

ตั้งค่าน้ำกระดาษ A4
ด้านบนและด้านซ้าย 1.0 นิ้ว
ด้านล่างและด้านขวา 0.7 นิ้ว
ใช้อักษร TH SarabunPSK ทั้งเล่ม

ชื่อเรื่องภาษาไทย ชื่อเรื่องภาษาอังกฤษ

(ชื่อเรื่องภาษาไทย ขนาด 20 point ตัวหนา กึ่งกลาง)
(ชื่อเรื่องภาษาอังกฤษขนาด 20 point ให้ขึ้นต้นตัว
แรกของคำเป็นพิมพ์ใหญ่ แล้วตามด้วยพิมพ์เล็ก) เช่น
The Samkhya System of the Bhagavata
Purana

1. ขนาด 16 point ชื่อผู้เขียนภาษาไทย ภาษาไทย ²ผู้เขียนร่วมคนที่2 ³ผู้เขียนร่วมคนที่3
ตัวหนา
ชื่อผู้เขียนภาษาอังกฤษตัวปกติ ภาษาอังกฤษ ²ผู้เขียนร่วมคนที่2 ³ผู้เขียนร่วมคนที่3
ไม่ต้องระบุค่านำหน้าชื่อ
สังกัด/หน่วยงาน ตัวปกติ สังกัด/หน่วยงาน: ภาษาไทย
ชิตชวหน้ากระดาษ สังกัด/หน่วยงาน: ภาษาอังกฤษ

Corresponding author, e-mail:

****ในบทความวิชาการนี้ให้ใช้ผู้เขียนไม่เกินฉบับละ 4 คน****

Received May 17, 2022; Revised June 9, 2022; Accepted: June 30, 2022

บทคัดย่อ (TH SarabunPSK 18 pt. ตัวหนาขีดขอบซ้าย)
(บทคัดย่อไม่เกิน 350 คำ)

(ย่อหน้า 0.5 นิ้ว) บทความนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาธรรมชาติของ
อำนาจในปรัชญาเต๋า และเพื่อวิเคราะห์อำนาจกับการปกครองในปรัชญา
เต๋า

.....
.....
.....
.....
.....

คำสำคัญ: ธรรมชาติ; ปรัชญาเต๋า; อำนาจ (3-5 คำ โดยต้องจัดเรียงคำ
สำคัญตามตัวอักษร และคั่นด้วยเครื่องหมาย (;)
เว้น 1 บรรทัด 16 pt.

Abstract

(TH SarabunPSK ขนาด 18 pt. ตัวหนาขีดซ้ายหน้า
กระดาษ)

This article entitled to study the nature of power in Taoism
and to critically study the power and ruling in

Taoism.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Keywords: Nature; Power; Taoism

เว้น 1 บรรทัด 16 pt.

*****ในส่วนของบทความวิชาการให้ใช้การเขียนอ้างอิงได้ทั้ง 2 แบบ คือ การอ้างแบบหน้าข้อความ กับการอ้างแบบหลังข้อความ ตามความเหมาะสมของเนื้อหา ให้ดูรูปแบบการเขียนอ้างอิงในคู่มือการอ้างอิง*****

บทนำ (TH SarabunPSK 18 pt. ตัวหนาขีดขอบซ้าย)

(16 pt. ย่อหน้าแรก) กล่าวถึงความเป็นมาและความสำคัญของปัญหาอย่างกว้างๆ (ปัญหาเรื่องธรรมชาติอำนาจ เกี่ยวข้องกับแนวคิดเหล่าจื้ออย่างไร เตามีคำอธิบายอย่างไร ทฤษฎีที่ถูกนำมาใช้).....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(พจนานุกรมสันติ, 2544)

(16 pt. ย่อหน้าที่สอง) นำเสนอตัวอย่างของข้อมูลประกอบหลักฐานที่น่าเชื่อถือ.....

.....(อ้างอิง)
 (16 pt. ย่อหน้าที่สาม) สรุปหลักการและยืนยันถึงสิ่งที่ต้องการนำเสนอ
 ในบทความ.....

