

УПИШИТЕ НАЗИВ РАДА

Сценарио активности

Аутор: Јасминка Олић Илчешин

Сажетак

У оквиру активности одржаних у току Дечије недеље, релизована је и активност којом смо се придружили обележавању Дана интелигенције. Активност под називом ЗАГОНЕТАМО мотивисала је ученике да решавају народне загонетке кроз различите игре, али и на креирање нових загонетки које својим садржајем подсећају на народне. Ученици петог разреда основне школе били су врло успешни у трагању за одговорима, а и кретивни у стварању нових загонетки.

Први део

Основни подаци	
Категорија:	Проблемски задатак у редовној настави – Problem solving
Установа	Основна школа “Братство јединство”, Куцура
Врста установе:	државна
Категорија узраста:	виши разреди основне школе
Број ученика:	40 (две групе по 20 ученика)
Тачан узраст:	Пети разред (10-11 година)
Циљ:	Образовни циљеви: Ученици ће научити поетичке и жанровске одлике загонетки као усмених прозних облика. Васпитни циљеви: Наставна обрада загонетки важна је у настави српског језика зато што развија љубав према кратким народним умотворинама, као и фолклору уопште, али и због тога што развија код ученика машту и оштроумност. Функционални циљеви: Ученици функционално повезују садржаје различитих предметних области. Повезивање народне традиције са савременом ик технологијом.
Исходи:	Ученик познаје основне карактеристике загонетки и може сâм да их састави тако да одговарају поетичком систему народне књижевности. Ученик користи различита наставна средства у решавању задатака.

Међупредметне компетенције:	Комуникативна компетенција, компетенција за сарадњу, естетска компетенција, дигитална компетенција, компетенција за решавање проблема
Међупредметно повезивање (корелација)	Унутарпредметна, вертикална, са градивом из млађих разреда, са предметом информатика и рачунарство и ликовна култура
Облик рада:	Дијалoшка метода, метода запажања и показивања, текстовна метода, монолошка метода
Методe рада:	Фронтални, индивидуални, групни
Наставна средства/ ресурси (линкови)	https://wordwall.net/sh/resource/22933531 , https://wordwall.net/sh/resource/23004601 - линкови ка игрицама https://www.eucionica.rs/lesson/view/4578327067361280/next/~courses~5714215583088640 - линк ка лекцији е-уџбеника
Евалуација елементи вредновање постигнућа (линкови)	и за ученика https://forms.gle/T6TX5FbFAKT7mKQY9 - упитник о релизованим активностима

Опис сценарија по корацима		
Назив корака	Опис активности (материјал у линковима)	трајање
Истраживачки задаци	Ученици проналазе или се подсећају народних загонетки које су у ранијим разредима помињали.	
Уводна активност	Ученици презентују шта су пронашли о загонеткама, говоре загонетке које знају, одговарају на постављене загонетке од стране својих другова.	5 минута
Игра број 1	Ученике поделимо у три групе. Представници групе (по договору) бирају листиће на којима су загонетке. Са својом групом покушавају да их одгонетну, а затим да сложе слику (puzzle) на којима је илустрована одгонетка.	10 минута
Игра број 2	Следећи представници групе бирају листић на коме је загонетка, са члановима своје групе покушавају да је одгонетну, а затим да могуће решење пронађу и у игри осмосмерке (он лајн игрица на платформи wordwall).	10 минута

	https://wordwall.net/sh/resource/23004601	
Игра број 3	Све групе заједно покушавају да освоје што више бодова у квизу о загонеткама(он лајн игрица на платформи wordwall). Питања на квизу су уствари загонетке на које су дати вишеструки могући одговори.	10 минута
	https://wordwall.net/sh/resource/22933531	
Тражимо сликовито решење	Наставник позива ученике да заједно са њим одгонетну загонетке у Читанци тако што ће текст загонетке повезати са одговарајућом илустрацијом.	5 минута
	https://www.eucionica.rs/lesson/view/4578327067361280/next/~courses~5714215583088640	
Смисли сам...	Ученици подељени у парове имају задатак да се договоре ко ће смислити загонетку,а ко илустровати решење.	15 минута
Евалуација		1 минут

Продукти ученичког рада

Резултати ученичког рада су пре свега усвајање знања о карактеристикама народних загонетки, али и самостално креирање нових. Због специфичности језичких израза и појмова који су данашњој деци страни, било је заиста потребно направити изузетан умни напор да би се задаци решили успешно.

Прилози: припрема за обраду наставне јединице ,настала на основу реализоване активности

<https://docs.google.com/document/d/1-C8726C-Z5E9Xpsc0nJozANHQuP54iRd/edit?usp=sharing&oid=103668969545776897345&rtpof=true&sd=true>