

Lección 6: No Te Lo Puedes Perder: Cannabis y La Juventud (Secundaria/Bachillerato)



Lección 6: No Te Lo Puedes Perder: Cannabis y La Juventud
(puntos de conversación y páginas de presentación)
Secundaria/Bachillerato



Lección 6: No Te Lo Puedes Perder: Cannabis y La Juventud (Secundaria/Bachillerato)

Páginas	Imagen	Puntos de Conversación								
1		<ul style="list-style-type: none"> • ¡Hola! Les doy la bienvenida de nuevo; en la lección de hoy hablaremos sobre el cannabis y ustedes. 								
2	<p>COMPROBACIÓN DE TEMPERATURA CALENTAMIENTO</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Temperatura</th> <th>Opinión</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>La peor droga, nadie debería consumirla jamás.</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Parece tener valor, pero no sabemos mucho al respecto.</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>La gente debería fumar cannabis todos los días.</td> </tr> </tbody> </table>	Temperatura	Opinión	1	La peor droga, nadie debería consumirla jamás.	5	Parece tener valor, pero no sabemos mucho al respecto.	10	La gente debería fumar cannabis todos los días.	<ul style="list-style-type: none"> • Empecemos viendo cuánto saben sobre el tema. • (Pregunte a los estudiantes): En una escala del 1 al 10 (donde 1 es lo peor de lo peor, y 10 es algo que todo el mundo debería usar a diario), ¿qué lugar ocuparía el cannabis? Muéstrenme su opinión con los dedos de la mano para que pueda verlo. • Como podemos ver, hay distintas opiniones sobre el cannabis, pero en esta presentación hablaremos sobre el cannabis sin juzgar a nadie y basándonos en hechos. Espero que durante esta lección podemos aprender datos reales, ayudar a nuestras comunidades y desterrar cualquier mito acerca del cannabis.
Temperatura	Opinión									
1	La peor droga, nadie debería consumirla jamás.									
5	Parece tener valor, pero no sabemos mucho al respecto.									
10	La gente debería fumar cannabis todos los días.									

Lección 6: No Te Lo Puedes Perder: Cannabis y La Juventud (Secundaria/Bachillerato)

3	<h3>TEMAS</h3> <ol style="list-style-type: none">1. Diferentes métodos de consumo de cannabis y sus efectos.2. Efectos sobre la salud en el cerebro y el cuerpo y sus riesgos asociados3. Marketing y Estrategias de Rechazo 	<ul style="list-style-type: none">• Vamos a conversar sobre los aspectos básicos del cannabis, sus efectos en un cerebro en desarrollo y sobre estrategias compatibles y cómo rechazarlas.<ul style="list-style-type: none">○ (Nota para el maestro): Lea las diapositivas
4		<ul style="list-style-type: none">• (Nota para el maestro): Lea las diapositivas<ul style="list-style-type: none">○ Qué es el cannabis y cómo se usa○ Cómo afecta el cannabis a un cerebro en desarrollo○ Habilidades de rechazo
5		<ul style="list-style-type: none">• ¿Qué términos conocen para referirse al cannabis? ¿En qué formas han oído referirse al cannabis?• (Nota para el profesor): Registre las respuestas de los estudiantes en una pizarra o póster. Haga referencia a las respuestas de los estudiantes a medida que avanza la presentación.

Lección 6: No Te Lo Puedes Perder: Cannabis y La Juventud (Secundaria/Bachillerato)

