

Дата 01.09.2025

8 А клас, 8 Б клас

Тема уроку: Ознайомлення з підручником. Вступних інструктаж з техніки безпеки в кабінеті біології.

Завдання:

1. Опрацювати підручник с.3, переглянути умовні позначки, що будуть використовуватися в підручнику.
2. Познайтися з правилами техніки безпеки в кабінеті біології
3. Домашнє завдання : читати с.3

Успіхів. Обіймаю серцем кожного.

Дата 02.09.2025 , 04.09.2025

Завдання до уроку який був втрачений в зв'язку з повітряною тривою

8 А клас , 8 Б клас

Тема уроку: Чому людину вважають біосоціальною істотою

Завдання:

1. Опрацювати підручник с.4-6
2. Виписати поняття : соціум, етика.
3. Переглянути відео до уроку та презентацію [Цікава презентація](#)
4. Домашнє завдання : читати с. 4-6 ,

мал. 1.3 Людина - біосоціальна істота - перенести схему до зошита .

Письмово сформулюйте три запитання за змістом вивченого параграфа.

Успіхів. Обіймаю серцем кожного.

Дата 08.09.2025

Дистанційний онлайн урок ( за умови відсутності повітряної тривоги)

8 А клас ( 6 урок), 8 Б клас ( 7 урок)

Урок з використанням платформи **Zoom**

Всі учасники Zoom конференції мають входити на платформу під своїм Прізвищем Ім'ям це обов'язкова умова!!!

Посилання на урок для **8 А** класу    Урок починається о 13.00

<https://us04web.zoom.us/j/3973322492?pwd=RlFtWTlPWVg0THM2Q3czTE9SUEtLdz09&omn=77207678568>

Ідентифікатор конференції: 397 332 2492    Код доступу: a9Zcbb

Посилання на урок для **8 Б** класу    Урок починається о 13.50

<https://us04web.zoom.us/j/3973322492?pwd=RlFtWTlPWVg0THM2Q3czTE9SUEtLdz09&omn=77207678568>

Ідентифікатор конференції: 397 332 2492    Код доступу: a9Zcbb

Тема уроку: Які науки вивчають людину. Яке значення знань про людину для збереження її здоров'я.

Завдання:

1. Опрацювати підручник с. 7-11
2. Зробити короткий конспект :

-Науки які вивчають людину: ..... ( с.7 )

-Гомеостаз- ..... ( с.8 )

-Здоров'я- ..... ( с.8-9)

-Складники здоров'я людини ..... ( с.9)

-Хвороба- ..... ( с.9 )

-Основні причини хвороб людини .....( с.10)

-Типи захворювань.....( с.10)

0. Переглянути відео до уроку та презентацію [ЦІКАВА ПРЕЗЕНТАЦІЯ](#)
0. Переглянути [Навчальне відео](#)
0. Домашнє завдання : читати с. 7-11, зробити короткий конспект за параграфом.

Успіхів. Обіймаю серцем кожного.

Дата 09.09.2025 вівторок

Дистанційний онлайн урок ( за умови відсутності повітряної тривоги)

8 А клас ( 5 урок)

Урок з використанням платформи Zoom

Всі учасники Zoom конференції мають входити на платформу під своїм Прізвищем Ім'ям це обов'язкова умова!!!

Посилання на урок для 8 А класу    Урок починається о 12.00

<https://us04web.zoom.us/j/3973322492?pwd=RlFtWTlPWVg0THM2Q3czTE9SUeEtLdz09&omn=77207678568>

Ідентифікатор конференції: 397 332 2492    Код доступу: a9Zcbb

Тема уроку: Методи дослідження організму людини

Завдання:

1. Опрацювати підручник с. 11-14
2. Зробити короткий конспект :
  - Біохімічний метод :( с.11 )                      Імунологічний метод..... ( с.12 )

Фізичні методи ( с. 12)    Електроенцефалографія ( с.12)

Рентгенографія( с.13 )

Ультразвукова діагностика( с.13)    Магніто-резонансна томографія ( с.14)

Антропометричні методи (с.14)

0. Переглянути відео до уроку та презентацію [Цікава навчальна презентація](#)
0. Переглянути відео [Навчальне відео](#)
0. Домашнє завдання : читати с. 11- 14, зробити короткий конспект за параграфом.

Успіхів. Обіймаю серцем кожного.

Дата 11.09.2025 четвер

Дистанційний онлайн урок ( за умови відсутності повітряної тривоги)

8 Б клас ( 6 урок)

Урок з використанням платформи Zoom

Всі учасники Zoom конференції мають входити на платформу під своїм Прізвищем Ім'ям це обов'язкова умова!!!

