

Добрый день.

Ребята, подводим **итоги занятия 07 ноября.**

Задание в рабочей тетради проверено у всех, вам отправлено ответное письмо с оценкой.

задания по ссылке (выполнить до 11 ноября):

Учащиеся	Баллы	Оценка
Виноградов Кирилл 7 ноября, 11:29	88	5
Леденёва Влада 7 ноября, 10:09	91	5
Охтенъ Валерия 7 ноября, 12:31	100	5
Пржегоринский Филипп 12 ноября, 21:27	100	5
Сержанова Екатерина 9 ноября, 13:31	100	5
Топорец Даша 9 ноября, 14:51	98	5
Харченко Полина 8 ноября, 19:10	100	5
Цатурян Арарат Еще решает	—	—
Шведова Юлия 11 ноября, 13:56	98	5

Тем, кто сдает не вовремя, буду снижать оценки. Баллы за эту тему оставила без изменений.

Остальные получают «2» за эту работу. Напоминала в нашей группе несколько раз «забывшим», писала фамилии, но это ваш выбор – не выполнять задание.

***Четырнадцатое ноября***

***Дистанционная работа***

***Типы подчинительной связи слов в словосочетании: согласование, управление, примыкание***

Ребята, сегодня закрепляем знания по этой теме.

## Повторим теорию

Материал из нашего нового учебника

### § 8. Виды связи в словосочетании

В словосочетании слова связываются тремя главными способами подчинительной связи: **согласованием, управлением и примыканием**.

**Согласование** — такая связь, при которой зависимое слово — имя прилагательное и все слова с грамматическими признаками прилагательного. Например: *липовая аллея, эта аллея, опустевшая аллея, вторая аллея*.

При согласовании с изменением формы главного слова изменяются и все формы зависимого слова. Сравните: *этой опустевшей липовой аллеи, этим опустевшим липовым аллеям* и т. д.

46

**Управление** — такая связь, при которой зависимое слово — имя существительное и все слова с признаками существительного. Например: *встретить друга (В. п.), вас (В. п.), знакомого (В. п.)*. Главное слово в словосочетании определяет, в каком падеже должно употребляться зависимое слово: *писать (что?) сочинение, участвовать (в чём?) в соревновании, надеяться (на что?) на победу*.

При управлении с изменением формы главного слова форма зависимого слова не изменяется. Сравните: *встретил друга, встретишь друга, встретив друга, встретивший друга*.

**Примыкание** — такая связь, при которой зависимое слово — наречие, деепричастие, неопределённая форма глагола, притяжательные местоимения *его, её, их*. Например: *очень любить, совсем простой, почти незаметно, уехал учиться, говорил улыбаясь, его книга*. При примыкании слова связываются по смыслу.

**ПИСЬМЕННО**

90. Укажите, какой частью речи является зависимое слово, и назовите способ связи слов в словосочетаниях. Сделайте вывод о том, какие части речи могут употребляться в качестве зависимых слов при согласовании, управлении, примыкании.

Образец. <sup>x</sup>Верный друг — у <sup>x</sup>верного друга. Зависимое слово — прилаг., связь — согласование.

Туристический поход — в туристическом походе, первая группа — первую группу, наш коллектив — нашему коллективу, каждый день — с каждым днём, развивать способности — развитой ребёнок, возвратиться из похода — возвратиться домой, умножить на два — увеличить вдвое, ничем не увлекаться — ничуть не удивиться, уехать в отпуск — уехать лечиться, работать (в)течени.. месяца, руководить хором — руководитель хора, беседовать с друзьями — беседа наедине.

92. Обратите внимание на нормы управления в приведённых ниже сочетаниях слов. Составьте и запишите словосочетания, главными словами в которых будут данные ниже глаголы.

Аргументировать *что, чем* (но не *о чём!*).

Заверить *кого, что, в чём* (но не *о чём!*).

Обрадоваться *кому, чему* (но не *чем!*).

Объяснить *что* (но не *о чём!*).

Отмечать *что* (но не *о чём!*).

Поделиться с *кем, чем* (но не *о чём!*).

Подтвердить *что* (но не *о чём!*).

Позвонить *кому* (но не *к кому!*).

**Пример:** аргументировать доказательство фактами

(вы в тетради записываете СВОЙ пример составленного словосочетания)

-

Запишите еще одну тему

**Грамматическая синонимия словосочетаний. Нормы построения словосочетаний.**

Ознакомьтесь с теоретическим материалом



99. Составьте по три словосочетания с указанным значением.

- 1) Предмет и его признак (сущ. + сущ. в Р. п. с предл. *из*).
- 2) Действие и предмет, на который оно направлено (гл. + сущ. в В. п.).
- 3) Действие и его признак (гл. + нареч.).
- 4) Признак и причина его возникновения (прилаг. + сущ. в Р. п. с предл. *от*).

ПРИМЕР: 1) *книга из библиотеки*

100. К данным словосочетаниям подберите синонимичные, определите их грамматическое значение. Составьте и запишите по два синонимичных словосочетания.

Образец: Горный воздух — воздух гор — предмет и его признак.

памятник  
обелиск

Лесной запах, бронзовая статуя, мраморный памятник, бассейн для плавания, костюм для тренировки, рассказывать с увлечением, держаться с достоинством, парк при море, гостиница при вокзале, идти по полю, ехать берегом.

103. Спишите словосочетания, составляя к каждому схему, укажите грамматическое значение и способ связи зависимого слова с главным. Запишите синонимичные словосочетания.

Образец: Пение птиц — сущ. + сущ. в Р. п., предмет и его признак.

Птичье пение.

Повидло из яблок, суп с фасолью, кисель из клюквы, шкаф для книг, вода из родника, тишина ночи.

**Зачет по этой теме ВЫПОЛНИТЬ**

**14 – 15 НОЯБРЯ** <https://edu.skysmart.ru/student/kapozekido>

Жду ваши работы для проверки 14 – 15 ноября.

У вас будет две оценки: за работу в тетради (у вас 5 упражнений письменных) + зачет

**Желаю вам успеха. Берегите себя!**