск шкільної газети «Шкільний дзвін» 5 клас	5	Кл.керівник 5 класу та учні 5 класу	25.02		
14	Рейд з перевірки ведення класних куточків та куточків «Живи,книго»	1-11	Бібліотекар	Протягом місяця		

БЕРЕЗЕНЬ

№ П/П	ЗМІСТ ДІЯЛЬНОСТІ	КЛАС	ВІДПОВІДАЛЬНИЙ	ДАТА	напрямок	примітка
1.	Міжнародний День боротьби з наркоманією. ❖ Години спілкування по класах ❖ Розповсюдження кишенькових порадників	5-11	Кл.керівники	01.03	<i>До себе</i>	
2.	Засідання керівників секцій організації «Вишенька»	5-11	педагог-організатор	01.03		
3.	Рейд з перевірки зовнішнього вигляду учнів.	1-11	Організація «Вишенька»	02.03		

4.	Проведення робочих лінійок	1-11	педагог - організатор	згідно плану		
5.	Заходи до Міжнародного жіночого дня: □ Святкові вогник «У світі усе починається з мами» □ Конкурс газет – вітань «8 Березня-свято весни» (5-11 кл.) □ Святкове відео-привітання «Зі святом вас, любі жінки»	1-11	Класні керівники, педагог – організатор ДЦО «Вишенька» Вчитель інформатики,	04.03 07.03	<i>До мистецтва та культури</i>	
6.	Шевченковська декада: □ виставка художньої літератури в шкільній бібліотеці «Вічний, як народ» □ Вікторина «Тарасове слово» □ Дитяча гра-квест «Карта Шевченкових пригод» (1-4 класи); □ Години спілкування, круглі столи, бесіди «Слово, пісне, душа Кобзарева, ви – окраса і суть нашого життя»	5-11 1-4 1-11	бібліотекар вчителі мови та літератури кл. керівники	09.03 07.03-11.03	<i>До мистецтва та культури</i>	
7.	Тиждень дитячої та юнацької книги (за окремим планом)	1 - 11	бібліотекар	3 07.03 по 11.03		
8.	День добровольця . Бесіди, круглі столи "Я ДЛЯ ТЕБЕ ГОРІВ, УКРАЇНСЬКИЙ НАРОДЕ!"	5-11	Класні керівники	14.03 -18.03	<i>До держави</i>	
9	Міжнародний день лісів Акція «Посади дерево – дихай вільніше»	1-11	Класні керівники, Вчитель праці	18.03	<i>До природи</i>	
10.	Всесвітній День боротьби з туберкульозом, День Білої ромашки: □ години спілкування , тренінги «Профілактика туберкульозу», «Що треба знати про туберкульоз». □ виготовлення кишенькових poradників □ зустріч з дільничим лікарем	1-11	Класні керівники	14.03- 18.03	<i>До людей, до себе</i>	

11	Випуск шкільної газети «Шкільний дзвін» 4 клас	4	Кл.керівник 4 класу та учні 4 класу	31.03		
12	Рейд з перевірки ведення класних куточків та куточків «Живи, книго»	1-11	Бібліотекар	Протягом місяця		
13	Інструктажі з техніки безпеки та правил поведінки під час весняних канікул	1-11	Класні керівники	31.03		

КВІТЕНЬ

№ ПП	ЗМІСТ ДІЯЛЬНОСТІ	КЛАС	ВІДПОВІДАЛЬНИЙ	ДАТА	напрямок	примітки
1.	1 квітня – День сміху. Конкурс на кращий анекдот на шкільну тематику!	5-11	Педагог –організатор, ДЦО «Вишенька»	01.04	<i>До мистецтва</i>	
2.	Засідання керівників секцій організації «Вишенька»	5-11	педагог-організатор	01.04		
3	Рейд з перевірки стану збереження навчальної літератури „ Живи, книго!”	1-11	бібліотекар	12.04		
4.	Рейд з перевірки зовнішнього вигляду учнів.	1-11	Організація «Вишенька»	12.04		
5.	Тиждень пожежної безпеки Виступ агітбригади «Вогонь сердець», ЮІР. Конкурс агітстіновок «Від пожежі захистись!»	1-11	ДЦО «Вишенька» Педагог- організатор	11.04- 15.04		
6.	Проведення робочих лінійок	1-11	педагог – організатор	згідно плану		
7.	Заходи присвячені Всесвітньому Дню здоров'я: ☐ Класні години «Здоровий спосіб життя – це важливо». ☐ Перегляд відеороликів «Профілактика шкідливих звичок»	1-11	Вчитель основ здоров'я кл. керівники,	11.04- 15.04	<i>До себе</i>	
	День землі.				<i>До природи</i>	