Посилання на урок для 8 Б класу    Урок починається о 13.00

<https://us04web.zoom.us/j/3973322492?pwd=RlFtWTlPWVg0THM2Q3czTE9SUEtLdz09&omn=77207678568>

Ідентифікатор конференції: 397 332 2492    Код доступу: a9Zcbb

Тема уроку: Методи дослідження організму людини

Завдання:

1. Опрацювати підручник с. 11-14
2. Зробити короткий конспект :
  - Біохімічний метод :( с.11 )                      Імунологічний метод..... ( с.12 )

Фізичні методи ( с. 12) Електроенцефалографія ( с.12)  
Рентгенографія( с.13 )

Ультразвукова діагностика( с.13) Магніто-резонансна томографія ( с.14)

Антропометричні методи (с.14)

0. Переглянути відео до уроку та презентацію [Цікава навчальна презентація](#)
0. Переглянути відео [Навчальне відео](#)
0. Домашнє завдання : читати с. 11- 14, зробити короткий конспект за параграфом.

Успіхів. Обіймаю серцем кожного.

Дата 15.09.2025 понеділок

Дистанційний онлайн урок ( за умови відсутності повітряної тривоги)

8 А клас ( 6 урок) , 8 Б клас ( 7 клас )

Урок з використанням платформи Zoom

Всі учасники Zoom конференції мають входити на платформу під своїм Прізвищем Ім'ям це обов'язкова умова!!!

Посилання на урок для 8 А класу    Урок починається о 13.00

<https://us04web.zoom.us/j/3973322492?pwd=RlFtWTlPWVg0THM2Q3czTE9SUeEtLdz09&omn=77207678568>

Ідентифікатор конференції: 397 332 2492 Код доступу: a9Zcbb

Посилання на урок для **8 Б** класу    Урок починається о 13.50

<https://us04web.zoom.us/j/3973322492?pwd=RlFtWTlPWVg0THM2Q3czTE9SUeEtLdz09&omn=77207678568>

Ідентифікатор конференції: 397 332 2492 Код доступу: a9Zcbb

Тема уроку: Організм людини як саморегульована біологічна система: молекулярний та клітинний рівні

Завдання:

1. Опрацювати підручник с. 15-19
2. Записати нові поняття : організм людини (с.15), клітина (с.19),.
3. Уважно розглянути мал.4.1 с.16 ( вивчити будову клітини людини )
4. Переглянути презентацію [ЦІКАВА ПРЕЗЕНТАЦІЯ](#)
5. Переглянути відео [Організм людини](#)
6. Домашнє завдання : читати с. 15-19, пройти тестування
7. [ПОСИЛАННЯ НА ТЕСТ ДЛЯ 8 А ТА 8 Б .](#)

Успіхів. Обіймаю серцем кожного.

Дата 16.09.2025 понеділок

Дистанційний онлайн урок ( за умови відсутності повітряної тривоги)

8 А клас ( 5 урок о 12.00)

Урок з використанням платформи **Zoom**

Всі учасники Zoom конференції мають входити на платформу під своїм Прізвищем Ім'ям це обов'язкова умова!!!

Тема уроку: **Тканини організму людини .**

Завдання:

1. Опрацювати підручник с. 19-24, познайомитися з новими поняттями
2. Записати нові поняття : тканина, типи тканин (епітеліальна, тканини внутрішнього середовища, м'язова та нервова тканини)

3. Уважно розглянути мал.5.1 с. 20 ( перенести його до зошита)
4. Переглянути презентацію [Тканини організму людини](#) , виписати основні характеристики тканин зі слайдів № 4, 14,20,21.
5. Переглянути відео
6. Виконати лабораторне дослідження № 1

Підготувати окремий зошит у клітинку на 12 аркушів.

Перейти до виконання лабораторного дослідження за матеріалами відео

( прикріплене відео зверху)

В новому зошиті пишемо

16 вересня

Лабораторне дослідження № 1

Тема: Ознайомлення з препаратами тканин людини.

Мета: розглянути будову основних типів тканин організму людини, встановити взаємозв'язок їхньої будови з функціями

Хід роботи

1. Накреслити таблицю яка знаходиться на відео лабораторної роботи на 43 секунді.
2. Заповнити її потрібними даними з таблиці.
3. Обов'язково зробити висновок ( питання до нього розміщені на 9 хв.15 с. відео)
0. Домашнє завдання : читати с. 19-24, виконати лабораторну роботу.
0. Надіслати до наступного уроку на ел.пошту вчителя  
[ltymchenko@cn27.ukr.education](mailto:ltymchenko@cn27.ukr.education)

Успіхів. Обіймаю серцем кожного.