เว้น 1 บรรทัด 16 pt.

เนื้อหา/แนวคิด/ทฤษฎี (หัวข้อ 18 pt. ตัวหนาขีดขอบซ้าย)

เสนอแนวคิดหลักๆ ที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาที่ต้องการนำเสนอ เช่น

1. **แนวคิดเรื่องหยินและหยาง** ปรัชญาจีนมีหลายกระแสและทุกกระแสจะยอมรับแนวคิดเรื่องพลังที่ผลักดันให้เกิดความสมดุลในจักรวาลที่เรียกว่า “หยินและหยาง” (สมภาร พรหมทา, 2546).....

.....

.....

.....

2. **ธรรมชาติของอำนาจกับปรากฏการณ์ทางธรรมชาติ** สิ่งสมมุติที่เรียกว่า “เต๋า” ถือเป็นเอกนิยม (monism) ซึ่งหมายถึงทัศนะที่ถือว่าสิ่งเป็นจริงที่เป็นพื้นฐานของสิ่งทั้งปวงนั้นมีเพียงหนึ่ง (ราชบัณฑิตยสถาน, 2532).....

.....

.....

.....

.....

.....

3. **ธรรมชาติที่แท้จริงของมนุษย์** ในคัมภีร์เต๋าเต๋อจิง มีการกล่าวถึงธรรมชาติที่แท้จริงของมนุษย์ ซึ่งปรากฏข้อความอยู่ในบทที่ 19 ธรรมชาติดั้งเดิมของมนุษย์ ดังนี้ “...ราษฎรต้องการพึ่งพาในการเป็นตัวของตัวเองอย่างง่ายๆ สอดคล้องกับธรรมชาติดั้งเดิม เพื่อขจัดความเห็นแก่ตัว เพื่อตัดรากเหง้าแห่งความโลภ” (พจนานันทรสันติ, 2556).....

.....

.....

.....

.....

.....

เว้น 1 บรรทัด 16 pt.

**วิเคราะห์/กรณีตัวอย่าง (18 pt. ตัวหนาขีดขอบซ้าย ส่วน
เนื้อความ 16 pt.)**

เป็นการนำเสนอประเด็นตัวอย่าง และเสนอข้อโต้แย้งที่สัมพันธ์กับ
เนื้อหา เช่น

1. อำนาจของผู้ปกครอง ในคัมภีร์เต๋าเต๋อจิงมีการกล่าวถึงลักษณะ
ของผู้ปกครองที่ดีและลักษณะของการใช้อำนาจของผู้ปกครองเอาไว้ดังนี้
“ผู้ปกครองที่ดีที่สุดนั้น ราษฎรเพียงแต่รู้ว่ามิใช่เขาอยู่ที่ดีรองลงมา ราษฎรรัก
และยกย่องที่ดีรองลงมา ราษฎรกลัวเกรงรองลงมาเป็นอันสุดท้าย ราษฎร
ชิงชังเมื่อนักปกครองขาดศรัทธาในเต๋า”

(จิตรสมาลัย
2545)

กบิลสิงห์,

(อ้างอิง)

2. อำนาจของผู้ใต้ปกครอง ในคัมภีร์เต๋าเต๋อจิงมีการกล่าวถึง
ลักษณะของการใช้อำนาจของผู้ใต้ปกครองหรือราษฎรเอาไว้ ซึ่งอำนาจ
ทางการปกครองที่แท้จริงนั้นอาจอยู่ที่ราษฎร เพราะเมื่อใดก็ตามที่ผู้
ปกครองเข้าไปก้าวก่ายจนส่งผลกระทบต่อการดำรงชีวิตของ
ราษฎร.....

(อ้างอิง)

3. ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลในสังคม ในคัมภีร์เต๋าเต๋อจิง นอกจากจะมีการกล่าวถึงอำนาจหน้าที่ของผู้ปกครองกับผู้ใต้ปกครองหรือราษฎรเอาไว้แล้ว ยังมีการกล่าวถึงความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลในสังคมซึ่งก็คือความสัมพันธ์ระหว่างเครือญาติทั้ง

หก.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....ว่า “ตนแลเป็นที่พึง” (พระไตรปิฎกภาษาไทย เล่มที่ 25 ข้อที่ 23 หน้าที่ 10 มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, 2539)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....(อ้างอิง)

เว้น 1 บรรทัด 16 pt.

