Міністерство освіти і науки України

Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

(освітньо-професійна / освітньо-наукова)

«ТЕХНОЛОГІЇ ЛЕГКОЇ ПРОМИСЛОВОСТІ»

(назва програми)

Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти

Галузь знань G Інженерія, виробництво та будівництво

(шифр і найменування галузі знань)

Спеціальність G15 Технології легкої промисловості

(код і найменування спеціальності)

Спеціалізація (за наявності) _____

(назва спеціалізації,(спеціалізацій))

ЗАТВЕРДЖЕНО
Вченою радою
Харківського національного університету
імені В.Н. Каразіна
“____” _____20___року,
протокол №____
Введено в дію з _____р.
наказом від _____20___р. № _____
Проректор з науково-педагогічної роботи
_____Олександр ГОЛОВКО

Харків 2026 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми

«ТЕХНОЛОГІЇ ЛЕГКОЇ ПРОМИСЛОВОСТІ»

Освітню програму розглянуто та схвалено:

1. Науково-методичній раді Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна

протокол №_____від «_____»_____20___р.

Голова науково-методичної ради,

проректор з науково-педагогічної роботи _____Олександр ГОЛОВКО

2. Вченій раді Навчально-наукового інституту "Українська інженерно-педагогічна академія":

протокол №_____від «_____»_____20___р.

Голова вченої ради інституту _____Денис КОВАЛЕНКО

3. Науково-методичній комісії Навчально-наукового інституту "Українська інженерно-педагогічна академія":

протокол № _____від «_____»_____20___р.

Голова науково-методичної комісії _____Сергій ПЕТРОВ

4. Кафедрі харчових технологій, легкої промисловості і дизайну:

протокол №_____від «_____» _____20____р.

Завідувач кафедри,

доктор фізико-математичних наук, професор _____Олег ЛИТВИН

5. Кафедрі педагогіки, методики та менеджменту

освіти: протокол №_____від «_____» ____20

__р.

Завідувач кафедри,

доктор педагогічних наук, професор _____Наталія БРЮХАНОВА

6. Кафедрі іншомовної підготовки, європейської інтеграції та міжнародного співробітництва:

протокол №_____від «_____» _____20____р.

Завідувач кафедри,

доктор педагогічних наук, професор _____Геннадій ЗЕЛЕНІН

7. Кафедрі краєзнавчо-туристичної роботи, соціальних і гуманітарних наук: Завідувач кафедри,

кандидат історичних наук, доцент _____Ірина ЩЕРБИНА

8. Кафедрі сучасних оздоровчих технологій:

Завідувач кафедри,

кандидат педагогічних наук, доцент _____Юрій БРИТАН

9. Кафедрі інформаційних комп`ютерних технологій і математики: протокол №___від «_____» ____20_____р.

Завідувач кафедри,

доктор фізико-математичних наук, професор _____Олеся НЕЧУЙВІТЕР

ПРЕАМБУЛА

Розроблено робочою групою у складі:

Прізвище, ім’я, по батькові	Найменування посади	Науковий ступінь, вчене звання
Керівник робочої групи – гарант освітньої програми Божко Наталія Василівна	доцент кафедри педагогіки, методики та менеджменту освіти	Кандидат педагогічних наук, доцент
Члени робочої групи		
Литвин Олег Олегович	Завідувач кафедри харчових технологій, легкої промисловості і дизайну	Доктор фізико-математичних наук, професор
Попова Тетяна Іванівна	Доцент кафедри харчових технологій, легкої промисловості і дизайну	Кандидат педагогічних наук, доцент
Нікуліна Анастасія Володимирівна	Доцент кафедри харчових технологій, легкої промисловості і дизайну	Кандидат педагогічних наук, доцент

До проєктування освітньої програми долучені:

Представники здобувачів вищої освіти: Рідкокаша Еліна Ярославівна - здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ОПП Технології легкої промисловості

Пинчук Віта Володимирівна - здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ОПП Технології легкої промисловості

Представники роботодавців:

1) Пауль Наталія Анатоліївна, директор ТОВ "ВКК "Мегасцена"

2) Нечіпор Світлана Володимирівна, директор Державного навчального закладу «Регіональний центр професійної освіти швейного виробництва та сфери послуг Харківської області»

При розробці проекту Програми враховані вимоги:

1) Стандарту вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 18 - Виробництво та технології, спеціальність 182 – Технології легкої промисловості, затвердженого і введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 24.04. 2019 р. № 560.