Дата 18.09.2025 четвер ( очне заняття в гімназії) 8 Б клас

Тема уроку: **Тканини організму людини .**

Завдання:

1. Опрацювати підручник с. 19-24, познайомитися з новими поняттями
2. Записати нові поняття : тканина, типи тканин (епітеліальна, тканини внутрішнього середовища, м'язова та нервова тканини)
3. Уважно розглянути мал.5.1 с. 20 ( перенести його до зошита)
4. Переглянути презентацію [Тканини організму людини](#) , виписати основні характеристики тканин зі слайдів № 4, 14,20,21.
5. Переглянути відео
6. Виконати лабораторне дослідження № 1

Підготувати окремий зошит у клітинку на 12 аркушів.

Перейти до виконання лабораторного дослідження за матеріалами відео

( прикріплене відео зверху)

В новому зошиті пишемо

18 вересня

### Лабораторне дослідження № 1

Тема: Ознайомлення з препаратами тканин людини.

Мета: розглянути будову основних типів тканин організму людини, встановити взаємозв'язок їхньої будови з функціями

#### Хід роботи

1. Накреслити таблицю яка знаходиться на відео лабораторної роботи на 43 секунді.
2. Заповнити її потрібними даними з таблиці.
3. Обов'язково зробити висновок ( питання до нього розміщені на 9 хв.15 с. відео)
0. Домашнє завдання : читати с. 19-24, виконати лабораторну роботу.
0. Надіслати до наступного уроку на ел.пошту вчителя  
[ltymchenko@cn27.ukr.education](mailto:ltymchenko@cn27.ukr.education)

Успіхів. Обіймаю серцем кожного.

<https://www.youtube.com/watch?v=rmj6eqka4Fg>

Дата 22.09.2025 понеділок

Дистанційний онлайн урок ( за умови відсутності повітряної тривоги)

8 А клас ( 6 урок) , 8 Б клас ( 7 клас )

Урок з використанням платформи Zoom

Всі учасники Zoom конференції мають входити на платформу під своїм Прізвищем Ім'ям це обов'язкова умова!!!

Посилання на урок для 8 А класу    Урок починається о 13.00

<https://us04web.zoom.us/j/3973322492?pwd=RlFtWTlPWVg0THM2Q3czTE9SUeEtLdz09&omn=77207678568>

Ідентифікатор конференції: 397 332 2492    Код доступу: a9Zcbb

Посилання на урок для 8 Б класу    Урок починається о 13.50

<https://us04web.zoom.us/j/3973322492?pwd=RlFtWTlPWVg0THM2Q3czTE9SUeEtLdz09&omn=77207678568>

Ідентифікатор конференції: 397 332 2492    Код доступу: a9Zcbb

Тема уроку: Органи, системи органів організму людини

Завдання:

1. Опрацювати підручник с. 24-28
2. Записати нові поняття : орган (с.24), фізіологічні системи органів (с.25), функціональна система ( с.28).
3. Уважно розглянути мал.6.2 с. 25( виписати приклади фізіологічних систем )
4. Переглянути презентацію [Органи](#)
5. Переглянути відео
6. Домашнє завдання : читати с. 24-28, завдання " Підіб'ємо підсумки з теми" с.28-31 виконати письмово в зошиті на оцінку.

Принести робочий зошит та зошит з лабораторних робіт до гімназії 24.09. кабінет 15 . Чекаю.

7. Підготуватися на наступному уроці 8 А клас 23.09 , 8 Б клас 25.09 до тематичної роботи за сторінками підручника с. 4-28 Тема: Вступ. Організм людини як біологічна система.

Успіхів. Обіймаю серцем кожного.

Дата 23.09.2025 вівторок

Дистанційний урок на самоопрацювання ( діагностувальна)

8 А клас ( 5 урок)

Тема уроку: Діагностувальна робота з теми : " ВСТУП. ОРГАНІЗМ ЛЮДИНИ ЯК БІОЛОГІЧНА СИСТЕМА"

Завдання:

1. Повторити підручник с. 4-28
2. Опрацювати записи конспекту
3. Пройти тестування за посиланням [ТВІЙ ТЕСТ](#) 😊
4. Час на виконання тесту до наступного уроку.
5. Домашнє завдання : виконати тест з теми
6. **Принести робочий зошит та зошит з лабораторних робіт до гімназії 24.09. кабінет 15 . Чекаю.**

Успіхів. Обіймаю серцем кожного. 🍷

Дата 25.09.2025 вівторок

Дистанційний урок на самоопрацювання ( діагностувальна)

8 Б клас ( 6 урок)

Тема уроку: Діагностувальна робота з теми : " ВСТУП. ОРГАНІЗМ ЛЮДИНИ ЯК БІОЛОГІЧНА СИСТЕМА"

Завдання:

1. Повторити підручник с. 4-28
2. Опрацювати записи конспекту
3. Пройти тестування за посиланням [ТВІЙ ТЕСТ](#) 😊
4. Час на виконання тесту до наступного уроку.
5. Домашнє завдання : виконати тест з теми

Успіхів. Обіймаю серцем кожного. 🤗  
Дата 29.09.2025 понеділок

Дистанційний онлайн урок ( за умови відсутності повітряної тривоги)

8 А клас ( 6 урок) , 8 Б клас ( 7 клас )

Урок з використанням платформи Zoom

Всі учасники Zoom конференції мають входити на платформу під своїм  
Прізвищем Ім'ям це обов'язкова умова!!!

