

CHEMIA KLASA VII i VIII WYMAGANIA OGÓLNE

SPOSÓB SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH UCZNIÓW Z CHEMII

Podstawa prawna: Wymagania edukacyjne z chemii są zgodne z rozporządzeniem ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych.

WYMAGANIA OGÓLNE

A. w zakresie wiedzy:

- znajomość pojęć, zasad, zagadnień i reguł dotyczących zagadnień przewidzianych w programie nauczania;
- zrozumienie i zapamiętywanie wiadomości zdobytych podczas zajęć i pracy własnej;
- uporządkowanie i streszczenie wiadomości, zilustrowanie i wyjaśnienie na odpowiednich przykładach.

B. W zakresie umiejętności

- posługiwanie się wiadomościami według podanych wzorów;
- prawidłowa interpretacja i samodzielne rozwiązywanie problemów związanych z przedmiotem;
- prawidłowa analiza wnioskowanie i dostrzeganie związków między teorią a praktyką i stosowanie w rozwiązywaniu zadań;
- formułowanie problemów, planu działania, przewidywanie i prezentowanie ich na własny sposób; - ocenianie, wartościowanie, wnioskowanie;
- poprawne korzystanie z pomocy dydaktycznych (podręcznik, plansze, słownik, rysunki, schematy);
- wykorzystywanie wiedzy teoretycznej w praktyce.

C. w zakresie kształtowania postaw – wychowania.

- dokładne i skrupulatne przeprowadzenie doświadczeń, posługiwanie się instrukcją przy wykonywaniu pomiarów i doświadczeń, sporządzanie notatek i opracowywanie wyników.
- Dostrzeganie wielostronnej wartości przyrody w integralnym rozwoju człowieka.
- Właściwe reagowanie na niebezpieczeństwa zagrażające życiu i zdrowiu.
- Doskonalenie umiejętności dbałości o własne ciało, jak i najbliższe otoczenie.
- Doskonalenie umiejętności w zakresie komunikowania się, współpracy i działania oraz pełnienia roli lidera w zespole.
- Przyjmowanie postaw współodpowiedzialności za stan środowiska przyrodniczego.

OCENIANIE

Cel oceny:

- Poinformowanie ucznia o poziomie ich osiągnięć edukacyjnych i postępach w nauce;
- Pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju;
- Motywowanie ucznia do dalszej pracy;
- Dostarczaniu nauczycielowi, rodzicom (opiekunom) informacji o postępach, trudnościach, uzdolnieniach ucznia;
- Umożliwianie nauczycielowi doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej;
- Uświadomienie uczniom braków w zakresie wiedzy oraz wdrożenie do samokontroli.

Obszary aktywności podlegające ocenie:

- Zakres opanowanych wiadomości;
- Rozumienie materiału naukowego;
- Umiejętność stosowania wiedzy i umiejętności w praktyce;
- Umiejętność przekazywania wiedzy.
- Współpraca w zespole.
- Wypełnianie kart pracy.
- Zainteresowanie tokiem zajęć lekcyjnych.

Sprawdzanie i ocenianie osiągnięć uczniów:

Każdy uczeń oceniany jest w skali sześciostopniowej. Przy ocenach bieżących dopuszcza się zapis „+” i „-”.

Ocenie podlegają:

- sprawdziany (testy),
- odpowiedzi ustne i kartkówki,
- praca na zajęciach,
- wypełnianie kart pracy
- udział w konkursach chemicznych

Częstotliwość oceniania (przynajmniej, w okresie):

- prace pisemne (sprawdziany, testy, kartkówki, sporządzane notatki z lekcji np. karty pracy): 2 oceny,
- odpowiedzi ustne: 1 ocena
- praca na zajęciach: 1 ocena,
- udział w konkursach chemicznych: 1 ocena za poszczególne etapy.

Ocena klasyfikacyjna śródroczna i końcoworoczna nie jest średnią ocen bieżących. Przy ustalaniu oceny okresowej lub końcoworocznej nauczyciel bierze pod uwagę oceny uzyskane z poszczególnych obszarów działalności według następującej kolejności:

- sprawdziany i testy,
- odpowiedzi ustne i kartkówki,
- praca na zajęciach,
- karty pracy,
- aktywność pozalekcyjna

Sprawdziany (testy) są obowiązkowe i zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem. Ich zakres jest omawiany podczas lekcji powtórzeniowej. Sprawdzian może obejmować jeden dział (lub jego fragment), materiał zrealizowany w okresie lub w całym roku szkolnym.

Termin oddania sprawdzianów wynosi 14 dni. Nauczyciel ustnie uzasadnia uczniowi otrzymaną ocenę.

Jeśli uczeń opuścił sprawdzian, powinien napisać go w ciągu 2 tygodni od powrotu po nieobecności. Uczeń może poprawiać każdą ocenę ze sprawdzianu. Czas na poprawę – dwa tygodnie od wpisania oceny do dziennika. Poprawiać można jeden raz. Poprawa odbywa się w terminie wspólnie uzgodnionym.

Sprawdziany są przechowywane przez nauczyciela do końca danego roku szkolnego, są też do wglądu przez rodziców.

Kartkówki mogą być niezapowiedziane, zakres kartkówki – 3 ostatnie lekcje, czas trwania kartkówki 10 – 15 minut.

