

Практическая работа 1

Сравнительная характеристика брюхоногих и двустворчатых моллюсков

Цель: изучение особенностей строения брюхоногих и двустворчатых моллюсков, установление взаимосвязи между образом жизни и особенностями строения моллюсков.

Оборудование: раковины прудовика, беззубки, перловицы

Ход работы

Вариант 1

1. Рассмотрите раковины моллюсков. Запишите, каким моллюскам (брюхоногим или двустворчатым) они принадлежат.



2. По каким признакам вы определили принадлежность данных раковин брюхоногим или двустворчатым моллюскам? Что ещё можно рассказать о моллюсках по их раковине?

3. Установите соответствие между моллюсками и характерными для них признаками:

Моллюск	Признаки
А. Перловица обыкновенная	1) двусторонняя симметрия
Б. Виноградная улитка	2) асимметричность
В. Беззубка обыкновенная	3) лёгкое
	4) жабры
	5) гермафродиты
	6) раздельнополые
	7) фильтратор
	8) наличие раковины

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр. Объясните свой выбор.

4. Сделайте вывод об особенностях строения брюхоногих и двустворчатых моллюсков, ответив на вопросы: А) Чем похожи брюхоногие и двустворчатые моллюски? Б) С чем связаны отличия в строении этих моллюсков?

5. Рассмотрите фотографии моллюсков слизня и рапаны и дайте ответ на вопросы:



К какому классу относятся данные моллюски? Почему у наземных растительноядных слизней раковина рудиментарна, а морские хищные рапаны имеют хорошо развитую толстую раковину? Объясните причины таких особенностей этих моллюсков.

Практическая работа 1

Сравнительная характеристика брюхоногих и двустворчатых моллюсков

Цель: изучение особенностей строения брюхоногих и двустворчатых моллюсков, установление взаимосвязи между образом жизни и особенностями строения моллюсков.

Оборудование: раковины прудовика, беззубки, перловицы

Ход работы

Вариант 2

1. Рассмотрите раковины моллюсков. Запишите, каким моллюскам (брюхоногим или двустворчатым) они принадлежат.



2. По каким признакам вы определили принадлежность данных раковин брюхоногим или двустворчатым моллюскам? Что ещё можно рассказать о моллюсках по их раковине?

3. Установите соответствие между моллюсками и характерными для них признаками:

Моллюск	Признаки
А. Слизень большой	1) двусторонняя симметрия
Б. Дрейссена речная	2) асимметричность
В. Прудовик обыкновенный	3) лёгкое
	4) жабры
	5) гермафродиты
	6) раздельнополые
	7) фильтратор
	8) наличие раковины

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр. Объясните свой выбор.

4. Сделайте вывод об особенностях строения брюхоногих и двустворчатых моллюсков, ответив на вопросы: А) Чем отличаются брюхоногие и двустворчатые моллюски? С чем связаны сходства в строении этих моллюсков?

5. Рассмотрите фотографии моллюсков (тридакна, конус) и дайте ответ на вопросы:



Определите, к какому классу относятся данные моллюски? По каким признакам вы определили принадлежность к тому или иному классу моллюсков? Как вы думаете, какой образ жизни ведут данные моллюски?