องค์ความรู้ใหม่ (18 pt. ตัวหนาขีดขอบซ้าย ส่วนเนื้อความ 16 pt.)

ระบอบองค์ความรู้อันเป็นผลมาจากการวิเคราะห์ออกมาในลักษณะ แผนภาพ แผนภูมิ หรือผังมโนทัศน์ พร้อมคำอธิบายรูปแบบ/โครงสร้าง อย่างกระชับ เข้าใจง่าย ดังตัวอย่าง

ผู้เขียนได้นำเสนอองค์ความรู้ใหม่จากการศึกษา ดังนี้



ภาพที่ 1.....

จากภาพมีคำอธิบาย

ว่า.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เว้น 1 บรรทัด 16 pt.

สรุป (18 pt. ตัวหนาขีดขอบซ้าย)

(เนื้อความ 16 pt.) เป็นการสรุปเนื้อความที่ต้องการยืนยันของ
บทความนี้ พร้อมทั้งเหตุผลประกอบ อย่างกระชับ 6-7
บรรทัด.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

วัน 1 บรรทัด 16 pt.

เอกสารอ้างอิง (18 pt. ตัวหนาขีดขอบซ้าย)

ฉัตรสุมาลย์ กบิลสิงห์. (2545). *คัมภีร์เต๋าฉบับสมบูรณ์พร้อมอรรถกถา*. (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์สยาม.

นิพาดา วิริยะวงศ์พานิช. (2559). *แก่นขงจื้อ ความหมายแห่งชีวิตแท้จริง และปัญญาที่ยิ่งใหญ่*. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพมหานคร: แสงดาว.

พจนา จันทรสันติ. (2544). *วิถีแห่งเต๋า*. (พิมพ์ครั้งที่ 15). กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์เคล็ดไทย.

มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. (2539). *พระไตรปิฎกภาษาไทย ฉบับมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย*. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.

Ayer, A. J. (1946). *Language, Truth and Logic*. USA: Penguin.

Flew, A., et al. (1964). "*Theology and Falsification*", In *New Essays in Philosophical Theology*. ed. by Anthony Flew and Alisdair MacIntyre. New York: Macmillan.

Emmet, D. (1945). *The Nature of Metaphysical Thinking*. London: Macmillan.

Hick, J. (1973). *Philosophy of Religion*. 2nd edition. Prentice Hall.

Wikinson, M. B., and Cambell, H. N. (2010). *Philosophy of Religion: An Introduction*. New York: Continuum.

Swinburne, R. (1993). *The Coherence of Theism*. New York: Clarendon Press Oxford.

*****ในเอกสารอ้างอิง (ห้ามอ้างอิงงานที่ไม่ปรากฏการอ้างอิงในเนื้อหาบทความ)** รูปแบบการเขียนอ้างอิงใช้แบบ APA (American Psychological Association) ฉบับพิมพ์ครั้งที่ 7 ซึ่งผู้สนับสนุนบทความต้องตรวจสอบและรับผิดชอบต่อความถูกต้องของเอกสารการอ้างอิงทั้งหมด และให้เขียนเรียงตามลำดับอักษร ก-ฮ และ A-Z

ตัวอย่างในการเขียนเอกสารอ้างอิงมีดังนี้
พระไตรปิฎก อรรถกถา

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์. (2539). *พระไตรปิฎกภาษาไทย ฉบับมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย*. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์.

หนังสือทั่วไปและหนังสือแปล

ไทย: ชื่อ/สกุล./(ปีพิมพ์)./ชื่อหนังสือ/(พิมพ์ครั้งที่)./เมืองที่พิมพ์:/สำนักพิมพ์.

