

# RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN	<b>UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA</b> <b>FAKULTAS SYARIAH DAN HUKUM</b> <b>PROGRAM STUDI HUKUM PIDANA ISLAM</b>					
FAKULTAS SYARIAH DAN HUKUM UINSU	<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>					
<b>MATA KULIAH (MK)</b>	<b>KODE</b>	<b>Rumpun MK</b>	<b>BOBOT (sks)</b>		<b>SEMESTER</b>	<b>Tgl Penyusunan</b>
Fiqh Kontemporer	01040006	Agama	T =2	P =0	3 (TIGA)	1 Agustus 2023
<b>OTORISASI / PENGESAHAN</b>	<b>Dosen Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>		<b>Koordinator PRODI</b>	
	Dr. Sudirman Suparmin, Lc., M.A.,				Noor Azizah M.Hum	
<b>Capaian Pembelajaran</b>	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>					
	CPL1 (S1)	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika				
	CPL2 (S2)	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila.				
	CPL3 (PP1)	Menguasai mekanisme beracara dalam sidang peradilan maupun di luar sidang pengadilan				
	CPL4 (KU1)	Menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.				
	CPL5 (KK1)	<b>Merancang dan melaksanakan penelitian dalam bidang Hukum Pidana Islam dengan pendekatan transdisipliner (wahdatul ulum) dan memanfaatkan perkembangan teknologi.</b>				
	CPL6 (KK2)	Mencarikan landasan dan payung hukum dari permasalahan hukum				
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>					
	CPMK-1	Menguasai pengertian Fiqh Kontemporer (CPL1, CPL2, CPL3, CPL4, CPL5, CPL6)				
	CPMK-2	Menguasai sumber hukum Fiqh Kontemporer (CPL1, CPL2, CPL3, CPL4, CPL5, CPL6)				
	CPMK-3	Menguasai kaidah dan asas hukum Fiqh Kontemporer (CPL1, CPL2, CPL3, CPL4, CPL5, CPL6)				
	CPMK-4	Menguasai tujuan dan kegunaan Fiqh Kontemporer (CPL1, CPL2, CPL3, CPL4, CPL5, CPL6)				
	CPMK-5	Menguasai unifikasi dan kodifikasi Fiqh Kontemporer (CPL1, CPL2, CPL3, CPL4, CPL5, CPL6)				
	<b>Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>					



<b>Diskripsi Singkat MK</b>	Mahasiswa memahami persoalan fiqh yang muncul dalam kehidupan masyarakat pada masa mutakhir dan memerlukan penyelesaian berdasarkan Hukum Islam						
<b>Bahan Kajian:</b>	BK 8						
<b>Pustaka</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Abdullah Saed, Islamic Banking and Interest, Leiden : E. J. Brikk, 1996.</li> <li>2. Ali Fikri, al-Mu'amalat, Jilid I dan II, Mesir : Mustafa al-Bai al-Lahabi wa Auladuhu, 1938.</li> <li>3. Ali al-Khafi, as-babu Ikhtilafi al-Fuqaha.</li> <li>4. Chibli Mallat, Islamic Law and Finance, London : Graham &amp; Trotan, 1988.</li> <li>5. Masjfuk Zuhdi, Masail al-Fiqhiyah, Jakarta, 1989.</li> <li>6. Huzaimah dan Hafid Anshori, MA., Hukum Islam Kontemporer, Jakarta : Firdaus, 1994.</li> <li>7. Syahrin Harahap dkk : WAHDATUL 'ULUM Paradigma Integrasi Keilmuan dan Karekter Lulusan Universitas Islam Negeri Islam Negeri Sumatera Utara Medan</li> </ol>						
<b>Dosen Pengampu</b>	Dr. Sudirman Suparmin, Lc., M.A.,						
<b>Matakuliah syarat</b>							
Mg Ke-	SUB-CPMK (Kemampuan Akhir Yang Diharapkan)	PENILAIAN		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Rujukan]	Bobot Penilaian (%)
		INDIKATOR	KRIKTERIA & TEHNIK	LURING	DARING		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Sub-CPMK-1 Mahasiswa mampu memahami Pengertian dan Cakupan Fiqh Kontemporer	Mahasiswa mampu memahami Pengertian dan Cakupan Fiqh Kontemporer	<b>Kreteria :</b> Portofolio showcase <b>Bentuk non Tes :</b> Tanya jawab langsung	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Kuliah</b> [TM:1 Mg x 1 SKS]</li> <li>• <b>Tugas</b> Persentasi dan diskusi [1 SKS]</li> </ul>	<b>Google Classroom</b> <b>Zoom</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Masjfuk Zuhdi, Masail <i>al-Fiqhiyah</i>, Jakarta, 1989.</li> <li>2. Huzaimah dan Hafid Anshori, MA., <i>Hukum Islam Kontemporer</i>, Jakarta : Firdaus, 1994.</li> <li>3. Jurnal/Internet</li> </ol>	10 %