6	<table border="0" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>Creepy</td> <td>MOÑO</td> <td>Bareta</td> </tr> <tr> <td><i>Mari Cachafa</i></td> <td></td> <td>420</td> </tr> <tr> <td>Marimba</td> <td></td> <td>Marihuana</td> </tr> <tr> <td><i>Mary Jane</i></td> <td></td> <td>Maceta</td> </tr> <tr> <td>Kush</td> <td>Weed</td> <td>Mota</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>Hierba </td> </tr> </table>	Creepy	MOÑO	Bareta	<i>Mari Cachafa</i>		420	Marimba		Marihuana	<i>Mary Jane</i>		Maceta	Kush	Weed	Mota			Hierba 	<ul style="list-style-type: none"> • Aquí vemos distintos nombres que se usan para referirse al cannabis, y como ven aparecen algunos de los que han mencionado. • Ahora bien: existen casi 1200 maneras de referirse al cannabis usando argot. Esto refleja el fenómeno cultural que es el cannabis, y también el estigma que acarrea al tomar distintos nombres con distintos significados. Y es que los distintos nombres pueden tener asociaciones positivas o negativas. • Recuerden estos términos, ya que se pueden usar indistintamente a lo largo de la vida. Sin embargo, durante esta lección usaremos el término <i>cannabis</i>, para trabajar en un ambiente sin juicios de valor y basado en los hechos.
Creepy	MOÑO	Bareta																		
<i>Mari Cachafa</i>		420																		
Marimba		Marihuana																		
<i>Mary Jane</i>		Maceta																		
Kush	Weed	Mota																		
		Hierba 																		
7	 <p>The infographic is titled "¿QUÉ ES EL CANNABIS?" and features several key elements:</p> <ul style="list-style-type: none"> Chemical Structures: On the left, the chemical structure of THC (tetrahydrocannabinol) is shown, consisting of a cyclohexene ring fused with a benzene ring, with various hydroxyl (OH) and methyl (CH₃) groups. Below it, the chemical structure of CBD (cannabidiol) is shown, which is similar to THC but lacks the 3D stereochemistry at the C1 position. Effects: In the center, there's a stylized illustration of a person's head with glowing yellow lines inside, symbolizing the psychoactive effects of THC. To the right, a doctor-like figure holds a clipboard, representing medical applications. Icons: At the bottom, there are icons of a newspaper and a small cannabis plant. 	<ul style="list-style-type: none"> • Bien, ¿qué es el cannabis? En el cannabis encontramos dos sustancias químicas que son las responsables de provocar efectos directos en el cuerpo, y son de las que más se habla cuando se mencionan el cannabis. • El THC (o tetrahidrocannabinol) es lo que le da al cannabis propiedades psicoactivas, es decir, es lo que nos produce el estado de euforia (el "high"). • El CBD (o cannabidiol), por su parte, no produce ese estado de euforia y es el compuesto que se puede usar con fines médicos o clínicos siempre que se use bajo supervisión de un médico profesional. • La industria del cannabis ha tomado impulso en los últimos años y ha proclamado los supuestos beneficios para la salud derivados del consumo de esta droga. Lo que causa preocupación es que aún se desconocen los efectos para la salud a corto y largo plazo, tanto positivos como negativos, por el consumo de cannabis. • El cannabis puede presentarse de varias formas y tener distintos aspectos, pero hay dos categorías principales: en forma inhalada o ingerida. 																		

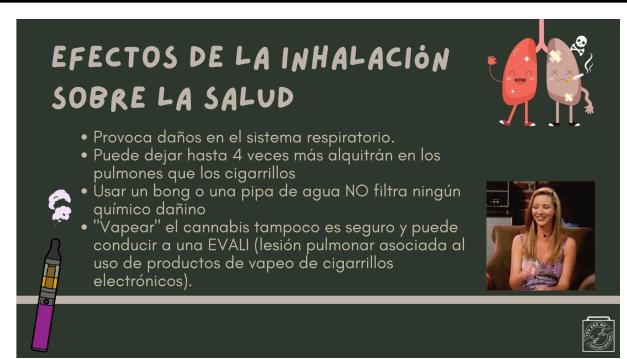
Lección 6: No Te Lo Puedes Perder: Cannabis y La Juventud (Secundaria/Bachillerato)