2) Рекомендації професійної асоціації: Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). – К.: ТОВ «ЦС», 2015. – 32 с. URL: http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкголдерів (за наявності):

1. Рябчиков Микола Львович, професор кафедри технологій легкої промисловості Луцького національного технічного університету
2. Ємельянова Олена Андріївна, директор Державного вищого навчального закладу "Харківський фаховий коледж текстилю та дизайну"

1. Профіль освітньої програми

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна Навчально-науковий інститут "Українська інженерно-педагогічна академія" кафедра "Харчових технологій, легкої промисловості і дизайну" (ХТЛПіД)
Офіційна назва програми	Технології легкої промисловості Textiles (clothes, footwear and leather)
Ступінь вищої освіти	бакалавр
Кваліфікація, що присвоюється	бакалавр з технології легкої промисловості
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти Сертифікат про акредитацію освітньої програми АД № 21006610 від 19.10.2018р.
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти або ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст». Умови вступу визначаються Правилами прийому Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна
Мова викладання	українська
Термін дії освітньої програми	01.07.2028 р. – до завершення повного циклу навчання
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://him.uipa.edu.ua/
2 – Мета освітньої програми	
Мета програми	Метою освітньої програми є підготовка висококваліфікованих фахівців у галузі технологій легкої промисловості, здатних розробляти, впроваджувати та удосконалювати технологічні процеси виробництва текстильних та швейних виробів. Програма спрямована на формування у здобувачів теоретичних знань та практичних навичок у сфері

	матеріалознавства, проєктування виробів, автоматизації виробництва, управління якістю та екологічної безпеки. Підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми з виробництва та технологій легкої промисловості та здійснювати інноваційну професійну діяльність. Програма спрямована на розвиток критичного мислення, інженерного підходу до вирішення технологічних завдань та застосування сучасних цифрових технологій у виробництві; забезпечення конкурентоспроможності випускників на ринку праці через оволодіння сучасними методами організації виробничих процесів, менеджменту та маркетингу в легкій промисловості; підготовку фахівців, здатних адаптуватися до змін у галузі, впроваджувати інноваційні рішення та працювати відповідно до принципів сталого розвитку.
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності)**)**	**Галузь знань:** G Інженерія, виробництво та будівництво **Спеціальність**: G15 Професійна освіта (за спеціалізаціями) **Об'єкти вивчення** - принципи, методи та засоби розроблення, впровадження та супроводження процесів проєктування, створення, управління технічних систем і процесів, з використанням фундаментальних знань технічної галузі легкої промисловості. **Цілями навчання** є формування та розвиток загальних і професійних компетентностей в технічної галузі легкої промисловості, що відповідають сучасному рівню науки і практики. **Теоретичний зміст предметної області** включає основні поняття, концепції, принципи технічної науки галузі легкої промисловості та їх використання для пояснення фактів та прогнозування результатів. Здобувач вищої освіти має оволодіти для застосовування на практиці галузевими підходами, методиками та технологіями, а також графічними, математичними, лінгвістичними та іншими засобами в своїй предметній області. **Методи, методики та технології:** методи організації, здійснення, стимулювання, мотивації та контролю за ефективністю і корекції навчально-пізнавальної діяльності; бінарні, інтегровані (універсальні) методи навчання; професійно-орієнтовані методики; навчальні,

	виховні розвивальні освітні та технології коучингу. **Інструменти та обладнання:** здобувач вищої освіти вчиться застосовувати і використовувати сучасні технічні засоби навчання, а також сучасне промислове та дослідне обладнання своєї предметної галузі.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма (для бакалавра) Програма базується на застосуванні базових знань з фундаментальних технічних наук, в обсязі, необхідному для освоєння загальних та професійних технічних дисциплін; технології виробів легкої промисловості, інновацій в галузі.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Основний фокус спрямовано на здатність до проєктування технологій у закладах легкої промисловості, синтез та створення високоефективних об'єктів в галузі виробів легкої промисловості. Мотивування здобувачів до інженерної діяльності сфокусовано на формуванні ціннісного ставлення до обраної професії, до застосування у практичній діяльності знань та навичок, отриманих при вивченні курсів дисциплін професійного циклу, накопичення професійних умінь та практичного досвіду, формування власного творчого доробку та його репрезентації (якість, цілісність через організацію і гармонійне поєднання окремих елементів відповідно до їх призначення та функцій). Ключові слова: вироби легкої промисловості, новітні технології у легкій промисловості.
Особливості програми	Особливостями програми є: - наявність виробничих, технологічних практик, які забезпечують базові уміння для опанування професійних дисциплін та є підґрунтям для подальшого навчання з високим рівнем автономності; - цикл професійної та практичної підготовки забезпечує можливість успішної роботи в галузі за спеціальністю G Інженерія, виробництво та будівництво, спеціалізацією G15 Професійна освіта (за спеціалізаціями) та за спорідненими спеціальностями.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Відповідно до Державного класифікатора професій ДК 003:2010 випускники можуть обіймати первинні посади: 3.Фахівці. 31 Технічні фахівці в галузі прикладних наук та техніки

