

КРИТЕРІЇ ТА ЗАСОБИ ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

Основними функціями оцінювання навчальних досягнень з фізичного виховання є контролююча, навчальна, діагностична і виховна.

Об'єктами оцінювання навчальних досягнень з дисципліни «Фізичне виховання» можуть бути:

1. Виконання навчального нормативу (з урахуванням динаміки особистого результату).
2. Техніка виконання здобувачами фізичних вправ.
3. Засвоєння теоретико-методичних знань.
4. Виконання навчальних завдань під час проведення уроку.

Для оцінювання розвитку фізичних якостей використовуються орієнтовані нормативи, передбачені освітньою програмою, та нормативи, запропоновані програмами кожного варіативного модуля. Порядок складання нормативів визначає викладач відповідно до календарно-тематичного планування.

Обов'язковою умовою оцінювання є: здійснення особистісно-орієнтованого підходу (створення умов, що відповідають особливостям розвитку здобувача освіти, рівню його фізичної підготовленості, стану здоров'я); своєчасне інформування про результати його навчальних досягнень з коротким аналізом виконання ним рухових дій.

Оцінювання відбувається за 12-бальною шкалою.

Оцінюються групи:

Основна – поточні оцінки та оцінки за виконання орієнтовних навчальних нормативів.

Підготовча – поточні оцінки та оцінки за нормативи, які можна скласти за індивідуальними особливостями здобувачів освіти та з урахуванням його особистісних досягнень тощо. Допустиме навантаження для здобувачів освіти встановлює викладач.

Спеціальна – присутність на 50% та більше уроках. Виконання фізичних вправ без урахування часу та кількості разів. Теоретична підготовка. Навантаження встановлює викладач.

Оцінки виставляються до журналів обліку теоретичного навчання відповідно до даних наказу про розподіл на медичні групи.

Здобувачі, які не пройшли пробу Руф'є та тимчасово звільнені, оцінюються та отримують навантаження по спеціальній групі.

Здобувач, віднесений до підготовчої групи, в день складання орієнтовного навчального нормативу оцінку не отримує (вільна клітинка).

Основна група оцінюється оцінкою (цифра) поточною: за виконання навчального нормативу, техніку виконання фізичних вправ, усну або письмову роботу (самостійна, контрольна, тематична, тестування та інше). Тематична, семестрова, річна оцінка записується цифрою.

Підготовча група оцінюється оцінкою (цифра) поточною: за виконання навчального нормативу за індивідуальними особливостями, що не протидіє його здоров'ю, техніку виконання фізичних вправ, усну або письмову роботу (самостійна, контрольна, тематична, контрольна, тестування та інше).

Спеціальна група оцінюється оцінкою (цифра) поточною: теоретична підготовка, виконання фізичних вправ без урахування часу та кількості разів.

Тематична, семестрова, річна оцінка для всіх груп записується цифрою.

В кінці I і II курсу (2 і 4 семестри) здобувачі освіти складають залік. Залік з дисципліни «Фізичне виховання» складається з двох частин: теоретичної та практичної. Теоретична частина складається з: проходження тестів з навчальних модулів, що вивчаються та/або написання реферату за обраною темою. Практична частина складається з контрольних нормативів (модулі легка атлетика, спортивні ігри, гімнастика) Здобувачі освіти, які за станом здоров'я звільнені від практичних занять: складають тести, пишуть реферат, присилають відеороліки з виконанням вправ ранкової гімнастики (8-10 вправ). Здобувачі освіти, які за станом здоров'я віднесені до спеціальної медичної групи - складають комплекс фізичних вправ для корекції свого основного захворювання та записують відеоролік з виконанням вправ; готують реферат на обрану тему. За виконання всіх вимог програми з фізичного виховання (теоретичний і практичний розділи, професійно-прикладна фізична підготовка, самостійна робота) здобувачу освіти виставляється оцінка за дванадцятибальною шкалою відповідно до критеріїв оцінювання.

<i>Рівні навчальних досягнень</i>	<i>Бали</i>	<i>Критерії оцінювання навчальних досягнень</i>
I Початковий	1	Здобувач освіти має фрагментарні уявлення з предмета, необхідні для розрізнення та виконання певних елементів фізичних вправ з допомогою вчителя
	2	Здобувач освіти володіє навчальним матеріалом на елементарному рівні, може розрізнити та виконувати окремі елементи фізичних вправ з допомогою вчителя
	3	Здобувач освіти володіє навчальним матеріалом на початковому рівні, розрізняє елементи техніки виконання фізичних вправ, може виконувати нормативний показник низького рівня
II Середній	4	Здобувач освіти володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, розрізняє елементи техніки виконання фізичних вправ. Може виконувати більшість елементів фізичних вправ з незначними помилками
	5	Здобувач освіти виявляє розуміння основних положень навчального матеріалу. Може виконувати технічно правильно окремі фізичні вправи, визначені навчальною програмою
	6	Здобувач освіти виявляє знання і розуміння основних положень навчального матеріалу. Може з допомогою вчителя аналізувати і виправляти допущені помилки. Здатний виконувати окремі контрольні навчальні нормативи ,більшість елементів фізичних вправ з незначними помилками
III Достатній	7	Здобувач освіти виявляє знання і розуміння більшої частини навчального матеріалу. Здатний застосовувати навчальний матеріал для виконання фізичних вправ, визначених програмою

	8	Здобувач освіти має достатньо повні знання, вільно застосовує вивчений матеріал, уміє аналізувати допущені помилки й робити висновки. Володіє технікою виконання фізичних вправ.
	9	Здобувач освіти вільно володіє навчальним матеріалом, уміло застосовує його на практиці. Виконує контрольні навчальні нормативи і вимоги, вправи для обов'язкового повторення і домашніх завдань
IV Високий	10	Здобувач освіти має повні, глибокі знання, вміло володіє навчальним матеріалом, знає техніку виконання фізичних вправ. Рівень умінь і навичок та фізичної підготовленості дає змогу якісно виконувати контрольні нормативи і вимоги
	11	Здобувач освіти володіє узагальненими, міцними знаннями, технікою виконання фізичних вправ. Уміло застосовує їх на практиці. Виконує контрольні навчальні нормативи і вимоги на високому рівні
	12	Здобувач освіти має системні знання, інструктивні навички техніки виконання фізичних вправ . Приймає участь у складі збірної команди коледжу і виконує умови поточної атестації.