



Программа реализации педагогического проекта

««Мы вместе»: формирование толерантного отношения обучающихся учреждений дошкольного и общего среднего образования к детям с ОПФР»

Сроки реализации: 2021 – 2024

Первый этап: подготовительный

№ п/п	Содержание работы			Организационно-управленческое, информационное, методическое обеспечение работы	Само-контроль (формы, сроки)	Прогнозируемые результаты
	с педагогами	с учащимися	с родителями			
1.				Разработка плана реализации программы по внедрению педагогического проекта на учебный год	сентябрь 2021; март 2022; март 2023	Календарный план
2.	Составление планов самообразования участниками проекта			Анализ планов	сентябрь 2021; март 2022; март 2023	Планы

3.	Проведение стартовых диаг-ностических процедур на опреде-ление степени соответствия крите-риям педагогичес-кого проекта. Диагностика «Оценка состояния профессиональной компетентности педагогического коллектива»			Изучение материалов	сентябрь – октябрь 2021	Аналитическая справка по результатам диагностики
4.	Изучение и обсуждение нормативных документов и материалов проектной деятельности			Подбор нормативных документов и материалов, необходимых для проектной деятельности	сентябрь 2021; август 2022; август 2023	Пакет нормативных документов
5.	Внесение предложений по реализации проектной деятельности в			Внесение мероприятий по реализации проектной деятельности в	сентябрь 2021; август 2022; август 2023	Годовой план

	годовой план ЦКРОиР			годовой план ЦКРОиР		
6.				Издание приказа по ЦКРОиР о проектной деятельности, определяющего участников проектной деятельности и функциональных обязанностей	сентябрь 2021	Приказ
7.	Участие в методическом мероприятии			Методический практикум по определению критериев и показателей успешности проектной деятельности педагогов	сентябрь 2021	Таблица критериев и показателей успешности проектной деятельности педагогов
8.				Создание творческой группы педагогов, работающих по информационно-методическому наполнению	сентябрь 2021	Протокол реализации проектной деятельности

				педагогического проекта		
9.				Определение содержания и форм мониторинга и самоконтроля, форм отчетности, анализа и оформления полученных результатов, форм коррекции, возможные риски и ограничения и пути их преодоления	сентябрь 2021	Протокол

Второй этап: внедренческий

№ п/п	Содержание работы			Информационное, методическое обеспечение работы	Само-конт роль (формы, сроки)	Прогнозируемые результаты
	с педагогами	с учащимися	с родителями			
1.	Методический практикум по определению критериев и показателей успешности				сентябрь 2021	Материалы практикума

	проектной деятельности					
2.	Изучение литературы по теме проекта.				сентябрь 2021	Список литературы
3.	Создание на сайте раздела по теме проекта в рубрике «Проектная деятельность»				сентябрь 2021; приказ руководителя учреждения	Наличие на официальном сайте учреждения разделов или ссылок, информирующих о реализации проекта
4.	Участие в совещании заместителей руководителей для разработки совместных мероприятий по теме проекта			Разработка алгоритма внедрения педагогического проекта в сотрудничестве с учреждениями образования Слуцкого района	в течение года	План совместных мероприятий
5.	Разработка программ для совместной досуговой деятельности (учащихся ЦКРОиР			Анализ предложенных программ	в течение года	Программы мероприятий

	совместно с обучающимися учреждений дошкольного и общего среднего образования)					
6.	Организация творческого взаимодействия участников проекта				май, ежегодно	Презентации, творческие отчеты и т.п.
7.	Участие в семинаре «Формирование толерантного отношения у обучающихся учреждений дошкольного образования и учреждений общего среднего образования к детям с ОПФР через совместную досуговую деятельность»			Разработка программы семинара «Формирование толерантного отношения у обучающихся учреждений дошкольного образования и учреждений общего среднего образования к детям с ОПФР через совместную досуговую деятельность»	октябрь 2021	Материалы семинара
8.	Изучение педагогами-психоло	Стартовая диагностика	Анкетирование родителей для		в течение года	Аналитическая справка по

	<p>гами готовности педагогов учреждений образования к реализации педагогического проекта; определение уровней мотивационно-личностного, когнитивного и социально-правового компонентов готовности педагогов к формированию инклюзивной образовательной среды</p>	<p>учащихся учреждений общего среднего образования на принятие детей с ОПФР; диагностика степени толерантности учащихся учреждений общего среднего образования</p>	<p>выявления их ожиданий и опасений по поводу совместного обучения детей; изучение воспитательного потенциала законных представителей учащихся с ОПФР и включение их в деятельность реализации инновационного проекта</p>			<p>результатам диагностики</p>
9.	<p>Неделя толерантности Тематические классные часы</p>	<p>Участие в мероприятии</p>		<p>Организация мероприятия</p>	<p>ноябрь, ежегодно</p>	<p>Программа мероприятия</p>
10.	<p>Акция дружбы и милосердия «Семь дорожек радуги»</p>	<p>Участие в мероприятии</p>	<p>Участие в мероприятии</p>	<p>Организация мероприятия</p>	<p>ноябрь, ежегодно</p>	<p>Программа мероприятия</p>

