



Тема : Математика навколо нас

Форма проведення: Брейн-ринг

Мета дидактична: Повторити, узагальнити й поглибити знання учнів з курсу математики.

Мета розвиваюча: Розвивати спостережливість, кмітливість, уміння швидко переключати увагу, розвивати логічне мислення, уміння знаходити правильне рішення.

Мета виховна: Формування таких моральних якостей, як доброзичливість, взаєморозуміння, колективізм, почуття взаємної відповідальності уміння гідно відстоювати свою точку зору в процесі групової роботи. Формувати інтерес до математики на основі її зв'язку з життям, побутом.

Методика проведення: Клас ділиться на чотири команди по 4-6 чоловік. Підготовлені столи з світловою і звуковою сигналізацією, наявність магнітофону, перелік питань для гри.

Критерій оцінювання: Кожна вірна відповідь оцінюється одним балом, якщо команда відповідає невірно, то надається можливість відповісти іншій команді. На роздуми дається 1 хв. Гра продовжується до трьох вірних відповідей однієї з команд. Після гри підводиться підсумок і нагороджуються переможці. Кожен тур гри містить 5 питань.

(Звучить музика, виходить ведучий)

Ведучий: Що наше життя – гра! Ці слова відомі кожному. В душі кожної людини живе гравець. Я запрошую Вас зануритись разом з нами в світ гри, гри де кожен може досягти поставленої мети користуючись виключно своїм

розумом, гри де кожен може відчути нізчим незрівняну мить перемоги, або навпаки – гіркоту поразки.

Я запрошую Вас до нашого гурту для участі в інтелектуальній грі “Брейн-ринг”.

Слідкувати за дотриманням привил гри сьогодні буде вельмишановне журі.

(Ведучий представляє журі)

Клас уже поділений на чотири команди і я запрошую капітанів для жеребкування.

(Капітани по черзі витягують з чорної скриньки фішки з номерами)

Ведучий: Нагадую гра йде до трьох правильних відповідей однієї з команд.

(Звучить музика)

Ведучий: За ігрові столи запрошуються команди які витягнули фішки з номерами 1 і 2.

(учасники команд по одному виходять і сідають за ігрові столи , ведучий представляє гравців)



Перший тур

1. У сім'ї 5 синів. Кожен має одну сестру. Скільки всього дітей в сім'ї
(шість)
2. Знайти два такі числа добуток яких 24 і частка від ділення більшого числа на менше також 24.
(24 і 1)
3. Екіпаж запряжений трійкою коней проїхав за 1 годину 15 кілометрів. З якою швидкістю біг кожен кінь?
(15 км/год)
4. З трьох однакових на вигляд кілець одне трохи легше від двох інших. Як виявити це кільце за допомогою лише одного зважування.
(зважити будь якідва кільця якщо їх вага рівна, то третє кільце легше.)
5. Як за допомогою трьох сірників, не ламаючи їх, зробити чотири.
(IV)

Ведучий: Привітаємо оплесками наших переможців, а також підтримаємо переможених.

(Звучить музика)

Настав час запросити команди під номерами 1 і 2 .
(Оголошуються учасники II туру)



II тур

1. За три хвилини колоду розпиляли на півметрові частини, причому кожне розпилювання займало 1 хвилину. Яка довжина колоди?
(два метри)
2. Виписано підряд всі числа від 1 до 99 . Скільки разів написана цифра 5.
(20 раз)
3. З чотирьох п'ятірок і знаків, вживаних в арифметиці, утворити число 100.
($(5+5)*(5+5)$)
4. У скільки разів сходи на 6-й поверх будинку довші за сходи на 2-й поверх цього ж будинку.
5. (у 5 разів 30 яблук потрібно розкласти на три купки так, щоб число яблук у кожній купці було непарним. Чи можна це зробити?
(ні бо сума трьох непарних чисел є непарне число)

Ведучий: А зараз настав час дати нашим командам перепочити і визначити найбільш азартного і кмітливого вболівальника.

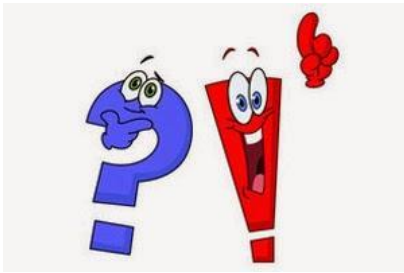
Оголошується гра з глядачами. Вам необхідно відповісти на одне просте запитання.

Запитання : Сім однакових булок потрібно розділити порівну між дванацятьма особами. Як це зробити, не розрізаючи жодну булку на 12 частин.

(кожен з трьох булок розділити на 4 частини , а кожен з інших чотирьох на 3 частини.)

(Переможцю гри з глядачами вручається сувенір)

Ведучий: Як і в кожній грі у нас є команди, яким сьогодні не пещастило вийти у фінал, але вони зараз мають можливість довести, що поразка у перших іграх була прикрою випадковістю. Оголошується гра за третє місце.
(Звучить музика під яку учасники займають свої місця за ігровими столами)



III тур.

1. Скільки буде десятків, якщо два десятки помножити на три десятки?
(60 десятків)
2. При множення 564 на 232 в добутку отримали 131848. Чи правильний це результат?
(Неправильний . 564 ділиться на 3, а 131848 не ділиться)
3. Скільки буде півтори третини від ста ?
($1\frac{1}{3} + 3\frac{1}{2} = 1\frac{1}{2}$, тобто 50)
4. Написано цифри 1,2,3,4,5. Не змінюючи порядку цифр, поставити між ними знаки вживані в арифметиці, так, щоб утворилося число 100.
($((1+23-4)*5)$)
5. У шаховому турнірі з трьома учасниками було зіграно всього 6 партій. Скільки партій зіграв кожний учасник ?
(4 партії)

Ведучи : Оплески для команди, яка виборола третє місце.

Просимо команди зайняти свої місця в класі.

Наступає мить якої ми вже зачекалися, заради якої і зібралися в цьому класі, мить коли за ігрові столи сядуть дві найкращі команди і в чесній безкомпромісній боротьбі виявлять абсолютного переможця і володаря почесного призу.

(звучить музика, гравці займають свої місця)



IV тур.

1. З двох двійок та знаків ,що застосовуються в арифметиці, утворити число $11\frac{1}{2}$

(2,2)

2. Обчислити $7*8*125$.

($7*8*(125*8)= 56\ 000$)

3. Переставити один з сірників, не ламаючи його, так, щоб вийшла правильна рівність.

4. Обчислити $99-97+ 95-93 + 91-89 ++3-1$.

(Усіх цілих непарних чисел від 1 до 99 є 50. Кожна з різниць рівна 2, таких різниць є 25 , отже результат 50)

Ведучий: Переможцем завжди ставав найнаполегливіший, найкмітливіший, до переможців у всі часи ставились з особливою повагою, ці люди були взірцем для оточуючих. Тож давайте бурхливими оплесками привітаємо наших переможців. (ведучий оголошує імена кожного учасника команди переможця.)

Ведучий: Для нагородження переможця сьогоднішньої гри запрошується _____ (один з членів журі)

(Звучить музика ведучий дякує всім за гру)