

**NASKAH SOAL SUMATIF TENGAH SEMESTER
TAHUN PELAJARAN 2025/2026**

* **Mata Pelajaran:** IPAS (Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial)

* **Kelas / Semester:** IV (Empat) / Ganjil

* **Materi:** Peranku di Lingkungan Sekolah dan Masyarakat

* **Waktu:** 90 Menit

PETUNJUK UMUM:

1. Berdoalah sebelum mengerjakan soal.
2. Tulislah identitasmu pada lembar jawab yang tersedia.
3. Bacalah setiap soal dengan teliti sebelum menjawab.
4. Pilihlah satu jawaban yang paling benar pada soal Pilihan Ganda.
5. Jawablah soal Uraian dengan jelas dan rapi.

A. PILIHAN GANDA

Pilihlah jawaban yang paling tepat dengan memberi tanda silang (X) pada huruf A, B, atau C!

1. Segala sesuatu yang harus kita terima atau kita dapatkan setelah melakukan tugas disebut

- A. Hak
- B. Kewajiban
- C. Aturan

2. Sesuatu yang harus dilaksanakan dengan penuh tanggung jawab disebut

- A. Hak
- B. Kewajiban
- C. Norma

3. Peraturan tertulis yang dibuat oleh pihak sekolah dan wajib dipatuhi oleh seluruh warga sekolah disebut

- A. Norma kesusilaan
- B. Tata tertib sekolah
- C. Adat istiadat

4. Salah satu contoh kewajiban siswa di lingkungan sekolah adalah

- A. Mendapatkan nilai yang bagus
- B. Memakai seragam sesuai jadwal
- C. Menggunakan fasilitas perpustakaan

5. Perhatikan pernyataan berikut!

- (1) Mendapatkan kasih sayang guru.
- (2) Menjaga kebersihan kelas.
- (3) Menggunakan lapangan olahraga.
- (4) Datang tepat waktu.

Yang termasuk **hak** siswa di sekolah ditunjukkan oleh nomor

- A. (1) dan (2)
- B. (1) dan (3)
- C. (2) dan (4)

6. Jika kita melihat teman membuang sampah sembarangan di halaman sekolah, tindakan yang paling tepat adalah

- A. Membiarkannya karena bukan urusan kita
- B. Melaporkan langsung kepada polisi
- C. Menegurnya dengan sopan dan mengajaknya membuang ke tempat sampah

7. Tujuan utama dibuatnya peraturan atau tata tertib di sekolah adalah

- A. Agar guru bisa menghukum siswa
- B. Menciptakan ketertiban dan kenyamanan belajar
- C. Membatasi kreativitas siswa