Посилання на урок для 8 А класу    Урок починається о 13.00

<https://us04web.zoom.us/j/3973322492?pwd=RlFtWTlPWVg0THM2Q3czTE9SUEtLdz09&omn=77207678568>

Ідентифікатор конференції: 397 332 2492    Код доступу: a9Zcbb

Посилання на урок для 8 Б класу    Урок починається о 13.50

<https://us04web.zoom.us/j/3973322492?pwd=RlFtWTlPWVg0THM2Q3czTE9SUEtLdz09&omn=77207678568>

Ідентифікатор конференції: 397 332 2492    Код доступу: a9Zcbb

Тема уроку: Будова нервової системи людини

Завдання:

1. Опрацювати підручник с. 32-36
2. Записати нові поняття : нервова система (с.32), нейрон (с.32), синапс ( с.34)
3. Записати до конспекту ( ОБОВ'ЯЗКОВО)

За місцем розташування нервової тканини розрізняють центральну і периферичну нервову систему.

У будові центральної нервової системи розрізняють сіру та білу речовину.

Центральна нервова система у людини трубчастого типу.

Периферичну нервову систему формують нерви, які відходять від головного та спинного мозку, а також їх сплетіння і нервові вузли.

Черепно -мозкових нервів 12 пар, спинномозкових нервів 31 пара.

0. Переглянути презентацію [НАВЧАЛЬНА ПРЕЗЕНТАЦІЯ](#)

- o. Переглянути відео
- o. Домашнє завдання : читати с. 32-36, завдання **Принести зошит для лабораторних робіт до гімназії 30.09. кабінет 15 . Чекаю.**
- o. **На наступний урок у 8 А 30.09 лабораторна робота**  
**8 Б 02.10 лабораторна робота**

Успіхів. Обіймаю серцем кожного.  
Дата 30.09.2025 вівторок

Заняття в гімназії

8 А клас ( 5 урок)

Тема уроку: Спинний мозок: будова та функції.

Лабораторне дослідження: Вивчення будови спинного мозку людини

Завдання:

1. Опрацювати підручник с. 36-39
2. Записати нові поняття : спинний мозок ( с.38), відділи спинного мозку ( їх 5 ), с.37)

функції спинного мозку (с.38)

- o. Переглянути презентацію [Навчальна презентація](#)
- o. Переглянути відео
- o. Виконати лабораторну роботу за відео ( прикріплене зверху)
- o. Домашнє завдання : читати с. 36-39, виконати лабораторну роботу.

Успіхів. Обіймаю серцем кожного.  
Дата 02.10.2025 четвер

8 Б клас

Тема уроку: Спинний мозок: будова та функції.

Лабораторне дослідження: Вивчення будови спинного мозку людини

Завдання:

1. Опрацювати підручник с. 36-39
2. Записати нові поняття : спинний мозок ( с.38), відділи спинного мозку ( їх 5 ), с.37)

функції спинного мозку (с.38)

0. Переглянути презентацію [Навчальна презентація](#)
0. Переглянути відео
0. Виконати лабораторну роботу за посиланням [Інструкція до лабораторної роботи](#)
0. Домашнє завдання : читати с. 36-39, виконати лабораторну роботу 🤗. Принести до гімназії, коли прийдете на очне навчання.

Успіхів. Обіймаю серцем кожного .

Дата 06.10.2025 понеділок

Дистанційний онлайн урок ( за умови відсутності повітряної тривоги та наявності світла в закладі освіти)

8 А клас ( 6 урок) , 8 Б клас ( 7 клас )

Урок з використанням платформи **Zoom**

Всі учасники **Zoom** конференції мають входити на платформу під своїм Прізвищем Ім'ям це обов'язкова умова!!!