	33 Фахівці в галузі освіти 34 Інші фахівці (У тому числі 3436 Помічники керівників). Основні первинні посади в галузі 3119 Класифікатор текстильної сировини Конфекціонер Технік-технолог (текстильна та легка промисловість) Технік з підготовки виробництв Технік з підготовки технічної документації 3436.2 Помічник керівника виробничого підрозділу Помічник керівника іншого основного підрозділу Помічник керівника малого підприємства
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, технологія проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання. Викладання проводиться у формі лекцій, практичних занять, лабораторних робіт, практикумів, тренінгів, роботи в малих групах, консультативних та індивідуальних занять, включає виробничу, технологічну та педагогічну практики, виконання курсових робіт. Використовуються тренінгові, інтерактивні, інформаційні технології навчання, навчання в системі Moodle.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здобувача вищої освіти здійснюється за взаємоузгодженими системами: національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною шкалою («зараховано», «не зараховано»), за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (від 0 до 100 балів). Здійснюється у формі тестування, усного і письмового опитування, перевірки самостійних індивідуальних та групових робіт, есе, курсових робіт; модульних контрольних робіт, екзаменів, захистів звітів з виробничої, технологічної, педагогічної практик, атестаційного екзамену.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв’язувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми в професійній освіті, що

	передбачає застосування певних теорій і методів педагогічної науки та інших наук відповідно до спеціалізації.
Загальні компетентності	ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК6. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій. ЗК7. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК8. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК9. Навички здійснення безпечної діяльності. ЗК10. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК1. Здатність використовувати знання і розуміння фундаментальних наук для вирішення професійних задач. СК2. Здатність використовувати математичні методи у проектуванні виробів легкої промисловості і технологій їх виготовлення, а також у виробничому контролі. СК3. Здатність застосовувати сучасні експериментальні методи для визначення характеристик матеріалів та виробів легкої промисловості. СК4. Здатність системно описувати процеси виготовлення виробів легкої промисловості та знаходити оптимальні рішення виробничих й технологічних задач. СК5. Здатність організовувати та впроваджувати

	ефективні технологічні процеси виготовлення та/або реалізації виробів легкої промисловості різного цільового призначення. СК6. Здатність забезпечувати ефективність і якість проектно-технологічних робіт у легкій промисловості. СК7. Здатність розв'язувати широке коло спеціалізованих проблем та задач у професійній діяльності, обґрунтовуючи вибір методів та запропонованих рішень. СК8. Здатність професійно використовувати спеціальну термінологію з проектування й виготовлення продуктів виробництва та технологій легкої промисловості. СК9. Здатність здійснювати техніко-економічне обґрунтування виробничих рішень, зокрема з вибору матеріалів, асортименту продукції, їх споживних властивостей та устаткування технологічних процесів. СК10. Здатність отримувати, зберігати, обробляти та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення завдань професійної діяльності, прогнозування якості на усіх етапах проектування, виготовлення та/або реалізації виробів легкої промисловості.
Академічні компетентності	АК 1. Здатність системно описувати процеси та фізико-хімічні властивості матеріалів і товарів в галузі легкої промисловості АК 2. Здатність організовувати та впроваджувати ефективні технологічні процеси виготовлення виробів легкої промисловості. АК 3. Здатність забезпечувати ефективність і якість конструювання швейних виробів. АК 4. Здатність здійснювати обґрунтування виробничих рішень з вибору художнього та колірного результату. АК 5. Здатність здійснювати техніко-економічне обґрунтування при проектуванні швейних виробів.
7 – Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання	ПР1. Застосовувати абстрактне мислення у розв'язуванні складних спеціалізованих задач з виробництва та технології легкої промисловості. ПР2. Знати і розуміти фундаментальні та прикладні науки на рівні, необхідному для досягнення інших результатів освітньої програми. ПР3. Використовувати сучасні інформаційні системи та технології, загальне і спеціалізоване програмне

