

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 4: “NGÀY TẾT QUÊ EM”

Kế hoạch ngày tuần 4: Từ 20/1 đến 24/01/2025

Giáo viên thực hiện: Phạm Thị Tuyết

Thứ hai, ngày 20 tháng 1 năm 2025

Tên hoạt động học: Kỹ năng bày mâm ngũ quả ngày Tết

Thuộc lĩnh vực: PTTCKNXH

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết bày mâm ngũ quả, nhận biết được 1 số hoa quả trong ngày tết cổ truyền dân tộc.
- Rèn kỹ năng quan sát, khéo léo.
- Phát triển tư duy, sáng tạo trong cách bày trí mâm ngũ quả.
- Giáo dục trẻ yêu thích ngày Tết cổ truyền.

2. Chuẩn bị:

* Đồ dùng của cô

- Nhạc: Sắp đến tết rồi.
- Một số quả: nải chuối, cam, quýt, đu đủ, xoài , táo....
- Mâm ngũ quả mẫu, đĩa bày quả.

* Đồ dùng của trẻ: 3 đĩa đựng quả. Các loại quả: nải chuối, cam, quýt, đu đủ, bưởi, thanh long...

3. Tiến hành hoạt động

* **HD1: Gây hứng thú**

- Cho trẻ hát bài: “Sắp đến tết rồi”

+ Hỏi trẻ: Các con vừa nghe bài hát gì?

- Gia đình con đã chuẩn bị gì đón tết?

- Đó là những loại quả nào?

=>Trong ngày tết mỗi gia đình thường mua những loại quả như: Quả chuối, quả thăng long, quả bưởi, cam, táo...

* **HD2: Mâm ngũ quả ngày tết**

- Cho trẻ quan sát mâm ngũ quả mẫu 1

- Hỏi trẻ: Cô có gì đây?

- Con có nhận xét gì về đĩa quả này?
 - + Đĩa quả có những loại quả nào?
 - + Cách xếp những loại quả này như thế nào?
 - Cho trẻ quan sát mẫu 2
 - Đĩa quả này có những loại quả gì?
 - Cách sắp xếp đĩa quả này như thế nào?
- => Hai đĩa quả này đều là mâm ngũ quả để thờ tổ tiên trong ngày tết tuy cách sắp xếp khác nhau nhưng đều đẹp và cân đối.
- Cô chuẩn bị cho các con rất nhiều loại quả chúng mình đoán xem để chúng mình làm gì?
 - Cô bày mâm ngũ quả mẫu cho trẻ quan sát.

*** HD3: Bé khéo tay**

- Cho trẻ về 2 nhóm cô hướng dẫn trẻ bày mâm ngũ quả.
 - Để bày được mâm ngũ quả đẹp trước tiên chúng mình phải làm gì?
 - Bày như thế nào?
 - Nhóm con định bày mâm ngũ quả có những loại quả gì?
- Cô hướng dẫn hai nhóm bày mâm ngũ quả, cô bao quát trẻ.
- Động viên khích lệ trẻ sáng tạo.

*** HD4: Trưng bày nhận xét sản phẩm.**

- Cho hai nhóm đem sản phẩm lên trưng bày.
 - Cô nhận xét sản phẩm của các nhóm.
 - Cô nhận xét chung.
- * Kết thúc: Cô và trẻ hát bài hát “Sắp đến Tết rồi”

Thứ ba, ngày 21 tháng 1 năm 2025

Tên hoạt động học: Ngày Tết quê em

Thuộc lĩnh vực: PTNT

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết được tết nguyên đán được đón vào đầu năm mới, là tết cổ truyền của dân tộc
- Biết các loại hoa quả, món ăn, một số trò chơi dân gian chỉ có trong ngày tết cổ truyền của người Việt Nam
- Phát triển khả năng chú ý quan sát, phân loại, ghi nhớ có chủ định
- Giáo dục trẻ biết yêu quý, quan tâm đến người thân, biết ý nghĩa của ngày tết cổ truyền Việt Nam.