8

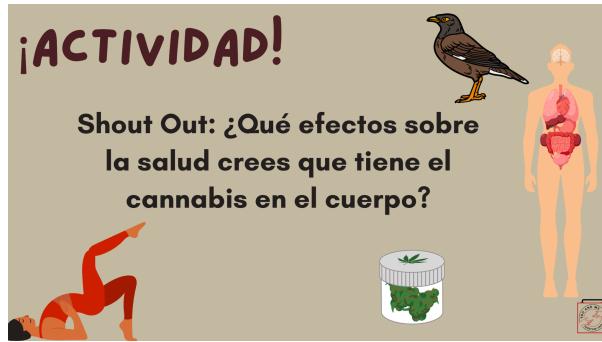


- Los cigarrillos de marihuana, las pipas, los porros (*joints*) o los *blunts* son métodos donde el cannabis se quema y se inhala.
- Un porro (*joint*) se hace con las flores de la marihuana y papel fino (papel de liar) para enrollar cigarrillos.
- Por el contrario, hay otros cigarrillos de marihuana (los que se conocen como *blunt* en inglés) que se hacen con la hoja del tabaco de un cigarro y la flor del cannabis.
 - Eso significa que fumar lo segundo (*blunt*) expone a quien lo fuma a sustancias de tabaco tóxicas procedentes del papel del cigarrillo (que, a su vez, está hecho de hojas de tabaco), además de las de la flor del cannabis.
 - ¿Por qué esto puede suponer un riesgo incluso mayor?
 - Por la NICOTINA, que es una sustancia altamente adictiva.
 - La persona que la consume queda expuesta tanto al tabaco **como** a las sustancias del cannabis.
- Luego encontramos los Backwoods, que están disponibles en distintos sabores, y también contienen nicotina. ¡Y quizás ni sean conscientes de ello!
- Por otra parte, tenemos las pipas y las pipas de agua (*bongs*), que son métodos donde también se quema la flor del cannabis.
- Las plumas de *dabs* liberan aerosoles de una concentración de cera de THC que luego se inhala.

Lección 6: No Te Lo Puedes Perder: Cannabis y La Juventud (Secundaria/Bachillerato)

9	<h3>EFFECTOS DE LA INHALACIÓN SOBRE LA SALUD</h3> <ul style="list-style-type: none">• Provoca daños en el sistema respiratorio.• Puede dejar hasta 4 veces más alquitrán en los pulmones que los cigarrillos• Usar un bong o una pipa de agua NO filtra ningún químico dañino• "Vapear" el cannabis tampoco es seguro y puede conducir a una EVALI (lesión pulmonar asociada al uso de productos de vapeo de cigarrillos electrónicos). 	<ul style="list-style-type: none">• Al inhalar cannabis, el humo ingresa bien profundo de los pulmones y ahí queda retenido, por lo que puede dañar al sistema respiratorio (incluidos los pulmones, los cílios y las vías respiratorias).• La Asociación Americana del Pulmón y el Instituto Nacional sobre el Abuso de Drogas de los Estados Unidos descubrieron que, como el humo del cannabis suele mantenerse en los pulmones durante más tiempo, puede llegar a dejar hasta cuatro veces más alquitrán en los pulmones que los cigarrillos.• Hay quienes creen que usar una pipa de agua (o <i>bong</i>) podría filtrar parte de las sustancias químicas, pero eso no es cierto.• Tampoco es una alternativa segura vapear cannabis en una pluma de <i>dabs</i>. De hecho, en el 2021 se publicó un estudio donde se revelaba que los adolescentes que vapean cannabis tienen el doble de probabilidades de desarrollar una sibilancia en los pulmones o una nueva enfermedad conocida como EVALI (las siglas en inglés de "lesión pulmonar asociada a los cigarrillos electrónicos o el vapeo").
10	 <p>Productos horneados y CANDY</p> <ul style="list-style-type: none">• Productos horneados, gomosos, menta, aerosol, pastillas o dulces, por nombrar algunos• Se tarda más en sentir los efectos (digestión)• Fácil de consumir demasiado• Las cantidades de THC pueden variar• No hay forma de saber cuánto THC hay en una dosis <p>COMESTIBLES</p>	<ul style="list-style-type: none">• Con los productos comestibles de cannabis, el cannabis entra al cuerpo por el sistema digestivo. Por ese motivo, se tarda más en sentir los efectos del cannabis cuando se ingiere. Es posible que una persona sienta que necesita más cantidad porque no siente los efectos todavía, y eso podría provocar que acabe consumiendo demasiado y se indisponga.• El cannabis se puede infundir en productos horneados mediante aceites y mantequillas. También se puede tomar en forma de golosinas, pastillas mentoladas, aerosol, pastilla o caramelo, entre otros.• Estos productos comestibles pueden contener distintas cantidades de THC en una ración, si bien los productos comestibles individuales suelen ofrecerse en raciones de varios tamaños y contienen grandes cantidades de THC.• Independientemente de si son caseros o se compran en una

