



Analisis Pelaksanaan Pembelajaran Tematik Pada Tema Menyayangi Tumbuhan Dengan Metode Outdoor Activity Di Kelas III SDN 060827

Amanda Erika, S.Pd¹, Assovia Khalmatus Zahro, S.Pd² (11 Pt, Bold)

^{1,3}Universitas Muslim Nusantara Al-Washliyah, Medan, Indonesia (10pt)

²Universitas Negeri Medan, Medan, Indonesia (10pt)

*Korespondensi: hadinasution@gmail.com

Abstrak (10pt, bold)

Abstrak di tulis dalam font Constantia size 10 pt. Abstrak harus jelas, ringkas, dan deskriptif. Abstrak ini harus memberikan pengantar singkat tentang masalah, tujuan dari artikel, kemudian tentang metodologi, subjek atau sampel dan ringkasan hasil yang singkat. Abstrak harus diakhiri dengan komentar tentang signifikansi hasil atau kesimpulan singkat. Abstrak di tulis tidak lebih dari 250 kata.

Kata kunci: maksimal 5 kata kunci yang di pisahkan dengan tanda koma.

Abstract (10 pt, bold, and italic)

Abstrak dibuat dalam 2 bahasa, yaitu bahasa Indonesia dan bahasa Inggris. Edisi bahasa Inggris merupakan terjemahan dari abstrak dalam bahasa Indonesia dengan format sama seperti abstrak dalam bahasa Inggris.

Keywords: *Maximum of 5 keywords separated by comma.*

1. Pendahuluan (12pt, bold)

Dalam Pendahuluan, Penulis harus memberikan latar belakang yang memadai, dan meberikan kajian literatur yang sangat singkat dan jelas untuk mencari solusi/metode yang efektif dan terbaik, untuk menunjukkan mana yang terbaik dari penelitian sebelumnya, untuk menunjukkan batasan utama dari penelitian sebelumnya, untuk menunjukkan apa yang harus dilakukan, menunjukkan kelebihan atau kebaruan dari penelitian Anda. Penulis harus menyatakan tujuan dari pekerjaan di akhir bagian pendahuluan.

2. Metode Penelitian (12pt, bold)

Metode penelitian harus ditulis dengan jelas. Bagian metode penelitian berisi paparan menjelaskan metode, model, desain, subjek/sampel dan lokasi penelitian yang anda kerjakan, prosedur penelitian, sumber data, teknik pengumpulan data, dan analisis data yang secara nyata dilakukan peneliti.

3. Hasil dan Pembahasan Penelitian (12pt, bold)

3.1 Hasil penelitian

Hasil penelitian harus jelas dan singkat. Hasil penelitian harus meringkas temuan ilmiah dengan memberikan data yang sangat rinci. Harap menyoroti perbedaan antara hasil penelitian atau temuan Anda dengan penelitian sebelumnya dari peneliti lain.

Data dalam bentuk tabel ditulis dengan ukuran 11 pt 1 penomoran 1, 2, dan seterusnya, diikuti caption dan di tempatkan dibawah gambar seperti

Gambar 1 Sistem Pewarnaan RGB (11 pt , bold, center)

3.2 Pembahasan

Pembahasan harus mengeksplorasi pentingnya hasil penelitian anda, bukan mengulanginya. Dalam pembahasan, merupakan bagian terpenting dari artikel Anda. Di sini Anda mendapatkan kesempatan untuk menunjukkan kelebihan dari data Anda. Buat diskusi sesuai dengan hasil, tetapi jangan ulangi hasilnya. Beberapa pertanyaan berikut harus dibahas dalam diskusi pembahasan:

Bagaimana hasil penelitian Anda dikaitkan dengan pertanyaan atau tujuan penelitian yang diuraikan dalam Pendahuluan?

Apakah Anda memberikan interpretasi secara ilmiah untuk setiap hasil atau temuan yang disajikan dan mengapa?

Apakah hasil penelitian Anda konsisten dengan penelitian orang lain sebelumnya? Atau ada perbedaan?

4. Kesimpulan (12pt, bold)

Kesimpulan harus menjawab tujuan penelitian. Menjelaskan bagaimana penelitian Anda memberi kontribusi pada bidang riset dan ilmu pengetahuan saat ini. Untuk perlu membuat kesimpulan yang jelas. Jangan ulangi abstrak, atau hanya daftar hasil penelitian. Tunjukkan kemungkinan aplikasi dan penelitian lanjutan yang mungkin dilakukan.