2	Sub-CPMK-2 Mahasiswa Mampu Memahami Tujuan dan Kegunaan Fiqh Kontemporer	1. Mahasiswa Mampu Memahami Tujuan dan Kegunaan Fiqh Kontemporer	<b>Kreteria :</b> Portofolio showcase <b>Bentuk non Tes :</b> Tanya jawab langsung	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Kuliah</b> [TM:1 Mg x 1 SKS]</li> <li>• <b>Tugas</b> Persentasi dan diskusi [1 SKS]</li> </ul>	<b>Google Classroom</b> <b>Zoom</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Masjfuk Zuhdi, Masail <i>al-Fiqhiyah</i>, Jakarta, 1989.</li> <li>2. Huzaimah dan Hafid Anshori, MA., <i>Hukum Islam Kontemporer</i>, Jakarta : Firdaus, 1994.</li> <li>3. Jurnal/Internet</li> </ol>	10 %
3	Sub-CPMK-3 Mahasiswa Mampu Memahami azas hukum (Nazariyah Fiqhiyah) dalam Fiqh Kontemporer	1. Mahasiswa Mampu Memahami azas hukum (Nazariyah Fiqhiyah) dalam Fiqh Kontemporer	<b>Kreteria :</b> Portofolio showcase <b>Bentuk non Tes :</b> Tanya jawab langsung	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Kuliah</b> [TM:1 Mg x 1 SKS]</li> <li>• <b>Tugas</b> Persentasi dan diskusi [1 SKS]</li> </ul>	<b>Google Classroom</b> <b>Zoom</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Chibli Mallat, <i>Islamic Law and Finance</i>, London : Graham &amp; Trotan, 1988.</li> <li>2. Masjfuk Zuhdi, Masail <i>al-Fiqhiyah</i>, Jakarta, 1989.</li> <li>3. Huzaimah dan Hafid Anshori, MA., <i>Hukum Islam Kontemporer</i>, Jakarta : Firdaus, 1994</li> <li>4. Jurnal/Internet</li> </ol>	10 %
4	Sub-CPMK-4 Mahasiswa Mampu Memahami Memahami Pola Ijtihad dalam Fiqh Kontemporer	1. Mahasiswa Mampu Memahami Memahami Pola Ijtihad dalam Fiqh Kontemporer	<b>Kreteria :</b> Portofolio showcase <b>Bentuk non Tes :</b> Tanya jawab langsung	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Kuliah</b> [TM:1 Mg x 1 SKS]</li> <li>• <b>Tugas</b> Persentasi dan diskusi [1 SKS]</li> </ul>	<b>Google Classroom</b> <b>Zoom</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Masjfuk Zuhdi, Masail <i>al-Fiqhiyah</i>, Jakarta, 1989.</li> </ol>	10 %