Lección 6: No Te Lo Puedes Perder: Cannabis y La Juventud (Secundaria/Bachillerato)

		<p>tienda, al comer una galleta o un <i>brownie</i> con THC puede suceder que accidentalmente comamos demasiada cantidad, y eso podría acabar en intoxicación por cannabis.</p> <ul style="list-style-type: none"> • También hay que destacar que los productos comestibles provocan una experiencia distinta y más intensa que el cannabis inhalado.
11	<h3>HUMO DE SEGUNDA MANO</h3> <p>Amigos, familia y mascotas</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • El humo o el aerosol del cannabis pasivo es el penacho de sustancias químicas liberadas al ambiente directamente por quemar la flor del cannabis o usar cigarrillos electrónicos o vaporizadores con cannabis. • Algunos de los lugares comunes en que suele ocurrir la exposición al humo o el aerosol pasivo del cannabis son los restaurantes, los parques, los vehículos y las zonas designadas para fumadores. • Las sustancias químicas que se liberan comprenden componentes perjudiciales como el THC, metales pesados, partículas ultrafinas que se depositan en las profundidades de los pulmones, sustancias químicas cancerígenas y compuestos orgánicos volátiles (COV). • La exposición puede provocar cáncer, infecciones respiratorias y el empeoramiento del asma, entre otros problemas. El humo pasivo también puede resultar perjudicial para nuestros seres queridos, incluidos familiares, amigos y mascotas.
12	<h3>¡ACTIVIDAD!</h3> <p>Shout Out: ¿Qué efectos sobre la salud crees que tiene el cannabis en el cuerpo?</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • (Pregunte a los estudiantes): Digan en voz alta qué efectos sobre la salud y el cuerpo creen que provoca el cannabis. • (Nota para el profesor): Escuche tres o cuatro respuestas a modo de ejemplo. Registre las respuestas de los estudiantes en una pizarra o póster. Haga referencia a las respuestas de los estudiantes a medida que avanza la presentación. • (Nota para el profesor): Tenga en cuenta que lo más probable es que los estudiantes compartan algunos comentarios del tipo "te hace sentir bien o relajado". • Como pueden ver en la pizarra, han surgido ideas positivas y

Lección 6: No Te Lo Puedes Perder: Cannabis y La Juventud (Secundaria/Bachillerato)

		<p>negativas. Como comentábamos al principio, vamos a hablar sobre todo esto, no diciendo si es bueno o malo, sino fijándonos en los datos. Empecemos hablando sobre datos acerca de los efectos a corto plazo.</p>
13	<p>EFECTOS A CORTO PLAZO</p> <ul style="list-style-type: none"> Ojos rojo Boca seca Sensación de la piel Pérdida de memoria Paranoia Coordinación motora deteriorada Aumento del apetito Placer Respuesta tardía Percepción alterada Relajación muscular Aumento de la frecuencia cardíaca 	<ul style="list-style-type: none"> Entre algunos de los cambios físicos obvios a corto plazo encontramos ojos rojos, boca seca, afectación en la coordinación motora, aumento de la frecuencia cardíaca, respuesta tardía a la gente y al ambiente, mayor apetito y relajación muscular. En el caso de alguien que esté en estado de euforia o bajo los efectos de una intoxicación por cannabis (el “high”), los cambios que esa persona puede sentir incluyen sensación en la piel de tener frío o calor, pérdida de memoria o incapacidad para recordar ciertas cosas, sentir placer o sentirse exultante, paranoia o pánico, y percepción alterada del tiempo y el espacio. Estos efectos son resultado de cómo el THC y el CBD afectan a las distintas partes del cuerpo.
14	<p>A thumbnail image of an educational video. It features two cartoon characters: a small figure with curly hair and a larger green figure with a brain-like head. They appear to be interacting with a small bird perched on a branch above them. The video player interface shows a play button in the center.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Aquí tienen un breve video donde verán algunos efectos del cannabis en el cuerpo (2:52). (Nota para el profesor): Reproduzca el video incrustado en la pantalla. (Este vídeo está grabado en inglés).

