



DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

INSTITUCIÓN EDUCATIVA AGROPECUARIA PEDRO ANTONIO ELEJALDE
 "la exigencia da calidad y la calidad da excelencia"

DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

INSTITUCIÓN EDUCATIVA AGROPECUARIA PEDRO ANTONIO ELEJALDE
 "la exigencia da calidad y la calidad da excelencia"

PRIMER PERIODO

MES DE FEBRERO

Docente:		LUIS ARMANDO MARTÍNEZ TATIS	
Grado:		SÉPTIMO	Asignatura: INGLÉS
Fecha:		FEBRERO	
Espacios a utilizar	Salón de clase	OBSERVACIONES Y RECOMENDACIONES PARA LOS CASOS ESPECIALES DE AISLAMIENTO PREVENTIVO	
Estándares	<input type="checkbox"/> Comprendo textos literarios y académicos de interés general, escritos con un lenguaje sencillo. <input type="checkbox"/> Utilizo vocabulario adecuado para darles coherencia a mis escritos. <input type="checkbox"/> Puedo extraer información general y específica de un texto corto y escrito en un lenguaje sencillo.		

APRENDIZAJES	EVIDENCIAS
<ul style="list-style-type: none"> • Identifica las estructuras básicas del tiempo presente simple • Identifica, a través del idioma inglés, situaciones relacionadas con el cuidado personal. • Entiende la idea principal y algunos detalles relacionados con actividades, lugares, y personas en un texto descriptivo corto. Para la comprensión del texto, se apoya en palabras y frases familiares. • Identifica el propósito de textos orales y escritos de mediana longitud relacionados con temas de interés general y de su entorno académico y lo comparte con otros. 	<ul style="list-style-type: none"> • Reconoce el presente simple de los verbos en textos y oraciones en su forma afirmativa, negativa e interrogativa. • Reconoce el vocabulario para hablar de los cuidados personales que se deben tener. • Extrae información de un texto descriptivo. • Extrae información específica y general de textos informativos.



DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

INSTITUCIÓN EDUCATIVA AGROPECUARIA PEDRO ANTONIO ELEJALDE
"la exigencia da calidad y la calidad da excelencia"

RUBRICA DE EVALUACION

COMPETENCIA	A	B	C	OBSERVACIONES
Puedo armar oraciones en inglés usando el presente simple en sus 3 formas principales con relativa facilidad.				
Conozco y utilizo correctamente los implementos del aseo personal y las acciones, en inglés, para describir el cuidado de la higiene personal.				
Se me hace muy fácil reconocer un texto descriptivo y entender su significado.				
Se me hace muy fácil reconocer un texto informativo y entender su significado.				

NIVEL A: No adquirió la competencia o por lo menos no en su totalidad.

NIVEL B: Adquirió la competencia parcialmente, aún tiene puntos a mejorar.

NIVEL C: Adquirió la competencia y es familiar con el tema presentado.

**ACCIONES PEDAGÓGICAS****SEMANA DEL 2
AL 6 DE
FEBRERO****Weekly Words****Verb** Tell (decir)**Noun** Sharpener (sacapuntas)**PRESENT SIMPLE: CLASS PRACTICE**

En esta clase se realizarán una serie de actividades orales para practicar el uso del presente simple.

1. 2 truths and 1 lie

En esta actividad cada estudiante deberá escribir dos verdades y una mentira en inglés, utilizando frases sencillas en presente simple. El objetivo de los demás estudiantes será adivinar cuales son verdades y cuál es la mentira, utilizando las siguientes expresiones

- Number 1 / 2 / 3 are the truths.
- Number 1 / 2 / 3 is the lie.

2. Routine Chain Game:

En esta actividad los estudiantes deberán comenzar una rutina diaria en cadena con una frase, luego, un compañero al azar debe repetirla cambiando el pronombre personal de la frase, por ejemplo:

Student #1: I wake up at 7:00 AM.

Student #2: He wakes up at 7:00 AM.