						<p>2. Huzaimah dan Hafid Anshori, MA., <i>Hukum Islam Kontemporer</i>, Jakarta : Firdaus, 1994</p> <p>3. Jurnal/Internet</p>	
5	Sub-CPMK-5 Mahasiswa mampu Memahami Memahami orientasi ijtihad dalam Fiqh Kontemporer	1. Menjelaskan orientasi ijtihad dalam Fiqh Kontemporer	<p><b>Kreteria :</b> Portofolio showcase</p> <p><b>Bentuk non Tes :</b> Tanya jawab langsung</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Kuliah</b> [TM:1 Mg x 1 SKS]</li> <li>• <b>Tugas</b> Persentasi dan diskusi [1 SKS]</li> </ul>	<p><b>Google Classroom</b></p> <p><b>Zoom</b></p>	<p>1. Chibli Mallat, <i>Islamic Law and Finance</i>, London : Graham &amp; Trotan, 1988.</p> <p>2. Masjfuk Zuhdi, <i>Masail al-Fiqhiyah</i>, Jakarta, 1989.</p> <p>3. Huzaimah dan Hafid Anshori, MA., <i>Hukum Islam Kontemporer</i>, Jakarta : Firdaus, 1994</p> <p>4. Jurnal/Internet</p>	10 %
6	Sub-CPMK-6 Mahasiswa mampu Memahami kebutuhan terhadap ijtihad dalam Fiqh Kontemporer	1. Memahami kebutuhan terhadap ijtihad dalam Fiqh Kontemporer	<p><b>Kreteria :</b> Portofolio showcase</p> <p><b>Bentuk non Tes :</b> Tanya jawab langsung</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Kuliah</b> [TM:1 Mg x 1 SKS]</li> <li>• <b>Tugas</b> Persentasi dan diskusi [1 SKS]</li> </ul>	<p><b>Google Classroom</b></p> <p><b>Zoom</b></p>	<p>1. Masjfuk Zuhdi, <i>Masail al-Fiqhiyah</i>, Jakarta, 1989.</p> <p>2. Huzaimah dan Hafid Anshori, MA., <i>Hukum Islam Kontemporer</i>, Jakarta : Firdaus, 1994</p>	10 %

7	Sub-CPMK-7 Mahasiswa mampu memahami pola pemecahan masalah dalam Fiqh Kontemporer	1. Memahami pola pemecahan masalah dalam Fiqh Kontemporer	<b>Kreteria :</b> Portofolio showcase <b>Bentuk non Tes :</b> Tanya jawab langsung	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Kuliah</b> [TM:1 Mg x 1 SKS]</li> <li>• <b>Tugas</b> Persentasi dan diskusi [1 SKS]</li> </ul>	<b>Google Classroom</b> <b>Zoom</b>	<p>3. Jurnal/Internet</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Masjfuk Zuhdi, Masail <i>al-Fiqhiyah</i>, Jakarta, 1989.</li> <li>2. Huzaimah dan Hafid Anshori, MA., <i>Hukum Islam Kontemporer</i>, Jakarta : Firdaus, 1994</li> <li>3. Jurnal/Internet</li> </ol>	10 %
8	Sub-CPMK-8 Mahasiswa mampu memahami pengertian aborsi dalam Fiqh Kontemporer	1. Memahami pengertian aborsi dalam Fiqh Kontemporer	<b>Kreteria :</b> Portofolio showcase <b>Bentuk non Tes :</b> Tanya jawab langsung	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Kaliah</b> [TM:1 Mg x 1 SKS]</li> <li>• <b>Tugas</b> Persentasi dan diskusi [1 SKS]</li> </ul>	<b>Google Classroom</b> <b>Zoom</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aswin, S., Duplikasi Manusia ditinjau dari Aspek Embriologis, Yogyakarta : Fakultas Kedokteran UGM, 1994.</li> <li>2. Hasan Hathouut, Obstetri dan Genekologi dalam tinjauan Islam, Bandung : Mizan, 1994.</li> <li>3. Huzaimah dan Hafid Anshori, MA., <i>Hukum Islam Kontemporer</i>, Jakarta : Firdaus, 1994</li> <li>4. Jurnal/Internet</li> </ol>	10 %