8. Norma yang bersumber dari hati nurani manusia dan mengajarkan kita untuk membedakan baik dan buruk disebut norma

- A. Agama
 - B. Kesopanan
 - C. Kesusilaan
9. Ketika bertemu dengan guru di jalan atau di luar sekolah, sikap yang sebaiknya kita tunjukkan adalah
- A. Pura-pura tidak melihat
 - B. Menyapa dengan sopan dan santun
 - C. Lari menghindar
10. Di lingkungan masyarakat, aturan yang tidak tertulis namun disepakati dan dijalankan oleh warga secara turun-temurun disebut
- A. Hukum pidana
 - B. Adat istiadat
 - C. Undang-undang
11. Pak Budi adalah seorang Ketua RT. Tugas utama Pak Budi di lingkungan masyarakat adalah
- A. Mengatur dan melayani kepentingan warga di lingkungannya
 - B. Menghukum warga yang tidak membayar pajak
 - C. Membangun jalan raya sendirian
12. Kegiatan bekerja sama yang dilakukan oleh warga masyarakat untuk mencapai tujuan bersama, seperti membersihkan selokan desa, disebut
- A. Ronda malam
 - B. Gotong royong
 - C. Musyawarah
13. Manfaat utama dari kegiatan musyawarah di lingkungan masyarakat adalah
- A. Memaksakan kehendak orang yang paling kaya
 - B. Menyelesaikan masalah dan mencapai kesepakatan bersama (mufakat)
 - C. Menunjukkan siapa yang paling pintar berbicara
14. Perhatikan gambar denah lokasi (imajinatif). Jika rumah Ani berada di sebelah **Utara** sekolah, dan Ani ingin pergi ke sekolah, maka Ani harus berjalan ke arah
- A. Selatan
 - B. Timur
 - C. Barat
15. Sebagai warga masyarakat yang baik, jika ada tetangga yang sedang sakit, sikap kita sebaiknya
- A. Menjenguk dan mendoakan kesembuhan
 - B. Membunyikan musik dengan keras agar terhibur
 - C. Tidak peduli karena bukan keluarga sendiri
16. Denah atau peta lingkungan sangat berguna untuk
- A. Mengetahui harga tanah di suatu tempat
 - B. Memudahkan kita mencari lokasi suatu tempat
 - C. Menghias dinding rumah
17. Kebutuhan manusia dibagi menjadi kebutuhan primer, sekunder, dan tersier. Contoh kebutuhan **primer** (pokok) bagi seorang siswa adalah
- A. Seragam sekolah dan buku pelajaran
 - B. Handphone mahal dan mainan
 - C. Liburan ke luar negeri
18. Keinginan adalah sesuatu yang ingin kita miliki, namun jika tidak terpenuhi tidak akan mengganggu kelangsungan hidup. Contoh keinginan adalah
- A. Makan saat lapar
 - B. Membeli es krim padahal sudah kenyang
 - C. Minum obat saat sakit
19. Rina memiliki uang saku terbatas. Ia ingin membeli mainan baru, tetapi pulpenya habis dan ia butuh untuk menulis besok. Tindakan Rina yang paling bijak adalah
- A. Membeli mainan dan meminjam pulpen teman terus-menerus
 - B. Membeli pulpen terlebih dahulu, sisa uangnya ditabung untuk mainan

- C. Menangis minta tambahan uang saku
20. Sejarah lokal adalah cerita tentang peristiwa yang terjadi di suatu daerah pada masa lampau. Cara kita menghargai sejarah lokal adalah
- A. Melupakan cerita nenek moyang
 - B. Merusak situs peninggalan sejarah
 - C. Mempelajari dan menjaga peninggalan sejarah daerah
21. Jika sebuah aturan di sekolah dilanggar oleh banyak siswa, dampak yang akan terjadi adalah
- A. Suasana belajar menjadi kacau dan tidak nyaman
 - B. Sekolah menjadi terkenal
 - C. Guru menjadi lebih santai
22. Perbedaan antara norma hukum dan norma kesopanan terletak pada
- A. Norma hukum sanksinya tegas (penjara/denda), norma kesopanan sanksinya cemoohan sosial
 - B. Norma hukum dibuat oleh orang tua, norma kesopanan dibuat oleh polisi
 - C. Norma hukum tidak wajib, norma kesopanan wajib
23. Andi tidak mengerjakan PR karena ketiduran. Saat ditanya guru, Andi jujur mengakui kesalahannya. Sikap Andi mencerminkan penerapan norma
- A. Hukum
 - B. Kesusilaan (Kejujuran)
 - C. Kesopanan
24. Mengapa kita harus mendahulukan kewajiban sebelum menuntut hak?
- A. Karena hak akan diberikan jika kita membayar
 - B. Karena kewajiban adalah syarat untuk mendapatkan hak yang seimbang
 - C. Agar kita dipuji oleh orang lain
25. Dalam pemilihan ketua kelas, Budi kalah suara dari Siti. Sikap Budi yang mencerminkan nilai demokrasi adalah
- A. Marah dan tidak mau berbicara dengan Siti
 - B. Menerima kekalahan dengan lapang dada dan mendukung Siti
 - C. Memprovokasi teman lain untuk memusuhi Siti
26. Perhatikan situasi berikut:
 "Di desa Sukamaju, warga dilarang membunyikan suara keras di atas jam 9 malam."
 Aturan ini dibuat dengan tujuan untuk
- A. Menghormati hak warga untuk beristirahat
 - B. Melarang warga bersenang-senang
 - C. Menghemat listrik desa
27. Salah satu peran penting siswa dalam menjaga kebersihan lingkungan masyarakat adalah
- A. Menyuruh orang tua menyapu jalan
 - B. Membuang bungkus jajan pada tempat sampah yang disediakan di taman
 - C. Membuat peraturan desa tentang kebersihan
28. Jika kamu menemukan dompet terjatuh di jalan desa, tindakan yang paling sesuai dengan norma agama dan hukum adalah
- A. Mengambil uangnya dan membuang dompetnya
 - B. Menyerahkan kepada pos polisi atau pengurus RT setempat
 - C. Menyimpannya diam-diam sampai ada yang bertanya
29. Semboyan "Bhinneka Tunggal Ika" sangat penting diterapkan di lingkungan masyarakat yang beragam agar
- A. Terjadi persaingan antar suku
 - B. Tercipta kerukunan dan persatuan meskipun berbeda-beda
 - C. Satu budaya menguasai budaya lain
30. Pak RT mengajak warga menanam pohon di pinggir jalan desa. Manfaat jangka panjang dari kegiatan tersebut bagi lingkungan adalah
- A. Jalanan menjadi sempit
 - B. Udara menjadi lebih sejuk dan mencegah banjir