	забезпечення у професійній діяльності. ПР4. Мати навички ділового спілкування, роботи в команді, уміти вести дискусію у сфері технологій легкої промисловості. ПР5. Визначати характеристики та якість продуктів легкої промисловості у лабораторних умовах за допомогою сучасних методів виробничого контролю. ПР6. Володіти професійною термінологією та основними поняттями з матеріалознавства, конструювання, технології, дизайну, товарознавства, технологічних процесів виготовлення виробів легкої промисловості, номенклатури показників якості. ПР7. Описувати, ідентифікувати та класифікувати об'єкти легкої промисловості. Знати і розуміти сучасні принципи організації легкої промисловості. ПР8. Знати і розуміти технології виготовлення виробів легкої промисловості, включаючи здійснення технологічного, техніко-економічного та дизайн-проектування. ПР9. Організовувати, контролювати та управляти технологічними процесами виготовлення виробів легкої промисловості. ПР10. Збирати, обробляти, аналізувати інформацію, що стосується виробів легкої промисловості, технологій їх виробництва, експертизи якості, техніко-економічних показників та попиту. ПР11. Мати навички самостійного виконання типових професійних завдань, керівництва групою та наставництва. ПР12. Вільно спілкуватися з професійних питань усно і письмово державною та іноземною мовами. ПР13. Виконувати інженерні розрахунки, необхідні для здійснення професійної діяльності, дотримуючись стандартних методик та чинних нормативних документів. ПР14. Формувати структуру асортименту виробів легкої промисловості у відповідності до їх цільового призначення й вимог стандартів та споживачів. ПР15. Вміти розробляти, удосконалювати або оцінювати продукти виробництва та технології легкої промисловості. ПР16. Дотримуватися у професійній діяльності вимог охорони праці та навколишнього середовища. ПР17. Забезпечувати економічну ефективність виробництва та реалізації виробів легкої промисловості

	шляхом впровадження ресурсоощадних та конкурентоспроможних технологій. ПР18. Дотримуватися етичних норм відносно інших людей та природи (принцип біоетики), розуміючи вплив досягнень у технологіях легкої промисловості на соціальну сферу. ПР19. Формувати і відстоювати власну світоглядну та громадську позицію, діяти соціально відповідально та свідомо. ПР20. Зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства, вести здоровий спосіб життя.
Академічні результати навчання	АРН 1. Описувати, ідентифікувати та класифікувати об'єкти легкої промисловості. Знати і розуміти сучасні принципи організації легкої промисловості. АРН 2. Використовувати необхідні матеріали в легкій промисловості, виходячи з їх фізико-хімічних властивостей АРН 3. Знати і розуміти технології виготовлення виробів легкої промисловості. АРН 4. Виконувати інженерні розрахунки, креслення необхідні для конструювання швейних виробів. АРН 5. Обґрунтовувати вибір художнього та кольорного рішення для ефективної організації технологічного процесу АРН 6. Обирати ефективні рішення в процесі художнього проектування швейних виробів
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Специфічні характеристик и кадрового забезпечення	Відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365). До викладання можуть бути залучені досвідчені практики в сфері економічної та бізнес-освіти
Специфічні характеристик и матеріально-технічного забезпечення	Відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365).
Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного	Відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365).

забезпечення	
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На загальних підставах в межах України. На основі двосторонніх договорів між ХНУ імені В.Н. Каразіна та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі укладених угод університету про міжнародну академічну мобільність.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Прийом на навчання іноземних здобувачів відбувається відповідно до вимог чинного законодавства.