9	Sub-CPMK-9 Mahasiswa mampu Memahami bagaimana menjual hak suara dalam pemilu dalam Fiqh Kontemporer	1. Memahami bagaimana menjual hak suara dalam pemilu dalam Fiqh Kontemporer	<b>Kreteria :</b> Portofolio showcase <b>Bentuk non Tes :</b> Tanya jawab langsung	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Kuliah</b> [TM:1 Mg x 1 SKS]</li> <li>• <b>Tugas</b> Persentasi dan diskusi [1 SKS]</li> </ul>	<b>Google Classroom</b> <b>Zoom</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Chibli Mallat, <i>Islamic Law and Finance</i>, London : Graham &amp; Trotan, 1988.</li> <li>2. Masjfuk Zuhdi, <i>Masail al-Fiqhiyah</i>, Jakarta, 1989.</li> <li>3. Huzaimah dan Hafid Anshori, MA., <i>Hukum Islam Kontemporer</i>, Jakarta : Firdaus, 1994</li> <li>4. Jurnal/Internet</li> </ol>	10 %
10	<b>Ujian Tengah Semester (UTS)</b>						
11	Sub-CPMK-10 Memahami tentang bayi tabung dalam Fiqh Kontemporer	1. Mampu memahami tentang bayi tabung dalam Fiqh Kontemporer	<b>Kreteria :</b> Portofolio showcase <b>Bentuk non Tes :</b> Tanya jawab langsung	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Kuliah</b> [TM:1 Mg x 1 SKS]</li> <li>• <b>Tugas</b> Persentasi dan diskusi [1 SKS]</li> </ul>	<b>Google Classroom</b> <b>Zoom</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aswin, S., <i>Duplikasi Manusia ditinjau dari Aspek Embriologis</i>, Yogyakarta : Fakultas Kedokteran UGM, 1994.</li> <li>2. Hasan Hathouut, <i>Obstetri dan Genekologi dalam tinjauan Islam</i>, Bandung : Mizan, 1994.</li> <li>3. Huzaimah dan Hafid Anshori, MA., <i>Hukum</i></li> </ol>	10 %

						<p><i>Islam Kontemporer</i>, Jakarta : Firdaus, 1994</p> <p>4. Jurnal/InternetJurnal/Internet</p>	
12	Sub-CPMK-11 Memahami tentang jual beli kredit dalam Fiqh Kontemporer	1. Memahami tentang jual beli kredit dalam Fiqh Kontemporer	<p><b>Kreteria :</b> Portofolio showcase</p> <p><b>Bentuk non Tes :</b> Tanya jawab langsung</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Kuliah</b> [TM:1 Mg x 1 SKS]</li> <li>• <b>Tugas</b> Persentasi dan diskusi [1 SKS]</li> </ul>	<p><b>Google Classroom</b></p> <p><b>Zoom</b></p>	<p>1. Abdullah Saed, <i>Islamic Banking and Interest</i>, Leiden : E. J. Brikk, 1996.</p> <p>2. Ali Fikri, <i>al-Mu'amalat, Jilid I dan II</i>, Mesir : Mustafa al-Bai al-Lahabi wa Auladuhu, 1938.</p> <p>3. Chibli Mallat, <i>Islamic Law and Finance</i>, London : Graham &amp; Trotan, 1988.</p> <p>4. Masjfuk Zuhdi, <i>Masail al-Fiqhiyah</i>, Jakarta, 1989.</p> <p>5. Huzaimah dan Hafid Anshori, MA., <i>Hukum Islam Kontemporer</i>, Jakarta : Firdaus, 1994.</p>	10 %



13	Sub-CPMK-12 Memahami tentang saham dalam Fiqh Kontemporer	1. Mahasiswa mampu Memahami tentang saham dalam Fiqh Kontemporer	<b>Kreteria :</b> Portofolio showcase <b>Bentuk non Tes :</b> Tanya jawab langsung	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Kuliah</b> [TM:1 Mg x 1 SKS]</li> <li>• <b>Tugas</b> Persentasi dan diskusi [1 SKS]</li> </ul>	<b>Google Classroom</b> <b>Zoom</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Abdullah Saed, <i>Islamic Banking and Interest, Leiden</i> : E. J. Brikk, 1996.</li> <li>2. Ali Fikri, <i>al-Mu'amalat, Jilid I dan II, Mesir</i> : Mustafa al-Bai al-Lahabi wa Auladuhu, 1938.</li> <li>3. Huzaimah dan Hafid Anshori, MA., <i>Hukum Islam Kontemporer</i>, Jakarta : Firdaus, 1994.</li> <li>4. Jurnal/Internet</li> </ol>	10 %
14	Sub-CPMK-13 Mahasiswa mampu Memahami Kloning (Rekayasa reproduksi genetika manusia)	1. Mampu menjelaskan Pengertian dan Perbedaan, Takwil dan Terjemah	<b>Kreteria :</b> Portofolio showcase <b>Bentuk non Tes :</b> Tanya jawab langsung	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Kuliah</b> [TM:1 Mg x 1 SKS]</li> <li>• <b>Tugas</b> Persentasi dan diskusi [1 SKS]</li> </ul>	<b>Google Classroom</b> <b>Zoom</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aswin, S., <i>Duplikasi Manusia ditinjau dari Aspek Embriologis</i>, Yogyakarta : Fakultas Kedokteran UGM, 1994.</li> <li>2. Hasan Hathouut, <i>Obstetri dan Genekologi dalam tinjauan Islam</i>, Bandung : Mizan, 1994.</li> </ol>	10 %