Lección 6: No Te Lo Puedes Perder: Cannabis y La Juventud (Secundaria/Bachillerato)

15	<h2 style="text-align: center;">FUNCIÓN DEL CEREBRO</h2>  <p style="text-align: center;">El THC afecta negativamente el desarrollo del cerebro en niños y adultos jóvenes</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ahora pasamos a ver la función cerebral. En la lección 1 ya aprendimos sobre este tema, pero ahora vamos a hacer un repaso rápido para refrescar la memoria. • El THC afecta negativamente al desarrollo del cerebro en niños, adolescentes y adultos jóvenes.
16	<h2 style="text-align: center;">ENCONTRAR SU DOPAMINA</h2> 	<ul style="list-style-type: none"> • Veamos este video (4:54) de Ralph donde explica los efectos de la dopamina en un cerebro joven. • (Nota para el profesor): Vean el video. • Qué divertido es Ralph, ¿verdad? • Como ya han aprendido y pueden ver en este video, parte de su etapa como adolescentes implica que deben averiguar qué cosas les gustan y qué cosas no. • El cerebro de cada persona es diferente, y ahora el de ustedes está centrado en su identidad y en lo que se supone que deben estar haciendo ahora.
17	<h2 style="text-align: center;">JERARQUÍA DE SUPERVIVENCIA</h2> <p>• ¿Qué es lo más importante para la supervivencia?</p>  <p>Más dopamina = más importante para la supervivencia El cannabis te engaña para que liberes dopamina = el cerebro piensa que es importante para la supervivencia La adicción es cuando el cannabis ocupa un lugar destacado en la jerarquía de supervivencia</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Su jerarquía de la supervivencia es la manera en la que el cerebro prioriza lo que es más importante para sobrevivir. La más dopamina que libera algo, más arriba se encuentra en nuestra jerarquía de la supervivencia. • Por ejemplo, puede que disfruten viendo un video de YouTube, pero el cerebro sabe que comer una buena comida es más importante. • Las drogas se apropián de una parte importante del cerebro que libera dopamina. El cannabis engaña al cerebro para que libere dopamina, frecuentemente en cantidades mayores de las que el cuerpo había experimentado hasta ese momento. Se libera tanta dopamina que el cerebro asocia fácilmente esa sensación con la de supervivencia. Es como si se

Lección 6: No Te Lo Puedes Perder: Cannabis y La Juventud (Secundaria/Bachillerato)

		<ul style="list-style-type: none"> comprará la felicidad, pero solo momentáneamente. La adicción se produce cuando el cannabis ocupa un lugar primordial en la jerarquía de la supervivencia.
18	<p>CEREBROS MÁS JÓVENES</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cuando eres joven, tu cerebro todavía está aprendiendo y creciendo • Formación de la jerarquía de supervivencia 	<ul style="list-style-type: none"> • Hay investigaciones que demuestran que las personas jóvenes son las que tienen un mayor riesgo de que algo se apropie de su jerarquía de la supervivencia. Los cerebros jóvenes son hipersensibles ante los falsos choques de la dopamina producidos por las drogas; recuerden que su cerebro sigue aprendiendo y creciendo.
19	<p>ADICCIÓN</p> <ul style="list-style-type: none"> • Puedes volverte adicto al cannabis, más aún si tu cerebro no ha terminado de desarrollarse • Trastorno por consumo de cannabis • 9/10 personas que luchan contra la adicción comenzaron antes de ser adultos 	<ul style="list-style-type: none"> • Teniendo en cuenta lo que hemos hablado acerca de la jerarquía de la supervivencia, ustedes pueden volverse adictos al cannabis, mucho más siendo adolescentes que adultos. • El trastorno por consumo de cannabis sucede cuando alguien es incapaz de dejar de consumir cannabis, incluso aunque les provoque problemas sociales o de salud. • De hecho, 9 de cada 10 personas que tienen problemas debido a la adicción a las drogas empezaron a consumir antes de llegar a la edad adulta.