อังกฤษ: สกุล,/อักษรย่อชื่อ./(ปีพิมพ์)./ชื่อหนังสือ/(พิมพ์ครั้งที่)./เมืองที่พิมพ์:/สำนักพิมพ์.

ตัวอย่าง:

ขงจื้อ. (2562). *หลุนอีว: ขงจื้อสนทนา*. แปลโดย สุวรรณ สถาอานนท์. กรุงเทพมหานคร: โอเพ่น โซไซตี้.

พระพรหมคุณาภรณ์ (ป.อ. ปยุตโต). (2559). *พจนานุกรมพุทธศาสน์ ฉบับประมวลศัพท์ (ชำระ-เพิ่มเติม ช่วงที่ 1)*. (พิมพ์ครั้งที่ 27). กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.

อมร ทองสุก. (2549). *คัมภีร์หลุนอีว*. (พิมพ์ครั้งที่ 4). ปทุมธานี: บริษัท ชุณหวัดรจำกัด.

Austin, J. L. (1962). *How to do Things with Words*. London: Oxford University Press.

บทความจากการสาร

ไทย: ชื่อ/สกุล./(ปีพิมพ์)./ชื่อบทความ./ชื่อวารสาร,/ปีที่(ฉบับที่):/เลขหน้าเริ่มต้น-หน้าสุดท้าย.

อังกฤษ: สกุล,/อักษรย่อชื่อ./(ปีพิมพ์).ชื่อบทความ./ชื่อวารสาร,/ปีที่(ฉบับที่),/เลขหน้าเริ่มต้น-หน้าสุดท้าย.

ตัวอย่าง:

ธรรมบุญ มุณีเกิด และคณะ. (2563). “การใช้หลักสาราณียธรรมในการปฏิบัติงานของบุคลากรในองค์การบริหารส่วนตำบลเสาชิง อำเภอร่อนพิบูลย์ จังหวัดนครศรีธรรมราช”. *วารสารสังคมศาสตร์และมนุษยวิทยาเชิงพุทธ*, 5(2), 18-34.

Amin, S. (2023). Social science education students' preparedness for problem based hybrid learning. *Journal of Education and Learning (EduLearn)*, 17(1), 76-84.

วิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

ไทย: ชื่อ/สกุล./(ปีพิมพ์)./ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์./(**วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิตหรือวิทยานิพนธ์ปริญญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชา**)./สถานที่
พิมพ์:/สำนักพิมพ์หรือชื่อมหาวิทยาลัยหรือสถาบันการศึกษา.

ตัวอย่าง:

พระครูอนุกูลกัลยาณกิจ. (2557). หลักการเผยแผ่กับพุทธวิธีการสอน
เทวดาในพระพุทธศาสนาเถรวาท. (**ดุษฎีนิพนธ์พุทธ
ศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา**). บัณฑิตวิทยาลัย:
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.

รายงานการวิจัย

ไทย: ชื่อ/สกุล./(ปีพิมพ์)./ชื่อเรื่อง./**รายงานการวิจัย**./หน่วยงานที่สนับสนุน
ทุน:/หน่วยงานที่รับทุน.

อังกฤษ: สกุล,/อักษรย่อชื่อ./(ปีพิมพ์)./ชื่อเรื่อง./**รายงานการวิจัย**./หน่วย
งานที่สนับสนุนทุน:/หน่วยงานที่รับทุน.

ตัวอย่าง:

กมลลาศ ภูวนาธิพงศ์ และคณะ. (2559). ค่านิยมและพฤติกรรมต้นแบบใช้
เครือข่ายสังคมออนไลน์ตามแนวพุทธจิตวิทยาบูรณาการของสามเณร.
รายงานการวิจัย. สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์: มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลง
กรณราชวิทยาลัย.

เอกสารการประชุมทางวิชาการ

ไทย: ชื่อ/สกุล. (ปีพิมพ์). ชื่อบทความหรือชื่อเรื่องของบทความ. **ในชื่อการ
ประชุม, (น. หรือ p. หรือ pp. เลขหน้า)**. เมืองที่พิมพ์: สำนักพิมพ์หรือ
ชื่อมหาวิทยาลัยหรือสถาบันการศึกษา.