						3. Huzaimah dan Hafid Anshori, MA., <i>Hukum Islam Kontemporer</i> , Jakarta : Firdaus, 1994 4. Jurnal/InternetJurnal/Internet	
15	Sub-CPMK-14 Mahasiswa mampu memahami Sejarah Perkembangan Fiqh Kontemporer	1. Memahami Sejarah Perkembangan Fiqh Kontemporer	<b>Kreteria :</b> Portofolio showcase <b>Bentuk non Tes :</b> Tanya jawab langsung	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Kuliah</b> [TM:1 Mg x 1 SKS]</li> <li>• <b>Tugas</b> Persentasi dan diskusi [1 SKS]</li> </ul>	<b>Google Classroom</b>  <b>Zoom</b>	1. Chibli Mallat, <i>Islamic Law and Finance</i> , London : Graham & Trotan, 1988. 2. Masjfuk Zuhdi, <i>Masail al-Fiqhiyah</i> , Jakarta, 1989. 3. Huzaimah dan Hafid Anshori, MA., <i>Hukum Islam Kontemporer</i> , Jakarta : Firdaus, 1994 4. Jurnal/Internet	10 %
16	<b>Ujian Akhir Semester (UAS)</b>						100%

### EVALUASI

BENTUK TES	JENIS TES	KISI-KISI INSTRUMEN PENILAIAN	INSTRUMEN PENILAIAN	RUBRIK PENILAIAN
Tes/ Non Tes/ Lembar Observasi Kinerja	Lisan/ Tertulis/ Praktik Kinerja/ Observasi	Terlampir	Terlampir	Terlampir

**KISI-KISI INSTRUMEN PENILAIAN**


Mg Ke -	CPL	CPMK	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (SUB-CPMK)	Bentuk Soal	Bobot	Bobot (%) Sub-CPMK	Nilai Mhs (0 – 100)	$\Sigma$ (Nilai Mhs) X (Bobot %)*	Ketercapaian CPL pada MK (%)	Ketercapaian CPL pada MK (%)	
1	CPL 1 CPL 2 CPL 3 CPL 4 CPL 5 CPL 6	CPMK -1	SUB-CPMK 1	Kuis 1	10	10	90	90x10	90	90	
2			SUB-CPMK 2	Kuis 2	10	10	88	88x10	88	88	
3			SUB-CPMK 3	kuis 3	10	10	89	89x10	89	89	
4		CPMK - 2	SUB-CPMK 4	Kuis 4	10	10	87	87x10	87	87	
5			SUB-CPMK 5	Kuis 5	10	10	88	88x10	88	88	
6			SUB-CPMK 6	Kuis 6	10	10	88	88x10	88	88	
7		CPL 6		SUB-CPMK 7	Kuis 7	10	10	89	89x3	89	89
8				SUB-CPMK 8				87	87x3	87	87
9				SUB-CPMK 9				88	87x3	88	88
10	<b>UTS (UJIAN TENGAH SEMESTER)</b>										
11		CPMK - 3	SUB-CPMK 10	Kuis 8	10	10	89	89x3	89	89	
12			SUB-CPMK 11----				87	87x3	87	87	
13			SUB-CPMK 12				88	87x3	88	88	
14		CPMK - 4	SUB-CPMK 13	Kuis 9	10	10	87	87x3	87	87	
15		CPMK - 5	SUB-CPMK 14----	Kuis 10	10	10	88	87x10	88	88	
16	<b>UAS (UJIAN AKHIR SEMESTER)</b>										
<b>Total Bobot (%)</b>						100	100				
Nilai Akhir Mahasiswa ( $\Sigma$ (Nilai Mhs) x (Bobot %))									88	88	