Посилання на урок для **8 А** класу    Урок починається о 13.00

<https://us04web.zoom.us/j/3973322492?pwd=RlFtWTlPWVg0THM2Q3czTE9SUeEtLdz09&omn=77207678568>

Ідентифікатор конференції: 397 332 2492    Код доступу: a9Zcbb

Посилання на урок для **8 Б** класу    Урок починається о 13.50

<https://us04web.zoom.us/j/3973322492?pwd=RlFtWTlPWVg0THM2Q3czTE9SUeEtLdz09&omn=77207678568>

Ідентифікатор конференції: 397 332 2492    Код доступу: a9Zcbb

Тема уроку: Головний мозок людини: стовбурова частина, мозочок

Завдання:

1. Опрацювати підручник с. 39-42

2. Записати нові поняття : головний мозок ( с.39),
3. Записати до конспекту ( ОБОВ'ЯЗКОВО)

Головний мозок оточений черепом: міститься в порожнині його мозкового відділу. Через великий потиличний отвір він сполучається з спинним мозком. Головний мозок вкритий трьома захисними оболонками: м'якою, павутинною та твердою.

Від нього відходять 12 пар черепно- мозкових нервів.

Біла речовина головного мозку утворює провідні шляхи.

У середині головного мозку є 4 порожнини- шлуночки.

Сіра речовина утворює кору півкуль головного мозку і мозочка

0. Переглянути презентацію [НАВЧАЛЬНА ПРЕЗЕНТАЦІЯ](#)
0. Виписати будову і функції відділів головного мозку ( с.40-41)
0. Переглянути відео ( закріплене зверху)
0. Домашнє завдання : читати с. 39-42

Дата 07.10.2025 вівторок 8 А

Дистанційний онлайн урок ( за умови відсутності повітряної тривоги та наявності світла в закладі освіти)

Урок з використанням платформи **Zoom**

Всі учасники Zoom конференції мають входити на платформу під своїм Прізвищем Ім'ям це обов'язкова умова!!!

Посилання на урок для **8 А** класу    Урок починається о 12.00

<https://us04web.zoom.us/j/3973322492?pwd=RlFtWTlPWVg0THM2Q3czTE9SUeEtLdz09&omn=77207678568>

Ідентифікатор конференції: 397 332 2492    Код доступу: a9Zcbb

Тема уроку: Головний мозок людини: передній мозок

Завдання:

1. Опрацювати підручник с. 42-46
2. Записати до конспекту ( ОБОВ'ЯЗКОВО)

Стовбурова частина головного мозку спереду сполучається з переднім мозком. До його складу входять проміжний і кінцевий мозок.

Основні складники проміжного мозку - таламус і гіпоталамус. Таламус-ділянка проміжного мозку що становить собою скупчення сірої речовини у вигляді ядер. Гіпоталамус- невелика ділянка проміжного мозку , розташована під таламусом та має скупчення ядер.

Кінцевий або великий мозок складається із правої та лівої півкуль, розділених поздовжньою щілиною і з'єднаних мозолистим тілом.

0. Переглянути презентацію [НАВЧАЛЬНА ПРЕЗЕНТАЦІЯ](#)
0. Переглянути відео ( закріплене зверху)
0. Виконати лабораторну роботу за QR кодом розміщеним в підручнику на с.46
0. Домашнє завдання : читати с. 39-46, виконати лабораторну роботу 😊. Принести до гімназії, коли прийдете на очне навчання. Або надіслати на електронну пошту вчителю [ltymchenko@cn27.ukr.education](mailto:ltymchenko@cn27.ukr.education)

Успіхів. Обіймаю серцем кожного .  
Дата 09.10.2025 четвер 8 Б

Дистанційний онлайн урок ( за умови відсутності повітряної тривоги та наявності світла в закладі освіти)

Урок з використанням платформи Zoom

Всі учасники Zoom конференції мають входити на платформу під своїм Прізвищем Ім'ям це обов'язкова умова!!!

Посилання на урок для 8 Б класу      Урок починається о 12.55

<https://us04web.zoom.us/j/3973322492?pwd=RlFtWTlPWVg0THM2Q3czTE9SUeTldz09&omn=77207678568>

Ідентифікатор конференції: 397 332 2492 Код доступу: a9Zcbb

Тема уроку: Головний мозок людини: передній мозок

Завдання:

1. Опрацювати підручник с. 42-46
2. Записати до конспекту ( ОBOB'ЯЗKOB0)

Стовбурова частина головного мозку спереду сполучається з переднім мозком. До його складу входять проміжний і кінцевий мозок.

Основні складники проміжного мозку - таламус і гіпоталамус. Таламус-ділянка проміжного мозку що становить собою скупчення сірої речовини у вигляді ядер. Гіпоталамус- невелика ділянка проміжного мозку , розташована під таламусом та має скупчення ядер.

Кінцевий або великий мозок складається із правої та лівої півкуль, розділених поздовжньою щілиною і з'єднаних мозолистим тілом.