2. Chuẩn bị

* Đồ dùng của cô

- Tranh ảnh chợ hoa tết, cảnh gói bánh chưng, bánh dày, cảnh ông đồ viết câu đối, cảnh bày bàn thờ gia tiên, cảnh gia đình quây quần bên mâm cỗ tất niên, cảnh bắn pháo hoa đêm giao thừa, cảnh đi chùa, cảnh đi du xuân, trò chơi ngày tết, cảnh con cháu chúc tết ông bà và ông bà lì xì cho con cháu....

* Đồ dùng của trẻ

- Các loại hoa, quả, mứt, thức ăn ngày tết...
- Băng, đĩa, nhạc các bài hát: Sắp đến tết rồi nhạc và lời Hoàng Vân, Ngày tết quê em nhạc và lời Từ Huy.

3. Tiến hành hoạt động

* **HĐ1: Gây hứng thú**

- Cô cho lớp hát bài: “Sắp đến tết rồi” để trẻ cảm nhận được không khí tết và những hoạt động diễn ra trong ngày tết cổ truyền.
- Cô dẫn dắt trẻ vào bài.

* **HĐ2: Ngày tết quê em**

+ Trò chuyện về ngày tết cổ truyền :

- Con biết gì về ngày tết?
- Các con có thấy thời tiết mấy hôm nay có gì khác lạ không?
- Mùa xuân là đầu tiên của năm mới. Cô giới thiệu tranh ngày tết của cô sưu tầm.

+ Cô giới thiệu bức tranh chợ hoa ngày tết :

- Bức tranh vẽ gì ?
- Bức tranh vẽ hoa gì? Tượng trưng của mùa gì? Và ngày gì ?

+ Cô giới thiệu tranh vẽ gia đình trang trí, chuẩn bị ngày tết:

- Tranh vẽ mọi người đang làm gì? Trong nhà trang trí những gì nào?

=> Tranh vẽ cảnh gia đình đang trang trí để đón tết, mẹ gói bánh chưng, bố cắm cành đào, bé giúp mẹ ...

- Ở nhà các con đã chuẩn bị những gì để đón tết chưa nào?

- Vào thời điểm giao thừa thường có những sự kiện gì được mọi người náo nức chờ đợi ?

- Các con biết những món ăn gì trong ngày tết ? Loại bánh gì?

- Vào ngày tết các con thường đi đâu, làm gì?

- Các con thường đi chúc tết những ai? Con chúc tết như thế nào?

- Ngày tết có những phong tục gì?

- Con biết những trò chơi nào trong ngày tết không?

=> Người lớn chuẩn bị các món ăn , còn các bé được bố mẹ cho đi chợ hoa, đi mua sắm quần áo đẹp để đón năm mới và được thêm một tuổi mới .Ngày tết, mọi người thường chúc nhau năm mới gặp nhiều may mắn , hạnh phúc , chúc người già sống lâu trăm tuổi , chúc các bé chăm ngoan học giỏi và được bố mẹ ông bà mừng tuổi.Đó là phong tục tập quán của người việt nam.

- Các con được bố mẹ cho đi đâu chơi vào những ngày tết?

* **Trò chơi 1: Du xuân hái lộc**

Cách chơi: Cô mùa xuân cùng cho trẻ đi hái lộc, trẻ hái lộc theo ý thích và bên trong phong bao là 1 điều bí mật (món quà) dành cho trẻ.

* **Trò chơi 2: Mai vàng may mắn:**

Cách chơi: Trẻ đứng vòng tròn hát bài hát về tết cành mai được chuyển từ bạn này sang bạn khác. Khi nhạc dừng cành mai đến tay bạn nào bạn đó được 1 sự kiện trong ngày tết.

- Cô quan sát, động viên, khuyến khích trẻ.

* **HD3: Kết thúc:** Cô và trẻ VĐ múa bài: Ngày tết quê em.

Thứ tư, ngày 22 tháng 01 năm 2025

Tên hoạt động học: Ném trúng đích bằng 1 tay

Thuộc lĩnh vực: PTTC

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhớ tên vận động, xác định được hướng ném, biết ném trúng đích bằng một tay.
- Trẻ biết phối hợp tay, chân, mắt trong vận động, phát triển tố chất khéo léo, nhanh nhẹn.
- Biết cách chơi trò chơi: “Đá bóng vào gôn”.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào hoạt động.