**Penilaian Ketercapaian CPL pada MK Perbandingan pendidikan Islam**


NO	CPL PADA MK- PERBANDINGAN PENDIDIKAN ISLAM	Nilai Capaian (0 – 100)	Ketercapaian
----	--	-------------------------	--------------

			CPL pada MK (%)
1	CPL1 S1 Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika	20	19
2	CPL2 S2 Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila.	20	19
3	CPL 2 PP1 Menguasai mekanisme beracara dalam sidang peradilan maupun di luar sidang pengadilan	20	19
4	CPL3 KU1 Menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.	10	9
5	CPL5 KK1 Merancang RUU Peraturan PerUndang-Undangan baik di tingkat pusat maupun di tingkat daerah.	20	19
6	CPL6 KK2 Mencarikan landasan dan payung hukum dari permasalahan hukum	10	9

## RENCANA TUGAS MAHASISWA

 <p>UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN <b>FAKULTAS SYARIAH DAN HUKUM UINSU</b></p>	<p><b>UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA FAKULTAS SYARIAH DAN HUKUM PROGRAM STUDI HUKUM PIDANA ISLAM RENCANA TUGAS MAHASISWA I</b></p>		
	<p><b>RENCANA TUGAS MAHASISWA I</b></p>		
Mata Kuliah	Fiqh Kontemporer		
Kode MK	01040006	SKS : 2	Semester : 3 (TIGA)
Dosen	Dr. Sudirman Suparmin, Lc., M.A.,		
Bentuk Tugas	Makalah		

Judul Tugas	Membuat makalah kelompok
Sub CPMK	
Deskripsi Tugas	Tugas ini bertujuan agar mahasiswa mampu menguasai materi dan dapat dipersentasikan dengan baik
Metode Pengerjaan Tugas	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa membuat tugas berkelompok</li> <li>Mahasiswa mempersentasikan tugas secara berkelompok</li> <li>Mahasiswa berdiskusi terkait materi yang dipersentasikan</li> <li>Mahasiswa menerima tambahan dari kelompok lain atau dari dosen terkait tugas yang dipersentasikan.</li> </ol> Mahasiswa merevisi tugas
Bentuk dan Format Luaran: Makalah yang sudah direvisi	
Indikator <ol style="list-style-type: none"> <li>Kejelasan latar belakang dan tujuan (20%)</li> <li>Kesimpulan sesuai dengan tujuan (20%)</li> <li>Penggunaan kepustakaan (20%)</li> <li>penggunaan bahasa sesuai EYD (10%)</li> </ol> Persentasi makalah dan diskusi aktif dalam kelas (30%)	
Jadwal Pelaksanaan Waktu : Dilaksanakan pada masa perkuliahan berlangsung yaitu selama 16 minggu	
Lain lain :-	
Daftar Rujukan : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Abdullah Saed, Islamic Banking and Interest, Leiden : E. J. Brikk, 1996.</li> <li>- Ali Fikri, al-Mu'amalat, Jilid I dan II, Mesir : Mustafa al-Bai al-Lahabi wa Auladuhu, 1938.</li> <li>- Ali al-Khafi, as-babu Ikhtilafi al-Fuqaha.</li> <li>- Chibli Mallat, Islamic Law and Finance, London : Graham &amp; Trotan, 1988.</li> <li>- Masjfuk Zuhdi, Masail al-Fiqhiyah, Jakarta, 1989.</li> <li>- Huzaimah dan Hafid Anshori, MA., Hukum Islam Kontemporer, Jakarta : Firdaus, 1994.</li> <li>- Aswin, S., Duplikasi Manusia ditinjau dari Aspek Embriologis, Yogyakarta : Fakultas Kedokteran UGM, 1994.</li> <li>- Hasan Hathouut, Obstetri dan Genekologi dalam tinjauan Islam, Bandung : Mizan, 1994.</li> </ul>	
MEDAN, 1 AGUSTUS 2023	