- 0. Переглянути презентацію [НАВЧАЛЬНА ПРЕЗЕНТАЦІЯ](#)
- 0. Переглянути відео ( закріплене зверху)
- 0. Виконати лабораторну роботу за QR кодом розміщеним в підручнику на с.46
- 0. Домашнє завдання : читати с. 39-46, виконати лабораторну роботу 😊. Принести до гімназії, коли прийдете на очне навчання. Або надіслати на електронну пошту вчителю [ltymchenko@cn27.ukr.education](mailto:ltymchenko@cn27.ukr.education)

Успіхів. Обіймаю серцем кожного .  
Дата 13.10.2025 понеділок

Дистанційний онлайн урок ( за умови відсутності повітряної тривоги та наявності світла в закладі освіти)

8 А клас ( 6 урок) , 8 Б клас ( 7 клас )

Урок з використанням платформи **Zoom**

Всі учасники Zoom конференції мають входити на платформу під своїм Прізвищем Ім'ям це обов'язкова умова!!!

Посилання на урок для **8 А** класу      Урок починається о 13.00

<https://us04web.zoom.us/j/3973322492?pwd=RlFtWTlPWVg0THM2Q3czTE9SUEtLdz09&omn=77207678568>

Ідентифікатор конференції: 397 332 2492    Код доступу: a9Zcbb

Посилання на урок для **8 Б** класу      Урок починається о 13.50

<https://us04web.zoom.us/j/3973322492?pwd=RlFtWTlPWVg0THM2Q3czTE9SUEtLdz09&omn=77207678568>

Ідентифікатор конференції: 397 332 2492    Код доступу: a9Zcbb

Тема уроку: Соматична та вегетативна нервова система

### Завдання:

1. Опрацювати підручник с. 46-49
2. Записати нові поняття : соматична нервова система ( с.46), функції соматичної нервової системи( с.46), вегетативна нервова система ( с.47), функції вегетативної нервової системи ( с.47), відділи вегетативної системи (с.48)
3. Попрацюй з QR кодом с.48 дізнайся більше про розміщення центрів симпатичної і парасимпатичної нервової системи ( QR код розміщений зверху)
4. Переглянути презентацію [Навчальна презентація](#) і ще цікаві матеріали [ТУТ](#)
5. Перенести до зошита таблицю 11.1 ( с.49) , вивчити дані таблиці.
6. Переглянути відео ( закріплене зверху)
7. Домашнє завдання : читати с. 46-49 , оформити дані до конспекту.

Успіхів. Бережіть себе та близьких. У вас все вийде.

Дата 14.10.2025 вівторок та 16.10.2025 четвер

Дистанційний онлайн урок ( за умови відсутності повітряної тривоги та наявності світла в закладі освіти)

8 А клас ( 5 урок) о 12.00

8 Б клас ( 6 урок) о 12.55

Урок з використанням платформи **Zoom**

Всі учасники Zoom конференції мають входити на платформу під своїм Прізвищем Ім'ям це обов'язкова умова!!!

Посилання на урок для **8 А** класу Урок починається о 12.00

<https://us04web.zoom.us/j/3973322492?pwd=RlFtWTlPWVg0THM2Q3czTE9SUeFlZDZ09&omn=77207678568>

Ідентифікатор конференції: 397 332 2492 Код доступу: a9Zcbb

Посилання на урок для **8 Б** класу Урок починається о 12.55

<https://us04web.zoom.us/j/3973322492?pwd=RlFtWTlPWVg0THM2Q3czTE9SUeFlZDZ09&omn=77207678568>

Ідентифікатор конференції: 397 332 2492 Код доступу: a9Zcbb

Тема уроку: Рефлекторний принцип діяльності нервової системи.  
Рефлекси безумовні та умовні.

Завдання:

1. Опрацювати підручник с. 50-53
2. Записати нові поняття : рефлекс ( с.50), рефлекторна дуга (с.50), безумовний рефлекс ( с.50), інстинкт ( с.51), умовний рефлекс ( с.51)..
0. Попрацюй з QR кодом с.50 дізнайся більше про тринейронну рефлекторну дугу ( QR код розміщений зверху)
0. Переглянути презентацію [Навчальна презентація](#) [Безумовні та умовні рефлекси](#)
0. Переглянути відео ( закріплене зверху)
0. Домашнє завдання : читати с. 50-53 , занести нові поняття до конспекту.

Успіхів. Бережіть себе та близьких. У вас все вийде.

Дата 20.10.2025 понеділок

Дистанційний онлайн урок ( за умови відсутності повітряної тривоги та наявності світла в закладі освіти)

8 А клас ( 6 урок) , 8 Б клас ( 7 клас )

Урок з використанням платформи **Zoom**

Всі учасники Zoom конференції мають входити на платформу під своїм Прізвищем Ім'ям це обов'язкова умова!!!