Se continuará con esa cadena hasta que todos los estudiantes participen. Quien no la complete será eliminado del juego.

3. Conversations



	<p>En esta actividad los estudiantes se reunirán en parejas o grupos de 3 para crear conversaciones sobre alguna de las diferentes temáticas propuestas a continuación.</p> <ul style="list-style-type: none">● Buying medicines in a pharmacy.● Buying groceries in a market or a shop.● Having a medical appointment.● Having a job interview.
<p>SEMANA DEL 9 AL 13 DE FEBRERO</p>	<p>Weekly Words</p> <p>Verb □ Hear (oir)</p> <p>Noun □ Charger (cargador)</p> <p>PERSONAL CARE</p> <p>Cuando hablamos de personal care en inglés, nos referimos a todos aquellos artículos o aquellas acciones que tienen que ver con el aseo personal o la higiene. En esta clase aprenderemos un vocabulario relacionado con los artículos de higiene personal que podemos encontrar en nuestras casas, los verbos relacionados a este, y realizaremos varias actividades para poner todo este conocimiento en práctica.</p> <p>PERSONAL CARE: VOCABULARY</p> <p>Soap – Jabón</p> <p>Toothpaste – Pasta de dientes</p> <p>Shampoo – Shampoo</p> <p>Comb – Peinilla</p> <p>Dental floss – Hilo dental</p> <p>Sink – Lavamanos / Lavabo</p> <p>Toilet – Hinodoro</p>