11.	Инклюзивный концерт «Вместе мы можем больше»	Участие в мероприятии	Участие в мероприятии	Организация мероприятия	декабрь, ежегодно	Программа мероприятия
12.	Участие в тематических педагогических советах			Разработка плана проведения заседания педагогического совета	январь, ежегодно	Протоколы заседаний педагогических советов
13.	Проведение в фольклорном фестивале «Ой, калядные – блины ладные!»	Участие в мероприятии	Участие в мероприятии	Организация мероприятия	январь, ежегодно	Программа мероприятия
14.	Проведение в Недели здоровья Спортивный праздник «Выше дальше, сильнее»	Участие в мероприятии	Участие в мероприятии	Организация мероприятия	февраль, ежегодно	Программа мероприятия
15.	Тематические консультации по теме проектной деятельности, по корректировке используемых форм и методов работы				февраль – март, ежегодно	Материалы консультаций
16.	Подготовка и проведение в рамках проводимой в ЦКРОиР			Организация мероприятий	февраль – март ежегодно	Материалы, отчеты

	методической недели творческого отчёта «Панорама педагогического опыта: наработки, проблемы, перспективы, коррекция, дальнейшие действия»					
17.	Подготовка и проведение фольклорного праздника «Масленица»	Участие в мероприятии	Участие в мероприятии	Организация мероприятий	март, ежегодно	Программа мероприятия
18.	Подготовка и проведение инклюзивного фестиваля «В каждом ребенке солнце»	Участие в мероприятии	Участие в мероприятии	Организация мероприятий	март, ежегодно	Программа мероприятия; видеоматериалы
19.	Подготовка и проведение флэш-моба ко дню детей с синдромом Дауна	Участие в мероприятии	Участие в мероприятии	Организация мероприятий	март, ежегодно	Программа мероприятия; видеоматериалы
20.	Анализ педагогической деятельности			Анализ отчетов педагогов	март, ежегодно	Аналитический отчет

	педагогов, участников проекта. Подготовка отчетов педагогов по итогам работы за год					
21.	Подготовка и проведение районной акции «Скарбонка дабрыні»	Участие в мероприятии	Участие в мероприятии	Организация мероприятий	апрель, ежегодно	Программа мероприятия; видеоматериалы
22.	Подготовка и проведение районного праздника «Дружат дети на планете»	Участие в мероприятии	Участие в мероприятии	Организация мероприятий	июнь, ежегодно	Программа мероприятия; видеоматериалы
23.	Подготовка и проведение круглых столов, тренингов, семинаров-практикумов, дискуссий, деловых игр и т.д. для педагогов УДО и УОСО			Организация мероприятий	ежегодно	Планы мероприятий
24.	Подготовка и проведение круглых столов по обмену опытом в вопросах формирования толерантного			Организация мероприятий	согласно плану	Планы заседаний

	отношения к детям с ОПФР среди специалистов УДО и УОСО					
25.	Проведение информационной кампании, направленной на формирование позитивного отношения к семьям, воспитывающим детей с ОПФР			Разработка справочных, информационно-методических пособий по вопросам формирования толерантного отношения для педагогов учреждений дошкольного и среднего общего образования	ежегодно	Буклеты, памятки, медийные продукты

Третий этап: рефлексивный (оценочный)

№ п/п	Содержание работы			Информационное, методическое обеспечение работы	Само-контроль (формы, сроки)	Прогнозируемые результаты
	с педагогами	с учащимися	с родителями			
1.	Обобщить результаты диагностики профессиональных компетенций	Итоговая диагностика сформированности толерантности	Анкетирование законных представителей учащихся.	Анализ результатов	март 2024	Справка по итогам диагностики; приказ о поощрении по

	педагогов с учётом количественных и качественных показателей	как свойства личности				итогах мониторинга
2.	Оценка эффективности проекта в соответствии с критериями оценки качества процесса реализации педагогического проекта	Определить степень соответствия достигнутых результатов критериям и показателям оценки	Анкетирование законных представителей по итогам педагогического проекта	Обобщение материалов проектной деятельности, анализ деятельности участников проекта	март 2024	Справки по результатам
3.	Анализ возникших проблем, определение эффективности программы, трансляция опыта, определение приоритетных направлений дальнейшей работы			Обобщение материалов проектной деятельности	апрель 2024	Педсовет; рекомендации по использованию результатов проекта; презентация; статья в СМИ