2. Chuẩn bị

* Đồ dùng của cô

- Xắc xô
- Nhạc bài hát

* Đồ dùng của trẻ

- Vạch đứng, túi cát, đích.
- Bóng, gôn

3. Tiến hành hoạt động

* **HD1: Khởi động**

- Cô cho trẻ tham gia cuộc thi: “Bé với lễ hội mùa xuân”
- Cô cho trẻ đi theo vòng tròn kết hợp các động tác đi thường, đi kiễng gót, đi bằng mũi chân, chạy chậm, chạy nhanh, đi thường .
- Cho trẻ về đội hình hàng ngang để tập bài tập PTC kết hợp với bài: Mùa xuân của em.
- Tay: 2 tay đưa trước, lên cao
- Lưng, bụng: Hai tay giơ cao, nghiêng người sang 2 bên.
- Chân: Đứng, lần lượt từng chân co lên cao
- Bật: Bật tại chỗ
- Động tác nhấn mạnh: Động tác tay (4l.4n)

* **HD2: Bé tham gia lễ hội**

- Cô giới thiệu tên vận động “Ném trúng đích bằng 1 tay”

- Cô thực hiện vận động lần 1.
- Cô hỏi trẻ tên vận động.
- Cô tập mẫu, cô phân tích động tác.
- + TH: Tư thế chuẩn bị: Trẻ vào hoa đứng, tiếng sắc xô thứ nhất trẻ tư thế chuẩn bị đứng chân trước chân sau tay cầm bao cát cùng chiều với chân sau khi có hiệu lệnh đưa túi cát ngang tầm mắt nhằm đích và ném vào đích. Sau đó đi về cuối hàng đứng.
- Cô cho từng trẻ lên tập lần 1.
- Lần 2 cô cho 2 đội thi đua.
- Cô chú ý sửa sai và động viên trẻ kịp thời.
- Cô hỏi trẻ tên vận động: Các con vừa thực hiện vận động gì?
- Cô mời 2 trẻ lên tập củng cố.
- * **HD3: Trò chơi vận động “Đá bóng vào gôn”**
- Cô giới thiệu tên TC, cách chơi, luật chơi
- Cách chơi: Chia thành 2 đội khi có nghe tiếng còi chúng mình dùng chân và đá bóng vào gôn.
- Luật chơi: Mỗi một lượt chơi chỉ được một bạn và chỉ được đá 1 quả bóng vào gôn, hết lượt bạn này mới đến lượt bạn tiếp theo. Trong thời gian một bản nhạc đội nào đá được nhiều bóng vào gôn đội đó chiến thắng.
- Cô cho 2 đội thi đua.
- Cô bao quát trẻ chơi.
- Cô nhận xét kết quả thi đua của 2 đội.
- Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh lớp 1-2 vòng.
- Kết thúc.

Thứ năm, ngày 23 tháng 01 năm 2025

Tên hoạt động học: Thơ “Tết đang vào nhà” tác giả Nguyễn Hồng Kiên

Thuộc lĩnh vực: PTNN

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết tên bài thơ, hiểu nội dung bài thơ
- Trẻ đọc thuộc bài thơ
- Trẻ có kỹ năng trả lời câu hỏi của cô to rõ ràng và mạch lạc
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

2. Chuẩn bị

* Đồ dùng của cô

- Tranh minh họa nội dung bài thơ.
- Nhạc bài hát: Ngày tết quê em

* Đồ dùng của trẻ

- Ghé ngồi đủ số trẻ

3. Tiến hành hoạt động

* **HD1: Ôn định tổ chức**

- Cô và trẻ hát bài hát “Ngày tết quê em”
- + Chúng mình vừa cùng nhau hát bài hát gì?
- + Tết sắp đến con cảm thấy thế nào?
- Cô dẫn dắt vào bài

* **HD2: Tết đang vào nhà**

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả.
- Cô đọc mẫu cho trẻ nghe:
 - + Lần 1: Cô đọc kết hợp cử chỉ, điệu bộ
 - Cô giới thiệu nội dung bài thơ: Tết đang vào nhà nói về Khung cảnh của mùa xuân hoa đào, hoa mai đua nở để đón tết và gia đình chuẩn bị để đón tết
 - + Lần 2: Cô đọc kết hợp với tranh minh họa
 - + Cô vừa đọc cho cả lớp nghe bài thơ gì?

