

รายงานผลการดำเนินงาน

โครงการ โรงเรียนคุณภาพระดับ
มัธยมศึกษา (โรงเรียนดีสี่มุมเมือง)
ประจำปีงบประมาณ 2565

ผู้รับผิดชอบโครงการ
นายปิยะณัฐ กันทา
กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่
สำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

**รายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ
และโครงการ สพล. และหน่วยงานอื่นที่ดำเนินการ ใน
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565**

ชื่อโครงการ โรงเรียนคุณภาพระดับมัธยมศึกษา (โรงเรียนดีสี่มุมเมือง)
ผู้รับผิดชอบ นายปิยะณัฐ กันทา

1. หลักการและเหตุผล

ตามแผนปฏิรูปประเทศนโยบายปฏิรูปการศึกษาของรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ด้านการพัฒนาการศึกษา ประกอบกับ ปัญหาโรงเรียนขนาดเล็กมีแนวโน้มเพิ่มสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง ซึ่งส่วนหนึ่งเป็นผลมาจากอัตราการเกิดของประชาชนลดลง ส่งผลต่อคุณภาพนักเรียนและ ประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ รวมทั้งการแก้ปัญหาโรงเรียนแข่งขันสูงที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน ด้วยเหตุนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงมีแนวทางการดำเนินงาน “โรงเรียนคุณภาพ” โดยคัดเลือกโรงเรียนหลักของชุมชน มีการบริหารจัดการ งบประมาณ บุคลากร สิ่งอำนวยความสะดวกให้พร้อม ให้มีโรงเรียนคุณภาพของชุมชน เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้เพื่อให้ผู้ปกครอง ชุมชน เกิดการยอมรับในการเปลี่ยนแปลง และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ภายใต้นโยบายการปฏิรูปการศึกษาของรัฐบาล และการขับเคลื่อนของ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ที่มีแนวความคิด "ปลดล็อกปรับเปลี่ยน เปิดกว้าง" เพื่อให้การทำงานกระทรวงศึกษาธิการมีความรวดเร็วปรับตัวให้ก้าวทันต่อความเปลี่ยนแปลง และสามารถพาให้ประเทศไทยพัฒนาก้าวหน้าทันโลก ประกอบกับข้อมูลผลการประชุมองค์การยูเนสโก ได้ระบุถึงเรื่องการศึกษาแบบเรียนรวมหรือการศึกษาที่ไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง ด้วยหลักสูตรที่ยึดหยุ่น วัดผลตามสมรรถนะเด็ก มีการลงทุนด้านการศึกษาอย่างเป็นธรรม เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดให้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ดำเนินการนิเทศ ติดตาม การดำเนิน โครงการโรงเรียนคุณภาพ ตามนโยบาย “สถานศึกษา ปลอดภัย นักเรียน นักศึกษาไทยอบอุ่น” โดยพัฒนาต่อยอดจากโครงการโรงเรียนคุณภาพ ประจำตำบล โรงเรียนคุณภาพของชุมชน โรงเรียนมัธยมดีสี่มุมเมือง และโรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone) โดย เน้นนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการเป็นสำคัญ ซึ่งได้ กำหนดจุดเน้น 8 เรื่อง ได้แก่ 1. ความปลอดภัยของผู้เรียน 2. ระบบ ประกันคุณภาพ 3. หลักสูตรฐานสมรรถนะ 4. การพัฒนาครู 5. การเรียน การสอน 6. การวัดและประเมินผล 7. การนิเทศ กำกับ และติดตาม และ 8. Big Data เพื่อแก้ปัญหาด้านการศึกษาความปลอดภัยของสถาน ศึกษา รวมถึงลดความเหลื่อมล้ำของโอกาสการเข้าถึง การศึกษาใน สังคมเมืองและชนบท

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อนิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินโครงการโรงเรียนคุณภาพ ตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนกัลยาณี วัฒนาเฉลิมพระเกียรติ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เชียงใหม่

3.2 เชิงคุณภาพ

1) โรงเรียนมัธยมกัลยาณีวัฒนา มีผลการนิเทศ ติดตามการ ดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์และตัวชี้วัดของการดำเนินงาน โรงเรียนคุณภาพระดับมัธยมศึกษา (โรงเรียนดีสี่มุมเมือง) ตามที่สำนัก งานคณะกรรมการการศึกษากำหนด

2) นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการดำเนินดำเนินงานโรงเรียน คุณภาพระดับมัธยมศึกษา (โรงเรียนดีสี่มุมเมือง)

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

4.1 ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนกัลยาณี
วัฒนาเฉลิมพระเกียรติ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
เชียงใหม่ ทุกคนได้รับการนิเทศติดตาม การดำเนินงานโรงเรียนคุณภาพ
ระดับมัธยมศึกษา (โรงเรียนดีสี่มุมเมือง) คิดเป็น ร้อยละ 100

4.2 โรงเรียนมัธยมกัลยาณีวัฒนา มีผลการนิเทศ ติดตามการดำเนินงาน
เป็นไปตามวัตถุประสงค์และตัวชี้วัดของการดำเนินงานโรงเรียน
คุณภาพระดับมัธยมศึกษา (โรงเรียนดีสี่มุมเมือง) ตามที่สำนักงานคณะ
กรรมการการศึกษากำหนด

4.3 นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการดำเนินดำเนินงานโรงเรียน
คุณภาพระดับมัธยมศึกษา (โรงเรียนดีสี่มุมเมือง) ของโรงเรียนในระดับ
มาก ขึ้นไป

5. ระยะเวลาการดำเนินการ ธันวาคม 2564 – สิงหาคม 2565

6. การดำเนินงาน และผลการดำเนินงานโครงการ

6.1 แหล่งที่มางบประมาณ

(/) สพม.ชม. จำนวน 10,000 บาท

() สพฐ. จำนวน.....บาท

() อื่นๆ (ระบุหน่วยงาน).....จำนวน.....
บาท

6.2 งบประมาณและกิจกรรมที่ได้ดำเนินการ

ที่	กิจกรรมที่ได้ดำเนินการ	งบประมา ณ	ผลการดำเนินงาน (ทำอะไร ที่ไหน เมื่อใด ผลเป็นอย่างไร)
1	กิจกรรมที่ 1 ประชุมวางแผนการดำเนิน การประชุมเชิงปฏิบัติการ	-	ตุลาคม 64 ประชุมคณะ กรรมการ เพื่อวาง แผนการดำเนินงาน โรงเรียนคุณภาพ
2	กิจกรรมที่ 2 ดำเนินการนิเทศ ติดตาม การดำเนินงาน ณ โรงเรียน มัธยมกัลยาณิวัฒนา	-	-19 มกราคม 65 นิเทศ ติดตาม แนวทางการจัดการเรียนการ สอนและการวัดและประเมินผล ในช่วงสถานการณ์การแพร่ ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโค โรนา 2019 ปีการศึกษา 2564 โรงเรียนมัธยมกัลยาณิวัฒนา เฉลิมพระเกียรติ[๐๖] -22 กรกฎาคม 65 นิเทศกำกับ ติดตาม การจัดกิจกรรมตามการ จัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและ ทักษะชีวิต ความปลอดภัยใน สถานศึกษา การจัดการเรียน การสอนแบบ Active Learning การวัดและประเมินผล และการ ขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพ
3	กิจกรรมที่ 3 ประชุมสรุป รายงานผลการดำเนินงาน ตามโครงการ	-	สิงหาคม 65 สรุปรายงาน ผลการดำเนินงานตาม โครงการ
	งบประมาณที่ใช้ไป	-	งบประมาณคงเหลือ 10,000 บาท

7. ความสำเร็จของการดำเนินงานโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงานที่ได้	บรรลุเป้าหมาย (/)	ไม่บรรลุเป้าหมาย (x)
1.ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนกัลยาณีวัฒนาเฉลิมพระเกียรติ ได้รับการนิเทศติดตาม การดำเนินงานโรงเรียนคุณภาพระดับมัธยมศึกษา (โรงเรียนดีสี่มุมเมือง) คิดเป็น ร้อยละ 100	ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนกัลยาณีวัฒนาเฉลิมพระเกียรติ ได้รับการนิเทศติดตาม การดำเนินงานโรงเรียนคุณภาพระดับมัธยมศึกษา (โรงเรียนดีสี่มุมเมือง) จากศึกษานิเทศก์ สพม.เชียงใหม่ คิดเป็น ร้อยละ 100 ตลอดปีการศึกษา 2565 เป็นระยะ	/	
2.โรงเรียนมัธยมกัลยาณีวัฒนา มีผลการนิเทศ ติดตาม การดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์และ	โรงเรียนได้รับการสนับสนุนการนิเทศ จากเขตพื้นที่ สพม.เชียงใหม่ และ	/	