Посилання на урок для **8 А** класу    Урок починається о 13.00

<https://us04web.zoom.us/j/3973322492?pwd=RlFtWTlPWVg0THM2Q3czTE9SUEtLdz09&omn=77207678568>

Ідентифікатор конференції: 397 332 2492    Код доступу: a9Zcbb

Посилання на урок для **8 Б** класу    Урок починається о 13.50

<https://us04web.zoom.us/j/3973322492?pwd=RlFtWTlPWVg0THM2Q3czTE9SUEtLdz09&omn=77207678568>

Ідентифікатор конференції: 397 332 2492    Код доступу: a9Zcbb

Тема уроку: Профілактика захворювань нервової системи

## Завдання:

1. Опрацювати підручник с. 53-55
2. Записати нові поняття : психічне здоров'я ( с.53), психічне благополуччя ( с.53)

Загалом, профілактика захворювань нервової системи включає здоровий спосіб життя (фізична активність, правильне харчування, якісний сон), відмову від шкідливих звичок (алкоголь, наркотики), уникнення стресів та перевтоми, а також своєчасне лікування інфекцій та вірусних захворювань. Важливо також захищати нервову систему від травм та токсичних речовин.

## Основні напрямки профілактики

- **Здоровий спосіб життя: Фізична активність:** Регулярні заняття спортом та піші прогулянки на свіжому повітрі, але без надмірних навантажень. **Харчування:** Збалансоване харчування, багате на вітаміни та мінерали. **Сон:** Дотримання вікових норм здорового та якісного сну.
- **Відмова від шкідливих звичок:** Уникайте вживання алкоголю, куріння та наркотиків. Не користуйтеся медикаментами та хімічними речовинами без консультації з фахівцем.
- **Уникнення стресу та перевтоми:** Намагайтеся уникати надмірних розумових та фізичних навантажень, а також сильних стресових ситуацій.
- **Своєчасне лікування та діагностика:** Негайно звертайтеся до лікаря при появі тривожних симптомів. Вчасно лікуйте інфекційні та вірусні захворювання. Щорічно проходите плановий огляд організму.
- **Захист від зовнішніх факторів:** Використовуйте захисні засоби при роботі з токсичними речовинами (наприклад, на виробництві). Захищайтеся від укусів комах, особливо кліщів. Уникайте переохолодження організму.

Приклади захворювань нервової системи

**Судинні:** інсульти, наслідки атеросклерозу.

**Інфекційні:** менінгіт, енцефаліт.

**Хронічні прогресуючі:** хвороба Паркінсона, хвороба Альцгеймера, розсіяний склероз.

**Травматичні:** наслідки травм головного або спинного мозку.

- 0. Попрацюй з QR кодом с. 55 дізнайся більше про неврастенію, істерію та психастенію

( QR код розміщений зверху)

- 0. Переглянути презентацію [НАВЧАЛЬНА ПРЕЗЕНТАЦІЯ](#) і ще цікаві матеріали [ТУТ](#)
- 0. Переглянути відео ( закріплене зверху)
- 0. Домашнє завдання : читати с. 53-55 , підготувати реферат про будь- яке одне з захворювань нервової системи використовуючи дані мережі Інтернет ( можна у вигляді презентації), надіслати на електронну пошту вчителя [ltymchenko@cn27.ukr.education](mailto:ltymchenko@cn27.ukr.education)
- 0. Пройти тестування за посиланням за темами Спинний і головний мозок

ДЛЯ 8 А КЛАСУ [ТИСНИ СЮДИ 8 А](#)

ДЛЯ 8 Б КЛАСУ [ТИСНИ СЮДИ 8 Б](#)

Успіхів. Бережіть себе та близьких. У вас все вийде.

Дата 21.10.2025 вівторок 8 А клас, 23.10.2025 четвер 8 Б клас

Дистанційний онлайн урок ( за умови відсутності повітряної тривоги та наявності світла в закладі освіти)

Урок з використанням платформи **Zoom** згідно за розкладом

Всі учасники Zoom конференції мають входити на платформу під своїм Прізвищем Ім'ям це обов'язкова умова!!!

Посилання на урок для **8 А** класу вівторок 21.10 Урок починається о 12.00

<https://us04web.zoom.us/j/3973322492?pwd=RlFtWTlPWVg0THM2Q3czTE9SUEtLdz09&omn=77207678568>

Ідентифікатор конференції: 397 332 2492 Код доступу: a9Zcbb

Посилання на урок для **8 Б** класу четвер 23.10 Урок починається о 12.55

<https://us04web.zoom.us/j/3973322492?pwd=RlFtWTlPWVg0THM2Q3czTE9SUEtLdz09&omn=77207678568>

Ідентифікатор конференції: 397 332 2492 Код доступу: a9Zcbb

Тема уроку: Гуморальна регуляція діяльності організму людини. Гормони , нейрогормони.