Lección 6: No Te Lo Puedes Perder: Cannabis y La Juventud (Secundaria/Bachillerato)

20	 <p>The infographic features three framed illustrations: a pair of lungs labeled 'Pulmones', a heart labeled 'Corazón', and a brain labeled 'Cerebro'. Below these images is the text 'DAÑOS A LARGO PLAZO'.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Los pulmones, el corazón y el cerebro pueden ser afectados por largo tiempo debido al cannabis.• Las personas que lo fuman corren el riesgo de dañarse los pulmones con el paso del tiempo. Tengan en cuenta que gran parte de las sustancias químicas cancerígenas dañinas que se liberan con los cigarrillos también se liberan con el cannabis.• Así que es importante dejar claro que el humo es humo: al igual que con los cigarrillos y el aerosol pasivo de los cigarrillos electrónicos y vaporizadores, con el cannabis también se libera humo pasivo.• El corazón también se ve afectado negativamente.• Tal y como hemos ido viendo, hay pruebas sólidas que demuestran la influencia negativa del cannabis en el cerebro en términos largos, sobre todo en el cerebro de una persona joven.
21	 <p>The infographic has a red central box containing the text 'How your risk of COVID-19 INCREASES'.</p>	<ul style="list-style-type: none">• En los últimos años, la COVID-19 ha estado de mucho enfoque en el escenario mundial, y los profesionales de la salud aún están intentando entender todas sus consecuencias.• Aquí tienen un breve video (1:07) sobre la manera en que el cannabis puede afectar cuando se suma a la COVID-19.• (Nota para el profesor): Reproduzca el video incrustado en la diapositiva.<ul style="list-style-type: none">○ Nota para el profesor: Este vídeo está grabado en inglés.

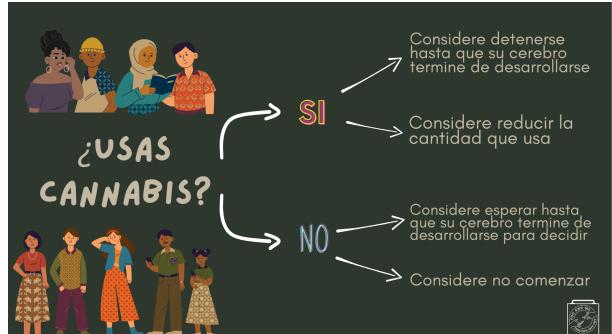
Lección 6: No Te Lo Puedes Perder: Cannabis y La Juventud (Secundaria/Bachillerato)