2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонент ОП (бакалавр)

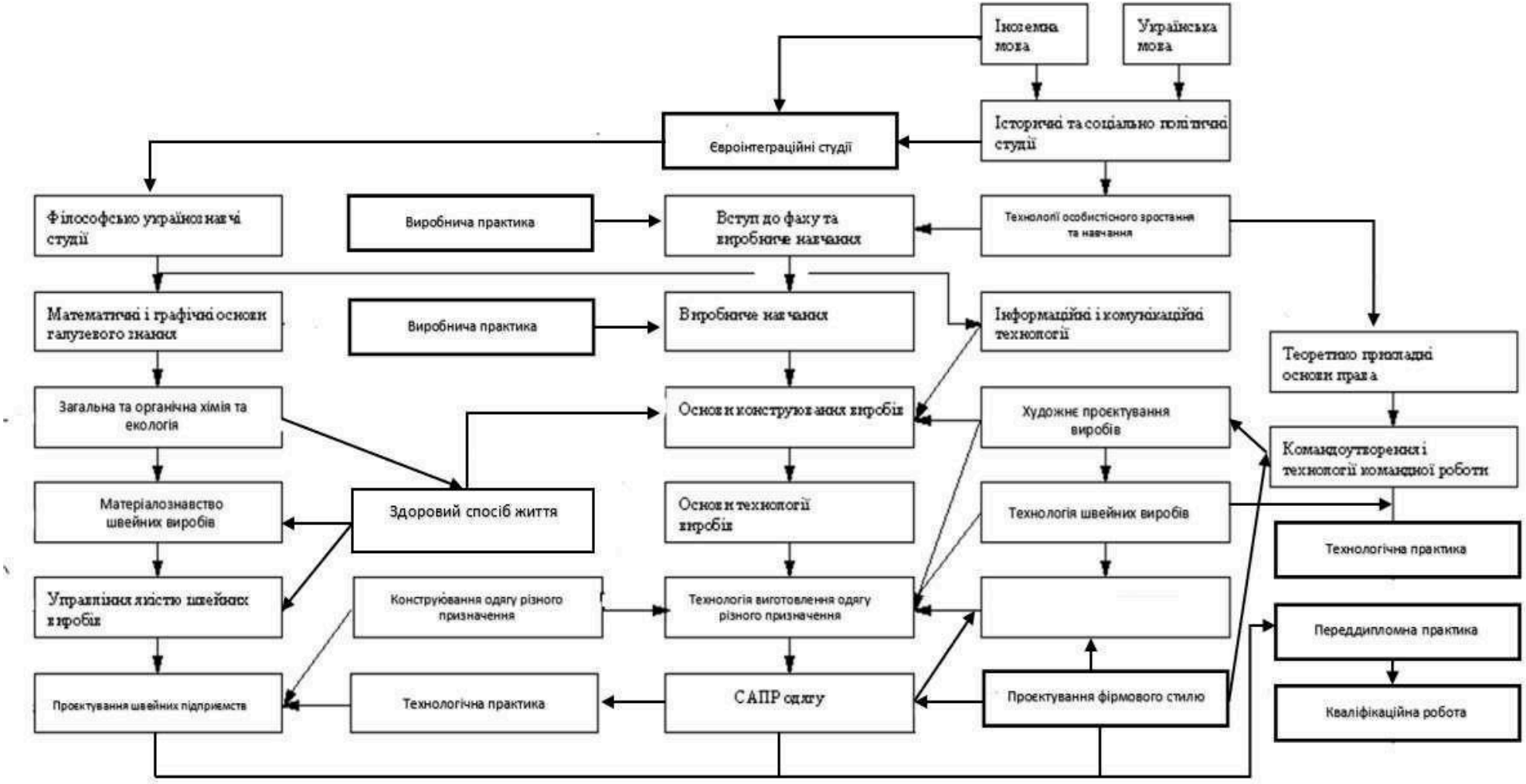
Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	Екзамен/4
ОК 2	Історичні та соціально-політичні студії	6	Екзамен/1
ОК 3	Філософсько-українознавчі студії	6	Екзамен/4
ОК 4	Іноземна мова	10	Залік/1,2,3 Екзамен/4
ОК 5	Євроінтеграційні студії	3	Залік/3,4
ОК 6	Здоровий спосіб життя	3	Залік/1,2
ОК 7	Теоретико-прикладні основи права	6	Екзамен/6
ОК 8	Технології особистісного зростання та навчання	3	Залік/1
ОК 9	Математичні і графічні основи галузевого знання	6	Екзамен/1
ОК 10	Інформаційні і комунікаційні технології	6	Екзамен/2
ОК 11	САПР одягу	6	Екзамен/5 Курс/5
ОК 12	Технологія виготовлення одягу різного призначення	9	Екзамен/6
ОК 13	Командоутворення й технології командної роботи	3	Екзамен/6
ОК 14	Художнє проєктування виробів	6	Екзамен/4 Курс/4
ОК 15	Управління якістю швейних виробів	3	Екзамен/8
ОК 16	Загальна, органічна хімія та екологія	6	Екзамен/1
ОК 17	Конструювання одягу різного призначення	6	Екзамен/5
ОК 18	Матеріалознавство швейних виробів	6	Залік/6
ОК 19	Основи конструювання і моделювання одягу	8	Екзамен/3
ОК 20	Основи технології виробів	9	Екзамен/4
ОК 21	Проєктування фірмового стилю	5,5	Екзамен/8
ОК 22	Конструювання швейних виробів	6	Екзамен/7
ОК 23	Проектування швейних підприємств	6	Екзамен/8
ОК 24	Технологія швейних виробів	6	Екзамен/7 Курс/7
ОК 25	Вступ до фаху та Виробниче навчання	3	Залік/1
ОК 26	Виробниче навчання	6	Залік/2,3,4