- + Bài thơ do ai sáng tác?
 - Dạy trẻ đọc thơ.
 - + Cô mời trẻ đọc cùng cô 2-3 lần
 - + Cô cho tổ, nhóm bạn trai, bạn gái lên đọc thơ
 - + Cô cho cá nhân trẻ lên đọc thơ (Chú ý: Trẻ đọc thơ cô bao quát, sửa sai cho trẻ)
 - Cô và trẻ cùng đọc lại bài thơ.
 - Đàm thoại về nội dung bài thơ
 - + Trong bài thơ có những loại hoa nào?
 - + Mọi người làm những công việc gì để chuẩn bị đón tết? Gia đình con thì sao?
- =>Cô giáo dục trẻ biết được ý nghĩa của ngày tết cổ truyền của dân tộc Việt Nam giáo dục cháu biết được mình lớn thêm một tuổi phải chăm ngoan học giỏi và biết vâng lời người lớn.
- * HD3: Sắp đến tết rồi**
- Cô và trẻ cùng hát bài “Sắp đến tết rồi”
 - Cô nhận xét tuyên dương giáo dục trẻ

Thứ sáu, ngày 24 tháng 01 năm 2025

Tên hoạt động học: Dạy hát: Mùa xuân đến rồi - Nhạc sĩ Phạm Thị Sửu

Thuộc lĩnh vực: PTTM

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ hát thuộc bài hát, biết tên bài hát, hiểu nội dung bài hát, hát rõ lời, đúng giai điệu
- Rèn cho trẻ phản xạ nhanh nhẹn khi chơi trò chơi “Đoán tên bạn hát”
- Thông qua bài hát giáo dục trẻ biết yêu thiên nhiên, các mùa trong năm.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động và mong chờ tết đến.

2. Chuẩn bị

- * Đồ dùng của cô
- Video hình ảnh ngày tết.
- Nhạc không lời bài hát: “ Mùa xuân đến rồi” và “ Mùa xuân ơi”

- * Đồ dùng của trẻ

3. Tiến hành hoạt động

*** HĐ1: Ôn định gây hứng thú**

- Cô cho trẻ xem một số hình ảnh về ngày tết
- Cô chỉ vào từng hình ảnh và hỏi trẻ:
 - + Đây là hình ảnh mọi người đang làm gì?
 - + Ngày tết mọi người được đi đâu?
 - + Còn các bạn nhỏ thì được bố mẹ mua sắm những gì?

*** HĐ2: Dạy hát: “Mùa xuân đến rồi” của nhạc sĩ Phạm Thị Sửu**

- Cô giới thiệu bài hát, tác giả.
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1, giảng nội dung bài hát: Bài hát ca ngợi mùa xuân. Mùa xuân đến làm cho vạn vật thêm sức sống mới, con người thêm vui tươi, hạnh phúc đón xuân.
 - + Cô vừa hát xong bài hát gì?
 - + Bài hát do ai sáng tác?
- Cô hát lần 2 với nhạc.
- Cô dạy trẻ hát cho đến khi trẻ thuộc, cô hát trước, trẻ hát sau theo cô.

- Cô cho từng tổ hát “Mùa xuân đến rồi” (Cô quan sát, sửa sai, động viên trẻ)
- * Giáo dục trẻ: Mỗi mùa xuân đến các con được thêm một tuổi, các con được đi chúc tết ông bà, được mặc quần áo mới, nhận bao lì xì vậy thì các con phải ngoan hơn, biết vâng lời và thể hiện tình cảm với ông bà, bố mẹ và mọi người.
- * **HD3: Trò chơi âm nhạc: “Đoán tên bạn hát”**
- Cô nêu luật chơi, cách chơi: Cô bật nhạc trẻ đoán tên bài hát
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 – 4 lần
- Nhận xét tuyên dương trẻ.
- * **HD4: Nghe hát “Khúc hát mùa xuân” Nhạc sĩ: Phạm Thuận**
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1(Không nhạc)
- Hỏi trẻ:
 - + Cô vừa hát bài hát gì?
 - + Bài hát do ai sáng tác?
- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về vẻ đẹp của mùa xuân, con người, vạn vật đều yêu mùa xuân.
- Cô hát cho trẻ nghe lần 2, trẻ hưởng ứng theo lời bài hát.
- Kết thúc.