Testy i sprawdziany są punktowane, a punkty przeliczane na oceny wg następujących kryteriów:

- celujący 100%
- bardzo dobry 90-99%
- dobry 75-89%
- dostateczny 50-74%

- dopuszczający 30-49%
- niedostateczny 0-29%

Za kartkówki nie przewiduje się ocen celujących.

Postanowienia końcowe:

- Przy dłuższej nieobecności (1 tydzień) uczeń ma prawo do zgłoszenia nieprzygotowania.
- Wszystkie oceny są jawne dla ucznia.
- Uczeń ma prawo do uzyskania pomocy ze strony nauczyciela lub innego ucznia.
- Jeżeli uczeń opuścił 50 % zajęć i brak jest podstaw do wystawienia oceny rocznej/końcowej – nie jest klasyfikowany.
- Na koniec okresu nie przewiduje się żadnych sprawdzianów poprawkowych czy zaliczeniowych.
- Jeżeli przewidywaną oceną śródroczną lub roczną jest ocena niedostateczna, nauczyciel zawiadamia o tym ucznia, wychowawcę (a ten rodziców) zgodnie z harmonogramem podanym w Statucie Szkoły. Ustalona przez nauczyciela ocena na koniec roku szkolnego może być zmieniona tylko w wyniku egzaminu poprawkowego zgodnie z zasadami określonymi przez Statut Szkoły.
- Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej są zawarte w Statucie Szkoły.
- O sposobie (metodach i formach, zasadach) sprawdzenia wiadomości i umiejętności uczniowie i rodzice są informowani na początku roku szkolnego.

Aneks – dotyczy pracy szkoły w formie pracy zdalnej:

1. Ocenianie wiadomości i umiejętności uczniów odbywa się na podstawie prac uczniów (przesłanych przez nich lub ich rodziców, lub uzupełnianych / rozwiązywanych na platformach edukacyjnych zadań oraz kartkówek i sprawdzianów) zgodnie z Wewnątrzszkolnym Ocenianiem zawartym w Statucie Szkoły.
2. Poprawa otrzymanych ocen bieżących jest możliwa w formie i dniu ustalonym z nauczycielem poprzez e-dziennik lub inne komunikatory

WYMAGANIA EDUKACYJNE NIEZBĘDNE DO OTRZYMANIA PRZEZ UCZNIA ŚRÓDROCZNYCH I ROCZNYCH OCEN KLASYFIKACYJNYCH Z CHEMII

Ustala się następujące kryteria wystawiania ocen bieżących oraz klasyfikacyjnych.

Kontroli i ocenie powinno podlegać wszystko, co jest przedmiotem stawianych uczniom celów poznawczych i kształcących. Obejmuje one 3 kategorie czynności:

- * znajomość i rozumowanie zjawisk, pojęć, praw, zasad, teorii i przyrządów;
- * umiejętność stosowania wiedzy w sytuacjach typowych tj. wykorzystywania wiadomości wg podanych uprzednio procedur i sytuacjach, które występują na zajęciach;
- * umiejętność stosowania wiedzy w sytuacjach nietypowych tj. umiejętność samodzielnego stosowania wiedzy w nowych sytuacjach – rozpoznawaniu sytuacji problemowej i wykorzystywania odpowiednich praw i zasad do rozwiązywania problemu.

Stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania konieczne:

- rozpoznaje, nazywa i potrafi wyjaśnić podstawowe zjawiska fizyczne i reakcje chemiczne;
- zna podstawowe symbole pierwiastków chemicznych;
- potrafi wykonywać bardzo proste zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności.

Stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który spełnia ponadto wymagania podstawowe związane z rozumieniem wiadomości:

- potrafi wyjaśnić poznane prawa i zasady chemiczne;
- zna podstawowe wzory i jednostki wielkości chemiczne;
- potrafi rozwiązywać proste zadania i wykonywać proste doświadczenia.

Stopień dobry otrzymuje uczeń, który spełnia ponadto wymagania rozszerzające związane z zastosowaniem wiadomości w sytuacjach typowych:

- opanował w szerokim zakresie wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej;
- potrafi wykorzystać wiadomości do rozwiązywania typowych zadań i problemów;
- potrafi samodzielnie wykonać doświadczenie, rozwiązać zadanie lub problem wykorzystując słowniki, tablice, itp.

Stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania dopełniające związane ze stosowaniem wiadomości w sytuacjach problemowych:

- opanował w pełnym zakresie wiadomości, umiejętności określone w podstawie programowej;
- wykorzystuje zdobytą wiedzę w nietypowych sytuacjach problemowych;
- projektuje i wykonuje doświadczenia, samodzielnie rozwiązuje zadania rachunkowe i problemowe;
- krytycznie korzysta z różnych źródeł informacji: telewizji, Internetu, literatury popularno – naukowej

Stopień celujący otrzymuje uczeń, który sprostał wymaganiom na w/w oceny szkolnej, a ponadto:

- posiada wiadomości i umiejętności wykraczające poza program nauczania;
- potrafi stosować wiadomości w rozwiązywaniu trudnych sytuacji problemowych;
- samodzielnie rozwija swoje zainteresowania (efektywny udział w konkursie przedmiotowym);
- stosuje nietypowe metody rozwiązywania zadań i problemów.