

FORMAT PENENTUAN KRITERIA KETUNTASAN MINIMAL (KKM)

TAHUN AJARAN 2021/ 2022

Satuan Pendidikan : MTs NURUT TAUHID
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)

Kelas / Semester : VII / 1

Kompetensi Inti :

KI 1 : Menghayati ajaran agama yang dianutnya

KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya

KI 3 : Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.

KI 4 : Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

No	Kompetensi Dasar	Indikator	Kriteria Ketuntasan KKM			KKM		
			Kompleksitas	Daya Dukung	Intake	Indikator	KD	KI
1	3.1 Memahami konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora dan fauna) dan interaksi antar ruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap	3.1.1 Menjelaskan pengertian konsep ruang; 3.1.2 Menjelaskan pengertian interaksi antar ruang; 3.1.3 Menyebutkan contoh interaksi keruangan antar wilayah di Indonesia;		4				

	<p>kehidupan manusia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya, dan pendidikan</p>	<p>3.1.4 Menyebutkan contoh interaksi keruangan yang terjadi di wilayahnya;</p> <p>3.1.5 Menjelaskan kondisi saling bergantung yang diperlukan untuk terjadinya interaksi antarruang;</p> <p>3.1.6 Menyebutkan contoh kondisi saling bergantung yang diperlukan untuk terjadinya interaksi antarruang;</p> <p>3.1.7 Menunjukkan unsur-unsur atau komponen peta;</p> <p>3.1.8 Menyebutkan letak Indonesia secara astronomis;</p> <p>3.1.9 Menyebutkan letak Indonesia secara geografis;</p> <p>3.1.10 Menjelaskan implikasi letak Indonesia terhadap aspek ekonomi;</p> <p>3.1.11 Menjelaskan implikasi letak Indonesia secara sosial dan budaya;</p> <p>3.1.12 Menjelaskan implikasi letak Indonesia secara geologis;</p> <p>3.1.13 Menjelaskan potensi sumber daya alam berupa hutan di Indonesia;</p>						
--	--	---	--	--	--	--	--	--

		<p>3.1.14 Menjelaskan potensi sumber daya alam berupa sumber daya tambang;</p> <p>3.1.15 Menjelaskan potensi sumber daya perikanan laut Indonesia;</p> <p>3.1.16 Menjelaskan potensi sumber daya hutan mangrove di Indonesia;</p> <p>3.1.17 Menjelaskan potensi sumber daya terumbu karang di Indonesia;</p> <p>3.1.18 Membandingkan jumlah penduduk Indonesia diantara penduduk negara lainnya di dunia;</p> <p>3.1.19 Menjelaskan pola sebaran penduduk Indonesia;</p> <p>3.1.20 Menjelaskan komposisi penduduk Indonesia menurut usia;</p> <p>3.1.21 Menjelaskan komposisi penduduk Indonesia menurut jenis kelamin;</p> <p>3.1.22 Menjelaskan perkembangan angka pertumbuhan penduduk Indonesia;</p> <p>3.1.23 Menjelaskan kualitas penduduk Indonesia;</p> <p>3.1.24 Menunjukkan keragaman rumah adat di Indonesia;</p> <p>3.1.25 Menunjukkan keragaman pakaian adat di Indonesia;</p>						
--	--	---	--	--	--	--	--	--

		<p>3.1.26 Menunjukkan keragaman tarian di Indonesia;</p> <p>3.1.27 Menjelaskan kondisi geologi Indonesia;</p> <p>3.1.28 Menjelaskan kondisi bentuk muka bumi Indonesia;</p> <p>3.1.29 Menjelaskan kondisi iklim di Indonesia;</p> <p>3.1.30 Menjelaskan keragaman flora di Indonesia;</p> <p>3.1.31 Menjelaskan keragaman fauna di Indonesia;</p> <p>3.1.32 Menjelaskan bentuk-bentuk perubahan akibat interaksi antarruang.</p>						
	<p>4.1 Menyajikan hasil telaah konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora dan fauna) dan interaksi antarruang Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia Indonesia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya, dan pendidikan</p>	<p>4.1.1 Memaparkan hasil analisis keterkaitan antarruang, antarwaktu, dan antarmanusia.</p> <p>4.1.1 Menyajikan laporan secara tertulis hasil diskusi tentang aspek keruangan dan konektivitas antar ruang dan waktu</p> <p>4.1.2 Mempresentasikan hasil diskusi tentang aspek keruangan dan konektivitas antar ruang dan waktu</p> <p>4.1.3 Memaparkan hasil analisis letak dan luas Indonesia.</p>		4				