	❖ Відео-поради: «Як вберегти природу та довкілля», « Бережи Землю», « Не сміти – природу бережи», « Ти і довкілля»	1-11	Педагог – організатор Вчитель географії, , класні керівники	22.04		
8.	День пам'яті Чорнобильської трагедії: ☐ тематична виставка в шкільній бібліотеці «Гіркий полин твоєї долі, Україно...» ☐ Інформаційна хвилинка – реквієм «Чорнобильська катастрофа – проблема людства »	6-11	бібліотекар педагог- організатор	26.04	<i>До держави</i>	
9.	Проведення місячника цивільної оборони (за окремим планом)	1-11	ЗНВР	за окремим планом		
10.	Випуск шкільної газети «Шкільний дзвін» 3 клас	3	Кл.керівник 3 класу та учні 3 класу	29.04		
11.	Рейд з перевірки ведення класних куточків та куточків «Живи,книго»	1-11	Бібліотекар, ЗНРВ	Протягом місяця		

ТРАВЕНЬ

№ П/П	ЗМІСТ ДІЯЛЬНОСТІ	КЛАС	ВІДПОВІДАЛЬНИЙ	ДАТА	Напрямок	Примітки
1.	Засідання керівників секцій організації «Вишенька»	5-11	педагог-організатор	03.05		
2	Рейд з перевірки стану збереження навчальної літератури „Живи, книго!”	1-11	бібліотекар	06.05		
3	Рейд з перевірки зовнішнього вигляду учнів.	1-11	учн.рада	06.05		
4	Проведення робочих лінійок	1-11	педагог - організатор	згідно плану		
5	День пам'яті та примирення в Україні Патріотична мандрівка «Не загасити пам'яті вогонь...	1-11	педагог- організатор класні керівники	3 03.05- 06.05	<i>До держави, до родини, до людей</i>	

	☐ Години спілкування, круглі столи, відео лекторії на воєнну, військово-патріотичну тематику ☐ Акція «Маки пам'яті»					
6	Вишиванка – моя святина ☐ Флешмоб вдягни вишиванку	1-11	Педагог- організатор Класні керівники	17.05	<i>До держави</i>	
7	День боротьби за права кримськотатарського народу. ❖ Віртуальний естет-тур «Топ-10 найкращих музеїв світу»	5-11	Класні керівники, вчитель історії	18.05	<i>До мистецтва</i>	
8	Розробка плану роботи на літній період		ЗВР			
9	Складання планів роботи на літні канікули для учнів, схильних до правопорушень та учнів, що потребують особливого контролю.		класні керівники, соц. пед.			
10	День пам'яті жертв політичних репресій ❖ Години пам'яті, уроки мужності	5-11	Класні керівники	20.05	<i>До держави</i>	
11	День Європи в Україні. ❖ Єдина година спілкування ❖ Виставка літератури в бібліотеці закладу	5-11	Вчитель історії, класні керівники Бібліотекар	17.05	<i>До держави</i>	
12	Свято Останнього дзвоника	1-11	ЗНВР, Педагог організатор	31.05	<i>До держави</i>	
13	Випуск шкільної газети «Шкільний дзвін» 2 клас	2	Кл. керівник 2 класу та учні 2 класу	31.05		
14	Збір даних про оздоровлення дітей влітку.		кл. керівник	до 27.05		
15	Години спілкування з техніки безпеки на період літніх канікул		кл. керівник	До 27.05	<i>До себе</i>	
16	Лінійка вручення свідоцтв про базову загальну середню освіту у 9 класі	9	ЗНВР, Педагог організатор	10.06		

17	Рейд з перевірки ведення класних куточків та куточків «Живи, книго»	1-11	Бібліотекар, ЗНРВ	Протягом місяця		
18	Випускний вечір вручення атестатів про повну середню освіту	11	Педагог – організатор класний керівник 11 класу			