ตัวอย่าง:

ยโสธารา ศิริภาพระภากร และคณะ. (2562). การส่งเสริมด้านการท่องเที่ยว
ตามเส้นทางแสวงบุญในมิติทางศาสนา: กรณีการท่องเที่ยวเชิง
วัฒนธรรมด้านศาสนา วัดโยธาประสิทธิ์ ตำบลนอกเมือง อำเภอเมือง
สุรินทร์ จังหวัดสุรินทร์. **ในการประชุมวิชาการระดับชาติการท่องเที่ยว
และการโรงแรมร่วมสมัย ครั้งที่ 6 “ท่องเที่ยวโรงแรม ร่วมเสริม ร่วม
สร้าง ร่วมสมัย”, (น. 278-286)**. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม.

ราชกิจจานุเบกษา

ชื่อพระราชบัญญัติ./(ปีพิมพ์,/วันที่/เดือน)/**ราชกิจจานุเบกษา**./เล่มที่/.../
ตอนที่/.../หน้า...-...

ตัวอย่าง:

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560. (2560, 06
เมษายน). **ราชกิจจานุเบกษา**. เล่มที่ 134 ตอนที่ 4 ก, หน้า 13.

การสัมภาษณ์

ชื่อ/สกุลผู้ที่ได้รับการสัมภาษณ์./(ปี, วัน เดือน)/**ชื่อเรื่องที่สัมภาษณ์**./(ชื่อ/
สกุล,/ผู้สัมภาษณ์)

ตัวอย่าง:

จาตุรงค์ แทนที. (2564, 12 กันยายน). **แนวทางการบริหารการศึกษาตาม
หลักพละ 4 ของสถานศึกษา สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ
ในจังหวัดขอนแก่น**. (วันฉัตรมงคล ศรีไสว, ผู้สัมภาษณ์).

หนังสือพิมพ์และหนังสือพิมพ์ออนไลน์

ไทย: ชื่อ/สกุลผู้แต่ง./(ปี,/วัน/เดือน)/ชื่อบทความหรือชื่อคอลัมน์./**ชื่อ
หนังสือพิมพ์**./เลขหน้า./URL (ถ้ามี)

อังกฤษ: สกุล,/อักษรย่อชื่อ./(ปี,/เดือน/วัน)/ชื่อบทความหรือชื่อคอลัมน์./
ชื่อหนังสือพิมพ์./เลขหน้า./URL (ถ้ามี)

ตัวอย่าง:

พรพรรณ สวยดี. (2565, 20 สิงหาคม). เติมนิวส์ว่าไรดี: ‘สื่อพิพิธภัณฑ’
เชื่อมยุคสมัย . **เติมนิวส์**, หน้า 10.

Kant, J. E. (2020, October 10). Mental reserves keep brain agile.
The New York Times. <https://www.nytimes.com>

เว็บไซต์

ไทย: ชื่อ/สกุลผู้เขียน./(ปีที่เผยแพร่)/**ชื่อบทความ**./สืบค้นข้อมูลเมื่อ/วัน/
เดือน/ปี จาก/URL

อังกฤษ: สกุล,/อักษรย่อชื่อผู้เขียน./(ปีที่เผยแพร่)/**ชื่อบทความ**.
/Retrieved/[ปี,/เดือน/วัน]/URL

ตัวอย่าง:

ภัทรพร รักเปี่ยม. (2565). **จุฬาฯ เดินหน้าส่งเสริม Futures Literacy ใช้
ทักษะอนาคตเพื่อสร้างปัจจุบันที่ดีกว่า**. สืบค้นข้อมูลเมื่อ 1 กรกฎาคม
2567 จาก <https://www.chula.ac.th/highlight/81917/>

Artino, A. R. (2008). *A Brief Analysis of Research on Problem-Based Learning University of Connecticut*. Retrieved [2024, July 1] <https://files.eric.ed.gov/fulltext/ED501593.pdf>