		<p>4.1.4 Menyajikan laporan secara tertulis hasil diskusi tentang letak dan luas Indonesia.</p> <p>4.1.5 Mempresentasikan hasil diskusi tentang letak dan luas Indonesia.</p> <p>4.1.6 Memaparkan hasil analisis tentang potensi sumber daya alam dan kemaritiman Indonesia.</p> <p>4.1.7 Menyajikan laporan secara tertulis hasil diskusi tentang potensi sumber daya alam dan kemaritiman Indonesia.</p> <p>4.1.8 Mempresentasikan hasil diskusi tentang potensi sumber daya alam dan kemaritiman Indonesia.</p> <p>4.1.9 Memaparkan hasil analisis tentang dinamika kependudukan Indonesia.</p> <p>4.1.10 Menyajikan laporan secara tertulis hasil diskusi tentang dinamika kependudukan Indonesia.</p> <p>4.1.11 Mempresentasikan hasil diskusi tentang dinamika kependudukan Indonesia.</p> <p>4.1.12 Memaparkan hasil analisis tentang kondisi alam Indonesia.</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--	--

		4.1.13 Menyajikan laporan secara tertulis hasil diskusi tentang kondisi alam Indonesia.						
		4.1.14 Mempresentasikan hasil diskusi tentang kondisi alam Indonesia.						
2	3.2 Menganalisis interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi, dan budaya dalam nilai dan norma, serta kelembagaan sosial budaya	3.2.5 Menjelaskan pengaruh interaksi sosial terhadap pembentukan lembaga sosial 3.2.6 Menjelaskan pengertian lembaga sosial 3.2.7 Menjelaskan jenis-jenis lembaga sosial 3.2.8 Menjelaskan fungsi lembaga sosial.		4				
	4.2 Menyajikan hasil analisis tentang interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi dan budaya dalam nilai dan norma, serta kelembagaan sosial budaya	4.2.1 Mempresentasikan hasil Diskusi kelompok tentang interaksi sosial di depan kelas		4				

Kompleksitas : Tinggi= 1; Sedang= 2;Rendah =3

Daya Dukung : Tinggi= 3; Sedang= 2;Rendah =1

Intake : Tinggi= 3; Sedang= 2;Rendah =1

Mengetahui
Kepala MTs Nurut Tauhid

Muhammad Hartono,S.H

Lumajang,
Guru Mata Pelajaran

Sucik Nurwati,S.Pd

FORMAT PENENTUAN KRITERIA KETUNTASAN MINIMAL (KKM)

TAHUN AJARAN 2021/ 2022

Satuan Pendidikan : MTs NURUT TAUHID

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)

Kelas / Semester : VII / 2

Kompetensi Inti :

KI 1 : Menghayati ajaran agama yang dianutnya

KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya

KI 3 : Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.

KI 4 : Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

No	Kompetensi Dasar	Indikator	Kriterium Ketuntasan KKM			KKM		
			Kompleksitas	Daya Dukung	Intake	Indikator	KD	KI
3	3.3 Menganalisis konsep interaksi antara manusia dengan ruang sehingga menghasilkan berbagai kegiatan ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, permintaan,	3.3.1 Menjelaskan kelangkaan sebagai permasalahan ekonomi manusia 3.3.2 Menyebutkan jenis-jenis kebutuhan manusia		4				