C. Banyak daun kering yang mengotori jalan

31. Roni ingin membeli sepatu baru model terbaru, padahal sepatunya masih sangat bagus. Di sisi lain, buku tulis Roni sudah habis. Jika Roni tetap membeli sepatu, maka Roni

A. Mementingkan kebutuhan daripada keinginan

B. Mementingkan keinginan daripada kebutuhan

C. Bertindak sangat hemat

32. Perhatikan tabel berikut!

No	Kegiatan
1	Membayar pajak kendaraan
2	Mengikuti upacara bendera
3	Mendapatkan perlindungan hukum
4	Menikmati fasilitas umum

Yang termasuk **kewajiban** warga negara ditunjukkan nomor

A. 1 dan 2

B. 2 dan 3

C. 3 dan 4

33. Apa yang akan terjadi jika di jalan raya tidak ada lampu lalu lintas dan polisi?

A. Pengendara akan lebih cepat sampai tujuan

B. Akan terjadi kemacetan dan kecelakaan karena tidak tertib

C. Jalan raya menjadi tempat bermain anak-anak

34. Menghargai pendapat orang lain saat diskusi kelompok di kelas merupakan pengamalan sila Pancasila, terutama sila ke-....

A. 2 (Kemanusiaan yang adil dan beradab)

B. 3 (Persatuan Indonesia)

C. 4 (Kerakyatan yang dipimpin oleh hikmat kebijaksanaan...)

35. Desa A memiliki tanah yang subur untuk pertanian. Desa B berada di pesisir pantai yang kaya ikan. Agar kebutuhan kedua desa terpenuhi, maka

A. Desa A dan Desa B harus berperang merebut wilayah

B. Desa A dan Desa B melakukan kegiatan jual beli atau pertukaran barang

C. Desa A menanam ikan, Desa B menanam padi

36. Bu Guru memberikan tugas kelompok. Salah satu anggota kelompokmu tidak mau bekerja dan hanya bermain. Sebagai ketua kelompok, tindakanmu yang paling bijak adalah

A. Mengeluarkan dia dari kelompok tanpa bicara

B. Menasihatinya agar mau membantu, jika tetap tidak mau baru lapor guru

C. Mengerjakan tugasnya agar cepat selesai

37. Kearifan lokal seperti "Subak" di Bali (sistem pengairan sawah) mengajarkan kita tentang

A. Cara mencari keuntungan uang yang banyak

B. Pengelolaan sumber daya alam secara adil dan gotong royong

C. Cara membuat sawah menjadi tempat wisata mahal

38. Mengapa norma kesopanan di setiap daerah bisa berbeda-beda?

A. Karena dipengaruhi oleh budaya dan adat istiadat setempat

B. Karena undang-undangnya berbeda

C. Karena agama setiap orang berbeda

39. Seorang siswa merusak meja sekolah dengan mencoret-coretinya. Hal ini melanggar kewajiban siswa untuk

- A. Menghormati guru
- B. Menjaga fasilitas sekolah
- C. Mengikuti pelajaran dengan baik

40. Evaluasilah tindakan berikut: "Andi tidak mau ikut kerja bakti di kampungnya karena merasa dia anak orang kaya."

Penilaianmu terhadap sikap Andi adalah

- A. Benar, karena orang kaya bisa membayar orang lain
- B. Salah, karena dalam masyarakat semua warga memiliki kewajiban sosial yang sama tanpa memandang status
- C. Benar, karena kerja bakti hanya untuk orang yang tidak sibuk

B. URAIAN (ESSAY)

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan jelas dan tepat!