Hairbrush – Cepillo

Toilet paper – Papel higiénico

Lipstick – Pintalabios

Towel – Toalla

Bath – Bañera

Toothbrush – Cepillo de dientes

Razor – Razuradora / Cuchilla de afeitar

Shower – Ducha

Faucet – Grifo

Mirror – Espejo

Hair Dryer – Secador

Nail Clippers – Cortauñas

PERSONAL CARE: VERBS

Brush my teeth – Cepillarme los dientes

Comb my hair – Peinarme

Wash my hands – Lavarme las manos

Take a shower – Bañarse

Wash my hair – Lavarme el cabello

Get dressed – Vestirse

Clip my nails – Cortarme las uñas

Apply deodorant – Aplicarse desodorante

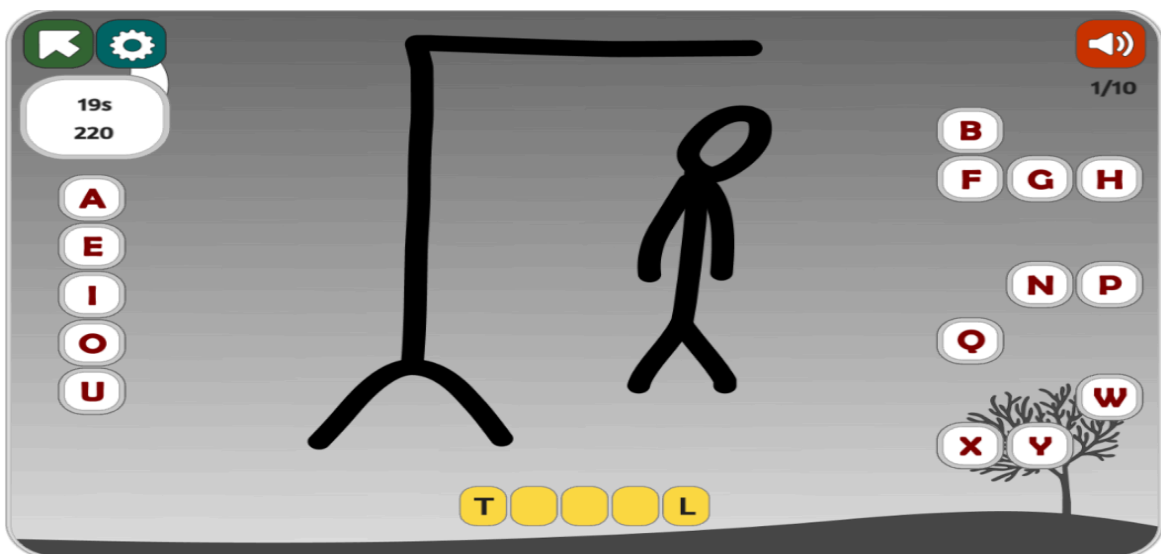
Apply lotion – Aplicarse loción

CLASS ACTIVITY #1

En esta actividad los estudiantes practicarán el vocabulario aprendido sobre personal care jugando al ahorcado, o Hang Man en inglés. En el juego cada estudiante dirá una letra del abecedario hasta que en pantalla se muestren las suficientes letras para adivinar la palabra relacionada al tema. De no adivinar, el



personaje que se muestra en pantalla será ahorcado y los estudiantes perderán el juego.



CLASS ACTIVITY #2

1. Completa el siguiente texto utilizando el vocabulario del PERSONAL CARE:

I always like to take care of my appearance. When I get up in the morning, the first thing that I do is to _____ my teeth and wash my face. After that, I have breakfast with my brother. Then, I _____ a shower because I like to be clean. Right after I finish



taking my shower, I usually _____ my hair to make sure it looks good. Then I _____ and I always like to wear the best clothes. I never forget to _____ deodorant and lotion, because I like to smell good. Occasionally, I _____ my nails when they are too long. That's how I take care of my appearance.

2. Adivina a qué hacen referencia las siguientes frases:

- You use this in your hair.
- You use this to clean your teeth.
- You use this to wash your hands.
- You use this to dry your body.
- You take a shower here.

3. Crea tu propia rutina de aseo personal utilizando el vocabulario aprendido en clases.

SEMANA DEL
16 AL 20 DE
FEBRERO

Weekly Words

Verb Touch (tocar)

Noun Soap (jabón)

DESCRIPTIVE TEXTS: READING COMPEHENSION CLASS

My Friend Emma

Emma is my best friend. She lives in a small house with her parents and her brother. Every morning, she wakes up at 7:00 a.m. and eats breakfast. She likes bread and milk. After breakfast, she goes to school by bus.

Emma loves animals. She has a brown dog. Its name is Max. Max plays in the



garden every afternoon. Emma takes care of Max and gives him food and water. On weekends, Emma visits her grandmother. They cook together and watch TV. Emma is very happy with her family and her dog.

Keywords:

- Live - vivir
- Eat - comer
- Go - ir
- Love - amar
- Have - tener
- Play - jugar
- Take care of - cuidar
- Visit - visitar
- Cook - cocinar
- Watch - ver

Comprehension Questions:

- Where does Emma live?
- What does Emma eat for breakfast?
- How does Emma go to school?
- What is the name of Emma's dog?
- What does Emma do on weekends?
- Who does Emma visit on weekends?



- What does Emma do with her grandmother?
- Is Emma happy with her family?

**SEMANA DEL
23 AL 27 DE
FEBRERO**

Weekly Words

Verb □ Come back (volver)

Noun □ Bull (toro)

INFORMATIONAL TEXTS: READING COMPEHENSSION CLASS

My Daily Routine

I wake up at 7:00 a.m. every day. First, I wash my face and brush my teeth. Then, I eat breakfast with my family. After breakfast, I go to school. I study many subjects, like math, English, and science. At 12:30 p.m., I have lunch with my friends. In the afternoon, I finish my homework and play soccer. In the evening, I watch TV and have dinner. I go to bed at 9:30 p.m.

Key Vocabulary:

- Wake up – despertarse
- Breakfast – desayuno
- School – escuela
- Lunch – almuerzo
- Homework – tarea
- Dinner – cena
- Go to bed – ir a la cama

Comprehension Questions:



DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

INSTITUCIÓN EDUCATIVA AGROPECUARIA PEDRO ANTONIO ELEJALDE
Calle 40 No. 14-40
"la exigencia da calidad y la calidad da excelencia"

- What time does the person wake up?
- What does the person do after waking up?
- Where does the person eat lunch?
- What subjects does the person study?
- What does the person do in the evening?