

ביה"ס ממ"ד נוה צוף

בס"ד

בית מדרש – "מגילת רות"

וילדים יקרים !
כדי שתדעו למלא היטב את הדפים שלפניכם קראו את פרק א' ו-ב' במגילה, ואת דפי המדרשים המצורפים.
בהצלחה ובהנאה !

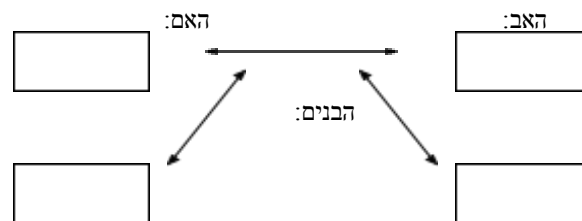
פרק א'

התקופה: ויהי בימי _____

המקרה: ויהי _____

המקום: _____

משפחת אלימלך



מה היה חטאם ועונשם ?

העונש	החטא	
	1. _____ 2. _____	אלימלך ע"פ מדרשים 3,2,1
	1. _____ 2. _____	נעמי
	1. _____ 2. _____	מחלון ע"פ מדרש 4
	1. _____ 2. _____	כליון

השלם:

נעמי נשארה בודדה ללא _____ והחליטה לחזור ל _____.

ערפה ורות רוצות לבוא איתה. נעמי מסבירה להן שלא כדאי להן לבוא איתה.
כיצד מסבירה זאת נעמי לרות ? (עיינו בפרק א' פס': י"א-י"ב).

_____ *

_____ *

ערפה הסכימה לחזור ל _____

כיצד היא נפרדת מנעמי ?

מה אמרה רות לנעמי? (פרק א' פס' ט"ז-י"ז)

כי אל אשר תלכי _____ ובאשר תליני _____ עמך _____
אלוקיך _____ ובאשר _____ תמותי _____
כי המוות _____

השלם בעזרת התרמילון

מפסוקים אלו אנו למדים שרות רוצה מאד ללכת עם _____ ומוכנה לוותר על _____
ועל _____ ולעזוב את _____ ולקבל על עצמה _____

מסקנה: רות מוכנה להתגייר, זאת אומרת להיות _____.

פרק ב'

נעמי ורות בארץ ישראל

כשהגיעו נעמי ורות לבית לחם, לא היה להם מה לאכול ולכן רות מציעה ללכת _____
שיבולים בשדה.

השלם ע"פ הפסוקים

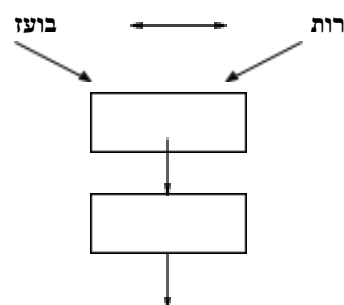
"ותלך ותבוא ותלקט _____ הקוצרים" (פס' ג').
"והנה בועז בא _____" (פס' ד').
"ויאמר בועז לנערו... למי _____" (פס' ה').
"ויען הנער... ויאמר _____ היא _____ עם _____
משדה _____" (פס' ו').

הבה נלמד על תכונותיה המיוחדות של רות מתוך הפסוקים שלמדנו בפרקים א'-ב'

התאם לכל פסוק את התכונה הנלמדת ממנו (העזר בתרמילון).

התכונה	הפסוק
	"ורות דבקה בה" רות דואגת לחמותה הבודדה ולכן אינה עוזבת אותה לבד.
	עמך עמי ואלוקיך אלוקי באשר תמותי אמות"
1. 2.	"ותאמר רות... אלכה נא השדה ואלקטה בשבילים..." (עיינו במדרש 2 לפרק ב')
	"ותבוא ותעמוד מאז הבוקר ועד עתה..." (פרק ב' פס' ז') (עיינו במדרשים 3,4 לפרק ב')

השלם לפי פרק ד' פס' כ', כ"א



מגילת רות - דף מדורשים

בס"ד

פרק א'

חטאם של אלימלך, נעמי, מחלון וכליו:

1. היה ר' שמעון בן יוחאי אומר: אלימלך, מחלון וכליו גדולי הדור היו, ופרנסי הדור היו, ומפני מה נענשו? מפני שיצאו מארץ לחוץ-לארץ.
(ב"ב, צא, ב"ר כ"ח ג')
 2. ויבאו שדי מואב ויהיו שם והגם שתחילה יצאו רק לגור בשדי מואב לפי שעה, אבל אחר שבאו שדי מואב היו שם – רוצה לומר אז הסכימו בדעתם להשאר שם בקביעות.
(מלבי"ם. וראה באלשיך באריכות)
 3. אלימלך מגדולי המדינה ומפרנסי הדור היה, וכיון שבאו שני רעבון, אמר: עכשיו יהיו כל ישראל מסבבים על פתחי, ומבקשים נדבה, מה עשה? עמד וברח מפניהם.
(שם)
- חטאם של מחלון וכליו:
וישאו להם נשים מואביות
- והיה הקב"ה קוצף עליו (על אבימלך) שהיה נשיאו של דורו.
אמר הקב"ה אלו עזבו בני והניחו את הארץ שממה – מה כתוב שם: וימת אלימלך איש נעמי – ולא היה לבניו ללמוד מאביהם (ממותו) ולחזור לארץ-ישראל? ומה עשו, אף הם נשאו להם נשים מואביות שלא הטבילו אותן ולא גיירו אותן.
(תנחומא בהר)

פרק ב'

תכונותיה של רות

1. ב.ב. ותאמר רות המואביה אל נעמי: **אלכה נא השדה**
ואלקטה בשבולים אחר אשר אמצא חן בעיניו:
כאחת העניות תלך גם היא ללקט בשדות. אם יתנו לה אך ללקט.

אחר אשר אמצא חן בעיניו.

2. הלקט איננו שייך לבעלים, הוא ממונם של כל העניים, מתנה מאת ה', אשר פקד את עמו לתת להם לחם. ודאי שמעה מפי נעמי הלכות ישראל בקציר, כי יפות; לקט, שכחה ופאה – לעני ולגר! והלא גם היא גיורת היא ועניה.

רות נזהרה לא לקחת ממה ששייך לקוצרים כדי לא להנות מן הגזל. **מסקנה:**

7. ותאמר אלקטה – נא ואספתי בעמרים אחרי הקוצרים

ותבוא ותעמוד מאז הבקר ועד עתה זה שבתה הבית מעט;

3. התחיל הנער מספר בשבחה ובצניעות שבה. הרי יש לה כמה ימים שהיא עמנו שלא נראית אפילו אחת מאצבעותיה ידיה ורגליה – ואין אנו יודעים אם אלמת היא אם דברנית.

(רות זוטא ב', ז')

למי הנערה הזאת?

4. - בן מי זה הנער? – בן מי זה העלם? - (ש"א י"ז, נ"ה)

למי הנערה הזאת? – וכי לא היה מכירה? אלא כיון שראה אותה נעימה ומעשיה נאים, התחיל שואל עליה. כל הנשים שוחחות ומלקטות, וזו יושבת ומלקטת. כל הנשים מסלקות כליהן, וזו **משלשלת כליה**. כל הנשים משחקות עם הקוצרים וזו מצנעת עצמה. כל הנשים מלקטות בין העמרים, וזו מלקטת מן ההפקר.