

Конспект занятия по программе «Социокультурные истоки» в средней группе «Любимые сказки»

Конспект занятия по программе «Социокультурные истоки» в средней группе «Любимые сказки»

Программное содержание

1. Учить узнавать русские народные сказки; учить детей отвечать на вопросы по содержанию сказок.

2. Развивать память, внимание, логику. Развивать умения узнавать сказки и их героев.

3. Формировать положительную установку на участие в занятии, доброжелательные отношения. Воспитывать взаимопомощь, дружелюбие.

Методы:

- игровой,
- наглядный,
- словесный.

Предварительная работа: Чтение русских народных сказок. Рассматривание иллюстраций к сказкам. Игры драматизации. Загадывание загадок.

Оборудование:

- ✓ *Мяч маленького размера,*
- ✓ *Аудиозапись В. Толкуновой «Сказки гуляют по свету»,*
- ✓ *Кукла «Крошечка - Хаврошечка»,*
- ✓ *Аудиозапись танец «Колобок».*
- ✓ *Разрезные картинки «Гуси – лебеди», «Крошечка – Хаврошечка», «Теремок», «Колобок».*

Ход занятия:

Воспитатель: ребята, сегодня хорошее и доброе утро, давайте же, пожелаем друг – другу доброе утро, а поможет нам мяч, передавая друг другу мы будем желать доброе утро (дети передавая мяч говорят: «Доброе утро!»).

Воспитатель: молодцы, ребята! Пожелали друг другу доброе утро, проходим, присаживаемся на стульчики.

Воспитатель: ребята, я предлагаю вам послушать песню, и угадать, о чем мы будем сегодня разговаривать (*звучит аудиозапись В. Толкуновой «Сказки гуляют по свету»*).

Дети: будем говорить о сказках.

Воспитатель: Правильно, ребята, мы сегодня будем говорить о сказках. А скажите мне пожалуйста, почему сказки называются русскими народными? (*ответы детей: потому что их сочиняет народ*).

Воспитатель: Правильно, ребята, сказки сочиняет народ и рассказывает их своим детям, дети вырастают и рассказывают их своим детям, так сказки дошли и до нас.

Воспитатель: ребята, к нам сегодня пришла гостья из сказки «Крошечка – Хаврошечка, давайте послушаем её.

Крошечка – Хаврошечка: Здравствуйте, ребята! У меня случилась беда! Я шла к вам в гости через сказочный лес, несла сундучок с подарочком для вас, мне встретилась Баба – Яга костяная нога, заколдовала сундучок, и открыть вы его сможете только если выполните все задания Бабы – Яги!

Воспитатель: Ну что, ребята, попробуем выполнить задания Бабы – Яги, и откроем сундучок?

Дети: Да.

Воспитатель: И так, ребята, вот и первое задание, вам надо сказать: Какая по характеру Крошечка – Хаврошечка? Вы будете передавать крошечку – Хаврошечку друг – другу и называть её качества, я начну первая (передаю куколку ребёнку слева от себя).

Дети: добрая, отзывчивая, работающая, не злопамятная, красивая, жалостливая, заботливая, трудолюбивая.

Воспитатель: молодцы, ребята, попробуем открыть сундучок? (сундучок не открывается) значит нас ждёт следующее задание. Во втором задании вам надо отгадать сказку:

- ✓ Кто от бабушки ушел и от дедушки ушел? (Колобок).
- ✓ Кто съел козлят? (Волк).
- ✓ Кто пришел в гости к медведям? (Машенька).
- ✓ В какой сказке дед бил, бил яичко и не разбил? (Курочка Ряба).
- ✓ Что выросла «Большая – пребольшая»? (Репка).
- ✓ Что случилось с ледяной избушкой? (Растаяла).
- ✓ В какой сказке кот спасал петушка? (Кот и дрозд).
- ✓ Кто нес корзинку с пирожками бабушке и дедушке? (Медведь).

Воспитатель: Молодцы, ребята, справились с этим заданием, попробуем открыть сундучок? (сундучок не открывается). Значит надо выполнить следующее задание, а в следующем задании вам надо продолжить пословицу:

- ✓ «Сказка правда, в ней намек, добрым молодцам урок.».
- ✓ «Красна сказка складом, а песня – ладом».
- ✓ «Скоро сказка сказывается, да не скоро дело делается».
- ✓ «На добро добром отвечать?».
- ✓ «Труд человека кормит, а лень портит».

Воспитатель: Молодцы, ребята, справились с заданием! Попробуем открыть сундучок? (сундучок не открывается), не открывается сундучок, значит это ещё не все задания Бабы – Яги!

Воспитатель: А сейчас давайте немного поиграем, разомнёмся, а то, что – то мы засиделись (*подвижная игра под музыкальное сопровождение «Колобок»*).

Воспитатель: Ребята, пока мы с вами играли, появилось следующее задание. Вам надо узнать о каком сказочном герое идёт речь:

1. Он от бабушки ушёл,
И от дедушки ушёл,
Песни пел под синим небом,
Для лисы он стал обедом.
(*Колобок*)

2. Разбойники белые!
Вот беды наделали:
В деревню прилетали
И мальчика украли.
Только смелая сестра
Всё равно его нашла.
Помогли ей печка,
Яблонька и речка.
(*«Гуси-лебеди»*)

3. Из снега, снега белого
Дочку себе сделали.
А весна-красна пришла-
Дочка и рас-ста-я-ла...
(«Снегурочка»)

4. Вёдра он послал на речку,
Сам спокойно спал на печке,
Спал он целую неделю,
И зовут его...
(«Емеля»)

Воспитатель: Молодцы, ребята и с этим заданием справились, проверим сундучок. Он опять не открывается. А вот и следующее задание. Проходим к столам по два человека, на столах лежат сказки, но они перепутаны, или разделены на части, вам надо собрать последовательность сказки или собрать части в одну картинку и назвать как эта сказка называется, собирать вам надо сообща, договариваясь друг с другом. (на столах лежат разрезные картинки и картинки с последовательностью).

Воспитатель: Молодцы, ребята, и это задание вас не напугало, проверим сундучок? Сундучок открылся, а в сундучке герои сказок, которые останутся жить в нашей группе, и мы будем показывать пальчиковый театр.

Крошечка – Хаврошечка: Молодцы, ребята, вы справились со всеми заданиями Бабы – Яги и смогли расколдовать сундучок, спасибо вам большое за помощь, а мне пора возвращаться в свою сказку. До свидания ребята!

Воспитатель: Ребята, моя любимая сказка про козлёнка который умел считать до 10, а какая ваша любимая сказка? (передаю колобка ребёнку слева от себя, и дети по очереди называют свою любимую сказку).

Воспитатель: А сейчас давайте вспомним с вами стихотворение, которое называется:

«Недаром дети любят сказки».
Недаром дети любят сказку.
Ведь сказка тем и хороша,
Что в ней счастливую развязку
Уже предчувствует душа.
И на любые испытанья
Согласны храбрые сердца
В нетерпеливом ожиданье
Благополучного конца.

Воспитатель: Молодцы, ребята, вы сегодня хорошо справлялись с заданиями. Мне понравилось, как вы отгадывали загадки, собирали картинки, заканчивали пословица. А что вам понравилось больше всего?