

Урок-гра “Поле чудес”

5 клас

Мета. В результаті уроку учні повинні: виявити знання у грі «Поле чудес» з використанням термінології образотворчого мистецтва, вивченої протягом навчального року;
розвивати інтерес до спілкування з мистецтвом; збагатити світогляд людини.

Інструменти та матеріали.

Для вчителя: барабан гри «Поле чудес», картини з завданнями, картки з пустими клітинками для вгадування слів.

Для учнів: зошит, ручка.

Вид діяльності учнів. Сприймання мистецтва.

Форма діяльності учнів. Колективна форма діяльності учнів.

План уроку

I. Організаційний момент (до 2-х хвилин).

II. Контроль знань учнів (35 хв.). Гра «Поле чудес»

У грі приймають участь ті учні, які найкраще справилися з роботою на попередньому уроці (багатошаровий живопис «Цвітуть сади на Україні», пленер).

I тур

Завдання № 1. До якого жанру образотворчого мистецтва належить зображення тварин?

Назвати жанр. (*Анімалістичного*)

II тур

Завдання № 2. Назвати найдавніший вид образотворчого мистецтва, який виник разом з іншими

видами первісної культури в період становлення первісної людини як соціальної

істоти. (*Графіка.*)

Завдання № 2. Як називається культура Стародавньої Греції і Риму? (*Антична*)

III тур

Завдання № 3. Назвати класичний грецький ордер, який один з трьох й досі широко використовується в архітектурі всіх країн світу. (*Коринфський*)

(Якщо клас слабкий, то можлива підказка: архітектурний ордер — це композиція з колон і горизонтальних несучих балок).

Завдання № 3. Невід'ємна частина культури, художня діяльність людей.

(Мистецтво)

IV тур Гра з глядачами

Завдання № 4. Назва сторінок, які відокремлюють великі розділи книжки.
(Шмуцтитул)

III. Оцінювання (до 5 хв.).

V тур Супер-гра

Завдання № 5. Назвати вид промислової графіки. Взагалі, це невелика, яскраво оформлена друкована реклама, що інформує про основні якості, зацікавлює і приваблює покупців. (Проспекти.)

Якщо під час одного з турів була підказка, то вчитель має право замінити завдання на інше.

Якщо залишається час, то ці завдання також можна запропонувати учням, які були глядачами.

Завдання № 1. Назвати вид гравюри, що в перекладі з французької означає «водка».
(Офорт.)