41. Jelaskan perbedaan antara **Kebutuhan** dan **Keinginan**! Berikan masing-masing satu contoh dalam kehidupanmu sebagai pelajar!

42. Sebutkan 3 (tiga) akibat negatif jika seorang siswa tidak mematuhi tata tertib sekolah!

43. Di lingkungan tempat tinggalmu pasti terdapat keberagaman (suku, agama, atau hobi). Bagaimana caramu menjaga kerukunan di tengah perbedaan tersebut? Jelaskan 2 cara!

44. Soal Analisis:

Bayangkan kamu adalah ketua kelas. Ada dua temanmu yang bertengkar karena salah paham saat bermain bola. Teman A menuduh Teman B curang, padahal Teman B tidak sengaja.

Bagaimana langkahmu menyelesaikan masalah tersebut agar mereka berdamai?

45. Mengapa kita perlu melestarikan adat istiadat atau budaya lokal di daerah kita? Berikan alasanmu!

DOKUMEN RAHASIA - PEGANGAN GURU

KISI-KISI, KUNCI JAWABAN, DAN PEDOMAN PENILAIAN

A. KISI-KISI SOAL

* **Jenjang:** SD/MI Kelas 4

* **Mata Pelajaran:** IPAS

* **Kurikulum:** Merdeka (CP 046)

* **Lingkup Materi:** Peranku di Lingkungan Sekolah dan Masyarakat

N o	Tujuan Pembelajaran (TP) / Materi	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal
1	Memahami definisi hak, kewajiban, dan aturan.	Siswa dapat mendefinisikan arti hak.	C1	PG
2	Memahami definisi hak, kewajiban, dan aturan.	Siswa dapat mendefinisikan arti kewajiban.	C1	PG
3	Mengenal aturan di sekolah.	Siswa dapat mengidentifikasi definisi tata tertib.	C1	PG
4	Menerapkan kewajiban di sekolah.	Siswa dapat memberi contoh kewajiban siswa.	C2	PG

5	Membedakan hak dan kewajiban.	Siswa dapat mengklasifikasikan hak siswa di sekolah.	C2	PG
6	Menerapkan norma dalam tindakan.	Siswa menentukan sikap saat melihat pelanggaran aturan.	C3	PG
7	Menganalisis fungsi aturan.	Siswa menganalisis tujuan pembuatan tata tertib.	C4	PG
8	Mengenal jenis-jenis norma.	Siswa mengidentifikasi pengertian norma kesusilaan.	C1	PG
9	Menerapkan norma kesopanan.	Siswa menerapkan perilaku sopan terhadap guru di luar sekolah.	C3	PG
10	Mengenal aturan di masyarakat.	Siswa mendefinisikan adat istiadat/norma tak tertulis.	C1	PG
11	Memahami peran perangkat masyarakat.	Siswa menjelaskan peran Ketua RT.	C2	PG
12	Memahami bentuk kerja sama.	Siswa mengidentifikasi kegiatan gotong royong.	C1	PG
13	Memahami musyawarah.	Siswa menjelaskan manfaat musyawarah.	C2	PG
14	Memahami denah dan arah mata angin.	Siswa menentukan arah mata angin berdasarkan denah imajiner.	C3	PG
15	Menerapkan sikap sosial.	Siswa menentukan sikap empati terhadap tetangga.	C3	PG
16	Memahami fungsi denah.	Siswa menjelaskan fungsi denah.	C2	PG
17	Membedakan kebutuhan dan keinginan.	Siswa mengidentifikasi kebutuhan primer siswa.	C2	PG
18	Membedakan kebutuhan dan keinginan.	Siswa mengidentifikasi contoh keinginan.	C2	PG
19	Mengambil keputusan ekonomi (literasi finansial).	Siswa memutuskan prioritas penggunaan uang saku.	C5	PG