22	 <p>¡ACTIVIDAD!</p> <p>Shout Out: ¿Dónde ves el cannabis en los medios?</p>	<ul style="list-style-type: none">Hasta ahora, hablamos sobre los efectos en términos largos del cannabis en el cerebro, así que ahora hablaremos sobre <i>por qué</i> una persona puede decidir usar cannabis, y empezaremos centrandonos en la publicidad dirigida a grupos de población concretos. Sé que en la unidad 4 ya estuvimos hablando sobre la publicidad de la industria tabacalera, así que ahora nos centraremos en el cannabis.(Pregunte a los estudiantes): En voz alta: ¿Dónde ven cannabis en los medios de comunicación?(Nota para el profesor): Es la misma actividad que antes; anote las respuestas de los estudiantes y úsalas como ejemplos en las siguientes diapositivas.
23	 <p>MEDIOS DE COMUNICACIÓN</p> <ul style="list-style-type: none">Televisión y películas: Shows a police officer and a person.Tik Tok: Shows a person.Canciones: Shows a person.Instagram: Shows a person.Famosos: Shows a group of people.Snapchat: Shows a person.	<ul style="list-style-type: none">Sí, ¡tienen razón!Encontramos el cannabis en películas, canciones (rap, pop, country, rock y reggae) y también relacionado con personajes famosos, como Snoop Dogg, al que vemos en la diapositiva. También nos lo encontramos representado en redes sociales como Instagram, y TikTok, o incluso en la cultura <i>surf o skater</i>.¿Cuántos de ustedes han visto representado el consumo de cannabis en redes sociales, sea donde sea? Exacto, en las fotografías y videos de las redes sociales realmente no vemos los efectos negativos que el cannabis produce en la gente.Es importante saber de dónde procede la información y en qué manera afecta nuestra percepción del cannabis, ya sea positiva o negativa.

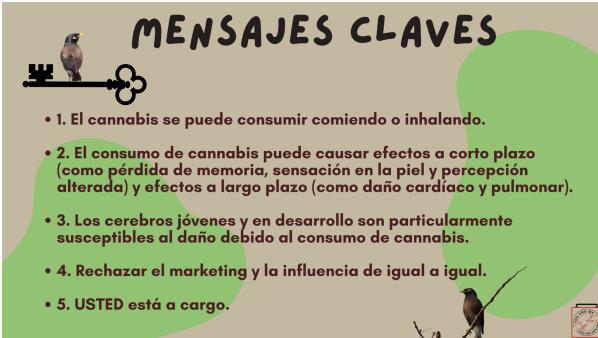
Lección 6: No Te Lo Puedes Perder: Cannabis y La Juventud (Secundaria/Bachillerato)

24	 <p>MARKETING</p> <p>Empaque "Fresco"</p> <p>Sabores de caramelos</p> <p>Variedad de productos</p> <p>LEMON BARS</p>	<ul style="list-style-type: none"> También es importante entender por qué la publicidad se dirige a la gente joven. Las empresas que venden cannabis quieren resultarles atractivas a los jóvenes. Se dirigen a este público mediante estrategias como usar envases atractivos, sabores de dulces que son los favoritos de los chicos (como Nerds y Sour Patch Kids), y ofrecer productos variados. Todas esas tácticas consisten en atraer a la gente joven para que pruebe estos productos.
25	 <p>INFLUENCIA DE IGUAL A IGUAL</p> <p>Es más probable que lo use si:</p> <ul style="list-style-type: none"> Familia Parejas Románticas Amigos Colegas <p>También están usando</p> <p>Popular en raves y festivales de música.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Pero la influencia de los compañeros es la principal responsable de que los jóvenes empiecen a consumir cannabis. Y es que es más probable que la gente joven empiece a consumir y comprar cannabis si su familia (padres, hermanos, primos), compañeros afectivos, amigos o compañeros también lo consumen. Otra situación muy común es consumir cannabis en <i>raves</i> o festivales de música, algo que puede verse como actividad social. Por eso es importante que conozcan los riesgos y no tomen nada que no proceda de alguien en quien confíen plenamente, ya que, de lo contrario, no saben si les pueden haber metido algo en su interior.
26	 <p>TÁCTICAS DE RECHAZO</p> <p>Intentar "Quiero jugar lo mejor, posible en la práctica"</p> <p>Intentar "Mi mamá se enteraría por completo"</p> <p>Intentar "Si fueras realmente mi amigo, no me pedirías que hiciera esto"</p>	<ul style="list-style-type: none"> Existen un par de maneras de decir no a una oferta que no les gusta cuando un simple "No, gracias" no funciona. Pueden probar a redirigir el tema de la siguiente manera: "Mañana tengo entrenamiento y quiero estar al máximo nivel, porque quiero que el entrenador me incluya en el equipo para el gran partido". O pueden intentar ponerle la culpa a otro: "En mi trabajo hacen un análisis rutinario para detectar el consumo de drogas, y me despedirían" o "Estoy seguro de que mi madre se daría cuenta".