	<p>dan penawaran) dan interaksi antarruang untuk keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya Indonesia</p>	<p>3.3.3 Menjelaskan hubungan antara tindakan, motif dan prinsip ekonomi</p> <p>3.3.4 Menjelaskan kegiatan produksi</p> <p>3.3.5 Menjelaskan kegiatan distribusi</p> <p>3.3.6 Menjelaskan kegiatan konsumsi</p> <p>3.3.7 Menjelaskan kaitan antara permintaan, penawaran dan harga</p> <p>3.3.8 Menjelaskan peran pasar bagi kehidupan masyarakat</p> <p>3.3.9 Menjelaskan peran IPTEK dalam kegiatan ekonomi</p> <p>3.3.10 Menjelaskan peran kewirausahaan dalam membangun ekonomi Indonesia</p> <p>3.3.11 Menjelaskan hubungan antara kelangkaan dengan permintaan-penawaran untuk meningkatkan kesejahteraan manusia.</p>						
4.3	<p>Menyajikan hasil analisis tentang konsep interaksi antara manusia dengan ruang sehingga menghasilkan berbagai</p>	<p>4.3.1 Mempresentasikan hasil Diskusi kelompok tentang Kelangkaan dan Kebutuhan Manusia di depan kelas</p>		4				

	kegiatan ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, permintaan, dan penawaran) dan interaksi antarruang untuk keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya Indonesia							
4	3.4 Memahami berpikir kronologi, perubahan dan kesinambungan dalam kehidupan bangsa Indonesia pada aspek politik, sosial, budaya, geografis, dan pendidikan sejak masa praaksara sampai masa Hindu-Buddha, dan Islam	<p>3.4.1 Mengidentifikasi periodisasi masa praaksara di Indonesia</p> <p>3.4.2 Mendeskripsikan perkembangan masyarakat Indonesia pada masa praaksara</p> <p>3.4.3 Menjelaskan asal-usul masyarakat bangsa Indonesia</p> <p>3.4.4 Menjelaskan perubahan masyarakat Indonesia pada zaman praaksara.</p> <p>3.4.5 Menjelaskan kegiatan dan bentuk-bentuk interaksi masyarakat Indonesia pada zaman praaksara dari masa ke masa.</p> <p>3.4.6 Mendeskripsikan perkembangan masyarakat Indonesia pada masa Hindu- Buddha</p>		4				

		<p>3.4.7 Mendeskripsikan perkembangan masyarakat Indonesia pada masa Islam</p> <p>3.4.8 Pengertian kehidupan masyarakat Indonesia pada masa Islam</p> <p>3.4.9 Proses masuknya agama Islam ke Indonesia</p> <p>3.4.10 Pengaruh-pengaruh kebudayaan Islam pada masyarakat Indonesia dalam berbagai bidang</p> <p>3.4.11 Macam-macam hasil budaya dan peninggalan sejarah pada masa Islam</p>						
	<p>4.4 Menyajikan hasil analisis kronologi, perubahan, dan kesinambungan dalam kehidupan bangsa Indonesia pada aspek politik, sosial, budaya, geografis, dan pendidikan sejak masa praaksara sampai masa Hindu-Buddha, dan Islam</p>	<p>4.4.1 Menyajikan pengetahuan peserta didik mengenai bentuk-bentuk peralatan untuk bekerja, sistem jual beli pada masa itu, dengan tepat secara tertulis dalam bentuk kompilasi.</p> <p>4.4.2 Mempresentasikan pengetahuan bentuk-bentuk kebudayaan dan pola-pola kehidupan masyarakat pada masa praaksara.</p> <p>4.4.3 Mempresentasikan hasil Diskusi kelompok tentang Kehidupan</p>		4				

		<p>Masyarakat pada Masa Hindu-Buddha di depan kelas</p> <p>4.4.4 Mempresentasikan hasil Diskusi kelompok tentang Kehidupan Masyarakat pada Masa Islam di depan kelas</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--	--

Kompleksitas : Tinggi= 1; Sedang= 2;Rendah =3

Daya Dukung : Tinggi= 3; Sedang= 2;Rendah =1

Intake : Tinggi= 3; Sedang= 2;Rendah =1

Mengetahui

Kepala MTs Nurut Tauhid

Muhammad Hartono,S.H

Lumajang, 15 Juli 2021

Guru Mata Pelajaran

Sucik Nurwati,S.Pd