

APL-uppgift Barns lärande och växande

Centralt innehåll

- Vuxnas betydelse för barns lärande och växande.
- Innebörden och betydelsen av barns interaktion i kamratgrupper samt skapandet av kamratkulturer.
- Barns lärande, utveckling och socialisation i olika sammanhang och utifrån olika teorier och teoretiska perspektiv.

Tidsplan för APL BF 19 = 6 veckor, tisdag - fredag, 7h + 0,5h rast=7,5h
Vecka 10, 11, 12, 14, 15, 16 - 2021

Uppgifterna kommer att handla om dig som ledare och viktig förebild. Hur du ser och använder dig av lärandet i vardagen. Hur barn lär av vuxna och varandra. Vilken betydelse miljön har för lärandet.

Dina reflektioner tillsammans med handledaren hoppas jag kommer att ge dig flera nya perspektiv på vardagen i förskolan och barnets möjligheter till lärande och utveckling.

1. Du kommer att vara delaktig/ansvarig för en vanligt förekommande vardagliga aktivitet där du aktivt arbetar med att upptäcka barnets lärande.
2. Du kommer att ansvara för en barnboks aktivitet för att upptäcka hur barn lära av varandra.
3. Du kommer att ansvara för en motorisk aktivitet för att jämför miljöns påverkan för lärandet i utomhusmiljön / inomhusmiljön.

Du ska också fördjupa dig i reflektioner från dina aktiviteter samt utvärdera hur dina svar kan förändra eller bekräfta lärandet för barnet/gruppen/den vuxne.

Du kommer att använda dig av dokument som förskolan använder i sitt arbete med lärandeprocessen, så som läroplanen för förskolan, Lpfö 18 samt läroboken.

När du är färdig med dina uppgifter skickar du in dem till mig i ett samlat dokument. Om förskolan ger sitt godkännande är det bra om du använder bilder i dokumentationen. Du behöver inte ha bilder där barnen syns utan visa miljöbilder där lärandet har skett. Tänk på att värna om barnens integritet ex om du vill visa något som barnet skapa kom då ihåg att fråga både barn och personal om lov.

Lycka till!
Camilla Nyberg

1. Barnets lärande /utveckling utifrån vuxna.

Hur lär barn av vuxna?

Du genomför och utvärdera en vardaglig aktivitet som upprepas var och varannan dag. Du samtalar med din handledare om en aktivitet som just du kan ansvara för.

Du ansvarar för aktiviteten var och varannan dag!

Ditt fokus ska vara hur barnet påverkas av dig som vuxen förebild och pedagogisk ledare?

Ex. Omvårdnad vid på- och avklädning, att söva barn, ansvar vid matsituationen, ansvar för hygiansituationer

- Innan du genomför och ansvarar för den vardagliga aktiviteten ex. matsituationen för två barn ska du noga gått igenom med din handledare vilka rutiner och kunskaper som krävs för genomförandet.
- Skriv i löpande text och skicka in till Camilla Nyberg.

Litteratur. Läroboken "Barns lärande och växande" kap 5 Vuxnas betydelse sid 139-161.

Förslag på frågeställningar att reflektera runt;

Hur påverkas lärandet av vuxna som förebilder?

Påverkas lärandet av gruppens sammansättning ex. ålder äldre/yngre, hierarkin i hela förskolegruppen, pojkar/flickor, många/få vuxna ledare i aktiviteten etc.....?

Hur påverkas lärandet av olika socialisationsagenter ex. föräldrar, pedagoger?

Kan du tyda olika moraliska regler som de vuxna/barnen använder sig av?

Vilken betydelse har de vuxnas gränssättning för barnets lärande?

Har förskolans rutiner betydelse för lärandet?

Familjens levnadsvanor?

Hur kan vuxna lära av barnen?

I din text/bild/film som du skickar in till NYC ska du;

Beskriva rutiner och regler runt den aktivitet/omvårdnad du ansvarat för.

Ta med konkreta/praktiska exempel i mötet mellan barn och vuxna.

Berätta i löpande text om hur du reflekterar runt frågeställningen; Hur lär barn av vuxna?

Var kritiskt om det är något du är fundersam över eller tycker är konstigt?

Använd din text för att reflektera tillsammans med handledaren!

2. Barnets lärande/utveckling utifrån interaktionen i gruppen.

Hur lär barn av varandra?

Planera, genomför och utvärdera **en barnboks aktivitet som upprepas vid minst 2 tillfällen.**

Ex. Berätta sagan med stöd av "sagolåda", spela in film tillsammans med barnen med hjälp av de figurer som tillhör sagan, dramatisera tillsammans med barnen runt sagan, använda flanobilder vid berättandet av sagan. Kanske du vill använda Green Screen här?

- Innan du gör din planering har du noga gått igenom med din handledare vilka tankar och förslag du har för genomförandet.
- Använd dig av vår gemensamma planeringsmall samt det material du skapat och tagit med från Teknikum. Du ska också ta med grundbegrepp och mål från Lpfö i din beskrivning.