20	Menghargai sejarah lokal.	Siswa menentukan cara menghargai sejarah lokal.	C3	PG
21	Menganalisis dampak pelanggaran aturan.	Siswa memprediksi dampak jika aturan dilanggar massal.	C4	PG
22	Membandingkan jenis norma.	Siswa membedakan sanksi norma hukum dan kesopanan.	C4	PG
23	Mengidentifikasi jenis norma.	Siswa mengidentifikasi norma kesusilaan (kejujuran).	C2	PG
24	Menganalisis hubungan hak dan kewajiban.	Siswa menganalisis alasan kewajiban didahulukan.	C4	PG
25	Menerapkan nilai demokrasi.	Siswa menentukan sikap sportif dalam pemilihan.	C3	PG
26	Mengevaluasi aturan masyarakat.	Siswa mengevaluasi tujuan aturan jam malam di desa.	C5	PG
27	Menerapkan peran di masyarakat.	Siswa menerapkan cara menjaga kebersihan lingkungan.	C3	PG
28	Memecahkan masalah sosial.	Siswa memecahkan masalah penemuan barang hilang (integritas).	C4	PG
29	Memahami keberagaman.	Siswa menjelaskan tujuan Bhinneka Tunggal Ika di masyarakat.	C2	PG
30	Menganalisis dampak lingkungan.	Siswa menganalisis manfaat penghijauan.	C4	PG
31	Mengevaluasi keputusan ekonomi.	Siswa mengevaluasi keputusan pembelian berdasarkan prioritas.	C5	PG
32	Mengklasifikasikan kewajiban warga negara.	Siswa mengelompokkan kewajiban warga negara.	C2	PG
33	Memprediksi situasi (Sebab-Akibat).	Siswa memprediksi kondisi jalan tanpa aturan.	C4	PG
34	Menghubungkan Pancasila dengan kehidupan.	Siswa menghubungkan musyawarah dengan Sila ke-4.	C3	PG

35	Menganalisis interaksi antar wilayah.	Siswa menganalisis solusi pemenuhan kebutuhan antar desa.	C4	PG
36	Memecahkan masalah konflik kelompok.	Siswa menentukan solusi menghadapi teman yang malas (leadership).	C5	PG
37	Memahami kearifan lokal.	Siswa menyimpulkan nilai dari kearifan lokal (Subak).	C4	PG
38	Menganalisis keragaman budaya.	Siswa menganalisis penyebab perbedaan norma kesopanan.	C4	PG
39	Mengaitkan tindakan dengan kewajiban.	Siswa mengaitkan perusakan fasilitas dengan kewajiban spesifik.	C4	PG
40	Mengevaluasi sikap sosial (HOTS).	Siswa menilai (judge) sikap warga yang enggan bersosialisasi.	C5	PG
41	Konsep Kebutuhan vs Keinginan.	Siswa menjelaskan perbedaan dan memberi contoh.	C2	Essay
42	Dampak pelanggaran aturan.	Siswa menganalisis dampak negatif melanggar aturan.	C4	Essay
43	Toleransi dalam keberagaman.	Siswa merumuskan cara menjaga kerukunan.	C6/C3	Essay
44	Penyelesaian Konflik (Problem Solving).	Siswa merancang langkah penyelesaian konflik antar teman.	C6	Essay
45	Pentingnya Budaya Lokal.	Siswa mengevaluasi urgensi pelestarian budaya.	C5	Essay

B. KUNCI JAWABAN PILIHAN GANDA

1. **A** (Hak)
2. **B** (Kewajiban)
3. **B** (Tata tertib sekolah)
4. **B** (Memakai seragam sesuai jadwal)
5. **B** (1 dan 3) - *Mendapat kasih sayang & fasilitas adalah hak.*
6. **C** (Menegurnya dengan sopan...)
7. **B** (Menciptakan ketertiban...)
8. **C** (Kesusilaan)
9. **B** (Menyapa dengan sopan...)
10. **B** (Adat istiadat)
11. **A** (Mengatur dan melayani...)