Завдання:

1. Опрацювати підручник с. 56-59
2. Записати нові поняття : гуморальна регуляція, ендокринні залози, гормони, нейрогормони,
3. Попрацюй з QR кодом с. 58 дізнайся більше про природу гормонів та типи взаємодії гормонів з клітинами мішенями ( QR код розміщений зверху)
4. Переглянути презентацію [НАВЧАЛЬНА ПРЕЗЕНТАЦІЯ](#)
5. Перенести до зошита мал.14.1 Типи залоз організму людини ( с.57) , вивчити дані таблиці.
6. Переглянути відео ( закріплене зверху)
7. Домашнє завдання : читати с. 56-59 , оформити нові дані до конспекту. Надсилати нічого не потрібно.

Успіхів. Бережіть себе та близьких. У вас все вийде.

Дата 17.11.2025 понеділок 8 А клас, 8 Б клас урок втрачений у зв'язку з повітряною тривою

Тема уроку: Типи кісток.З'єднання кісток.

### Завдання:

1. Опрацювати підручник с. 77-80
2. Записати нові поняття : типи кісток( с.77), типи з'єднання кіток (с.79)
3. Попрацюй з QR кодом с. 80 дізнайся більше про захворювання суглобів.
4. Переглянути презентацію [Навчальна презентація](#)
5. Переглянути відео ( закріплене зверху)
6. Домашнє завдання : читати с. 77-80, оформити нові дані до конспекту.

Успіхів. Бережіть себе та близьких. У вас все вийде.

Дата 24.11.2025

понеділок 8 А клас, 8 Б клас

( дистанційний урок)

Тема уроку: Будова та функції скелетних м'язів. Основні групи скелетних м'язів.

### Завдання:

1. Опрацювати підручник с. 86-90
2. Записати нові поняття : м'язеве волокно (с.86), фасція (с.86), будова м'яза ( с.86), міофібрили ( с.86), актин і міозин ( с.86), групи м'язів (с.87).
3. Розглянути мал. 20.1 - 20.5
4. Переглянути презентації [М'язи людини](#) та [Групи м'язів](#)
5. Переглянути відео ( закріплене зверху)
6. Домашнє завдання : читати с. 86-90, оформити нові дані до конспекту. На наступний урок взяти з собою новий зошит на 12 аркушів.

Успіхів. Бережіть себе та близьких. У вас все вийде.

Дата 25.11.2025

вівторок 8 А клас

( дистанційний урок в зв'язку з повітряною тривоگوю)

Тема уроку: Лабораторне дослідження " Дослідження мікроскопічної будови кісткової, хрящової та м'язової тканин"

Завдання:

1. Повторити підручник с. 86-90
2. Переглянути презентації [М'язи людини](#) та [Групи м'язів](#)
3. Переглянути відеоінструкцію до виконання лабораторної роботи
4. Лабораторну роботу виконати в окремому зошиті для лабораторних і практичних робіт.
5. Заповнити таблицю з відео на 1 хв.12с.
6. Обов'язково написати висновок до роботи у вигляді відповідей на питання на 6 хв.20с.
7. Домашнє завдання : виконати лабораторне дослідження.  
Принести зошит до гімназії на наступний урок.

Успіхів. Бережіть себе та близьких. У вас все вийде.

Дата 08.12.2025 8 А, Б класи

Тема уроку: Профілактика порушень формування та функціонування опорно-рухового апарату.

Завдання:

1. Опрацювати підручник с. 96-98
2. Переглянути презентацію [Профілактика порушень роботи опорно-рухового апарату](#)

3. Домашнє завдання : підготуватися до тематичного оцінювання 8 А у вівторок, 8 Б у четвер.

Успіхів. Бережіть себе та близьких. У вас все вийде.

09.12.2025р.

Тематичне тестування для 8 А класу ( для дітей які навчаються очно в гімназії)

Посилання [ТЕСТ](#) активний до 15.12.25 р. Успіхів. Бережіть себе та близьких

Інформація для учнів сімейної форми навчання , це діти які знаходяться віддалено від закладу освіти.

Підсумкова контрольна робота за I семестр складається з трьох завдань.

Перше тестування [Організм людини як біологічна система](#)

Друге тестування [Нервова система](#)

Третє тестування [Опорно - рухова система людини](#)

Прошу виконати підсумковкові тести до 20.12.2025.

Успіхів. Бережіть себе та близьких ❤️