Lección 6: No Te Lo Puedes Perder: Cannabis y La Juventud (Secundaria/Bachillerato)

		<ul style="list-style-type: none"> • También pueden decir: "Si fueras mi amigo, no me pedirías que lo hiciera".
27	 <p>¡ACTIVIDAD!</p> <p>Recurra a un amigo, juegue un papel y pruebe una estrategia de rechazo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Actividad: ¡A actuar! • (Nota para el profesor): Pida a los estudiantes que se junten con un compañero y practiquen una estrategia para decir no. Por ejemplo, uno de los estudiantes puede ser el que ofrece cannabis y el otro puede poner en práctica una de las tácticas para decir que no (o incluso inventarse su propia táctica). Luego pídeles que inviertan los papeles y repitan la actividad.
28	 <p>¿USAS CANNABIS?</p> <p>SI → Considerar detenerse hasta que su cerebro termine de desarrollarse Considerar reducir la cantidad que usa</p> <p>NO → Considerar esperar hasta que su cerebro termine de desarrollarse para decidir Considerar no comenzar</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aquí vemos un pequeño gráfico de posibles opciones que tienen. • Si usan cannabis, tal vez podrían plantearse dejarlo hasta que su cerebro haya dejado de desarrollarse, o reducir la cantidad que consumen. • Si no consumen cannabis, lo ideal es no empezar a consumirlo o esperar hasta que su cerebro haya acabado de desarrollarse para poder decidir si quieren consumirlo o no.
29	 <p>TU DECIDES</p> <p>mezclando drogas Inicio temprano del consumo de drogas Uso de drogas para hacer frente volverse adicto</p>	<ul style="list-style-type: none"> • En resumen, consumir cannabis puede ser arriesgado, y hay un par de comportamientos que lo hacen incluso más arriesgado. • Mezclar drogas: usar porros o cigarrillos liados con cannabis puede exponerlos a la nicotina y hacer que se vuelvan adictos a ella. • Otros comportamientos peligrosos incluyen empezar a consumir drogas desde bien joven, antes de que el cerebro esté desarrollado, volverse adicto y empezar a consumir drogas para afrontar situaciones vitales.

Lección 6: No Te Lo Puedes Perder: Cannabis y La Juventud (Secundaria/Bachillerato)

		<ul style="list-style-type: none">• Lo que me gustaría que recordaran de la clase de hoy es que ustedes tienen un mayor control sobre su propio desarrollo cerebral del que piensan. Los profesores, padres y madres y los mentores estamos aquí para ayudarlos y guiarlos, pero son ustedes quienes deben tomar la decisión acertada.• ¡Ustedes tienen el control!
30		<ul style="list-style-type: none">• Para acabar, los mensajes clave de la sesión de hoy son: <ol style="list-style-type: none">1. El cannabis se puede consumir comiendo o inhalando.2. El consumo de cannabis puede causar efectos a corto plazo (como pérdida de memoria, sensación en la piel y percepción alterada) y efectos a largo plazo (como daño cardíaco y pulmonar).3. Los cerebros jóvenes y en desarrollo son particularmente susceptibles al daño debido al consumo de cannabis.4. Rechazar el marketing y la influencia de igual a igual.5. USTED está a cargo.
31		<ul style="list-style-type: none">• Ahora vamos a jugar una partida rápida de Kahoot.• Jueguen en sus teléfonos o computadoras.• (Nota para el profesor): El enlace de Kahoot está incrustado en esta diapositiva y también aquí: https://create.kahoot.it/share/leccion-6-no-se-puede-perder-ca-nabis-y-juventud-secundaria-bachillerato/aa219732-6777-459b-94fc-b888c09e69e6• Al empezar a jugar, Kahoot les proporcionará un PIN único para la partida.