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงานที่ได้	บรรลุเป้าหมาย (/)	ไม่บรรลุเป้าหมาย (x)
ตัวชี้วัดของการดำเนินงานโรงเรียนคุณภาพระดับมัธยมศึกษา (โรงเรียนดีสี่มุมเมือง) ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา กำหนด	โรงเรียนได้ดำเนินการตามประเด็นต่าง ๆ ดังนี้ ในเรื่องความปลอดภัยของผู้เรียน ระบบประกันคุณภาพ หลักสูตรฐานสมรรถนะ การพัฒนาครู การเรียนการสอน การวัดและประเมินผล การนิเทศ กำกับ และติดตาม และ Big Data		
3.นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานโรงเรียนคุณภาพระดับมัธยมศึกษา (โรงเรียนดีสี่มุมเมือง) ของโรงเรียนในระดับมาก ขึ้นไป	นักเรียนโรงเรียนมัธยมกัลยาณิวัฒนาเฉลิมพระเกียรติ มีความพึงพอใจในการดำเนินงานโรงเรียนคุณภาพอยู่ใน	/	

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงานที่ได้	บรรลุเป้าหมาย (/)	ไม่บรรลุเป้าหมาย (x)
	ระดับมาก ถึงมากที่สุด		

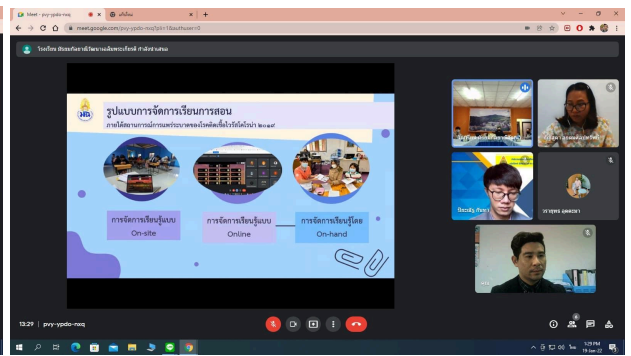
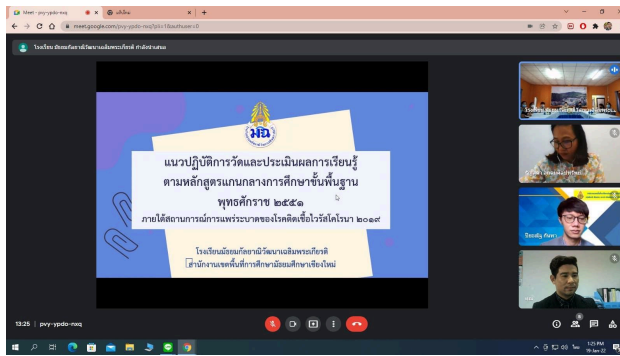
8. ปัญหา – อุปสรรค

8.1 การกำหนดแนวทางการดำเนินงานจากส่วนกลางไม่มีความชัดเจน และไม่เป็นลำดับขั้นตอน ทำให้ดำเนินงานได้ไม่เป็นไปตามกำหนด

9. ข้อเสนอแนะ

9.1 ควรมี timeline การดำเนินการจากส่วนกลางว่าต้องการผลลัพธ์อะไรที่ต้องการให้เกิดขึ้นในระยะนั้นๆ เพื่อเขตพื้นที่จะได้นำมากำหนดและวางแผนการดำเนินงานให้สอดคล้องกับภารกิจ

10. ภาพกิจกรรม



ลงชื่อ ปิยะณัฐ กันทา ผู้รายงาน

(นายปิยะณัฐ กันทา)