Dosen Pengampu : Dr. Sudirman Suparmin, Lc., M.A.,	Ttd
Koordinator Prodi : Noor Azizah M.Hum	

## KONTRAK PERKULIAHAN

### I. IDENTITAS MATA KULIAH

Program Studi : Hukum Pidana Islam (Jinayah)  
 Mata Kuliah : Fiqh Kontemporer  
 Kode : 01040006  
 Semester : 3 (TIGA)  
 Sks : 2 Sks  
 Prasyarat :  
 Dosen Penampu : Dr. Sudirman Suparmin, Lc., M.A.,

### II. TUGAS DAN KEWAJIBAN

1. Anda diwajibkan untuk mengikuti test hasil belajar (UTS dan UAS) sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan Fakultas.
2. Anda diwajibkan untuk membuat makalah secara individual dan kelompok dengan materi yang akan ditentukan oleh dosen.
3. Anda diwajibkan melakukan mini riset sesuai dengan jadwal yang telah disepakati
4. Anda diwajibkan mentaati ketentuan selama perkuliahan sebagai berikut :
  - a. Mengikuti perkuliahan dengan baik dan tertib (terlambat maks.15 menit)
  - b. Berpakaian dengan sopan dan tidak diperkenankan memakai kaos oblong dan sandal
  - c. Dilarang berkomunikasi dengan HP di dalam kelas saat perkuliahan berlangsung dan pesawat dimatikan atau di-set nada getar
  - d. Setiap pelanggaran akan ketentuan tersebut akan diberikan sanksi berupa (1) teguran, (2) peringatan dan (3) tidak diperkenankan mengikuti kuliah pada saat terjadi pelanggaran.
  - e. Jika ada hal yang mendesak (telepon) mahasiswa wajib minta ijin keluar
  - f. Jika Dosen terlambat 15 menit tanpa pemberitahuan kepada mahasiswa, mahasiswa boleh meninggalkan kelas
  - g. Mahasiswa wajib hadir minimal 75% dari jumlah jam tatap muka

### III. PENILAIAN (KRITERIA, INDIKATOR, DAN BOBOT)

A. Penilaian Proses (bobot 60 %)

1. Sikap (mengacu pada penjabaran deskripsi umum)= (10%)
2. Partisipasi dan aktivitas dalam proses pembelajaran (Perkuliahan, Praktek , Workshop) = 30%
3. Penyelesaian Tugas-tugas (makalah dan laporan mini riset) = 20%

B. Penilaian Akhir (bobot 40 %)

1. Ujian Tengah Semester (20%)
2. Ujian Akhir Semester (20%)

C. Acuan Penilaian

1. Kisaran Skala Lima

Skor Persentil	Nilai Skala	Nilai Huruf
80 – 100	4	A
70 – 79	3	B
60 – 69	2	C
50 – 59	1	D
0 – 49	0	E

E. Penilaian laporan hasil Mini Riset (*Take-home*)

- Originalitas Ide dan konteks sosialnya
- Perangkat yang dibutuhkan untuk melakukan inovasi
- Ide turunan dan konteks sosialnya
  - a) Peluang keterwujudan
  - b) Nilai-nilai inovasi
  - c) Perkiraan dampak
- Kesimpulan dan saran
- Pustaka

D. Ketentuan Makalah/Laporan mini riset

- a. Diketik 1,5 Spasi dengan jenis huruf Times News Romans “12”
- b. menggunakan minimal 5 literatur yang berbeda
- c. Panjang halaman minimal 8 halaman
- d. Isi makalah terdiri dari : cover dengan menggunakan logo UIN, daftar isi, kata pengantar , pembahasan dan kesimpulan

e. Dicitak pada kertas A4

### **SOAL UAS MATA KULIAH FIQH KONTEMPORER**

1. Jelaskan secara singkat apa yang dimaksud dengan fiqh kontemporer?
2. Jelaskan secara singkat tujuan dan kegunaan fiqh kontemporer!
3. Jelaskan secara singkat azas hukum dalam fiqh kontemporer!
4. Jelaskan secara singkat mengenai sejarah perkembangan fiqh kontemporer!
5. Jelaskan secara singkat mengenai pola Ijtihad dalam fiqh kontemporer!