12. **B** (Gotong royong)
13. **B** (Menyelesaikan masalah...)
14. **A** (Selatan) - *Rumah di Utara sekolah, mau ke sekolah berarti ke arah Selatan.*
15. **A** (Menjenguk dan mendoakan...)
16. **B** (Memudahkan mencari lokasi...)
17. **A** (Seragam dan buku)
18. **B** (Membeli es krim...)
19. **B** (Membeli pulpen terlebih dahulu...)
20. **C** (Mempelajari dan menjaga...)
21. **A** (Suasana belajar kacau...)
22. **A** (Norma hukum sanksinya tegas...)
23. **B** (Kesusilaan/Kejujuran)
24. **B** (Kewajiban adalah syarat...)
25. **B** (Menerima kekalahan...)
26. **A** (Menghormati hak warga...)
27. **B** (Membuang bungkus jajan...)
28. **B** (Menyerahkan kepada pos polisi...)
29. **B** (Tercipta kerukunan...)
30. **B** (Udara sejuk dan cegah banjir)
31. **B** (Mementingkan keinginan...)
32. **A** (1 dan 2) - *Pajak & Upacara adalah kewajiban, Perlindungan & Fasilitas adalah hak.*
33. **B** (Kemacetan dan kecelakaan)
34. **C** (Sila ke-4)
35. **B** (Jual beli/pertukaran)
36. **B** (Menasihatinya...)
37. **B** (Pengelolaan SDA adil...)
38. **A** (Dipengaruhi budaya...)
39. **B** (Menjaga fasilitas sekolah)
40. **B** (Salah, karena semua warga sama...)

C. KUNCI JAWABAN & PEDOMAN PENILAIAN URAIAN

Pedoman Skor:

* Skor Maksimal per soal: 4

* Total Skor Uraian: 20

* Nilai Akhir = (Skor PG + Skor Uraian) / Total Skor Maksimal x 100

41. Jelaskan perbedaan Kebutuhan dan Keinginan! Berikan contoh!

*** Jawaban Ideal:**

* ***Perbedaan:** Kebutuhan adalah segala sesuatu yang harus dipenuhi agar bisa bertahan hidup atau menjalani aktivitas utama. Keinginan adalah sesuatu yang diharapkan dimiliki tapi jika tidak ada tidak mengganggu kelangsungan hidup.

* ***Contoh:** Kebutuhan (Buku, Seragam, Makan siang). Keinginan (Mainan baru, Tas merk mahal).

* **Skor 4:** Menjelaskan definisi keduanya dengan benar + contoh benar.

* **Skor 2:** Hanya menjelaskan definisi atau hanya contoh.

42. Sebutkan 3 akibat negatif jika siswa tidak mematuhi tata tertib sekolah!

*** Jawaban Ideal:**

1. Mendapatkan sanksi atau hukuman dari guru.

2. Mengganggu konsentrasi belajar teman lain.

3. Tertinggal pelajaran.

4. Lingkungan sekolah menjadi tidak tertib/kotor.

* **Skor 4:** Menyebutkan 3 akibat logis.

* **Skor 3:** Menyebutkan 2 akibat.

* **Skor 1:** Menyebutkan 1 akibat.

43. Bagaimana caramu menjaga kerukunan di tengah perbedaan? Jelaskan 2 cara!

*** Jawaban Ideal:**

1. Tidak mengejek teman yang berbeda agama atau suku.
2. Mau bermain dengan siapa saja tanpa membeda-bedakan.
3. Menghormati teman yang sedang beribadah.

* **Skor 4:** Menjelaskan 2 cara dengan kalimat yang baik.

* **Skor 2:** Hanya menyebutkan 1 cara.

44. (Analisis) Langkah menyelesaikan masalah teman yang bertengkar?

* **Jawaban Ideal:**

1. Memisahkan kedua teman yang bertengkar.
2. Menanyakan kronologi masalah kepada kedua belah pihak secara bergantian (menjadi penengah).
3. Menjelaskan bahwa itu ketidaksengajaan.
4. Mengajak mereka saling meminta maaf dan bersalaman.

* **Skor 4:** Langkah sistematis (memisahkan -> mediasi -> damai).

* **Skor 2:** Jawaban singkat "Menyuruh minta maaf" tanpa proses mediasi.

45. Mengapa kita perlu melestarikan adat istiadat atau budaya lokal?

* **Jawaban Ideal:**

Agar budaya tersebut tidak punah/hilang, sebagai identitas bangsa kita, dan agar bisa diwariskan kepada generasi selanjutnya. Selain itu, budaya lokal mengandung nilai-nilai luhur yang baik.

* **Skor 4:** Memberikan alasan yang kuat (identitas/warisan/nilai luhur).

* **Skor 2:** Jawaban kurang spesifik (misal: "biar bagus").