

L'AIR QUI NOUS ENTOURE

Matière	Unité	Niveau	Durée
Physique chimie	La matière	A.C .2	2h

Pré -requis	Savoir faire	Objectifs	Outils didactiques	Références
- Etat gazeuse de la matière. - La température. WWW.PC1.MA - La pression et pression atmosphérique	A la fin de la deuxième étape de l'enseignement secondaire collégial, en s'appuyant sur des attributions écrites et/ou illustrées, l'apprenant doit être capable de résoudre une situation - problème concernant la matière, en intégrant ses pré-requis liés au l'air qui nous entoure ; quelques propriétés de l'air et ses constituants ; les molécules et les atomes ; les combustions ; les transformations chimiques ; matières naturelles et synthétiques et la pollution de l'air.	- Connaître les principales couches de l'atmosphère terrestre. - Identifier le rôle protecteur de la couche d'ozone. - Identifier le mouvement de l'air dans l'atmosphère. - Expliquer la naissance du vent.	Ordinateur. Projecteur. photos ballon bouteille cristalliseur eau chaude	-Guide pédagogie -Internet - Des livres de PC

Mise en situation : Est ce que on peut vivre à une haute altitude d'une façon normal ?

Etapas	Les activités		Evaluation
	Enseignant	Apprenant	
I-Composition s de l'atmosphère :	- Par quoi la terre est-elle entourée ? - Combien de couches ? - Quelles sont les noms de ses couches ? - D'après le document donner les caractéristiques de chaque couche ?	- Les élèves essayent de répondre à la question, à partir d'une activité documentaire - Les élèves donnent des réponses. - La terre est entourée de l'atmosphère - Quatre couches - Ses couches sont : - - Troposphère ,Stratosphère, Mésosphère,Thermosphère. - Les caractéristiques de ces couches sont les suivants : - troposphère - stratosphère - mésosphère - thermosphère - Les élèves essayent tirer des conclusions	Exercice 1
II-Mouvement de l'air dans l'atmosphère	- Demander aux élèves de donner des conclusions. - Demander aux élèves de voir un baromètre et donner ses observations ? - Faire l'expérience suivante : - Mettre un ballon à l'orifice d'un bouteille et mettre le bouteille dans un milieu chaud. - Demander aux élèves de donner ses observations ? - Demander aux élèves de voir un document de la	- Les élèves essayent d'observer qu'il y a une relation entre la pression et les phénomènes météorologiques.	Exercice 2

	mouvement de l'air et donner ses observations ? - Organiser la discussion entre les apprenants. -Donner des indications aux apprenants,et les aider à trouver des bonnes réponses. - Faire avec les apprenants le résumé.	-Les élèves faire attentivement et essayés de répondre aux questions. -Les élèves participent et donnent des observations , interprétations.et des conclusions. -Discutent les observations . Les élèves Construisent des notions sur le mouvement de l'air. Tirer que : La différence de pression entre deux zones provoque un mouvement horizontal de l'air d'une zone de haute pression vers une autre de basse pression et ce mouvement d'air s'appelle : le vent.	
--	--	---	--