5. Daftar Pustaka (12pt, bold)

- Angle, D. (2019). *What is Mathematics Creativity, How Do We Develop it, and Should We Try to measure it? Part 2*. Retrieved from <https://www.mathvalues.org/masterblog/2019/1/26/what-is-mathematical-creativity-how-do-we-develop-it-and-should-we-try-to-measure-it-part-2>
- Astrianingsih, D. (2018). *Profil Berpikir Aljabar Siswa Sekolah Dasar Berdasarkan Taksonomi Solo: Penelitian Studi Kasus*. Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung, Indonesia.
- Creswell, J. W. (2009). *Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. Terjemahan oleh Achmad Fawaid. (2010). Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Creswell, J. W. (2014). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches* (Fourth Edi). USA: Sage Publications Inc.
- Guimaraes, G., & Olivera, I. (2018). How Kindergarten and Elementary School Students Understand the Concept of Classification. In *Early Mathematics Learning and Development: Statistics in Early Childhood and Primary Education*. Supporting Early Statistical and Probabilistic Thinking. Singapore: Springer.

- Iswanti, M., Suminah, S., & Sutansi, S. (2019). Peningkatan Hasil Mengidentifikasi Keragaman Sosial, Ekonomi, Budaya, Etnis, Dan Agama Di Provinsi Setempat Melalui Model Crossword Puzzle Kelas IV. *Wahana Sekolah Dasar*, 26(2), 56-61.
- Özsoy, G., & Ataman, A. (2017). The effect of metacognitive strategy training on mathematical problem solving achievement. *International Electronic Journal of Elementary Education*, 1(2), 67-82.
- Rahmawati, F. (2013). Pengaruh Pendekatan Pendidikan Realistik Matematika dalam Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Dasar. *Prosiding SEMIRATA 2013*, 1(1), 225–238.
- Saputra, I. (2019, September 27). *UU Pesantren Akan Jadi Kado Istimewa Hari Santri*. Jawa Pos, pp. 1–6. Retrieved from <https://www.jawapos.com/nasional/pendidikan/27/09/2019/uu-pesantren-akan-jadi-kado-istimewa-hari-santri/>

Diutamakan pengutipan menggunakan aplikasi pengutipan standar (misalnya Mendeley, Refworks, Zotero, dan lainnya) sehingga aksesibilitasnya lebih terjaga. Penulisan daftar pustaka perlu merujuk APA style. Rujukan yang digunakan adalah sumber-sumber primer berupa jurnal internasional, jurnal nasional, buku, artikel-artikel penelitian, disertasi, tesis, skripsi, buku yang berisi hasil penelitian dan lain-lain yang bersifat primer. Berikut diberikan beberapa contoh penulisan daftar pustaka:

Jurnal:

- Özsoy, G., & Ataman, A. (2017). The effect of metacognitive strategy training on mathematical problem solving achievement. *International Electronic Journal of Elementary Education*, 1(2), 67-82.
- Iswanti, M., Suminah, S., & Sutansi, S. (2019). Peningkatan Hasil Mengidentifikasi Keragaman Sosial, Ekonomi, Budaya, Etnis, Dan Agama Di Provinsi Setempat Melalui Model Crossword Puzzle Kelas IV. *Wahana Sekolah Dasar*, 26(2), 56-61.

Prosiding:

Rahmawati, F. (2013). Pengaruh Pendekatan Pendidikan Realistik Matematika dalam Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Dasar. *Prosiding SEMIRATA 2013*, 1(1), 225–238.

Buku:

Creswell, J. W. (2014). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches* (Fourth Edi). USA: Sage Publications Inc.

Creswell, J. W. (2009). *Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. Terjemahan oleh Achmad Fawaid. (2010). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Skripsi/Tesis/Disertasi:

Astrianingsih, D. (2018). *Profil Berpikir Aljabar Siswa Sekolah Dasar Berdasarkan Taksonomi Solo: Penelitian Studi Kasus*. Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung, Indonesia.

Book Chapter:

Guimaraes, G., & Olivera, I. (2018). How Kindergarten and Elementary School Students Understand the Concept of Classification. In *Early Mathematics Learning and Development: Statistics in Early Childhood and Primary Education. Supporting Early Statistical and Probabilistic Thinking*. Singapore: Springer.

Artikel Koran:

Saputra, I. (2019, September 27). *UU Pesantren Akan Jadi Kado Istimewa Hari Santri*. Jawa Pos, pp. 1–6. Retrieved from <https://www.jawapos.com/nasional/pendidikan/27/09/2019/uu-pesantren-akan-jadi-kado-istimewa-hari-santri/>

Artikel Web:

Angle, D. (2019). *What is Mathematics Creativity, How Do We Develop it, and Should We Try to measure it? Part 2*. Retrieved from <https://www.mathvalues.org/masterblog/2019/1/26/what-is-mathematical-creativity-how-do-we-develop-it-and-should-we-try-to-measure-it-part-2>