Litteratur.

Läroboken "Barns lärande och växande" kap 4 Barnet i gruppen sid 113-137 samt kap 5 Vuxnas betydelse 158-161.

Förslag på frågeställningar att reflektera runt;

Hur påverkas lärandet av gruppens sammansättning ex. "bästisar", nya kompisar, ålder äldre/yngre, hierarkin i hela förskolegruppen, normer, kamraternas betydelse i relation till barnets ålder, pojkar/flickor, status i gruppen etc.....

I din text/bild/film som du skickar in till NYC ska du;

Kort beskriva hur förskolan arbetar medvetet med t ex språk, digitalisering, matematik, kamratskap.

Besvara frågorna i planeringsmallen.

Ta med konkreta/praktiska exempel i mötet mellan barn och barn.

Berätta i löpande text om hur du reflekterar runt frågeställningen; Hur lär barn av varandra?

Var kritiskt om det är något du är fundersam över eller tycker är konstigt?

Använd din text för att reflektera tillsammans med handledaren!

3. Barnets lärande /utveckling utifrån miljön.

Hur påverkar miljön barnets lärande/utveckling?

Lär barn sig på olika sätt beroende på om de arbetar inne eller ute?

Planera, genomför och utvärdera **en motorisk aktivitet som upprepas vid minst 3 tillfällen.**

Ditt fokus ska vara barnets lärande i inomhusmiljön jämfört med utomhusmiljön.

Ex. ett idrottsspass, en aktivitet vid veckans skogsutflykt, en rörelselek som är ny för gruppen, en finmotorisk aktivitet som att måla, balansera..

- Innan du gör din planering har du noga gått igenom med din handledare vilka tankar och förslag du har för genomförandet.
- Använd dig av vår gemensamma planeringsmall samt Lpfö.

Litteratur. Läroboken "Barns lärande och växande" Motorisk utveckling sid 7-17 samt kap 5 Vuxnas betydelse sid 139-161.

Stencil "barnets motoriska grundrörelser".

Förslag på frågeställningar att reflektera omkring;

Hur påverkas lärandet av att vara inne och träna på motoriken? Hur påverkas lärandet av att vara ute och träna motoriken? Förekomst av spontana rörelser ute/inne? Är det mer/mindre grovmotorisk/finmotorisk träning ute jämfört med inne? Påverkas lärandet av ditt eget intresse som ledare av att vara inne/ute?

I din text/bild/film som du skickar in till NYC ska du;

Beskriva rutiner, planering och regler runt inne respektive utevistelse på din förskola.

Besvara frågorna i planeringsmallen.

Ta med konkreta/praktiska exempel i mötet mellan inne och utemiljön.

Berätta i löpande text om hur du reflekterar runt frågeställningen; Hur påverkas barnets lärande av miljön?

Var kritiskt om det är något du är fundersam över eller tycker är konstigt?

Använd din text för att reflektera tillsammans med handledaren!

Kunskapskrav

Betyg E

Du beskriver **översiktligt** barns lärande, utveckling och socialisation. Du ger också exempel på vad som påverkar barns lärande och växande. I beskrivningarna använder eleven **med viss säkerhet** centrala begrepp och teorier utifrån olika teoretiska perspektiv samt förklarar **enkla** samband och drar **enkla** slutsatser.

Du söker och bearbetar **med viss säkerhet** information från olika källor samt värderar den med **enkla** omdömen..

Eleven diskuterar **översiktligt** egna och andras attityder, värderingar och handlingar. I diskussioner framför eleven **enkla** argument för sina åsikter samt visar respekt för andras åsikter.

Betyg C

Eleven beskriver **utförligt** barns lärande, utveckling och socialisation. Eleven ger också exempel på vad som påverkar barns lärande och växande. I beskrivningarna använder eleven **med viss säkerhet** centrala begrepp och teorier utifrån olika teoretiska perspektiv samt förklarar samband och drar **välgrundade** slutsatser

Eleven söker och bearbetar **med viss säkerhet** information från olika källor samt värderar den med **nyanserade** omdömen

Eleven diskuterar **utförligt** egna och andras attityder, värderingar och handlingar. I diskussioner framför eleven **välgrundade** argument för sina åsikter samt visar respekt för andras åsikter

Betyg A

Du beskriver **utförligt och nyanserat** barns lärande, utveckling och socialisation. Du ger också exempel på vad som påverkar barns lärande och växande. I beskrivningarna använder du **med säkerhet** centrala begrepp och teorier utifrån olika teoretiska perspektiv samt förklarar **komplexa** samband och drar **välgrundade och nyanserade** slutsatser. **Dessutom värderar du teorierna med nyanserade omdömen och argumenterar för deras styrkor och svagheter.**

Du söker och bearbetar **med säkerhet** information från olika källor samt värderar den med **nyanserade** omdömen

Du söker och bearbetar **med säkerhet** information från olika källor samt värderar den med **nyanserade** omdömen.

