

Classe: **2ª TUR**

Insegnante: **Pietro Barani**

Disciplina: **Religione cattolica**

Anno scolastico: **2025/26**

Obiettivi generali

L'Irc mira ad arricchire la formazione globale della persona con particolare riferimento agli aspetti spirituali ed etici dell'esistenza, in vista di un efficace inserimento nel mondo civile, professionale e universitario; offre contenuti e strumenti che aiutano lo studente a decifrare il contesto storico, culturale e umano della società italiana ed europea, per una partecipazione attiva e responsabile alla costruzione della convivenza umana.

Obiettivi didattici

Lo studio della religione cattolica, effettuato con strumenti didattici e comunicativi adeguati all'età degli studenti, promuove la conoscenza del dato storico e dottrinale su cui si fonda la religione cattolica, posto sempre in relazione con la realtà e le domande di senso che gli studenti si pongono, nel rispetto delle convinzioni e dell'appartenenza confessionale di ognuno.

Nell'attuale contesto multiculturale della società italiana la conoscenza della tradizione religiosa cristiano-cattolica costituisce fattore rilevante per partecipare a un dialogo fra tradizioni culturali e religiose diverse. In tale prospettiva, l'Irc propone allo studente il confronto con la concezione cristianocattolica della relazione tra Dio e l'uomo a partire dall'evento centrale della Pasqua, realizzato nella persona di Gesù Cristo e testimoniato nella missione della Chiesa.

Strumenti didattici

Le lezioni si svolgono riducendo al minimo indispensabile i minuti di didattica frontale. Generalmente sono proposte attività cooperative o di riflessione personale, attraverso cui gli studenti sono invitati a divenire consapevoli del loro pensiero e a confrontarlo con quello altrui. In questo clima di dialogo, si tenta di comprendere la posizione e l'insegnamento della Chiesa e a rapportarsi ad esso, tenendo conto della libertà personale di tutti.

Al termine di ogni unità di apprendimento, agli studenti sarà richiesto di esprimere un giudizio su quanto ritengono di aver appreso, offrendo critiche e proposte all'insegnante.

Valutazione

Gli studenti verranno valutati sulla base della partecipazione attiva alle lezioni, in conformità all'ambiente scolastico e nel rispetto dei compagni di classe.

Programmazione

Fatto salvo che agli studenti è sempre data la possibilità di richiedere di trattare determinati argomenti, a seconda dell'interesse e in conformità alla disciplina insegnata, il programma in linea generale è questo:

- 1) Attività di presentazione attraverso la musica
- 2) Il rapporto tra la religione e la cultura (e visione del film: "Non sposate le mie figlie")
- 3) Intermezzo: gli stereotipi e i pregiudizi
- 4) Le caratteristiche di una religione e la sua nascita
- 5) Il rapporto tra la religione e la scienza
- 6) La dimensione religiosa dell'uomo
- 7) La contemplazione
- 8) Le domande di senso ineludibili e l'esempio nella musica
- 9) Una lettera a Dio: ci credi o non ci credi?
- 10) Un'età in cui prendere decisioni: progetti e paure.