ОК 27	Виробнича практика	6	Залік/2
ОК 28	Виробнича практика ІІ	6	Залік/4
ОК 29	Технологічна практика	9	Залік/6
ОК 30	Технологічна практика	4,5	Залік/7

ОК 30	Переддипломна практика	3	Залік/8
ОК 32	Кваліфікаційна робота	3	Захист роботи
	Всього по обов'язковим компонентам ОП	**180**	
Вибіркові компоненти ОП ***			
	Всього по вибірковим компонентам ОП	**60**	
	Всього за ОП	**240**	

*** - здобувачі вищої освіти мають право обирати дисципліни вільного вибору з каталогу вибіркових дисциплін

3. Структурно-логічна схема ОП
Обов’язкові компоненти освітньої програми



4. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Згідно з нормативними формами атестації здобувачів вищої освіти зі спеціальності G15 Технології легкої промисловості здійснюється у формі: захисту кваліфікаційної роботи Оцінювання освітньо-професійної та практичної підготовки здобувача ВО під час проведення атестації здійснюють за 100-бальною шкалою, національною шкалою та шкалою ЄКТС.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота бакалавра виконується відповідно до напрямів наукових і прикладних досліджень випускової кафедри та має засвідчити рівень теоретичної і професійної підготовки здобувача. Тема роботи повинна відповідати наказу по УІПА про затвердження тем дипломних проєктів. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічний плагіат, фабрикацію, фальсифікацію. Кваліфікаційна робота має бути розміщена у репозиторії закладу вищої освіти.
Вимоги до захисту кваліфікаційної роботи	До захисту кваліфікаційної роботи допускаються студенти, які успішно склали екзаменаційну сесію, завершили переддипломну практику, захистили відповідні звіти, виконали усі завдання індивідуального плану передбачені робочим навчальним планом

5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	ОК27	ОК28	ОК29	ОК30	ОК31	ОК32
ЗК1	+	+			+																								+	+	+	+
ЗК2	+	+	+	+								+																				+
ЗК3			+				+																									
ЗК4						+																										+
ЗК5				+		+					+																					
ЗК6								+	+	+																	+	+				
ЗК7						+					+		+																			
ЗК8						+	+																									+
ЗК9														+				+			+		+	+								
ЗК10		+	+								+	+													+							
СК1												+			+		+	+		+				+	+	+				+	+	+
СК2							+	+					+				+			+				+						+	+	+
СК3													+	+		+									+							+
СК4																	+	+	+	+	+		+							+	+	+
СК5																	+	+	+	+	+					+	+	+	+			
СК6									+		+				+		+			+	+											+
СК7															+	+	+	+	+	+	+									+	+	+
СК8																	+	+				+										
СК9																		+	+		+											
СК10									+				+								+											

6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	ОК27	ОК28	ОК29	ОК30	ОК31	ОК32
ПР1			+												+																	+
ПР2							+					+		+		+																
ПР3								+	+	+																						+
ПР4	+					+					+																			+	+	
ПР5													+	+		+																
ПР6	+											+		+			+	+			+	+	+	+								
ПР7																		+	+	+	+				+			+	+	+		
ПР8										+								+	+	+	+			+	+							
ПР9										+		+									+			+								
ПР10												+													+				+	+	+	+
ПР11										+													+				+	+	+			
ПР12	+			+																												
ПР13												+					+	+		+						+						+
ПР14					+										+		+			+												+

ПР15															+	+	+	+	+	+												+	+
ПР16																					+	+					+	+					
ПР17																		+	+		+												+
ПР18		+				+				+																							
ПР19		+			+					+																							
ПР20		+									+																							